Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Легасова Гульназ Иминистерство науки и высшего образования

Должность: документовед РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 12.07.2022 14:04:28

Уникальны**фодеральное** государственное бюджетное образовательное учреждение высшего 3350642828550734673540130467033010065556449924409 форматыный исследовательский технический

университет им. А.Н. Туполева-КАИ» (КНИТУ-КАИ)

Чистопольский филиал «Восток»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧФКРИТУ-КАИ и.Р. Мухаметзянов 202 1 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и СПОРТ (элективная дисциплина)

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация:	бакалавр								
		(бакалавр, специалист, инженер, магистр)							
Форма обучения: _	очная								
		(очная, очно-заочная, заочная)							
Направление подготовки / специальность <u>09.03.01 Информатика и ВТ</u>									
		(код и наименование направления подготовки / специальности)							
Направленность (п	рофиль)								
Вычи	слительные м	ашины, комплексы, системы и сети							
	(наименование прод	ония специализации магистепской программы)							

Чистополь 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями $\Phi\Gamma$ ОС ВОпо направлению подготовки 09.03.01 Информатика и ВТ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. N 929.

Pa3	работчик:
I w	DUCOT TITLE

Воронина Виктория Александровна, старший преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЕНД от: 25.06.2021, протокол: 10

Заведующий кафедрой ЕНД

к.физ-мат. н., доцент Парфенова Елена Леонидовна

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

			-	
Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра КиТС	25.06.2021	8	Классен В.И.
ОДОБРЕНА	УМК филиала	29.06.2021	5	предселатель УМК С.Г.Прохоров
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	_	_	зав, сектором библиотеки М.А. Тугашова

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения
дисциплины
1.1. Цель изучения дисциплины
1.2. Задачи дисциплины
1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО
1.4. Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной
работы)
1.5. Планируемые результаты обучения
Раздел 2. Содержание дисциплины и технология ее освоения
2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость
2.2. Содержание дисциплины
2.3. Курсовое проектирование/курсовая работа
Раздел 3. Оценочные средства освоения дисциплины (модуля) и
критерии оценок освоения компетенций
3.1. Оценочные средства для текущего контроля
3.2. Оценочные средства для промежуточного контроля
3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам
освоения дисциплины
3.4. Критерии оценки промежуточной аттестации
Раздел 4. Обеспечение дисциплины
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
4.2. Информационное обеспечение дисциплины
4.3. Кадровое обеспечение
4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины
5. Вносимые изменения и утверждения
5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу
дисциплины
5.2. Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина входит в состав части Блока 1, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавра.

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

- УК 3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- УК 7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1.4. Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, a — Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

•	Ic		Виды учебной работы										
	цисциплині //час	Контактнаяработаобучающихсяспреп одавателемповидамучебных занятий (ау диторнаяработа), вт.ч.: Самостоятельная рабобучающегося (внеаудит работа), в т.ч.:								торная			
Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала	Подготовка к промежуточной	Форма промежуточной аттестации
1	54			48				0,35			5,65		зачет
2	58			48				0,35			9,65		Зачет
3	54			48				0,35			5,65		Зачет
4	54			48				0,35			5,65		Зачет
5	54			48				0,35			5,65		Зачет
6	54			48				0,35			5,65		Зачет
Итого	328			288				2,1			37,9		

Таблица 1.1, δ – Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

		Виды учебной работы											
	(исциплины 'час	Контактнаяработаобучающихсяспре подавателемповидамучебныхзанятий (аудиторнаяработа),вт.ч.:								Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:			
Семестр	Семестр Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в 3Е/час	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	58	-	-	2	-	-	-	0.6	-	-	52	3.9	зачет
2	54	-	-	2	-	1	1	0,3	ı	-	48	3,6	зачет
3	54	-	-	2	-	-	-	0,3	-	-	48	3,6	зачет
4	54	-	-	2	-	-	-	0,3	-	-	48	3,6	зачет
5	54	-	-	2	-	-	-	0,3	-	-	48	3,6	зачет
6	54	-	-	2	-	-	-	0,3	-	-	48	3,6	зачет
Итого	328	-	-	12	-	-	-	2,1	-	-	292	21,9	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 2.

