Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ильшат Ринатович Мухаметзянов
Должность: директор
Дата подписания: 24.12.2021 14:17:08
Уникальный программный ключ:
aba80b84033c9ef19f388e9ea0434f90a83d40954ba270e84bcbe64f02d1d8d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)
Чистопольский филиал «Восток»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧФ КНИТУ-КАИ

_____ И.Р.Мухаметзянов

«01» 04 202 1 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.19 Экономический анализ

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: бакалавр

(бакалавр, специалист, инженер, магистр)

Форма обучения: очная (очно-заочная)

(очная, очно-заочная, заочная)

Направление подготовки / специальность 38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль)

Экономика малого и среднего предпринимательства

(наименование *профиля, специализации,* магистерской программы)

Чистополь
2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 954.

Разработчик:
Свирина А.А., д.э.н., профессор _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭИП от 29.06.2021, протокол № 13/6.

Заведующий кафедрой ЭИП
Свирина А.А., д.э.н., профессор _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра ЭИП	29.06.2021	13/6	Свирина А.А.
ОДОБРЕНА	УМК филиала	29.06.2021	5	председатель УМК С.Г.Прохоров
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	–	–	зав. сектором библиотеки М.А. Тугашова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является изучение теоретических основ и выработка практических навыков экономического анализа, методики системного анализа основных результатов деятельности предприятий, направленных на выявление резервов повышения эффективности производства и принятия обоснованных управленческих решений.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, себестоимости, объема производства и продаж, а также эффективности деятельности в целом, необходимой для эффективного управления предприятием;
- использование комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- применение основных методов экономического анализа, в том числе финансового анализа, при обосновании и принятии управленческих решений;
- обоснования стратегии и тактики развития предприятия;
- приобретение практических навыков при выполнении аналитических расчетов в процессе написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономический анализ» относится к вариативной части дисциплин по выбору, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, *а* – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:***				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	5 ЗЕ/180	16	-	32	1,5	-	-	0,35	34,5	-	60	35,65	экзамен
Итого	**5 ЗЕ/180**	**16**	**-**	**32**	**1,5**	**-**	**-**	**0,35**	**34,5**	**-**	**60**	**35,65**	

Таблица 1.1, *б* – Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:***				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
8	5 ЗЕ/180	12	-	24	1,5	-	-	0,35	34,5	-	72	35,65	экзамен
Итого	**5 ЗЕ/180**	**12**	**-**	**24**	**1,5**	**-**	**-**	**0,35**	**34,5**	**-**	**72**	**35,65**	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Средства оценки
ОПК – 3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Тестирование, устный опрос на занятии
		ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории, текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Отчет по практическому занятию, выполнение индивидуальных заданий, контрольные работы, экзамен, защита курсовой работы

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (без промежуточной аттестации) (в час)			Самостоятельная работа (проработка учебного материала (самоподготовка))
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
4 семестр					
1 Основные понятия и категории экономического анализа	20	4	-	4	12
2 Анализ производственных результатов деятельности предприятия	44	6	-	14	24
3 Анализ экономических результатов деятельности предприятия	44	6	-	14	24
Итого за семестр	**108**	**16**	**-**	**32**	**60**
Итого по дисциплине (без промежуточной аттестации)	**108**	**16**	**-**	**32**	**60**

2.2 Содержание разделов дисциплины

1 Основные понятия и категории экономического анализа

Предмет задачи, содержание и виды анализа.

Предмет экономического анализа деятельности предприятия через систему учета (статистического, бухгалтерского, оперативного). Основные задачи и содержание анализа. Виды анализа по основным признакам классификации.

Методика проведения анализа, основные принципы и приемы.

Факторный (экономический) анализ. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя. Приемы детализации и сравнения. Обобщающие аналитические показатели, функции и цели. Абсолютные величины, их основные виды и применение в анализе. Относительные величины, их значение для целей анализа и основные виды. Средние величины в анализе деятельности во временные периоды. Группировка. Варьирующие признаки и их виды. Индексный метод анализа. Элиминирование, способы элиминирования (цепные подстановки, разницы, интегральный метод). Определение причинно-

следственных связей между факторами и результирующими показателями деятельности предприятия. Балансовый прием. Экономико-математические приемы. Применение корреляционно-регрессионного анализа для определения влияния факторов. Использование корреляционно-регрессионных моделей в анализе и прогнозе.

Информационное обеспечение анализа

Информация, ее ценность и значение. Виды аналитической информации, априорные и апостериорные сведения. Качественные и количественные оценки информации. Достоверность информации. Источники аналитической информации используемые при диагностике деятельности предприятия. Информация, отражающая факторы внешней среды, спрос и предложение на товары предприятия. Статистические методы получение информации. Организация выборочного статистического наблюдения. Информация, как результат маркетинговых исследований. Формирование плановых, нормативных и расчетных оценок аналитических показателей. Нормативная, плановая, отчетная, учетная, внеучетная информация.

2 Анализ производственных результатов деятельности предприятия

Общая оценка деятельности предприятия по основным показателям производственной программы.

