Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ильшат Ринатович Мухаметзянов
Должность: директор
Дата подписания: 28.12.2021 09:40:10
Уникальный программный ключ:
aba80b84033c9ef1[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)
Чистопольский филиал «Восток»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧФ КНИТУ-КАИ
_____ И.Р.Мухаметзянов
«02» 07 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01 Вычислительные комплексы и системы

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: бакалавр

(бакалавр, специалист, инженер, магистр)

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Направление подготовки / специальность 09.03.01 Информатика и ВТ
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль)

Вычислительные машины, комплексы, системы и сети

(наименование *профиля, специализации,* магистерской программы)

Чистополь
2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и ВТ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 929.

Разработчик:
Гаврилов А.Г., старший преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры КиТС
от 25.06.2021, протокол № 8.

Заведующий кафедрой КиТС
Классен В.И., д.т.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра КиТС	25.06.2021	8	Классен В.И.
ОДОБРЕНА	УМК филиала	29.06.2021	5	председатель УМК С.Г.Прохоров
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	–	–	зав. сектором библиотеки М.А. Тугашова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является изложение основных теоретических концепций, положенных в основу построения современных ЭВМ, вычислительных комплексов и систем.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. научить студентов квалифицированно использовать вычислительные машины (ВМ) и компьютерные сети для решения инженерно-научных задач;
2. принципов взаимодействия компьютеров и сетевого оборудования на аппаратном и программном уровне;
3. получение навыков проектирования средств автоматики и систем управления на основе ВМ и микроконтроллеров.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Вычислительные комплексы и системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, *а* – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:***				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
8	5 ЗЕ/180	16	32	-	-	-	-	0,35	-	-	96	35,65	экзамен
Итого	**5 ЗЕ/180**	**16**	**32**	**-**	**-**	**-**	**-**	**0,35**	**-**	**-**	**96**	**35,65**	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Средства оценки
ПК – 6	Способен осуществлять администрирование процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения. Способен проводить регламентные работы на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы.	ИД-1$_{ПК-6}$Знает принципы организации процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения, параметры и особенности регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы	Тестирование, устный опрос на занятии
		ИД-2$_{ПК-6}$ Умеет осуществлять администрирование процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения.	отчет по лабораторной работе

		ИД-3$_{ПК-6}$ Умеет проводить регламентные работы на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы	отчет по лабораторной работе
		ИД-4$_{ПК-6}$ Владеет навыками администрирования процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения	отчет по лабораторной работе
		ИД-5$_{ПК-6}$ Владеет алгоритмами и методами проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы	экзамен

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (без промежуточной аттестации) (в час)			Самостоятельная работа (проработка учебного материала (самоподготовка))
		Лекции	Лаборатор-ные работы	Практиче-ские занятия	
8 семестр					
Раздел 1. Сетевые технологии	47	7	8	-	32
Раздел 2. Маршрутизация в сетях	97	9	24	-	64
Итого за семестр	**144**	**16**	**32**	**-**	**96**
Итого по дисциплине (без промежуточной аттестации)	**144**	**16**	**32**	**-**	**96**

2.2 Содержание разделов дисциплины

2.2 Содержание дисциплины

1 Сетевые технологии

Основы сетевых технологий. Приведены основные элементы и устройства телекоммуникационных сетей, их классификация, описание семиуровневой модели взаимодействия открытых систем. Верхние уровни моделей OSI, TCP/IP. Приведены основные функции протоколов прикладного и транспортного уровней. Показаны примеры функционирования протоколов транспортного уровня, форматы заголовков сегментов. Физический уровень модели OSI. Приведено описание основных устройств и средств физического уровня модели OSI. Даны характеристики медных и оптоволоконных кабелей, беспроводных радиоканалов. Рассмотрены понятия физической и логической топологии. Функции маршрутизаторов. Рассмотрены основные устройства и методы межсетевого взаимодействия, основные элементы маршрутизаторов, принципы маршрутизации, функции протокола ARP, функционирование таблиц маршрутизации. Адресация в IP-сетях. Рассмотрены логические адреса IPv4 на основе классов и бесклассовая адресация с масками переменной длины, а также принципы суммирования адресов. Приведены параметры адресации IPv6.

