Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ильшат Ринатович Мухаметзянов
Должность: директор
Дата подписания: 27.12.2021 08:55:09
Уникальный программный ключ:
aba80b84033c9ef196388e9ea0434f90a83b40954ba270e84bcbe64f02d1d8d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)
Чистопольский филиал «Восток»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧФ КНИТУ-КАИ
_____ И.Р.Мухаметзянов
«02» _____ 202_1_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: ____бакалавр_____

(бакалавр, специалист, инженер, магистр)

Форма обучения: ___очная (заочная)_____

(очная, очно-заочная, заочная)

Направление подготовки / специальность 12.03.01 Приборостроение_____

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль)

Приборостроение

(наименование *профиля, специализации,* магистерской программы)

Чистополь
2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 № 945.

Разработчик:
_Теплых Л.В., к.п.н., доцент_____ _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры КиТС
от 25.06.2021, протокол № 8.

Заведующий кафедрой КиТС
__Классен В.И., д.т.н._____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра приборостроения	29.06.2021	10	Прохоров С.Г.
ОДОБРЕНА	УМК филиала	29.06.2021	5	председатель УМК С.Г.Прохоров
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	–	–	зав. сектором библиотеки М.А. Тугашова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является развитие у будущих бакалавров профессионального профилированного владения иностранным языкам, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующего совершенствованию профессиональных умений и навыков и повышению конкурентоспособности на рынке труда.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Сформировать у обучающихся готовность использовать приобретенные иноязычные умения и навыки в профессиональной деятельности для получения профессионально ориентированной информации из различных источников (библиотечные фонды, периодическая печать, Интернет и т.д.), установления и поддержания научных и производственных контактов (ведение переговоров, составление научных докладов, написание корреспонденции);
2. Сформировать способность профессионально использовать приобретенные знания общекультурного характера; владение основными навыками научно-исследовательской работы, логикой построения рассуждений, искусством публичных выступлений, дискуссий, а также умениями, связанными с написанием различного рода сообщений (e-mail, тезисы доклада, доклад, резюме, и т.д.).

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 образовательной программы бакалавра

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, *а* – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:***				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	2 ЗЕ/72	-	-	32	-	-	-	0,35	-	-	39,65	-	зачет
Итого	**2 ЗЕ/72**	**-**	**-**	**32**	**-**	**-**	**-**	**0,35**	**-**	**-**	**39,65**	**-**	

Таблица 1.1, *б* – Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:***				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	2 ЗЕ/72	-	-	8	-	-	-	0,35	-	-	60	3,65	зачет
Итого	**2 ЗЕ/72**	**-**	**-**	**8**	**-**	**-**	**-**	**0,35**	**-**	**-**	**60**	**3,65**	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Средства оценки
УК – 4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1$_{УК-4}$. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Устный опрос на занятии, тестирование, лексико-грамматические контрольные работы, составление диалогов, монологов
		ИД-2$_{УК-4}$. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языка	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий
		ИД-3$_{УК-4}$. Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Письменный опрос на занятии, составление деловых писем, выполнение индивидуальных заданий
		ИД-4$_{УК-4}$. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Аудирование на занятии, составление диалогов, работа в парах и в группе на занятии, беседа на зачете на общекультурные и профессиональные темы.

		ИД-5$_{УК-4.}$ Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Устный опрос, выполнение письменного перевода на зачете, написание реферата и аннотации
ПК – 9	Способен проводить поисковые и патентные исследования в области полупроводниковой микросхемотехники, корректировку технического задания на изготовление прибора на их основании	ИД-1$_{ПК-9}$ Понимает принципы и методы проведения поисковых и патентных исследований в области полупроводниковой микросхемотехники	Выполнение устного и письменного перевода на занятии
		ИД-2$_{ПК-9}$ Проводит поисковые и патентные исследования в области полупроводниковой микросхемотехники	Выполнение устного и письменного перевода на занятии
		ИД-3$_{ПК-9}$ Анализирует техническое задания на изготовление прибора	Выполнение устного и письменного перевода на занятии, написание реферата и аннотации
		ИД-4$_{ПК-9}$ Синтезирует решение о корректировке технического задания на изготовление прибора на основе поисковых и патентных исследований в области полупроводниковой микросхемотехники	Выполнение устного и письменного перевода на занятии, написание реферата и аннотации, защита перевода и реферата текста на зачете

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (без промежуточной аттестации) (в час)			Самостоятельная работа (проработка учебного материала (самоподготовка))
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
4 семестр					
1 Причастия. Транспорт будущего	23	-	-	14	9
2 Независимый причастный оборот. Массовое производство	14	-	-	6	8
3 Герундий. Новая эра в самолетостроении	20,65	-	-	8	12,65
4 Инфинитив. Лазер.	18	-	-	8	10
Итого за семестр	**71,65**	**-**	**-**	**32**	**39,65**
Итого по дисциплине (без промежуточной аттестации)	**71,65**	**-**	**-**	**32**	**39,65**

2.2 Содержание разделов дисциплины

2.2 Содержание дисциплины

1 Причастия. Транспорт будущего

Транспорт будущего: новые технические решения. Британский образ жизни. Определение основной мысли текста.