Код компет енции	Наименование компетенции							
УК-3.		ИД-1ук-3 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии						

		ИД-2ук-3	Соревнование по
		Уметь: устанавливать и поддерживать	-
		контакты, обеспечивающие успешную	
		работу в коллективе; применять	
		основные методы и нормы социального	
		взаимодействия для реализации своей	
		роли и взаимодействия внутри команды	
		ИД-2ук-3	Спортивные игры
		Владеть: простейшими методами и	
		приемами социального взаимодействия	
		и работы в команде.	
УК-7.	Способен	ИД-1ук-7.	Тестирование
	поддерживать должный	Знать: виды физических упражнений;	
	уровень физической	роль и значение физической культуры в	
	подготовленности для	жизни человека и общества; научно-	
	обеспечения	практические основы физической	
	полноценной	культуры, профилактики вредных	
	социальной и	привычек и здорового образа и стиля	
	профессиональной	жизни	
	деятельности	ИД-2ук-7.	Сдача нормативов
		Уметь: применять на практике	
		разнообразные средства физической	
		культуры, спорта и туризма для	
		сохранения и укрепления здоровья,	
		психофизической подготовки и	
		самоподготовки к будущей жизни и	
		профессиональной деятельности;	
		использовать средства и методы	
		физического воспитания для	
		профессионально-личностного	
		развития, физического	
		самосовершенствования, формирования	
		здорового образа и стиля жизни	n
		ИД-3ук-7.	Зачет
		Владеть: средствами и методами	
		укрепления индивидуального здоровья	
		для обеспечения полноценной	
		социальной и профессиональной	
		деятельности	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость

Таблица 2.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Всего	Кон об препода учебн промежу	Самостоятельная работа (проработка учебного материала (самоподготовка))		
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная ра материала
1cen	местр				
Раздел 1Общефизическая подготовка. ОФП	9	-	-	8	1
Раздел 2.Основнаягимнастика	9	-	-	8	1
Раздел 3. Атлетическая гимнастика	9	-	-	8	1
Раздел 4.Легкаяатлетика	9	-	-	8	1
Раздел 5.Настольныйтеннис	9	-	-	8	1
Раздел 6. ППФП	8,65	-	-	8	0,65
Итого за семестр	53,65	-	-	48	5,65
	местр	T	1		
Раздел 1Общефизическая подготовка. ОФП	10	-	-	8	2
Раздел 2. Основная гимнастика	10	-	-	8	2
Раздел 3.Атлетическая гимнастика	10	-	-	8	2
Раздел 4.Легкая атлетика	10	-	-	8	2
Раздел 5. Настольный теннис	9	-	-	8	1
Раздел 6. ППФП	8,65	-	-	8	0,65
Итого за семестр	57,65	-	-	48	9,65
З сем Раздел 1Общефизическая подготовка. ОФП	местр 9			8	1
Раздел 2. Основная гимнастика	9			8	1
Раздел 3.Атлетическая гимнастика	9			8	1

Раздел 4.Легкая атлетика	9			8	1
Раздел 5. Настольный теннис	9			8	1
Раздел 6. ППФП	8,65			8	0,65
Итого за семестр	53,65			48	5,65
	еместр				T .
Раздел 1Общефизическая подготовка. ОФП	9			8	1
Раздел 2. Основная гимнастика	9			8	1
Раздел 3. Атлетическая гимнастика	9			8	1
Раздел 4.Легкая атлетика	9			8	1
Раздел 5. Настольный теннис	9			8	1
Раздел 6. ППФП	8,65			8	0,65
Итого за семестр	53,65			48	5,65
5 c	еместр				1
Раздел 1Общефизическая подготовка. ОФП	9	-	-	8	1
Раздел 2.Основнаягимнастика	9	-	-	8	1
Раздел 3.Атлетическаягимнастика	9	-	-	8	1
Раздел 4. Легкаяатлетика	9	-	-	8	1
Раздел 5.Настольныйтеннис	9	-	-	8	1
Раздел 6. ППФП	8,65	-	-	8	0,65
Итого за семестр	53,65	-	-	48	5,65
6 cc	еместр				_
Раздел 1Общефизическая подготовка. ОФП	9	-	-	8	1
Раздел 2.Основнаягимнастика	9	-	-	8	1
Раздел 3.Атлетическаягимнастика	9	-	-	8	1
Раздел 4.Легкаяатлетика	9	-	-	8	1
Раздел 5.Настольныйтеннис	9	-	-	8	1
Раздел 6. ППФП	8,65	-	-	8	0,65
Итого за семестр	53,65	-	-	48	5,65
Итого по дисциплине (без промежуточной аттестации)	325,9	-	-	288	37,9

2.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общефизическая подготовка:

Упражнения с использованием разнообразных средств физического воспитания. Упражнения с использованием спортивного инвентаря.

Литература: [1].

Раздел 2.Основная гимнастика:

Строевые упражнения, перестроение из колонны в колонну по 2, 3, 4, ..., перестроение из шеренги в шеренгу по 2, 3, 4, ..., перестроения в движении. Общеразвивающие упражнения, упражнения с предметами. Кувырок вперед, назад, длинные кувырки.

