

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алибаев Тимур Давидович

Должность: Ректор КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 14.07.2023 09:01:13

Уникальный идентификатор документа:

ce18e3553e80ba7a9b33b130161c224f1873875a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Казанский национальный исследовательский технический**

университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

(КНИТУ-КАИ)

Чистопольский филиал «Восток»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧФ КНИТУ-КАИ

_____ И.Р.Мухаметзянов

« ___ » _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Планирование и прогнозирование

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: _____ бакалавр _____

(бакалавр, специалист, инженер, магистр)

Форма обучения: _____ очная (очно-заочная) _____

(очная, очно-заочная, заочная)

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (бакалаврская программа)

Экономика малого и среднего предпринимательства

(наименование профиля, специализации, бакалаврской программы)

Чистополь

2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Разработчик:

Мунина М.А. к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭИП от 26.05.23, протокол № 10/5.


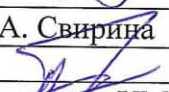

Заведующий кафедрой ЭИП

Свирина А.А., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра ЭИП	<u>26.05.23</u>	<u>10/5</u>	 А.А. Свирина
ОДОБРЕНА	УМК филиала	<u>30.05.23</u>	<u>4</u>	 председатель УМК С.Г. Прохоров
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	-	-	 Библиотекарь УМиВО М.А. Тугашова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний студентов в области прогнозирования и планирования, приобретение навыков сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, исследования методологии и инструментария планирования и прогнозирования экономических процессов, позволяющих решать реальные проблемы развития национальной экономики, территорий и предприятия(организации) в рыночной экономике.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- знать методы планирования и прогнозирования; важнейшие плановые показатели и способы их расчета; методику составления текущих и перспективных планов и механизм их взаимодействия;
- уметь анализировать состояние рынка труда, сущность занятости и безработицы, анализировать структуру безработицы; уметь разбираться в особенностях разных видов планирования и прогнозирования; оценивать управленческую ситуацию; составлять текущий и перспективный план социально-экономического развития предприятия;
- владеть методами разработки социально-экономических и производственных прогнозов; методами мониторинга и контроля за ходом исполнения планов; методами анализа результативности и эффективности достигнутых результатов в ходе выполнения плана; методами презентации прогнозов и планов, а также достигнутых в ходе их исполнения результатов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
6	5 ЗЕ/180	16	-	32	1,5	-	-	1,85	34,5	-	60	34,15	экзамен
Итого	5 ЗЕ/180	16	-	32	1,5	-	-	1,85	34,5	-	60	34,15	экзамен

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Курс	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	5 ЗЕ/180	12	-	24	1,5	-	-	1,85	34,5	-	72	34,15	экзамен
Итого	5 ЗЕ/180	12	-	24	1,5	-	-	1,85	34,5	-	72	34,15	экзамен

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК–1	Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации	<p>ИД1 ПК-1 Знает языки визуального моделирования, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>ИД2 ПК-1 Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, моделировать объем и границы работ</p>
ПК - 4	<p>Способен моделировать ограничения и объемы деятельности, оценивать возможность реализации бизнес-решений</p> <p>ИД1 ПК-4, ИД2 ПК-4</p>	<p>ИД1 ПК-4 Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>ИД2 ПК-4 Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей</p>

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (без промежуточной аттестации) (в час)			Самостоятельная работа (прочтение учебного материала), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка и ПА, самоподготовка
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
7 семестр					
1 Сущность планирования и прогнозирования	20	2		6	12
2 Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования	20	2		6	12
3 Планирование и прогнозирование деятельности организации (фирмы)	24	6		6	12
4 Модели и методы экономического прогнозирования	24	4		8	12
5 Международные аспекты планирования и прогнозирования. Планирование инвестиционной деятельности	20	2		6	12
Курсовая работа/проект	36				36
Промежуточная аттестация	36				36
Итого за семестр	180	16		32	132
Итого по дисциплине (без промежуточной аттестации)	180	16		32	132

2.2 Содержание разделов дисциплины

1 Сущность планирования и прогнозирования

Сущность, предмет, цели и задачи планирования и прогнозирования. Особенности современного этапа развития экономики, страны, эволюция планирования и прогнозирования в России и за рубежом. Субъекты и объекты планирования и прогнозирования на макро-, мезо- и микроуровнях хозяйствования. Основные законы и закономерности, критерии и системы показателей в планировании и прогнозировании. Виды прогнозов. Связь науки с другими сферами экономических знаний.

Основные методы планирования и прогнозирования в централизованной и рыночной экономике, их содержание и особенности применения на различных уровнях хозяйствования. Директивное и индикативное планирование, балансовый метод планирования, принципы планирования и прогнозирования, особенности их реализации в условиях повышенных рисков и санкций. Функции планирования, их роль в антикризисном управлении экономикой, принятие и реализация управленческих решений посредством научно-обоснованного планирования и прогнозирования.