Грамматика: Причастия I, II, Perfect Participle и их функции в предложении. Суффиксы -age, -ate, Префикс en-.

2 Независимый причастный оборот. Массовое производство

Массовое производство автомобилей. Лондон – столица Великобритании. Поиск ключевых и интернациональных слов.

Грамматика: Независимый причастный оборот, сложное подлежащее и сложное дополнение с причастием. Особенности перевода сложных конструкций.

3 Герундий. Новая эра в самолетостроении.

Новая эра в самолетостроении. Климат Великобритании. Определение основных вопросов, рассматриваемых в тексте.

Грамматика: герундий, и герундиальный оборот, глаголы, требующие после себя использования герундия. Сравнение герундия и причастия I. Значения as и by, префикс over-

4. Инфинитив. Лазер.

Изобретение лазера. Оптическая технология. Американский образ жизни. Вашингтон. Составление плана текста.

Грамматика: Формы инфинитива и его функции в предложении. Инфинитивный оборот с предлогом for и особенности его перевода. Каузативные глаголы to make, to cause, to force.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Содержание оценочных средств и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Содержание оценочных материалов текущего контроля представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные материалы текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Практические занятия	Индивидуальные задания, устный и письменный опрос на занятиях, лексико-грамматические контрольные работы, аудирование на занятии	ИД-1$_{УК-4}$, ИД-2$_{УК-4}$, ИД-3$_{УК-4}$, ИД-4$_{УК-4}$. ИД-5$_{УК-4}$, ИД-1$_{ПК-9}$, ИД-2$_{ПК-9}$, ИД-3$_{ПК-9}$, ИД-4$_{ПК-9}$
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, составление монолога, диалога, реферата, делового письма, тестирование	ИД-1$_{УК-4}$, ИД-2$_{УК-4}$, ИД-3$_{УК-4}$, ИД-4$_{УК-4}$. ИД-5$_{УК-4}$, ИД-1$_{ПК-9}$, ИД-2$_{ПК-9}$, ИД-3$_{ПК-9}$, ИД-4$_{ПК-9}$

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Причастия и независимый причастный оборот

Define the participle, underline, state the function, translate.

1. The boy playing in the yard is my sister’s son.
2. Receiving the telegram he rang the manager.
3. Having arranged everything he went home by the 10.30 train.
4. She went out without looking at us.
5. Seeing their father the children ran to meet him.
6. We saw you crossing the street.
7. The game having ended, the fans went home.
8. It being very cold, the made the fire.

2. Герундий и его функции в предложении

Translate the gerund and its function

1. Skating is pleasant.
2. I remember having been asked about this event.
3. There are different ways of solving this problem.
4. This airplane is used for transporting goods.

5. He improved the article by changing the end.
6. Before signing the contract he wanted to get the approval of the chairman.
7. We began talking about the state of the metal market.

3. Сравнение герундия и причастия I
Define the function of the words with –ing and translate the sentences.
1. Applying the method will give the results desired. Applying the method the technologists will get the results desired.
2. Dividing a unit of distance by a unit of time we get a unit of speed. Dividing a unit of distance by a unit of time gives a unit of speed.
3. Producing power is dependent mainly on the fuel and machinery available. Producing electricity by means of generators we get rather low efficiency.
Инфинитив и его функции в предложении.
4. Underline the infinitive, state the function, translate into Russian.
1) To prove this law experimentally is very difficult.
2) The duties of a postman are to deliver letters.
3) The result to be expected is important for our investigation.
4) I stayed there to see what would happen.
5) The lab assistant went on to carry out his experiment.

1. .... nothing about the trouble, my grandfather felt comfortable and quiet.
   a) Having been told
   b) Having told
   c) Being told
2. We are looking forward to ... on a tour of Paris by our French friends.
   a) being taken
   b) having been taken
   c) taking
3. I have read only some of that new book because it's very ...
   a) boring
   b) bored
   c) having been bored
4. When they finally reached the top of the hill, they were ...
   a) tired and exhausted
   b) tiring and exhausting
   c) having been tired and exhausted
5. A new private ... station has begun to function.
   a) broadcasting
   b) broadcasted
   c) being broadcasted
6. He followed up this remarkable declaration by ... his head.
   a) having shaken
   b) shaking
   c) shook
7 ... the essay, he left it to be checked.

1. Having been written
2. Writing
3. Having written

8. He had found a ... umbrella and didn't know what to do.
1. broken
2. having been broken
3. breaking

Диктант или устный опрос лексики по темам.

Примеры индивидуальных (домашних) заданий:

Ex.2 Translate and define the functions of the Infinitive.

1 The problem to be discussed is connected with the city water supply system.
2 This method is not good enough to be used everywhere.
3 A new comfortable coach was developed to transport people over long distances.
4 He was saving money to travel about the country.
5 It did not take much time to pave the road.
6 The internal combustion engine to be used in this lorry is of a new design.
7 The road surface to be repaired was destroyed many years ago by heavy vehicles.

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Laser and its invention.
2. New era for aircraft.
3. The British way of life.
4. London.
5. The climate of England.
6. The American way of life.
7. Washington.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных/ окончательных результатов обучения по дисциплине.

