

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алибаев Тимур Лазович
Должность: Ректор КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 14.07.2023 08:55:51
Уникальный идентификатор:
ce18e3553e80ba3a2b33b130161c224f1877875a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)
Чистопольский филиал «Восток»

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом КНИТУ-КАИ
(в составе ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Аналоговая электроника в приборостроении

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: бакалавр

(бакалавр, специалист, инженер, магистр)

Форма обучения: очная (заочная)

(очная, очно-заочная, заочная)

Направление подготовки / специальность 12.03.01 Приборостроение

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль)

приборостроение

(наименование профиля, специализации, магистерской программы)

Чистополь
2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 945

Разработчик:

Прохоров С.Г., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)


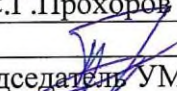

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Приборостроение от 26.05.23, протокол № 9.

Заведующий кафедрой Приборостроение

Прохоров С.Г., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра Приборостроения	26.05.23	9	 С.Г.Прохоров
ОДОБРЕНА	УМК филиала	30.05.23	4	 председатель УМК С.Г.Прохоров
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	—	—	 Библиотекарь УМи ВО М.А. Тугашова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является сформировать у студентов компетенции, связанные со знанием и пониманием основ аналоговой схемотехники измерительных устройств, ее элементной базы, свойств и преимуществ аналоговой схемотехники и вытекающих из них возможностей применения аналоговой схемотехники в науке, технике и технологиях, принципов действия аналоговых измерительных устройств различных типов, терминологии, используемой в приборостроении, получением навыков практической работы с аналоговыми устройствами.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Изучение основных свойств и преимуществ аналоговой схемотехники и вытекающих из них возможностей применения ее в приборостроении, технике и технологиях.
2. Приобретение студентами навыков обоснованного выбора элементов и типовых узлов электронных устройств, анализа и синтеза электронных схем, применяемых в различных областях приборостроения.
3. Изучение и расчет структурной, функциональной и электрической принципиальной схемы аналоговых устройств.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Аналоговая электроника в приборостроении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1, является элективной дисциплиной, определяющей ее предметно-тематическое содержание – направленность.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
5	8 ЗЕ/288	32	32	16	1,5	-	-	0,35	34,5	-	136	35,65	экзамен
Итого	8 ЗЕ/288	32	32	16	1,5	-	-	0,35	34,5	-	136	35,65	

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
6	8 ЗЕ/288	12	8	8	1,5	-	-	0,35	34,5	-	215	8,65	экзамен
Итого	8 ЗЕ/288	12	8	8	1,5	-	-	0,35	34,5	-	215	8,65	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Средства оценки
ПК – 1	Способен разработать структурную, функциональную и электрическую схемы, технические условия функционирования отдельных блоков в соответствии с требованиями технического задания	ИД-1ПК-1 Идентифицирует ключевые параметры разрабатываемой структурной, функциональной и электрической схемы, технические условия функционирования отдельных блоков в техническом задании	Тестирование, устный опрос на занятии
		ИД-2ПК-1 Понимает принципы построения структурной, функциональной и электрической схемы, технические условия функционирования отдельных блоков	отчет по лабораторной работе
		ИД-3ПК-1 Анализирует требования технического задания для разработки структурной, функциональной и электрической схемы, технических условий функционирования отдельных блоков	отчет по лабораторной работе
		ИД-4ПК-1 Разрабатывает структурную, функциональную и электрическую схемы, технические условия функционирования отдельных блоков по требованиям технического задания	защита курсовой работы, экзамен
ПК – 2	Способен описать отдельные компоненты блоков прибора, обосновать выбор электронных компонентов для них согласно техническим условиям эксплуатации	ИД-1ПК-2 Определяет и описывает отдельные компоненты блоков прибора	Тестирование, устный опрос на занятии,
		ИД-2ПК-2 Анализирует технические условия эксплуатации блоков и компонентов прибора	отчет по лабораторной работе

		ИД-3ПК-2 Обосновывает выбор электронных компонентов блоков прибора согласно техническим условиям эксплуатации	защита курсовой работы, экзамен
--	--	---	---------------------------------