2 Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования

Технология планирования отрасли, отдельной организации (фирмы). Бизнес-план как инструмент постановки и достижения целей планирования, его основных экономических показателей в соответствии со стратегией развития и роста хозяйствования социальных систем. Государственное регулирование экономики, его виды и пределы воздействия на внешнюю среду хозяйствования. Планирование инвестиционной деятельности.

3 Планирование и прогнозирование деятельности организации (фирмы)

Организационно-правовые формы хозяйствования и основы государственного регулирования их деятельности в РФ. Планирование и прогнозирование производственной программы. Потребность в ресурсах: минерально-сырьевых, материально-технических, трудовых, финансовых, инвестиционных. Планирование производства валовой и товарной продукции, издержек производства и прибыли. Порядок сбора и обработки первичной информации для планирования, проведение прогнозных и плановых расчетов. Обобщение и анализ полученных результатов в сравнении с нормами и нормативами.

Общие требования к планированию и прогнозированию на микроуровне. Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование. Постановка целей и механизм проведения расчетов в «Бизнес-плане», оценка рисков. Разработка раздела «План маркетинга» в бизнес-плане, планирование инновационной деятельности с помощью традиционных и экономико-математических методов.

4 Модели и методы экономического прогнозирования

Модели экономического прогнозирования: регрессионные, имитационные с использованием программных средств компьютерного моделирования. Методы прогнозирования экономики: экстраполяции, временных рядов, интуитивные и эвристические методы. Демографическое прогнозирование численности населения, миграционных потоков. Анализ полученных результатов.

5 Международные аспекты планирования и прогнозирования. Планирование инвестиционной деятельности

Планирование деятельности государственно-частного партнерства и международного сотрудничества. Прогнозирование инвестиционной деятельности. Предприятие и внешняя экономическая деятельность, основные формы расчетов, применяемых в практике международной торговли.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Структура курсовой работы по дисциплине «Планирование и прогнозирование» включает: введение; теоретическую часть; аналитическую часть; проектную часть, развитие производства в среднесрочной перспективе; выводы и предложения; список использованной литературы; приложения.

В соответствии с основными задачами дисциплины курсовая работа должна содержать стратегию и тактику производственно-хозяйственной деятельности, основываться на реализации инновационной политики функционирования и развития предприятия.

Темы курсовой работы

1. Бизнес-план инвестиционного проекта
2. Оптимизация текущих затрат предприятия на основе рационального использования финансовых, трудовых и материальных ресурсов
3. Оптимизация плановых показателей производства продукции на предприятии (на основе планового хозрасчетного задания тракторно-полеводческой бригаде)
4. Оптимизация плановых показателей производства продукции на предприятии (на основе планового хозрасчетного задания молочно-товарной ферме)
5. Планирование развития кормовой базы на предприятии Кошелева
6. Анализ и оценка современного состояния предприятия, разработка текущих и стратегических планов его деятельности, ориентированных на достижение определенных целей (стабилизация, рост и т.д.)
7. Планирование производства и реализации продукции на предприятии
8. Направления повышения конкурентоспособности производства и реализации продукции предприятия
9. Планирование и оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия
10. Планирование рисков на предприятии
11. Оценка финансового состояния предприятия и разработка мер антикризисного управления

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

Комплект оценочных материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) представлен в виде отдельного документа по дисциплине (модулю) и хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.1 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1.1 Основная литература

1. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие / Л.Е. Басовский. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 260 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005927>
2. Савкина Р.В. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров / Р.В. Савкина. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 320 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093177>

4.1.2 Дополнительная литература

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 336 с. —URL: <https://znanium.com/catalog/product/944382>
2. Руденко Л.Г. Планирование и проектирование организаций: учебник для бакалавров / Л. Г. Руденко. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 240 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091213>

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

1. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Планирование и прогнозирование» в электронном виде (место хранения – библиотека ЧФ КНИТУ-КАИ).
2. Методические указания по самостоятельной работе (место хранения библиотек ЧФ КНИТУ-КАИ).

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <http://znanium.com/>.
3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL:

<https://urait.ru/>.

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://kai.ru/web/naucno-tehniceskaa-biblioteka>.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru>.

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор или интерактивная доска, компьютер, система звукового сопровождения отображаемых видеоматериалов).
Практические занятия	Кабинет курсового проектирования	Аудитория, оснащенная ПЭВМ с выходом в интернет
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы	Библиотечный фонд: печатные издания и ЭБС, рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), МФУ, принтер

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows Microsoft Office		Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изме- нений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафед- рой, реализующей дисциплину