Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ильшат Ринатович Мухаметзянов
Должность: директор
Дата подписания: 24.12.2021 14:17:07
Уникальный программный ключ:
aba80b84033c9e5f36788e9ea0474f90a8fc409f54be270884bcbe64f03d1d8d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)
Чистопольский филиал «Восток»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧФ КНИТУ-КАИ

_____ И.Р.Мухаметзянов

«02» 07 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Инфраструктура предприятия

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: бакалавр

(бакалавр, специалист, инженер, магистр)

Форма обучения: очная (очно-заочная)

(очная, очно-заочная, заочная)

Направление подготовки / специальность 38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль)

Экономика малого и среднего предпринимательства

(наименование *профиля, специализации,* бакалаврской программы)

Чистополь
2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 954.

Разработчик:
Мунина М.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭИП от 29.06.2021, протокол № 13/6.

Заведующий кафедрой ЭИП
Свирина А.А., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра ЭИП	29.06.2021	13/6	Свирина А.А.
ОДОБРЕНА	УМК филиала	29.06.2021	5	председатель УМК С.Г. Прохоров
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	–	–	зав. сектором библиотеки М.А. Тугашова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров комплекса теоретических и практических знаний по оценке стоимости имущества и ее использованию для эффективности управления предприятием.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- знание основ управления инфраструктурой предприятия, подходов и методов оценки стоимости инфраструктуры предприятия, сферы применения, достоинств и недостатков каждого подхода;
- умение проводить оценку стоимости инфраструктуры предприятия на основе изученных методов и подходов, управлять ею;
- владение подходами и методами оценки и управления стоимости инфраструктуры предприятия.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Инфраструктура предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 дисциплины (модуля) образовательной программы и является элективной дисциплиной, определяющей ее предметно-тематическое содержание – направленность.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, *а* – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:***				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	5 ЗЕ/180	16	-	32	-	-	-	0,35	-	-	96	35,65	экзамен
Итого	**5 ЗЕ/180**	**16**	**-**	**32**	**-**	**-**	**-**	**0,35**	**-**	**-**	**96**	**35,65**	

Таблица 1.1, *б* – Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:***				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	5 ЗЕ/180	12	-	24	-	-	-	0,35	-	-	108	35,65	экзамен
Итого	**5 ЗЕ/180**	**12**	**-**	**24**	**-**	**-**	**-**	**0,35**	**-**	**-**	**108**	**35,65**	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Средства оценки
ПК–1	Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации	ИД1 $_{ПК-1}$ Знает языки визуального моделирования, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	Тестирование, устный опрос на занятии,
		ИД2 $_{ПК-1}$ Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, моделировать объем и границы работ	контрольные работы, экзамен
ПК - 3	ПК-3 Способен проводить оценку эффективности бизнес-решений на основе выбранных критериев качества, определяемых заинтересованными сторонами, в том числе с применением информацион-	ИД1 пк-3 знает информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	Тестирование, устный опрос на занятии,

	ных технологий		
		ИД2 $_{ПК-3}$ умеет определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами	контрольные работы, экзамен

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (без промежуточной аттестации) (в час)			Самостоятельная работа (проработка учебного материала (самоподготовка))
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
7 семестр					
1 Основные понятия инфраструктуры предприятия	13	2		1	10
2 Управление инфраструктурой предприятия	12	1		1	10
3 Методологические основы оценки имущества предприятия	39	1		8	30
4 Оценка стоимости различных видов имущества предприятия	66	10		20	36
5 Страхование имущества	14	2		2	10
Итого за семестр	**144**	**16**		**32**	**96**
Итого по дисциплине (без промежуточной аттестации)	**144**	**16**		**32**	**96**

2.2 Содержание разделов дисциплины

1 Основные понятия инфраструктуры предприятия е

Инфраструктура как экономическая и правовая категория. Общее понятие инфраструктуры. Экономические отношения собственности. Элементы экономических отношений собственности. Юридическая сущность собственности. Субъекты права собственности, их краткая характеристика. Объекты собственности. Вещные права, виды правомочий. Подходы к собственности.

Имущество предприятия: понятия и виды. Обобщенное понятие имущества предприятия. Классификация имущества на движимое и недвижимое, состав. Классификация имущества по категориям риска. Классификация имущества на оборотные и внеоборотные активы.