Связь показателей количества выпущенной и реализованной продукции (работ, услуг). Анализ влияния структурных сдвигов на объем продукции (работ, услуг). Анализ ассортимента выпуска продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности работы предприятия, выполнения договорных обязательств, контроллинг.

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования.

Анализ потребностей предприятия в функциях персонала. Анализ состава персонала по количеству и квалификации. Анализ обеспеченности предприятия кадрами. Оценка уровня производительности труда и выявление резервов его роста. Изучение использования и затрат рабочего времени. Оценка влияния производительности труда на объем производства.

Анализ обеспеченности предприятия основными средствами и эффективности их использования.

Изучение общего размера, состава, структуры и динамики основных средств. Анализ движения основных средств. Анализ технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Оценка влияния использования основных средств на объем производства и выпуска продукции.

Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и рациональности их использования.

Определение обеспеченности предприятия необходимыми материальными ресурсами. Оценка состояния запасов материальных ценностей. Оценка влияния использования материальных ресурсов на объем производства и выпуска продукции. Изучение показателей рационального использования материальных ресурсов в производстве.

3 Анализ экономических результатов деятельности предприятия

Анализ затрат на производство и реализацию продукции.

Изучение уровней и структуры затрат по экономическим элементам. Анализ себестоимости продукции по статьям затрат. Анализ затрат по обслуживанию производства и управлению. Анализ себестоимости отдельных видов продукции (работ, услуг). Анализ затрат на один рубль товарной продукции.

Оценка эффективности деятельности предприятия.

Оценка и анализ показателей рентабельности. Виды оценок: рентабельность продукции, рентабельность капитала, рентабельность ресурсов. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Целью курсовой работы является проведение студентом самостоятельного научно-практического исследования деятельности предприятия. В процессе написания курсовой работы обеспечивается расширение и углубление полученных при изучении курса "Экономический анализ" знаний, освоение навыков самостоятельной аналитической работы для решения практических задач, формирование и обоснование собственных суждений.

Курсовая работа способствует:

- формированию экономического мышления в процессе изучения и анализа законодательства, экономической и юридической литературы;
- обучению систематизации и обобщения фактов и событий хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций, домашних хозяйств;
- развитию навыков аргументированного, логического, грамотного обобщения информации и изложения выводов по результатам анализа;
- освоению умения разработки практических предложений и рекомендаций, направленных на выявление неиспользуемых резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности;

Курсовая работа выполняется **на фактических материалах** анализируемого предприятия **за последние 2-3 три года**.

Процесс выполнения курсовой работы состоит из следующих этапов:

1. Выбор темы написания курсовой работы.
2. Составление плана работы.
3. Подбор и изучение литературы и нормативных источников по избранному вопросу.
4. Проведение аналитических расчетов по соответствующей теме.
5. Написание и оформление курсовой работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.
6. Защита курсовой работы.

Курсовая работа **выполняется по плану, составленному студентом и утвержденному руководителем**.

Структура курсовой работы:

Введение

Главы (не менее трех, с их разбивкой на подразделы)

Заключение

Список использованных источников

Приложения (содержащие фактические данные предприятия – являются обязательными).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Содержание оценочных средств и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Содержание оценочных материалов текущего контроля представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные материалы текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ОПК-3.1
Практические занятия	Индивидуальные задания, вопросы для подготовки к практическим занятиям	ОПК-3.2
Курсовая работа (курсовой проект)	Оценка этапов выполнения курсовой работы (курсового проекта), согласно заданию	ОПК-3.2
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, тестирование	ОПК-3.1-3.2

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Экономический анализ это:

a) Разграничение (распределение) явлений на составляющие элементы

b) Наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности.

c) Сочетание отдельных составных явлений

d) Широкий поиск решения конкретных задач.

2. Дайте определение экономического анализа как науки.

a) Восприятие действительности через систему экономической информации, что позволяет количественно измерить явления

b) Система специальных знаний, позволяющая оценить эффективность деятельности того или иного субъекта рыночной экономики

c) Совокупность процессов, направленных на выполнение целевой функции оргструктуры в соответствии с ее местом в системе общественного разделения труда

d) Система специальных знаний о показателях, информации, взаимосвязи показателей, факторов и их влияние на результаты, методику исследования изменений.

3. К объектам экономического анализа относятся:

a) способы и приемы обработки аналитических данных

b) субъекты сбытовой деятельности

c) всестороннее изучение производственной, снабженческой и сбытовой деятельности

d) экономические результаты деятельности

4. Что является объектом экономического анализа?

a) Сбор и обработка материалов и принятия управленческих решений

b) Совокупность производственных отношений во взаимосвязи с производственными силами

c) Материальные и социальные процессы деятельности предприятия

d) Хозяйственная деятельность, которая включает материальные, экономические и социальные процессы.

5.Что изучает экономический анализ?

a) Финансовую деятельность предприятия.

b) Результаты производственной деятельности.

c) Результаты производственной, снабженческой, сбытовой и финансовой деятельности.

d) Маркетинговое дело.

