

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ильшат Ринатович Мухаметзянов

Должность: директор

Дата подписания: 13.07.2023 15:15:48

Уникальный идентификатор:

aba80b84033c9ef196388e9ea0434f90a83a40954ba270e84bche64f02d1d8d0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский**

**технический**

**университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**(КНИТУ-КАИ)**

**Чистопольский филиал «Восток»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**по дисциплине**

**ФИЛОСОФИЯ**

Индекс по учебному плану: **Б1.О.01**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **Бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика малого и среднего предпринимательства**

Типы задач профессиональной деятельности: **расчетно-экономический,  
организационно-управленческий,  
научно-исследовательский**

Рекомендовано УМК ЧФ КНИТУ-КАИ

Чистополь

2023 г.

## 1. Цели и задачи практических занятий

Основной целью практических занятий является изучение областей духовной культуры, научных представлений о философских процессах в современном мире, и приобретение студентами навыков использования полученных знаний в практической деятельности

Основными задачами практических занятий являются:

1. Получение знаний о философских концепциях, различных трактовках понятий "философия", «смысл жизни», «бытие» представлений о динамике философского развития общества
2. Изучение различных этапов истории философии, значимых фигур философского мира.
3. Приобретение навыков сбора и анализа информации, а также репрезентирование своего труда, выступление на публике и возможности отвечать на вопросы.

## 2. Структура и трудоемкость практических занятий

Распределение фонда времени проведения практических занятий

| № п/п | Наименование изучаемого раздела                     | Всего | Объем дисциплины для практических занятий |
|-------|---|-------|---|
| 1     | Специфика философии и философские проблемы познания | 36,00 | 8   |
| 2     | Философские проблемы человека и общества            | 36,65 | 8   |

### 3. Содержание тем учебной дисциплины

#### 3.1 Содержание и технология практических занятий

Проведение практических занятий включает в себя следующие виды деятельности студента:

- 1) закрепление лекционного материала;
- 2) выработка навыков грамотного и логичного изложения усвоенного материала;
- 3) выработка навыков выступления перед аудиторией.

##### 3.1.1 Примеры тем докладов на практических занятиях

| № п/п | Наименование темы доклада                             |
|-------|---|
| 1     | Философия и культура                                  |
| 2.    | Специфика философии и философского познания.          |
| 3.    | Истоки философского мышления. Миф.                    |
| 4.    | Мифологическая картина                                |
| 5.    | Представление о богах и природе.                      |
| 6.    | Особенности мифологического мышления. Философия и миф |
| 7.    | «Античная философия»                                  |
| 8.    | Идеи ранней греческой философии.                      |
| 9.    | Учение о бытии в классической греческой философии.    |
| 10.   | Этические идеи Сократа и Платона.                     |

### **3.1.2 Содержание индивидуального задания для семинара**

Индивидуальное задание для выступления на семинаре каждого студента обеспечивает реализацию технологий проектной деятельности и творческой деятельности.

Индивидуальная программа для выступления на семинарах предполагает использование современных компьютерных технологий для информационного обеспечения в будущем выпускной квалификационной работы.

Индивидуальное задание для выступления на семинарах включает основные вопросы изучаемых дисциплин направления 38.03.01 Экономика.

В процессе подготовки к семинару студент должен изучить:

- 1) основные этапы истории философии
- 2) закономерности и особенности социально-исторического развития российской культуры в этическом и философском контексте
- 3) навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

В рамках выполнения индивидуального задания студент должен разработать презентацию своего выступления на семинаре в Power Point, иллюстрирующую основные положения рассматриваемых вопросов.

### **3.3. Методические рекомендации для студентов**

Практические занятия проводятся в соответствии с учебным планом подготовки по направлению 38.03.01 Экономика

Индивидуальное задание для студента на выступление на семинаре выдается преподавателем, ведущим данную дисциплину

Образец задания для студента на выступление на семинаре приведен в Приложении 1.

При выступлении на семинаре студент должен продемонстрировать детальное знание темы, по которой выполнен доклад, сформулировать ответы на вопросы по индивидуальному заданию.

## 4. Обеспечение практических занятий

### 4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.1.1 Основная литература

1. Нижников С. А. Философия: учебник / С. А. Нижников. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 461 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005190-1. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1003858>

2. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 519 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003566-6. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/987771>

#### 4.1.2 Дополнительная литература

1. Платонова С. И. Введение в философию: учеб. пособие / С.И. Платонова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 216 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/24411>. - ISBN 978-5-369-01696-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/907582>

2. Сабиров В. Ш. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. - М.: Флинта, 2018. - 343 с. - ISBN 978-5-9765-1233-7. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1018251>

#### 4.1.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <http://znanium.com/>.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://urait.ru/>.

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://kai.ru/web/naucno-tehniceskaa-biblioteka>.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru>.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»  
Чистопольский филиал «Восток»  
Кафедра экономики инновационного производства**

## **ЗАДАНИЕ**

на доклад на семинаре по дисциплине

**«Философия»**

на тему

«.....»

Студент Иванов И.И.  
Направление 38.03.01 Экономика  
Группа 21102

Изучить:

1. Особенности философию античного периода
2. Особенности учения Платона и Сократа
3. Провести сравнительный анализ философских учений

Выполнить:

1. Выделить основные смысловые элементы философии античного периода
2. Сформулировать основные положения и сделать реферат по теме

Преподаватель,  
к.и.н., доцент  
Задание принял к исполнению

Р. Р. Бакеева  
Иванов И.И..