Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ильшат Ринатович Мухаметзянов
Должность: директор
Дата подписания: 24.12.2021 14:17:08
Уникальный программный ключ:
aba80b84033c9ef196388e9ea0434f90a87a40954ba270e84bcbe64f02d1d8d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)
Чистопольский филиал «Восток»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧФ КНИТУ-КАИ
_____ И.Р.Мухаметзянов
«01» 07 202 1 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.24 Деньги, кредит, банки

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: бакалавр

(бакалавр, специалист, инженер, магистр)

Форма обучения: очная (очно-заочная)

(очная, очно-заочная, заочная)

Направление подготовки / специальность 38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль)

Экономика малого и среднего предпринимательства

(наименование *профиля, специализации,* бакалаврской программы)

Чистополь
2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 954.

Разработчик:
_Мунина М.В., к.э.н., доцент_____ _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭИП от 29.06.2021, протокол № 13/6.

Заведующий кафедрой ЭИП
____Свирина А.А., д.э.н., профессор_____ _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра ЭИП	29.06.2021	13/6	Свирина А.А.
ОДОБРЕНА	УМК филиала	29.06.2021	5	председатель УМК С.Г. Прохоров
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	–	–	зав. сектором библиотеки М.А. Тугашова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области организации денежно-кредитных отношений в обществе.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение теоретических знаний в областях денег, кредита, банков;
- изучение содержания основных финансово-кредитных категорий, их функций, механизма применения на практике Российской Федерации;
- изучение современных проблем в области денежного обращения, кредита, банков.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1, *а* – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:***				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	2 ЗЕ/72	16	-	16	-	-	-	0,35	-	-	39,65	-	зачет
Итого	**2 ЗЕ/72**	**16**	**-**	**16**	**-**	**-**	**-**	**0,35**	**-**	**-**	**39,65**	**-**	

Таблица 1.1, *б* – Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:***				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	2 ЗЕ/72	12	-	12	-	-	-	0,35	-	-	47,65	-	зачет
Итого	**2 ЗЕ/72**	**12**	**-**	**12**	**-**	**-**	**-**	**0,35**	**-**	**-**	**47,65**	**-**	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Средства оценки
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1$_{ОПК-1}$ Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне	Тестирование, устный опрос на занятии,
		ИД-2$_{ОПК-1}$ Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	контрольные работы
		ИД-3$_{ОПК-1}$ Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач	зачет

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (без промежуточной аттестации) (в час)			Самостоятельная работа (проработка учебного материала (самоподготовка))
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
4 семестр					
1 Деньги: основные понятия	23	5		5	13
2 Кредит: сущность и система	25	6		6	13
3 Банки: виды, функции, деятельность	24	5		5	14
Итого за семестр	**72**	**16**		**16**	**40**
Итого по дисциплине (без промежуточной аттестации)	**72**	**16**		**16**	**40**

2.2 Содержание разделов дисциплины

1 Деньги: основные понятия

Содержание и функции денег как всеобщего эквивалента. Происхождение денег. Развитие форм стоимости. Сущность денег - как экономической категории. Роль и значение золота как всеобщего эквивалента.

Функции денег, их эволюция и современное проявление. Мировые деньги - их сущность, виды. Современные мировые деньги. Взаимосвязь функций денег.

Виды денег, их свойства и характеристика. Полноценные и неполноценные деньги. Кредитные деньги, их сущность и особенности. Роль денег в процессе воспроизводства.

Денежный оборот, его структура и регулирование. Понятие денежного оборота, его сущность и организация. Понятие и сущность денежного обращения.

Безналичный оборот и его основные компоненты. Платежный оборот, сфера его применения. Виды безналичных расчетов и формы расчетных документов, применяемые при организации безналичных расчетов.

Денежная масса, ее понятие и сущность. Агрегаты объема и структуры денежной массы и механизм их определения. Роль Центрального банка в регулировании денежного обращения и денежной массы.

Денежная система государства. Денежная система государства - ее понятие, сущность, основные элементы.

Виды и типы денежных систем, их развитие. Денежная система России и ее отличительные черты.

Инфляция: сущность и методы воздействия. Понятие инфляции как многофакторного процесса. Сущность и формы проявления инфляции. Социально-экономические последствия инфляции и их влияние на экономику. Антиинфляционная политика России, методы ее реализации.

Валютные отношения и валютная система. Понятие валюты, ее сущность. Валютная политика государства – сущность, принципы, содержание. Виды и режимы валютных курсов. Факторы, влияющие на уровень валютного курса.

2 Кредит: сущность и система

Кредит, его сущность, содержание и виды. Ссудный капитал и кредит – сущность и особенности. Кредит и воспроизводство. Виды и формы кредитов, их особенности, характеристика.

Кредитная система, ее структура, характеристика. Виды кредитных учреждений, их задачи, цели и функции. Банковская система как основное звено кредитной системы государства.

3 Банки: виды, функции, деятельность

Центральные банки и их роль в экономике государства. Возникновение центральных банков - необходимость и сущность. Формы организации центральных эмиссионных банков. Основные и дополнительные функции Центрального банка, их характеристика.