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Обобщающие аналитические показатели, функции и цели.

2.Абсолютные величины, их основные виды и применение в анализе.

3.Относительные величины, их значение для целей анализа и основные виды.

4.Средние величины в анализе деятельности во временные периоды.

5.Группировка. Варьирующие признаки и их виды.

Примеры индивидуальных (домашних) заданий:

Задание 1.Рассчитайте среднегодовой темп прироста объемов производства, если темп роста за первый год составляет 98%, за второй – 102%, за третий – 96,3%, за четвертый – 107,8%.

Задание 2.Заполните таблицу и сделайте выводы.

Изделие	Объем производства продукции в плановых ценах, тыс. руб.			
	план	факт	абсолютное отклонение	относительное отклонение
Пальто	70000	68500		
Куртки	50000	55000		
Итого				

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Анализ ассортимента выпуска продукции.
2. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности работы предприятия, выполнения договорных обязательств, контроллинг.
3. Анализ потребностей предприятия в функциях персонала.
4. Анализ состава персонала по количеству и квалификации.
5. Анализ обеспеченности предприятия кадрами.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных/ окончательных результатов обучения по дисциплине.

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Цель экономического анализа:
а) улучшение использования ресурсов предприятия;
б) выявление хозяйственных резервов и разработка предложений по их освоению;
в) определение степени выполнения плана;
г) расчет виляния факторов на эффективность работы предприятия.

2. Предмет экономического анализа:
а) экономические результаты хозяйствования предприятия;
б) кругооборот капитала;
в) общие экономические законы;
г) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов.

3. Принципы экономического анализа:
а) анализ должен обеспечивать системный подход при оценке процессов;
б) анализ должен быть комплексным;
в) анализ должен быть объективным и конкретным;
г) анализ должен быть итоговым.

Примеры экзаменационных вопросов:

1. Предмет экономического анализа деятельности предприятия через систему учета (статистического, бухгалтерского, оперативного).
2. Основные задачи и содержание анализа.
3. Виды анализа по основным признакам классификации.

4. Факторный (экономический) анализ.
5. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя.
6. Приемы детализации и сравнения.
7. Обобщающие аналитические показатели, функции и цели.
8. Абсолютные величины, их основные виды и применение в анализе.
9. Относительные величины, их значение для целей анализа и основные виды.
10. Средние величины в анализе деятельности во временные периоды.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2, балльные оценки для контрольных мероприятий при выполнении курсовой работы (курсового проекта) представлены в таблице 3.3. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.4.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
4 семестр				
Тестирование	6	20	12	38
Выполнение индивидуальных (домашних) заданий + устный опрос	4	4	4	12
Итого (максимум за период)	**10**	**24**	**16**	**50**
Экзамен				**50**
Итого				**100**

Таблица 3.3 – Балльные оценки для контрольных мероприятий при выполнении курсовой работы (курсового проекта)

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на 1 Аттестацию	Максимальный балл за 2 Аттестацию	Максимальный балл за 3 Аттестацию	Всего за семестр
Соответствие представленного материала заданию, литературный обзор	15			15
Ясность, четкость, последовательность, и обоснованность изложения		15		15
Проверка результатов, заключительной части расчётов; формулирование выводов по работе			40	40
Итого (максимум за период)	15	15	40	70

Защита курсовой работы (курсового проекта)				30
Итого:				100

Таблица 3.4. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1.1 Основная литература

1. Акуленко, Н. Б. Экономический анализ: учебное пособие / Н. Б. Акуленко, В. Ю. Гарнова, В. А. Колоколов; под ред. Н. Б. Акуленко, В. Ю. Гарновой. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 157 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1010107
2. Пласкова, Н. С. Экономический анализ: учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 324 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1069047

4.1.2 Дополнительная литература

1. Александров, О. А. Экономический анализ: Учебное пособие / Александров О.А., Егоров Ю.Н. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2019. - 288 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1002235
2. Экономический анализ : учебник / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 439 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/990330

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

1. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Экономический анализ» в электронном виде (место хранение – библиотека ЧФ КНИТУ-КАИ).

4.1.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Свирина А.А. «Экономический анализ» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2017 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_165743_1&course_id=_11386_1. Идентификатор курса 17_Chistopol_Petrulevich_EA

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных си-

стем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: https://e.lanbook.com/.
2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: http://znanium.com/.
3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: https://urait.ru/.
4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: http://library.kai.ru/.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам. URL: http://window.edu.ru/resource/829/54829, http://window.edu.ru/resource/386/79386, http://window.edu.ru/resource/452/77452.

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия, практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор или интерактивная доска, компьютер, система звукового сопровождения отображаемых видеоматериалов).
Курсовая работа	Кабинет курсового проектирования	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Аудитория, оснащенная ПЭВМ с выходом в интернет
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы	Библиотечный фонд: печатные издания и ЭБС, рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), МФУ, принтер

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows Microsoft Office		Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину

ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» зав. кафедрой ведущей	«Согласовано» зав. кафедрой выпускающей
2022/2023		
2023/2024		
2024/2025		