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

Итоговый лексико-грамматический тест

Вам нужно выбрать правильный вариант ответа из предложенных вариантов

1. By 1960 the numbers of cars in the world had reached 60 million, no other industry having ever developed so quickly.

a) Число машин в мире к 1960 году достигло 60 миллионов при быстром развитии других отраслей промышленности.

b) К 1960 году число автомобилей в мире достигло 60 миллионов, причем ни одна другая промышленность не развивалась так быстро.

c) Когда ни одна отрасль промышленности не развивалась, к 1960 году количество автомобилей в мире достигло 60 миллионов.

2. The mechanic was surprised at your having broken such a simple device so quickly.

a) Механик был удивлен тем, что ты так быстро сломал такое простое устройство.

b) Механик был удивлен твоей поломкой такого прибора так быстро.

c) Механик удивился, увидев сломанный тобой прибор.

3. Before signing the contract, he wanted to get the approval of the chairman.

a) Перед подписанием контракта он хочет получить разрешение председателя.

b) Перед подписанием контракта он хотел извиниться перед председателем.

c) Перед подписанием контракта он хотел получить одобрение председателя.

4. The substances obtained we subjected to a chemical change.

a) Субстанция была подвергнута химическому воздействию.

b) Мы подвергли химическому воздействию полученное вещество.

c) Мы получили вещества и сделали их предметом химического изменения.

5. … is a commercial part of London.

a) The East End

b) The West End

c) The City

d) Westminster

6. the spirit of adventure means that Americans …..

a) hate changes

b) дому changes

c) like travelling

d) like ancient things

7. To drive a car in darkness is not easy.

a) Сложно управлять машиной в темноте.

b) Чтобы управлять машиной нелегко в темноте.

c) Управлять машиной в темноте – легко.

Примеры контрольных вопросов:

1. What are the most striking features of the English?
2. Why are the English called a nation of stay-at-homes?
3. Why is there no wide range of climatic conditions in England?
4. What features are common to the climate of this country as a whole?
5. Which is the first widely applied method of producing electricity at present?
6. Which is the second way of generating power?

7.What is the efficiency of these two methods?
8. What do we use the energy of hot water for?
9. When and where did the first power station using ocean tides begin operating in Russia?
10. What can you say about the energy of the sun?

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
4 семестр				
Выполнение лексико-грамматических контрольных	8	8		16
Перевод текстов, подготовка монологов, диалогов по темам	9	9		18
Выполнение домашнего задания и работа на занятии	8	8		16
Итого (максимум за период)	**25**	**25**		**50**
Зачет				**50**
Итого				**100**

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1.1 Основная литература

1. Маньковская З.В. Английский язык для технических вузов: учебное пособие [Электронный ресурс] / З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА – М, 2021. – 270с.+ Доп. Материалы. https://znanium.com/read?id=366825— Загл. с экрана.
2. Орловская И.В. Учебник английского языка для студентов технических университетов и вузов / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. – М: Изд-во МГТУ им. Н.Э Баумана, 2008. - 448 с.
3. Теплых Л.В. Несколько слов об английской грамматике и не только…/ Л.В. Теплых. – Казань: Центр инновационных технологий, 2019. – 232 с.

4.1.2 Дополнительная литература

1. Английский язык: учебное пособие для студентов 2 курса очного обучения по специальности Приборостроение/ Составители Теплых Л.В., Солонщикова Т.В. – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2006 – 176 с.
2. Английский язык: учебное пособие для студентов 2 курса заочного обучения по специальности Приборостроение/ Составители: Теплых Л.В. – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2007 – 72 с.
3. Headway Pre-Intermediate (Student’s book and Workbook) / Liz and John Soars, Oxford University Press, 2007.
4,. Murphy Raymond. English grammar in use. Second edition/ Cambridge university press, 2000. – 350 p.

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

1. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» в электронном виде (место хранение – библиотека ЧФ КНИТУ-КАИ).

4.1.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.
1. Теплых Л.В. «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 12.03.01 «Приборостроение» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2017 – Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/cmsmain/webui/courses/16_17_Chistopol_ksgne_Teplykh_iyzspk

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: http://znanium.com/.
2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: https://urait.ru/.
3. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: http://library.kai.ru/.
4. http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
5. http://www.multitran.ru

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации Лингафонный кабинет	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, телевизор, магнитола; видеомагнитофон, ноутбук, аудиодиски и аудиокассеты к учебным курсам, визуальные пособия по грамматике английского языка
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы	Библиотечный фонд: печатные издания и ЭБС рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), МФУ, принтер

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для прове-	Учебная мебель: столы, стулья для

	дения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации Лингафонный кабинет	обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, телевизор, магнитола; видеомагнитофон, ноутбук, аудиодиски и аудиокассеты к учебным курсам, визуальные пособия по грамматике английского языка
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы	Библиотечный фонд: печатные издания и ЭБС рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), МФУ, принтер

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину

ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» зав. кафедрой ведущей	«Согласовано» зав. кафедрой выпускающей
2022/2023		
2023/2024		
2024/2025		