

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алибаев Тимур Давидович

Должность: Ректор КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 14.07.2023 09:01:13

Уникальный идентификатор документа:

ce18e3553e80ba7a9b33b130161c224f1873875a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Казанский национальный исследовательский технический

университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

(КНИТУ-КАИ)

Чистопольский филиал «Восток»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧФ КНИТУ-КАИ

_____ И.Р.Мухаметзянов

«__» _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Инфраструктура предприятия

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: _____ бакалавр _____

(бакалавр, специалист, инженер, магистр)

Форма обучения: _____ очная (очно-заочная) _____

(очная, очно-заочная, заочная)

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (бакалаврская программа)

Экономика малого и среднего предпринимательства

(наименование профиля, специализации, бакалаврской программы)

Чистополь

2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Разработчик:

Мунина М.А. к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭИП от 26.05.23, протокол № 10/5.


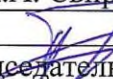
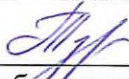
Заведующий кафедрой ЭИП

Свирина А.А., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра ЭИП	<u>26.05.23</u>	<u>10/5</u>	 А.А. Свирина
ОДОБРЕНА	УМК филиала	<u>30.05.23</u>	<u>4</u>	 председатель УМК С.Г. Прохоров
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	—	—	 Библиотекарь УМиВО М.А. Тугашова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров комплекса теоретических и практических знаний по оценке стоимости имущества и ее использованию для эффективности управления предприятием.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- знание основ управления инфраструктурой предприятия, подходов и методов оценки стоимости инфраструктуры предприятия, сферы применения, достоинств и недостатков каждого подхода;
- умение проводить оценку стоимости инфраструктуры предприятия на основе изученных методов и подходов, управлять ею;
- владение подходами и методами оценки и управления стоимостью инфраструктуры предприятия.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	5 ЗЕ/180	16	-	32	-	-	-	0,35	-	-	96	35,65	экзамен
Итого	3 ЗЕ/180	16	-	32	-	-	-	0,35	-	-	96	35,65	экзамен

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Курс	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	5 ЗЕ/180	12	-	24	-	-	-	0,35	-	-	108	35,65	экзамен
Итого	3 ЗЕ/180	12	-	24	-	-	-	0,35	-	-	108	35,65	экзамен

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации	<p>ИД1 ПК-1 Знает языки визуального моделирования, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>ИД2 ПК-1 Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, моделировать объем и границы работ</p>
ПК-3	Способен проводить оценку эффективности бизнес-решений на основе выбранных критериев качества, определяемых заинтересованными сторонами, в том числе с применением информационных технологий	<p>ИД1 ПК-3 знает информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>ИД2 ПК-3 умеет определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p>

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (без промежуточной аттестации) (в час)			Самостоятельная работа (прочтение учебного материала), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка и ПА, самоподготовка
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
7 семестр					
1 Основные понятия инфраструктуры предприятия	22	2		1	19
2 Управление инфраструктурой предприятия	22	2		1	19
3 Методологические основы оценки имущества предприятия	31	4		8	19
4 Оценка стоимости различных видов имущества предприятия	45	6		20	19
5 Страхование имущества	24	2		2	20
Курсовая работа/проект	-				
Промежуточная аттестация	36				36
Итого за семестр	180	16		32	132
Итого по дисциплине (без промежуточной аттестации)	180	16		32	132

2.2 Содержание разделов дисциплины

1 Основные понятия инфраструктуры предприятия

Инфраструктура как экономическая и правовая категория. Общее понятие инфраструктуры. Экономические отношения собственности. Элементы экономических отношений собственности. Юридическая сущность собственности. Субъекты права собственности, их краткая характеристика. Объекты собственности. Вещные права, виды правомочий. Подходы к собственности.

Имущество предприятия: понятия и виды. Обобщенное понятие имущества предприятия. Классификация имущества на движимое и недвижимое, состав. Классификация имущества по категориям риска. Классификация имущества на оборотные и внеоборотные активы.

Комплексный учет состава имущества на предприятии. Специфика учета имущества на предприятии. Виды учета имущества на предприятии. Государственная регистрация имущества и ее экономическое значение. Кадастровый номер и его структура. Документы, подлежащие регистрации.

Имущественная структура предприятия. Связь имущественной и производственной структур. Определение и состав операционного имущественного комплекса. Классификация имущественных объектов.

2 Управление инфраструктурой предприятия

Принципы управления имуществом на предприятии. Цели и задачи управления. Основные функции системы управления имуществом на предприятии. Сущность управления имуществом на предприятии. Основные принципы, которые должны соблюдаться при управлении имуществом. Цели управления имуществом. Задачи управления имуществом. Основные требования, предъявляемые к имущественным комплексам на предприятиях.

Управление имуществом. Служба управления имуществом на предприятии. Управление внеоборотными и оборотными активами.

Задачи службы управления имуществом на предприятии. Функции службы управления имуществом. Основные показатели деятельности предприятия, контролируемые службой управления имуществом.

3 Методологические основы оценки имущества предприятия

Понятие, принципы и цели оценки имущества. Виды стоимости имущества. Значение оценки стоимости имущества для субъектов рынка. Определение рыночной цены предприятия. Классификация целей оценки предприятия со стороны различных субъектов. Случаи, в которых необходимо проводить оценку стоимости оборудования. Цели оценки стоимости фирменного знака или других средств индивидуализации предприятия и его продукции (услуг). Состав и определение принципов, связанных с представлением владельца об имуществе. Состав и определение принципов, связанных с рыночной средой. Состав и определение принципов, связанных с эксплуатацией имущества. Состав процесса оценки. Виды стоимости имущества.