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)			Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка и ПА, самоподготовка
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
5 семестр					
1 Усилительные устройства	86	14	12	6	54
2 Электронные генераторы сигналов	92	10	16	8	58
3 ИВЭП, ЦАП и АЦП	38	8	4	2	24
Курсовая работа/проект	36	-	-	-	36
Промежуточная аттестация	36	-	-	-	36
Итого за семестр	288	32	32	16	208
Всего:	288	32	32	16	208

2.2 Содержание разделов дисциплины

1 Усилительные устройства

Введение. Общие сведения, терминология, основные параметры и характеристики. Предмет и задачи дисциплины, связь с другими дисциплинами. Структура дисциплины, построение лекций и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, контроль процесса обучения. Рекомендуемая литература. Классификация усилителей и основные параметры. Назначение, классификация, показатели качества усилителей, основные параметры и характеристики усилителей: АЧХ, ФЧХ, амплитудная и переходная.

Расчет усилителя по постоянному и переменному току. Работа транзистора с нагрузкой, задание нагрузочной прямой. Выбор и стабилизация рабочей точки. Расчет усилительного каскада по постоянному току. Анализ работы усилителя и эквивалентные электрические схемы усилителя в области нижних, средних и верхних частот. Расчет коэффициента усиления усилителя.

Обратные связи усилителя. Виды обратных связей. Влияние отрицательной обратной связи на параметры и характеристики усилителя. Устойчивость усилителей с обратной связью. Эмиттерный повторитель.

Операционный усилитель. Усилители постоянного тока: АЧХ, недостатки и достоинства. Причины и способы устранения дрейфа нуля. Дифференциальный усилитель на транзисторах, области его применения. Операционные усилители (ОУ). Микросхемотехника ОУ и их основные компоненты. Идеальный операционный усилитель. Схемотехника на ОУ: инвертирующий усилитель, неинвертирующий усилитель, логарифмический и антилогарифмический усилители, сумматор, дифференциатор, интегратор, дифференциальный усилитель.

Узкополосные усилители и усилители мощности. Усилители мощности. Требования к усилителям мощности (УМ). Усилители мощности классов А и В. УМ с трансформаторной связью, достоинства и недостатки. Бестрансформаторные усилители мощности, область применения. Узкополосные усилители. Принципы построения узкополосных усилителей. Избирательные усилители. Резонансные усилители. Применение ОУ с обратной связью для активных фильтров и других функциональных устройств.

2 Электронные генераторы сигналов

Общая теория генераторов. Общие принципы работы генераторов. Классификация, назначение. Общая теория генераторов на основе общей теории обратной связи. Общие принципы построения. Условия самовозбуждения: условие баланса фаз, условие баланса амплитуд. Принцип работы.

Генераторы гармонических колебаний. Генераторы гармонических колебаний. Выполнение условий баланса фаз и амплитуд для генераторов гармонических колебаний, способ их реализации. Низкочастотные RC-генераторы с поворотом фазы и без поворота фазы в цепи ООС. 3-хточечный генератор на биполярном транзисторе, достоинства. 3-хточечный генератор на ОУ. Особенности и требования к ВЧ-генераторам. Схемотехника ВЧ-генераторов на транзисторах и ОУ. Принципы стабилизации частоты. Кварцевая стабилизация частоты ВЧ-генераторов. 3-хточечный кварцевый генератор.

Компараторы. Компараторы: определение, назначение, принцип работы. Компаратор однополярных напряжений, компаратор разнополярных напряжений. Компаратор с ПОС – триггер Шмитта.

Мультивибраторы и ГЛИН. Мультивибраторы на ОУ. Импульсные генераторы. Схемотехника и принцип работы. Мультивибраторы: симметричный, несимметричный и ждущий мультивибратор на ОУ. Симметричный мультивибратор на биполярных транзисторах: схемотехника и принцип работы. Ждущий мультивибратор на биполярных транзисторах: схемотехника и принцип работы. Генераторы линейно изменяющегося напряжения (ГЛИН). ГЛИН: классификация, области применения, принцип построения. ГЛИН с токостабилизирующим 2-хполюсником, ГЛИН с компенсационными схемами, ГЛИН на ОУ. Генераторы пилообразного напряжения.

