

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ильшат Ринатович Мухаметзянов

Должность: директор

Дата подписания: 13.07.2023 14:34:25

Уникальный идентификатор:

aba80b84033c9ef196388e9ea0434f90a83a40954ba270e84bche64f02d1d8d0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский**

**технический**

**университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**(КНИТУ-КАИ)**

**Чистопольский филиал «Восток»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

по дисциплине

**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Индекс по учебному плану: **Б1.О.24**

Направление подготовки: **12.03.01 Приборостроение**

Квалификация: **Бакалавр**

Профиль подготовки: **Приборостроение**

Типы задач профессиональной деятельности: **проектно-конструкторский,  
производственно-технологический**

Рекомендовано УМК ЧФ КНИТУ-КАИ

Чистополь

2023 г.

## 1. Цели и задачи практических занятий

Основной целью практических занятий является изучение областей истории российской государственности, научных представлений об государственных процессах в современном мире, и приобретение студентами навыков использования полученных знаний в практической деятельности

Основными задачами практических занятий являются:

1. Получение знаний об концепциях развития государства, различных трактовках понятий "государство", периодизации истории российской государственности, представлений о динамике и перспективах исторического развития российского общества
2. Изучение различных этапов российской государственности, внутренней и внешней политики правителей на протяжении всего развития государства.
3. Приобретение навыков сбора и анализа информации, а также репрезентирование своего труда, выступление на публике и возможности отвечать на вопросы.

## 2. Структура и трудоемкость практических занятий

Распределение фонда времени проведения практических занятий

№ п/п	Наименование изучаемого раздела	Всего	Объем дисциплины для самостоятельной работе
1	Что такое Россия	9,65	6,00
2	Российское государство-цивилизация	10,00	6,00
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	16,00	6,00
4	Политическое устройство России	18,00	8,00
5	Вызовы будущего и развитие страны	18,00	6,00

### 3. Содержание тем учебной дисциплины

#### 3.1 Содержание и технология практических занятий

Проведение практических занятий включает в себя следующие виды деятельности студента:

- 1) закрепление лекционного материала;
- 2) выработка навыков грамотного и логичного изложения усвоенного материала;
- 3) выработка навыков выступления перед аудиторией.

##### 3.1.1 Примеры тем докладов на практических занятиях

№ п/п	Наименование темы доклада
1	Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2.	Россия: национальное государство, государство-нация или государствоцивилизация?
3.	Современные модели идентичности: актуальность для России.
4.	Ценностные вызовы современного российского общества.
5.	Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6.	Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики. 7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
7.	Российское мировоззрение в региональной перспективе.
8.	Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
9.	Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
10.	Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.

### **3.1.2 Содержание индивидуального задания для семинара**

Индивидуальное задание для выступления на семинаре каждого студента обеспечивает реализацию технологий проектной деятельности и творческой деятельности.

Индивидуальная программа для выступления на семинарах предполагает использование современных компьютерных технологий для информационного обеспечения в будущем выпускной квалификационной работы.

Индивидуальное задание для выступления на семинарах включает основные вопросы изучаемых дисциплин направления 12.03.01 Приборостроение

В процессе подготовки к семинару студент должен изучить:

- 1) основные даты и события истории российской государственности
- 2) закономерности и особенности социально-исторического развития российской государственности в этическом и философском контексте
- 3) навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

В рамках выполнения индивидуального задания студент должен разработать презентацию своего выступления на семинаре в Power Point, иллюстрирующую основные положения рассматриваемых вопросов.

### **3.3. Методические рекомендации для студентов**

Практические занятия проводятся в соответствии с учебным планом подготовки по направлению 12.03.01 Приборостроение.

Индивидуальное задание для студента на выступление на семинаре выдается преподавателем, ведущим данную дисциплину

Образец задания для студента на выступление на семинаре приведен в Приложении 1.

При выступлении на семинаре студент должен продемонстрировать детальное знание темы, по которой выполнен доклад, сформулировать ответы на вопросы по индивидуальному заданию.

## 4. Обеспечение практических занятий

### 4.1 Основная литература

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебнометодическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.
5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Прспект», 2023 г.
7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017
9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008
10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.

### 4.2 Дополнительная литература:

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М., 2019.
  2. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.
  3. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.
- Документ зарегистрирован № МН-11/1516-ПК от 21.04.2023 Гвоздюк А.А. (Минобр)
- Страница 46 из 50. Страница создана: 21.04.2023 17:33
- 45
4. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования

- власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
5. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
  6. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
  7. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века.  
— М.: Академический проект, 2018.
  8. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
  9. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
  10. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург :  
Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021
  11. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
  12. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
  13. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
  14. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
  15. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
  16. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.
  17. Eagleton T. Ideology: An Introduction. London: Verso, 1991.
  18. Freeden M. Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach. Oxford: Clarendon Press, 1996.
  19. Freeden M. The Morphological Analysis of Ideology // The Oxford Handbook of Political Ideologies / Eds. M. Freeden, L.T. Sargent, M. Stears. Oxford: Oxford University Press, 2013. pp. 115–137.

### **4.3 Информационное обеспечение практических занятий**

#### **4.3.1 Основное информационное обеспечение**

1. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Правоведение» в электронном виде (место хранения – библиотека ЧФ КНИТУ-КАИ).

#### **4.3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Информационно-правовая система «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)– поиск нормативно правовых актов, материалов судебной практики, научных статей, учебной литературы по данной дисциплине;

2. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)– поиск нормативно правовых актов, материалов судебной практики, научных статей, учебной литературы по данной дисциплине. Актуальная правовая информация предоставляется студентам дополнительно на CD дисках.

#### **4.3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <http://znanium.com/>.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://urait.ru/>.

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://kai.ru/web/naucno-tehniceskaa-biblioteka>

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru>.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»  
Чистопольский филиал «Восток»  
Кафедра экономики инновационного производства**

## **ЗАДАНИЕ**

на доклад на семинаре по дисциплине

**«Основы Российской государственности»**

на тему

«.....»

Студент Иванов И.И.  
Направление 12.03.01  
«Приборостроение»  
Группа 21102

Изучить:

1. Особенности суверенитета России
2. Особенности основ конституционного строя
3. Провести сравнительный анализ суверенного государства

Выполнить:

1. Выделить основные смысловые элементы суверенитета
2. Сформулировать основные положения и сделать реферат по теме

Преподаватель,  
к.и.н., доцент  
Задание принял к исполнению

Р. Р. Бакеева  
Иванов И.И..