Комплексный учет состава имущества на предприятии. Специфика учета имущества на предприятии. Виды учета имущества на предприятии. Государ-

ственная регистрация имущества и ее экономическое значение. Кадастровый номер и его структура. Документы, подлежащие регистрации.

Имущественная структура предприятия. Связь имущественной и производственной структур. Определение и состав операционного имущественного комплекса. Классификация имущественных объектов.

2 Управление инфраструктурой предприятия

Принципы управления имуществом на предприятии. Цели и задачи управления. Основные функции системы управления имуществом на предприятии. Сущность управления имуществом на предприятии. Основные принципы, которые должны соблюдаться при управлении имуществом. Цели управления имуществом. Задачи управления имуществом. Основные требования, предъявляемые к имущественным комплексам на предприятиях.

Управление имуществом. Служба управления имуществом на предприятии. Управление внеоборотными и оборотными активами.

Задачи службы управления имуществом на предприятии. Функции службы управления имуществом. Основные показатели деятельности предприятия, контролируемые службой управления имуществом.

3 Методологические основы оценки имущества предприятия

Понятие, принципы и цели оценки имущества. Виды стоимости имущества. Значение оценки стоимости имущества для субъектов рынка. Определение рыночной цены предприятия. Классификация целей оценки предприятия со стороны различных субъектов. Случаи, в которых необходимо проводить оценку стоимости оборудования. Цели оценки стоимости фирменного знака или других средств индивиализации предприятия и его продукции (услуг). Состав и определение принципов, связанных с представлением владельца об имуществе. Состав и определение принципов, связанных с рыночной средой. Состав и определение принципов, связанных с эксплуатацией имущества. Состав процесса оценки. Виды стоимости имущества.

Методы оценки имущества предприятия. Определение подходов к оценке стоимости имущества предприятия. Состав методов оценки имущества. Сравнительный анализ подходов к оценке стоимости предприятия. Определение окончательной оценки стоимости имущества. Разделы отчета оценки имущества. Оценка денежных потоков во времени или шесть функций сложного процента. Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации доходов. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия. Затратный подход. Влияние стоимости имущества на показатели деятельности предприятия. Последствия от изменения структуры капитала после переоценки основных фондов. Последствия от изменения себестоимости и рентабельности продукции. Последствия от изменения налоговой нагрузки.

4 Оценка стоимости различных видов имущества предприятия

Оценка стоимости земельного участка. Виды стоимости земельных участков. Методы оценки земли. Метод техники остатка для земли. Метод средневзвешенного коэффициента капитализации. Метод сравнения продаж. Метод капитализации. Метод разбиения земельного участка при определении стоимости.

Оценка стоимости зданий и сооружений. Метод сравнительной единицы. Метод поэлементного расчета (разбивки на компоненты). Индексный способ оценки. Определение износа зданий и сооружений. Периоды жизни здания и характеризующие их показатели.

Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Затратный подход в оценке машин и оборудования. Сравнительный подход к оценке стоимости машин и оборудования. Доходный подход в оценке машин и оборудования. Затратные методы оценки: метод поэлементного расчета, индексный метод оценки, метод рыночных сравнений.

Оценка стоимости нематериальных активов. Определение нематериальных активов. Классификация нематериальных активов. Затратный подход: метод стоимости создания и метод выигрыша в себестоимости. Сравнительный подход в оценке нематериальных активов. Доходный подход в оценке нематериальных активов: метод избыточных прибылей; метод дисконтированных денежных потоков; метод освобождения от роялти; метод преимущества в прибылях. Определение стоимости изобретения как объекта промышленной собственности по прибыли. Определение стоимости товарного знака как объекта промышленной собственности по прибыли. Расчет стоимости объектов промышленной собственности, имеющих правовую защиту (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков), по оценке фактически произведенных затрат. Подходы к определению стоимости гудвилла.

Оценка финансовых активов. Определение рыночной стоимости облигаций: оценка облигации с купоном с постоянным уровнем выплат, оценка облигации с плавающим купоном, оценка бессрочных облигаций. Определение рыночной стоимости акции: оценка привилегированных акций, оценка обыкновенных акций.

Оценка оборотных активов. Состав оборотных и внеоборотных активов. Оценка запасов. Оценка малоценных быстроизнашивающихся предметов. Оценка готовой продукции. Оценка отгруженных товаров. Оценка затрат на незавершенное производство. Оценка расходов будущих периодов. Оценка дебиторской задолженности.