3 ИВЭП, ЦАП и АЦП

Источники вторичного электропитания. Источники вторичного электропитания непрерывного и импульсного типа. Выпрямители, сглаживающие фильтры, транзисторные и фильтры на основе микросхем, параметрические и компенсационные стабилизаторы.

Аналогоцифровые и цифроаналоговые преобразователи. Аналогоцифровой преобразователь – общие сведения, параметры и характеристики. Классификация АЦП. Четырехразрядный АЦП на базе компараторов с ПОС. Разработка схемы и принцип работы АЦП последовательных приближений на базе цифровых узлов. АЦП параллельного преобразования. Цифроаналоговые преобразователи – общие сведения, параметры и характеристики. ЦАП с суммированием токов на матрице взвешенных резисторов. ЦАП на основе резистивной матрицы типа $R-2R$.

2.3 Курсовая работа

Курсовая работа по аналоговой электронике в приборостроении способствует развитию навыков схемотехнического проектирования аналоговых устройств и приучает студентов к грамотному оформлению отчетов по выполненной работе.

В результате выполнения курсовой работы (курсового проекта) формируются компетенции ПК-1 и ПК-2.

Содержание курсовой работы.

Разработка электронного устройства, выполняющего заданную функцию, подразумевает составление и описание структурной схемы устройства, функциональной схемы устройства с объяснением принципа работы, а также описание и расчет принципиальной электрической схемы. Выбор элементной базы производится самостоятельно по справочникам, имеющимся в библиотеке.

Разработка электронного формирователя импульсов заданной формы подразумевает составление и описание структурной схемы устройства, функциональной схемы устройства с объяснением принципа работы, а также описание и расчет принципиальной электрической схемы. Выбор элементной базы производится самостоятельно по справочникам, имеющимся в библиотеке.

Примерная тематика курсовых работ.

1. Разработка принципиальной электрической схемы и расчет электронного устройства, выполняющего заданную функцию, на основе отдельных аналоговых блоков (транзисторный ключ, операционный усилитель, устройства на базе операционного усилителя).

2. Разработка принципиальной электрической схемы и расчет электронного формирователя импульсов заданной формы по входному сигналу определенного вида на основе отдельных аналоговых блоков (транзисторный ключ, операционный усилитель, устройства на базе операционного усилителя).

Задание курсовой работы оформляется индивидуально для каждого студента.

Курсовая работа включает следующие этапы:

1. Разработка структурной схемы устройства.
2. Разработка функциональной схемы устройства.
3. Разработка электрической принципиальной схемы устройства.
4. Расчет электрической принципиальной схемы устройства.

Расчетно-пояснительная записка.

Записка оформляется на формате А4 (шрифт *Times New Roman*, размер шрифта – 14), объемом 30-40 страниц и должна включать: титульный лист, оглавление, задание, введение, структурную, функциональную и электрическую принципиальную схемы, расчет с необходимыми формулами, таблицами, характеристиками выбранных диодов, транзисторов, операционных усилителей, листы спецификаций для каждого устройства, список использованной литературы.

Текст, таблицы, рисунки, формулы, библиография, схемы, листы спецификаций оформляются согласно ГОСТ.

Задание №1 на курсовое проектирование

по «Аналоговой электронике в приборостроении» для студентов 3-го курса направления 12.03.01 (5-ый семестр)

1. Требуется разработать устройство для измерения момента количества движения (импульса) двух объектов, движущихся с ускорениями $a_1(t)$ и $a_2(t)$, а также получение значений разности их импульсов в виде электрического напряжения ΔU_p . Предусмотреть возможность измерения ΔU_p по стрелочному прибору на основе миллиамперметра со шкалой $0 \div 2$ мА, а также возможность световой индикации ΔU_p на основе светодиодов следующим образом: если импульс первого объекта больше второго, то загорается зеленый светодиод, в противном случае – красный светодиод. Предполагается, что на этих объектах установлены датчики ускорения, имеющие выходной электрический сигнал (напряжение), пропорциональный ускорению:

$$U_1(t) = K_a \cdot a_1(t), \quad U_2(t) = K_a \cdot a_2(t),$$

где K_a - коэффициент преобразования датчика.