Литература: [1].

Раздел 3. Атлетическая гимнастика:

Силовые упражнения на тренажерах. Упражнения с тяжелыми предметами(гриф, блины, гири, штанга). Упражнения на шведской стенке. Сдача нормативов на перекладине — подтягивание на брусьях — сгибание, разгибание рук в упоре. Развитие силы и силовой выносливости. Различные комплексные упражнения на тренажерах.

Литература: [2].

Раздел 4. Легкая атлетика:

Спортивная ходьба. Бег на короткие дистанции (спринт). Бег на средние дистанции 1000м., 3000м. Кросс по пересеченной местности. Эстафетный бег. Техника старта, финиша. Техника передачи эстафетной палочки. Прыжки с места. Прыжки в длину с разбега.

Литература: [1].

Раздел 5. Теннис настольный:

Подача. Атакующий удар. Игра в защите. Правила игры в теннис. Литература: [2].

Раздел 6. Профессионально – прикладная физическая подготовка:

Упражнения, направленные на развитие силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости. Упражнения на координацию движений.

Литература: [3].

2.3. Курсовоепроектирование/курсовая работа.

Курсовое проектирование/курсовая работа для данной учебной дисциплины учебным планом не предусмотрены.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью учебно-методического комплекса дисциплины и хранится на кафедре.

Таблица 4

Фонд оценочных средств текущего контроля

Т		при федеть темущего кентревы
Наименование дисциплины (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
2	3	4
	ФОС ТК Общефизи ческая подготовка	Техника выполнения физических упражнений дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»
Физическая культура и спорт	ФОС ТК Основная гимнастика	Техника выполнения физических упражнений дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»
(элективная дисциплина)	ФОС ТК Атлетическая гимнастика	Техника выполнения физических упражнений дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»
	ФОС ТК легкая атлетика	Техника выполнения физических упражнений дисциплины (модуля)«Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»
	ФОС ТК настольн ый теннис	Техника выполнения физических упражнений дисциплины(модуля) «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» Техника выполнения
	ФОС ТК ППФП	Техника выполнения физических упражнений дисциплины(модуля) «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»
	дисциплины (модуля) 2 Физическая культура и спорт (элективная	дисциплины (модуля) 2 3 ФОС ТК Общефизи ческая подготовка ФОС ТК Основная гимнастика ФОС ТК Атлетическая гимнастика ФОС ТК Атлетическая гимнастика ФОС ТК Атлетическая гимнастика ФОС ТК Атлетическая гимнастика ФОС ТК легкая атлетика ФОС ТК негкая атлетика ФОС ТК негкая атлетика ФОС ТК негкая атлетика ФОС ТК настольн ый теннис ФОС ТК

3.1. Типовые оценочные средства для текущего контроля:

Таблица 4 а

Характеристика направленности тестов	Женщины					M	Іужчин	Ы		
		Оценка в очках								
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.Тест на скоростно- силовую подготовленность:										
Бег – 100м (сек.)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6

2.Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз): Подтягивание на перекладине (кол.раз) вес до 85кг вес более 85 кг	60	50	40	30	20	12 10	10 8	8 7	6 4	4 2
3.Тест на общую выносливость: Бег 2000 м (мин.,с.)										
вес до 70 кг вес более 70 кг	11.00 12.00	12.00 14.00	13.00 14.30	14.00 15.00	15.00 16.00					
Бег 3000 м (мин.,с.)										
вес до 85 кг вес более 85 кг						12.30 13.30	13.30 14.30	14.30 15.30	15.30 16.30	16.30 17.30

Примечание: Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз и физическую активность студента в каникулярное время, и в конце учебного года — как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

3.2.Оценочные средства для промежуточного контроля:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью учебно-методического комплекса дисциплины и хранится на кафедре.

3.3.Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы и выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и спортивнотехнической подготовки.