5 Страхование имущества

Сущность, функции и организация страхования имущества. Основные понятия страхования. Организационные формы страхования на предприятии. Функции страхования. Особая и специфическая отрасль страхования. Имущество предприятия, подлежащее страхованию. Главные факторы, сдерживающие рост рынка страховых услуг в стране.

Производственно-имущественные риски, их виды и оценка. Экономические показатели страхования. Понятие страхового риска, виды. Понятие страхового случая, производственно-имущественного риска. Классификация производственно-имущественных рисков. Требования, предъявляемые производственно-

имущественным рискам. Оценка риска. Контроль рисков. Экономические показатели страхования. Пределы оценки стоимости имущества. Обязанности страхователя. Имущество, исключаемое из страховой ответственности.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Содержание оценочных средств и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Содержание оценочных материалов текущего контроля представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные материалы текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ИД1 $_{ПК-1}$, ИД1 пк-3
Практические занятия	Индивидуальные задания	ИД2 $_{ПК-1}$, ИД2 $_{ПК-3}$
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, тестирование	ИД1 $_{ПК-1}$, ИД2 $_{ПК-1}$, ИД1 пк-3, ИД2 $_{ПК-3}$

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Система экономических отношений собственности включает следующие элементы (указать лишнее):
   a) присвоение собственности;
   b) сохранение собственности;
   c) использование собственности для хозяйственной деятельности;
   d) передача собственности.
2. Участники земельных отношений могут выступать в качестве:
   a) собственников земли, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков;
   b) землепользователей, арендаторов земельных участков, обладателей сервитутов;
   c) собственников земли, землевладельцев, арендаторов земельных участков, обладателей сервитутов;
   d) собственников земли, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков, обладателей сервитутов;
3. Субъектами права собственности могут быть:
   a) физические и юридические лица;
   b) государственные и муниципальные образования;
   c) юридические лица и государственные образования;
   d) физические лица;
   e) ответы a и b;
   f) ответы b и d.

4. К движимому имуществу не относятся:

a) ценные бумаги;
b) ассигнации;
c) деньги;
d) воздушные и морские суда;
e) драгоценные металлы.

5. Рыночная стоимость – это …

a) цена, по которой может быть заключена сделка между продавцом и покупателем при условии, что оба действуют без принуждения, компетентно и к обоюдной выгоде;
b) цена, учитывающая требования конкретного инвестора (по уровню риска, доходности и др.);
c) цена, которую кредитор надеется получить от продажи на рынке актива в случае неплатежеспособности заемщика;
d) цена, которая определяется в целях страхования имущества и представляет собой затраты на воспроизводство точной копии объекта (восстановительная стоимость) или на создание другого объекта, аналогичного по функциям (стоимость замещения).

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Элементы экономических отношений собственности.
2. Юридическая сущность собственности.
3. Классификация инфраструктуры предприятия.
4. Субъекты права собственности
5. Вещные права, виды правомочий.

Примеры индивидуальных (домашних) заданий:

Задача 1

Определить стоимость восстановления, если эффективный возраст улучшений 50 лет, срок экономической жизни 100 лет, стоимость продажи 200000 дол., стоимость участка 15000 дол.

Задача 2

Определить стоимость ОН.

Сопоставимые объекты	1	2	3	4	5
Цена продажи, тыс. руб.	2220,9	3050,9	2530,0	2900,7	2150,7
Чистый доход, тыс. руб.	130	142	134	140	130
Количество доходных мест	120	160	140	150	130

Объект оценки имеет 150 доходных мест.

Задача 3

Здание гостиницы приобретено за счет кредита в размере 40000 тыс. руб. под 22% годовых со сроком возврата в течение 10 лет и ежегодными платежами. Расходы на содержание гостиницы составляют 300 тыс. руб. в год. Определите, какой должен быть доход от гостиницы, чтобы погасить кредит.

Задача 4

Определить рыночную стоимость ОН, которую планирует приобрести компания, если

- остаточная стоимость 600 тыс. руб.;
- срок полезного использования 8 лет;
- доходность объекта 15%;
- годовая банковская ставка 18%.

Задача 5

Получен кредит 800 000,00 руб. сроком на 3 года под 14% годовых с начислением процентов раз в полгода. Необходимо вычислить сумму, которая полежит возврату.