Известно, что ускорения объектов меняются по законам:

$$a_1(t) = a_m \cdot \cos 2\pi f_1 t, \quad a_2(t) = a_m \cdot \sin 2\pi f_2 t,$$

где $a_m = 2\text{м/с}^2$, $f_1 = 25$ Гц, $f_2 = 10$ Гц.

Коэффициент преобразования $K_a = 20$ мВ/(м/с²) одинаков для обоих датчиков. Максимальное значение $\Delta U_p = \pm 5$ В должно соответствовать максимальной разности импульсов. Известно, что массы объектов одинаковы и равны 2 кг.

2. Разработать электронный эквивалент медицинского термометра со стрелочной индикацией на основе миллиамперметра со шкалой $0 \div 0,15$ мА. В качестве датчика использовать термистор, который изменяет свое сопротивление от 130 до 100 Ом в диапазоне температур $30 \div 45^\circ\text{C}$. Предусмотреть светодиодную индикацию таким образом, чтобы при превышении температуры 37°C загорался красный светодиод, в противном случае – зеленый, а также возможность использования данного термометра для регулирования температуры в заданном диапазоне: если температура измеряемого объекта достигнет 30°C , то устройство должно включить нагревательный элемент, при достижении температуры 45°C , нагревательный элемент должен отключиться.

3. Разработать электронное устройство релейного типа для автоматического регулирования давления, чтобы при понижении давления 3000 Па включалось реле, контакты, которого подключали бы компрессор к источнику питания, а при достижении давления 6000 Па компрессор бы отключался. Предполагается, что на объекте установлен датчик давления, имеющий выходной сигнал – напряжение, пропорциональное давлению:

$$U(t) = K_p \cdot P(t),$$

где $K_p = 0,1$ мВ/Па - коэффициент преобразования датчика.

Предусмотреть измерение давления прибором со стрелочной индикацией на основе миллиамперметра со шкалой $0 \div 0,5$ мА и светодиодную индикацию таким образом, чтобы при включении компрессора загорался красный светодиод, а при отключении – зеленый.

4. Разработать устройство для определения средней температуры заготовки по результатам данных датчиков температуры в пяти точках одновременно. Результирующий сигнал, пропорциональный средней температуре $T_{\text{ср}}$, регистрировать с помощью стрелочного прибора на основе миллиамперметра со шкалой $0 \div 0,5$ мА. Датчики температуры (термисторы) изменяют свое сопротивление от 3 до 1,5 кОм в диапазоне измеряемых температур $120 \div 180$ °С. Предусмотреть светодиодную индикацию таким образом, чтобы при превышении температуры 180°С загорался красный светодиод, в противном случае – зеленый, а также возможность использования данного термометра для регулирования температуры в заданном диапазоне: если температура измеряемого объекта достигнет 120°С, то устройство должно включить нагревательный элемент, при достижении температуры 180°С, нагревательный элемент должен отключиться.

5. Разработать электронное устройство релейного типа для автоматического регулирования температуры, чтобы при понижении температуры ниже 50 °С включалось реле, контакты, которого подключали бы нагревательный элемент к источнику питания, а при достижении температуры 60 °С нагреватель бы отключался. В качестве датчика использовать термистор со следующими параметрами: при $T = 40$ °С, $R_T = 3,2$ кОм; при $T = 80$ °С, $R_T = 2$ кОм. Считать, что в диапазоне заданных температур изменение сопротивления термистора происходит по линейному закону. Предусмотреть светодиодную индикацию таким образом, чтобы при работе нагревательного элемента загорался красный светодиод, в противном случае – зеленый.

Задание №2 на курсовое проектирование

по «Аналоговой электронике в приборостроении» для студентов 3-го курса
направления 12.03.01 (5-ый семестр)

Разработка принципиальной электрической схемы и расчет электронного формирователя импульсов заданной формы по входному сигналу определенного

вида на основе отдельных аналоговых блоков (транзисторный ключ, операционный усилитель, устройства на базе операционного усилителя).