2 Маршрутизация в сетях

Общие сведения о маршрутизирующих протоколах. Рассмотрены принципы функционирования протоколов маршрутизации. Проведен сравнительный анализ протоколов вектора расстояния и состояния канала. Приведены основные характеристики протокола RIP. Конфигурирование маршрутизации. Рассмотрены режимы конфигурирования, вопросы создания начальной конфигурации маршрутизатора. Приведены примеры создания имен маршрутизаторов, паролей, задание адресов интерфейсов, их включение, сохранение и удаление конфигурации. Протокол маршрутизации OSPF. Рассмотрены особенности функционирования протокола состояния канала. Приведены общие сведения о протоколе OSPF и его конфигурировании. Даны примеры отладки сети. Сетевые фильтры. Рассмотрены принципы функционирования сетевых фильтров. Приведены примеры конфигурирования стандартных, расширенных, именованных списков доступа. Даны команды верификации и отладки сетевых фильтров. Основы конфигурирования коммутаторов. Приведены особенности конфигурирования коммутаторов, управления таблицей коммутации. Рассмотрены некоторые вопросы конфигурирования безопасности на коммутаторах. Виртуальные локальные сети. Приведены общие сведения о виртуальных локальных сетях, принципы организации транковых соединений. Рассмотрено конфигурирование виртуальных локальных сетей, маршрутизация между сетями, верификация и отладка.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Содержание оценочных средств и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Содержание оценочных материалов текущего контроля представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные материалы текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ИД-1$_{ПК-6}$
Лабораторные работы	Вопросы к лабораторным работам	ИД-2$_{ПК-6}$ ИД-3$_{ПК-6}$ ИД-4$_{ПК-6}$
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, тестирование	ИД-1$_{ПК-6}$ ИД-2$_{ПК-6}$ ИД-3$_{ПК-6}$ ИД-4$_{ПК-6}$ ИД-5$_{ПК-6}$

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Ядром вычислительной сети является
   базовая сеть передачи данных
   узел связи
   совокупность вычислительных машин
   архитектура сети
   файл-сервер

2. Архитектура сети - это
   совокупность принципов и правил реализации отдельных компонентов сети
   расположение узлов и линий в сети
   логический объект сети, представляющий собой автономную совокупность технических и программных средств
   физическая или логическая граница между двумя частями какой-либо системы
   пересечение линий в сети, обозначающий центр коммутации в сети

3. Совокупность оборудования и программных средств, позволяющих объединить несколько вычислительных сетей в единую сеть и обеспечивающих межсетевое взаимодействие - это

мост
шлюз
коммутатор
сервер
концентратор

4. Концентратор - это

оборудование, осуществляющее распределение и усиление сигналов
оборудование, осуществляющее разбивку сообщений на пакеты
оборудование, осуществляющее восстановление формы сигналов
оборудование, осуществляющее согласование волнового сопротивления кабеля с сопротивлением конечных устройств
оборудование, осуществляющее соединение входа приемника и выхода передатчика с кабелем

5. Интерфейс определяет:

все перечисленное
тип, уровни и значения сигналов
форму сопряжения
смысловые значения сигналов
возможные ответы на определенные сообщения

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Где находятся основные ресурсы сети модели "клиент-сервер"?
2. Назовите протоколы передачи электронной почты.
3. Какие функции выполняет протокол HTTP?
4. В чем различие между протоколами HTTP и HTTPS?
5. Чем определяется размер поля данных сегмента?