Понятие и сущность коммерческого банка. Функции коммерческих банков, их особенности. Банковские риски - понятие, сущность, классификация и методы управления.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Содержание оценочных средств и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Содержание оценочных материалов текущего контроля представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные материалы текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ИД-1$_{ОПК-1}$
Практические занятия	Индивидуальные задания	ИД-2$_{ОПК-1}$, ИД-3$_{ОПК-1}$
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, тестирование	ИД-1$_{ОПК-1}$, ИД-2$_{ОПК-1}$, ИД-3$_{ОПК-1}$

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Функции денег - это:

A. Результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества.

B. Конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости.

C. Условия, необходимые для правильного функционирования денег

D. Цена денег, предоставленных в кредит.

2. Функцию меры стоимости выполняют ... деньги.

A. Только полноценные.

B. Только неполноценные.

C. Полноценные и неполноценные.

D. Бумажные и кредитные.

3. Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:

A. Посредником при обмене товаров.

B. Средством оплаты долговых обязательств.

C. Всеобщим стоимостным эталоном.

D. Средством накопления и сбережения.

4. Функция денег как ... гарантирует реализацию всех других денежных функций.

A. Мировых денег.

B. Средства платежа.

C. Меры стоимости.

D. Средства обращения.
5. Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:
A. Посредником при обмене товаров.
B. Средством оплаты долговых обязательств.
C. Средством накопления и сбережения.
D. Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Происхождение и сущность денег.
2. Виды денег.
3. Функции денег.

Примеры индивидуальных (домашних) заданий:

Задача 1

На основании данных таблицы рассчитать:

1) темпы годового прироста: а) денежной базы; б) наличных денег в обращении (агрегат M_0); в) денежной массы (агрегат M_2); г) широких денег (агрегат M2X);

2) величину денежного мультипликатора ДМ;

3) удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат M_2), в %.

	01.01.X	01.01.Y	01.01.Z
Резервные деньги (ден. ед.)	164,9	210,4	269,7
в том числе деньги вне банков	103,8	130,4	187,8
Депозиты до востребования	87,3	162,5	149,5
Срочные и сберегательные депозиты	97,2	81,2	111,0
Депозиты в иностранной валюте	69,4	80,5	190,9

Задача 2

Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям:

1. Кредит, как экономическая категория и его роль в различных моделях экономики.
2. Центральный банк России, его задачи и функции.
3. Банк, как коммерческая организация.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Сущность инфляции и факторы, ее определяющие.
2. Виды и типы современной инфляции.
3. Ссудный капитал и процент.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных/ окончательных результатов обучения по дисциплине.

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Функции денег - это:

A. Результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества.

B. Конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости.

C. Условия, необходимые для правильного функционирования денег

D. Цена денег, предоставленных в кредит.

2. Функцию меры стоимости выполняют ... деньги.

A. Только полноценные.

B. Только неполноценные.

C. Полноценные и неполноценные.

D. Бумажные и кредитные.

3. Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:

A. Посредником при обмене товаров.

B. Средством оплаты долговых обязательств.

C. Всеобщим стоимостным эталоном.

D. Средством накопления и сбережения.

4. Функция денег как ... гарантирует реализацию всех других денежных функций.

A. Мировых денег.

B. Средства платежа.

C. Меры стоимости.

D. Средства обращения.

5. Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:

A. Посредником при обмене товаров.

B. Средством оплаты долговых обязательств.

C. Средством накопления и сбережения.

D. Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.

Примеры вопросов на зачет:

1. Происхождение и сущность денег.
2. Виды денег.
3. Функции денег.
4. Особенности современных денег.
5. Роль денег в рыночной экономике.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-

балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
4 семестр				
Тестирование	5	5	5	15
Устный опрос на занятии	5	5	5	15
Выполнение индивидуальных практических заданий	5	10	5	20
Итого (максимум за период)				**50**
Зачет				**50**
Итого				**100**

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1.1 Основная литература

1. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - 6-е изд., перераб. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 380 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093683
2. Чернецов С.А. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие / Чернецов С.А. - М.: Магистр, 2019. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/929635

4.1.2 Дополнительная литература

1. Алиев Б.Х. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/935526
2. Звонова Е.А. Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 592 с. —Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/933914

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических работ

1. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Деньги, кредит банки» в электронном виде (место хранение – библиотека ЧФ КНИТУ-КАИ).

4.1.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Мунина М.В. «Деньги, кредит, банки» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» / КНИТУ-КАИ, Чистополь, 2019 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_344203_1&course_id=_14842_1.
Идентификатор курса 19_Chistopol_KEIM_MVMunina_DKB

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: https://e.lanbook.com/.

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: http://znanium.com/.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: https://urait.ru/.

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: http://library.kai.ru/.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам. URL: http://window.edu.ru/resource/829/54829, http://window.edu.ru/resource/386/79386, http://window.edu.ru/resource/452/77452.

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор или интерактивная доска, компьютер, система звукового сопровождения отображаемых видеоматериалов).
Практические занятия	Компьютерный класс	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Аудитория, оснащенная ПЭВМ объединенных в ЛВС с выходом в Интернет
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы	Библиотечный фонд: печатные издания и ЭБС, рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), МФУ, принтер

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows Microsoft Office		Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину

ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» зав. кафедрой ведущей	«Согласовано» зав. кафедрой выпускающей
2022/2023		
2023/2024		
2024/2025		