№ варианта	Содержание	
	Входной сигнал	Выходной сигнал
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

Комплект оценочных материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) представлен в виде отдельного документа по дисциплине (модулю) и хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.1 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Неудовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1.1 Основная литература

1. Электронные приборы и устройства: Учебник / Ткаченко Ф.А. - М.:ИНФРА-М Издательский Дом, Нов. знание, 2017. - 682 с. - ISBN 978-5-16-004658-7. [#](https://znanium.com/catalog/document?id=350388)
2. Комиссаров, Ю. А. Общая электротехника и электроника [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Ю. А. Комиссаров, Г. И. Бабокин; под ред. П. Д. Саркисова. - М.:ИНФРА, 2018. – 480 с. - ISBN 978-5-16-010416-4. <https://znanium.com/catalog/document?id=358686>
3. Проектирование аналоговых и цифровых устройств: Учебное пособие / В.С. Титов, В.И. Иванов, М.В. Бобырь. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 143 с. - ISBN 978-5-16-100990-1. <https://znanium.com/catalog/document?id=367308>
4. Прохоров С.Г., Шиндор О.В. Аналоговая электроника в приборостроении. Руководство по решению задач: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 244 с. - ISBN 978-5-8114-3983-6.

4.1.2 Дополнительная литература

1. Основы электроники: Учебное пособие / Водовозов А.М. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2019. - 130 с.: ISBN 978-5-9729-0346-7 <https://znanium.com/catalog/document?id=346721>
2. Глазычев А.В. Физические основы электроники: учебное пособие. [Электронный ресурс] / А.В.Глазычев, В.П.Петрович; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета. 2013. – 208 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/45131/#1>
3. Миловзоров, О. В. Электроника: учебник для вузов / [Электронный ресурс] / О. В. Миловзоров, И. Г. Панков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00077-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449920>.

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

1. Методические материалы к практическим занятиям по дисциплине «Аналоговая электроника в приборостроении» в электронном виде (место хранения кафедры приборостроения).
2. Методические материалы по курсовому проектированию по дисциплине «Аналоговая электроника в приборостроении» в электронном виде (место хранения кафедры приборостроения).

3. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Аналоговая электроника в приборостроении» в электронном виде (библиотека ЧФ КНИТУ-КАИ).

4.1.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Прохоров С.Г. «Аналоговая электроника в приборостроении» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 12.03.01 «Приборостроение» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2017 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=273169_1&course_id=13825_1. Идентификатор курса 17_Chistopol_P_SGProkhorov.

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <http://znanium.com/>.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://urait.ru/>.

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://kai.ru/web/naucno-tehniceskaa-biblioteka>.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru/resource/386/79386>, <http://window.edu.ru/resource/034/77034>, <http://window.edu.ru/resource/452/77452>.

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя

	типа, семинарского типа, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	<p>давателя, доска.</p> <p>Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор или интерактивная доска, компьютер, система звукового сопровождения отображаемых видеоматериалов)</p>
Лабораторные занятия	Специализированная лаборатория	<p>Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.</p> <p>Аудитория, оснащенная стендами, приборами, оборудованием, установками, комплектами по электронике: макеты-пульты транзисторного ключа и базовых логических элементов; биполярного транзистора; стабилизаторов напряжения; генераторов прямоугольных и линейно изменяющихся напряжений; усилителя с отрицательной ОС; компараторов на основе операционных усилителей; мультиметры; генераторы Г6-26, Г5-54; вольтметры В7-38, источники питания; осциллографы С1-65А; типовой комплект оборудования «Схемотехника» СТ-НР, типовой комплект оборудования «Электроника» Э-НР.</p> <p>программное обеспечение: пакеты программ Microsoft Windows XP, Microsoft Office</p>
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	<p>Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.</p> <p>Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор или интерактивная доска, компьютер, система звукового сопровождения отображаемых видеоматериалов)</p> <p>программное обеспечение: пакеты программ Microsoft Windows XP</p>
Курсовая работа	Кабинет курсового проектирования	<p>Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.</p> <p>Аудитория, оснащенная ПЭВМ с выходом в интернет</p> <p>Microsoft Windows XP</p>

Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы	Библиотечный фонд: печатные издания и ЭБС рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), МФУ, принтер программное обеспечение: пакеты программ Microsoft Windows XP.
	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор или интерактивная доска, компьютер, система звукового сопровождения отображаемых видеоматериалов) программное обеспечение: пакеты программ Microsoft Windows XP, Microsoft Office

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows Microsoft Office		Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изме- нений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафед- рой, реализующей дисциплину