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Какой протокол позволяет находить MAC-адреса по известному *сетевому адресу*?
2. Как формируются *таблицы маршрутизации*?
3. Какие параметры содержит таблица марщрутизации?
4. Кто назначает *логические адреса* интерфейсам и конечным узлам сети?
5. Сколько двоичных разрядов содержат *логические адреса* узлов в IP-сетях версии *IPv4*?

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных/ окончательных результатов обучения по дисциплине.

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Какие два типа интерфейсов существуют в технологии ISDN
   Интерфейс BRI и PRI
   Интерфейс BRI и MII
   Интерфейс PRI и MDI
   Интерфейс MDI и BRI
   Интерфейс MII и PRI

2. Протокол PHY - это
   протокол физического уровня, определяет кодирование, декодирование кадров
   протокол физического уровня, определяет свойства оптических компонент
   протокол управления станцией
   протокол управления доступом к среде передачи
   протокол кодирования информации по алгоритмам

3. Протокол PMD - это
   протокол физического уровня, определяет свойства оптических компонент
   протокол физического уровня, определяет кодирование, декодирование кадров
   протокол управления станцией
   протокол управления доступом к среде передачи
   протокол кодирования информации по алгоритмам

4. Какими параметрами определяется качество сервиса
   коэффициентом потери ячеек, задержкой передачи, отклонением времени
   коэффициентом потери ячеек, задержкой передачи
   задержкой передачи, отклонением времени
   доступной скоростью передачи, объемом пульсации трафика
   средней скоростью передачи данных, коффициентом потери ячеек

5. На каком уровне категорий сервиса не допускаются задержки в передаче данных
   CBR
   NRT VBR

UBR
ABR
нет правильного ответа

Примеры контрольных вопросов:
1. Что такое статическая и *динамическая маршрутизация*?
2. Какие режимы функционирования имеют устройства Cisco?
3. Какие режимы конфигурирования используются в маршрутизаторах для создания конфигурационного файла?
4. Как представлены адреса версии *IPv6*?
5. Для чего используются частные адреса в локальных сетях?

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
8 семестр				
Тестирование	10	10		20
Отчет по лабораторной работе	5	10	15	30
Итого (максимум за период)	**15**	**20**	**15**	**50**
Экзамен				**50**
Итого				**100**

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1.1 Основная литература

1. Бройдо В.Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебник для вузов. - 3-е изд. -СПб.: Питер, 2008. -766 с.
2. Пятибратов А.П. и др. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебник . - М.: Финансы и статистика, 2012. -512 с.

4.1.2 Дополнительная литература

1. Истомин Е.Н. и др. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебник. -СПб.: Андреевский издательский дом, 2007. -255 с.
2. КузнецовА.С., ЦаревР.Ю., КнязьковА.Н. Теория вычислительных процессов - Красноярск.: СФУ, 2015. - 184 с.

Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=549796

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

1. Методические указания по лабораторным работам по дисциплине «Вычислительные комплексы и системы» в электронном виде (место хранение – библиотека ЧФ КНИТУ-КАИ).

4.1.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Гаврилов А.Г. «Вычислительные комплексы и системы» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 09.03.01 «Информатика и ВТ» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2018 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_243484_1&course_id=_13262_1

Идентификатор курса 17_Chistopol_Gavrilov_VKiS

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: https://e.lanbook.com/.
2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL:

http://znanium.com/.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: https://urait.ru/.

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: http://library.kai.ru/.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам. URL: http://window.edu.ru.

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор или интерактивная доска, компьютер, система звукового сопровождения отображаемых видеоматериалов).
Лабораторные занятия	Компьютерный класс.	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная ПЭВМ объединенных в ЛВС с выходом в Интернет
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы	Библиотечный фонд: печатные издания и ЭБС рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), МФУ, принтер

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows		Лицензионное
2	Microsoft Office		Лицензионное
3	Cisco Packet Tracer		Свободно распространяемое

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину

ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» зав. кафедрой ведущей	«Согласовано» зав. кафедрой выпускающей
2022/2023		
2023/2024		
2024/2025		