Типовые оценочные средства для промежуточного контроля:

	Уровень			
Нормативный тест	Пороговый1 2баллов (2 балла за каждый тест,1балл-*)	Продвинутый 27баллов (4 балла за каж-дый тест,1балл-*)	Превосходный 42 балла (7 баллов за каждый тест)	
Бег 100 метров (с)	18,0	17,0	16,5	
Бег 2000 м (мин, сек)	Без учета времени *	11.15	10.30	
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (на высоте 90см)количество раз	8	15	20	
или сгибание рук в упоре лежа на полу	5	12	14	
Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1мин)	25	40	47	

Таблица 4в Примеры нормативных тестов для оценки физической подготовленности обучающихся (мужчины)

	Уровень			
Нормативный тест	Пороговый 12 баллов (2балла за Каждый тест ,1балл-*)	Продвинутый 27баллов (4балла за ка- ждый тест)	Превосходный 42балла (7баллов за каждый тест)	
Бег100 метров(с)	15,5	14,8	13,5	
Бег3000 м (мин,сек)	15.00	13.30	12.30	
Подтягивание из виса на высокой перекладине(количество раз)	6	10	13	
или рывок гири 16кг (количество раз)	15	30	40	

3.4. Критерии оценки промежуточной аттестации

Результаты промежуточного контроля заносятся в ведомости в баллах.

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации (зачет)

Система оценки промежуточной аттестации (зачет)				
Описание оценки в требованиях к уровню и	Выражение в баллах	Словесное выражение		
объему компетенций				
Освоен превосходный уровень усвоения	от 86 до 100	Зачтено		
компетенций				
Освоен продвинутый уровень усвоения	от 71 до 85	Зачтено		
компетенций	01 /1 до 85	Зачтено		
Освоен пороговый уровень усвоения	от 51 до 70	Зачтено		
компетенций	01 51 до 70	Зачтено		
Не освоен пороговый уровень усвоения	до 51	Не зачтено		
компетенций	до 31	пс зачтено		

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.1.Основная литература

1. Физическая культура (электронный ресурс): учеб. Пособие/ Е.С.Григорович (и др.); под ред. Е.С.Григоровича, В.А.Переверзева — 4 — е издание, испр. — Минск: Высшая школа, 2014, - 350 с

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509590

2. Гришина, Ю. И. Физическая культура студента : учебное пособие / Ю. И. Гришина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 283 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-31286-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081521 (дата обращения: 10.11.2021).

https://znanium.com/catalog/document?id=353511

3. Физиологические основы здоровья: учеб.пос./Н.П.Абаскалова и др.; Отв.ред.Р.И.Айзман.-2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФА-М, 2015.-351 с.:60х90 1/16+ (Доп. Мат. znanium.com).- (ВО: Бакалавр.).

https://znanium.com/catalog/document?id=355911

4.1.2 Дополнительная литература:

- 4. Физическая культура студента. Под редакцией В.И.Ильинича. М.: Физкультура и спорт, 2008г.
 - 5. Решетников Н.В. Физическая культура М.: Академия, 2005г.

4.1.3. Интернет ресурсы:

Не предусмотрено

4.2. Информационное обеспечение:

- 1. Основным источником сведений по курсу, размещённых в информационно телекоммуникационной сети Интернет, являются материалы курса, выложенные в ЭОС Black Board.
- 2. Электронные библиотечные системы КНИТУ-КАИ.

4.3. Каровое обеспечение

4.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области и/ или наличие учёной степени и/или учёного звания в области преподаваемой дисциплины и/ или дополнительного профессионального образования — профессиональная переподготовка в области преподаваемой дисциплины или заключение экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

4.3.2.Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению преподаваемой дисциплины, в т.ч. электронные. Наличие повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий.

4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы		
Спортивный зал	(мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, теннисные столы, сетки, теннисные ракетки, мячи теннисные, секундомеры скакалки, гимнастические палки и обручи, гантели, борцовский ковер, маты, навесные груши, гимнастические скамейки, шведские стенки с навесами), тренажерный зал (штанги с набором весов, разборные гантели), стрелковый тир.	нет	
Аудитория для самостоятельной работы (№ 310)	Библиотечный фонд: печатные издания и ЭБС рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), МФУ, принтер	программное обеспечение: MicrosoftWindowsXP, лицензия от 15.12.2006 №41488087; MicrosoftOffice, Акт от 13.12.2007 №1 к ГК от 29.11.2007 №2974/223_ИОП.	

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки	
Категории обучающихся	материалов	результатов обучения	
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы,	Преимущественно	
	письменные самостоятельные работы,	письменная проверка	
	вопросы к зачету		
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам,	Преимущественно устная	
	собеседование по вопросам к зачету	проверка (индивидуально)	
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно	
двигательного аппарата	контрольные работы, письменные	дистанционными методами	
	самостоятельные работы, вопросы к		
	зачету		

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

6. Вносимые изменения и утверждения

6.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ведущей	«Согласовано» Зав. каф. выпускающей_
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					

ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный	«Согласовано»	«Согласовано»
год	зав. кафедрой ведущей	зав кафедрой выпускающей
2022/2023	Stappel	
2023/2024		
2024/2025		