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям:

1. Доходный подход к оценке имущества предприятия.
2. Сравнительный подход к оценке имущества предприятия.
3. Затратный подход к оценке имущества предприятия.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Классификация имущества предприятия.
2. Субъекты права собственности
3. Вещные права, виды правомочий.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных/ окончательных результатов обучения по дисциплине.

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Система экономических отношений собственности включает следующие элементы (указать лишнее):

a) присвоение собственности;
b) сохранение собственности;
c) использование собственности для хозяйственной деятельности;
d) передача собственности.

2. Участники земельных отношений могут выступать в качестве:

a) собственников земли, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков;
b) землепользователей, арендаторов земельных участков, обладателей сервитутов;

c) собственников земли, землевладельцев, арендаторов земельных участков, обладателей сервитутов;

d) собственников земли, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков, обладателей сервитутов;

3. Субъектами права собственности могут быть:

a) физические и юридические лица;

b) государственные и муниципальные образования;

c) юридические лица и государственные образования;

d) физические лица;

e) ответы a и b;

f) ответы b и d.

4. К движимому имуществу не относятся:

a) ценные бумаги;

b) ассигнации;

c) деньги;

d) воздушные и морские суда;

e) драгоценные металлы.

5. Принцип системного подхода в управлении имуществом означает …

a) допустимость краткосрочных отклонений от принятой стратегии с учетом складывающейся конъюнктуры на рынке и во внешней среде;

b) подчиненность принимаемых решений по имуществу стратегическим целям развития предприятия;

c) представление операционных имущественных комплексов в виде производственных, обслуживающих, коммерческих и информационно-управленческих систем со своими входами и выходами;

d) учет фактора времени, полученных результатов от ранее выполненных проектов, а также прогнозов будущих тенденций в динамике рынка, темпов инфляции и других показателей внешней среды.

Примеры вопросов на экзамен:

1. Собственность как экономическая категория.
2. Собственность как правовая категория. Формы собственности. Субъекты права собственности и их характеристика.
3. Имущество предприятия: понятия и виды.
4. Комплексный учет состава имущества на предприятии. Три вида учета имущества.
5. Кадастровый номер. Система регистрации документов о правах.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
7 семестр				
Тестирование	5	5	5	15
Устный опрос на занятии	2	4	4	10
Выполнение индивидуальных практических заданий	3	11	11	25
Итого (максимум за период)	**10**	**20**	**20**	**50**
Экзамен				**50**
Итого				**100**

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1.1 Основная литература

1. Кукукина И.Г. Оценка имущества: материальные и нематериальные активы, бизнес: учебное пособие / И.Г. Кукукина, М.В. Мошкарина. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 190 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013716
2. Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. — 4-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 252 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091810

4.1.2 Дополнительная литература

1. Косорукова И.В. Оценка стоимости имущества [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.М. Ванданимаева, П.В. Дронов, Н.Н. Ивлиева и др.; под ред. И.В. Косоруковой. - Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/451193
2. Кузин Н.Я. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: учебное пособие / Н.Я. Кузин, Т.В. Учинина, Ю.О. Толстых. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 160 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010101
3. Оценка машин и оборудования: учебник / М.А. Федотова, А.П. Ковалёв, А.А. Кушель [и др.]; под ред. М.А. Федотовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1138879

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических работ

1. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Инфраструктура предприятия» в электронном виде (место хранение – библиотека ЧФ КНИТУ-КАИ).

4.1.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Мунина М.В. «Инфраструктура предприятия» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» / КНИТУ-КАИ, Чистополь, 2018 – Доступ по логину и паролю.

URL:
https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_307098_1&course_id=_14390_1.

Идентификатор курса 18_Chistopol_KEIP_MVMunina_IP.

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: https://e.lanbook.com/.
2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: http://znanium.com/.
3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: https://urait.ru/.
4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: http://library.kai.ru/.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам. URL: http://window.edu.ru/resource/829/54829, http://window.edu.ru/resource/386/79386, http://window.edu.ru/resource/452/77452.

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор или интерактивная доска, компьютер, система звукового сопровождения отображаемых видеоматериалов).
Практические занятия	Компьютерный класс	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Аудитория, оснащенная ПЭВМ объединенных в ЛВС с выходом в Интернет

Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы	Библиотечный фонд: печатные издания и ЭБС, рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), МФУ, принтер

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows Microsoft Office		Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину

ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» зав. кафедрой ведущей	«Согласовано» зав. кафедрой выпускающей
2022/2023		
2023/2024		
2024/2025		