Методы оценки имущества предприятия. Определение подходов к оценке стоимости имущества предприятия. Состав методов оценки имущества. Сравнительный анализ подходов к оценке стоимости предприятия. Определение окончательной оценки стоимости имущества. Разделы отчета оценки имущества. Оценка денежных потоков во времени или шесть функций сложного процента. Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации доходов. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия. Затратный подход. Влияние стоимости имущества на показатели деятельности предприятия. Последствия от изменения структуры капитала после переоценки основных фондов. Последствия от изменения себестоимости и рентабельности продукции. Последствия от изменения налоговой нагрузки.

4 Оценка стоимости различных видов имущества предприятия

Оценка стоимости земельного участка. Виды стоимости земельных участков. Методы оценки земли. Метод техники остатка для земли. Метод средневзвешенного коэффициента капитализации. Метод сравнения продаж. Метод капитализации. Метод разбиения земельного участка при определении стоимости.

Оценка стоимости зданий и сооружений. Метод сравнительной единицы. Метод поэлементного расчета (разбивки на компоненты). Индексный способ оценки. Определение износа зданий и сооружений. Периоды жизни здания и характеризующие их показатели.

Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Затратный подход в оценке машин и оборудования. Сравнительный подход к оценке стоимости машин и оборудования. Доходный подход в оценке машин и оборудования. Затратные методы оценки: метод поэлементного расчета, индексный метод оценки, метод рыночных сравнений.

Оценка стоимости нематериальных активов. Определение нематериальных активов. Классификация нематериальных активов. Затратный подход: метод стоимости создания и метод выигрыша в себестоимости. Сравнительный подход в оценке нематериальных активов. Доходный подход в оценке нематериальных активов: метод избыточных прибылей; метод дисконтированных денежных потоков; метод освобождения от роялти; метод преимущества в прибылях. Определение стоимости изобретения как объекта промышленной собственности по прибыли. Определение стоимости товарного знака как объекта промышленной собственности по прибыли. Расчет стоимости объектов промышленной собственности, имеющих правовую защиту (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков), по оценке фактически произведенных затрат. Подходы к определению стоимости гудвилла.

Оценка финансовых активов. Определение рыночной стоимости облигаций: оценка облигации с купоном с постоянным уровнем выплат, оценка облигации с плавающим купоном, оценка бессрочных облигаций. Определение рыночной стоимости акции: оценка привилегированных акций, оценка обыкновенных акций.

Оценка оборотных активов. Состав оборотных и внеоборотных активов. Оценка запасов. Оценка малоценных быстроизнашивающихся предметов. Оценка готовой продукции. Оценка отгруженных товаров. Оценка затрат на незавершенное производство. Оценка расходов будущих периодов. Оценка дебиторской задолженности.

5 Страхование имущества

Сущность, функции и организация страхования имущества. Основные понятия страхования. Организационные формы страхования на предприятии. Функции страхования. Особая и специфическая отрасль страхования. Имущество предприятия, подлежащее страхованию. Главные факторы, сдерживающие рост рынка страховых услуг в стране.

Производственно-имущественные риски, их виды и оценка. Экономические показатели страхования. Понятие страхового риска, виды. Понятие страхового случая, производственно-имущественного риска. Классификация производственно-имущественных рисков. Требования, предъявляемые производственно-

имущественным рискам. Оценка риска. Контроль рисков. Экономические показатели страхования. Пределы оценки стоимости имущества. Обязанности страхователя. Имущество, исключаемое из страховой ответственности.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Курсовая работа (курсовой проект) по дисциплине «Инфраструктура предприятия» учебным планом не предусмотрена.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

Комплект оценочных материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) представлен в виде отдельного документа по дисциплине (модулю) и хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.1 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1.1 Основная литература

1. Кукукина И.Г. Оценка имущества: материальные и нематериальные активы, бизнес: учебное пособие / И.Г. Кукукина, М.В. Мошкарina. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 190 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013716>
2. Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. — 4-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 252 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091810>

4.1.2 Дополнительная литература

1. Косорукова И.В. Оценка стоимости имущества [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.М. Ванданимаева, П.В. Дронов, Н.Н. Ивлиева и др.; под ред. И.В. Косоруковой. - Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451193>
2. Кузин Н.Я. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: учебное пособие / Н.Я. Кузин, Т.В. Учнина, Ю.О. Толстых. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 160 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010101>
3. Оценка машин и оборудования: учебник / М.А. Федотова, А.П. Ковалёв, А.А. Кушель [и др.]; под ред. М.А. Федотовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138879>

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

1. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Инфраструктура предприятия» в электронном виде (место хранения – библиотека ЧФ КНИТУ-КАИ).

2. Методические указания по самостоятельной работе (место хранения библиотек ЧФ КНИТУ-КАИ).

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <http://znanium.com/>.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://urait.ru/>.

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://kai.ru/web/naucno-tehniceskaa-biblioteka>.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru>.

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор или интерактивная доска, компьютер, система звукового сопровождения отображаемых видеоматериалов).
Практические занятия	Компьютерный класс	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Аудитория, оснащенная ПЭВМ объединенных в ЛВС с выходом в Интернет
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы	Библиотечный фонд: печатные издания и ЭБС, рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), МФУ, принтер

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows Microsoft Office		Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изме- нений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафед- рой, реализующей дисциплину