

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ильшат Ринатович Мухаметзянов

Должность: директор

Дата подписания: 13.07.2023 15:15:48

Уникальный идентификатор:

aba80b84033c9ef196388e9ea0434f90a83a40954ba270e84bche64f02d1d8d0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский**

**технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)
Чистопольский филиал «Восток»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
по дисциплине**

ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

Индекс по учебному плану: **Б1.О.06**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **Бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика малого и среднего предпринимательства**

Типы задач профессиональной деятельности: **расчетно-экономический,
организационно-управленческий,
научно-исследовательский**

Рекомендовано УМК ЧФ КНИТУ-КАИ

Чистополь
2023 г.

1. Цели и задачи практических занятий

Основной целью практических занятий является изучение областей личностного развития, научных представлений о психологических процессах в современном мире, и приобретение студентами навыков использования полученных знаний в практической деятельности

Основными задачами практических занятий являются:

1. Получение знаний об концепциях личностного развития, различных трактовках понятий "конфликт", «психология», представлений о динамике личностного развития современного человека
2. Изучение различных этапов развития психологии личности, характеристик и особенностей психологических систем, внутренней структуры психики, способностей гармонично функционировать в современном обществе, решать конфликты.
3. Приобретение навыков сбора и анализа информации, а также репрезентирование своего труда, выступление на публике и возможности отвечать на вопросы.

2. Структура и трудоемкость практических занятий

Распределение фонда времени проведения практических занятий

№ п/п	Наименование изучаемого раздела	Всего	Объем дисциплины для практических занятий
1	Психология как наука и ее место в системе знаний о человеке.	36,00	8
2	Психология личности. Методы диагностики, оценки потенциала и развития личности.	35,65	8

3. Содержание тем учебной дисциплины

3.1 Содержание и технология практических занятий

Проведение практических занятий включает в себя следующие виды деятельности студента:

- 1) закрепление лекционного материала;
- 2) выработка навыков грамотного и логичного изложения усвоенного материала;
- 3) выработка навыков выступления перед аудиторией.

3.1.1 Примеры тем докладов на практических занятиях

№ п/п	Наименование темы доклада
1	Предмет, объект и методы психологии.
2	История развития психологии как науки.
3	Основные направления в психологии.
4	Современные направления в психологии.
5	Индивид, индивидуальность, личность, субъект. Фазы развития личности.
6	Методы диагностики и оценки потенциала личности.
7	Современные психологические технологии и ресурсы для развития личности и мотивации
8	10 профессиональных навыков, востребованных в XXI веке и их реализация.
9	Уровни реализации личности и способы её мотивации.
10	Выстраивание индивидуальной траектории развития личности.
11	Взаимосвязь психики, поведения и деятельности, основные функции психики.
12	Современная возрастная периодизация и ее особенности в XXI в.
13	Современные теории темпераментов и психологические характеристики типов темперамента.
14	Роль эмоций в жизни человека, теории и функции эмоций.
15	Психологические особенности депрессии и пути выхода из неё.
16	Самооценка и уровень притязаний как факторы мотивации.
17	Психологические особенности мужчин и женщин.
18	Психологические особенности детей и детская одаренность.
19	Психологические особенности подростков.
20	Психологическая совместимость в супружеских парах.
21	Психологические особенности гендерных отношений в современном обществе
22	Проблема взаимосвязи феминного и маскулинного в гендерной системе, взаимозависимость мужского и женского.
23	Гендерные роли. Гендерные конфликты как предмет рефлексии.

24	Цели и жизненные ценности человека, их влияние на психоэмоциональное состояние
25	Формирование жизненных целей исходя из анализа «колеса баланса».
26	Планирование по SMART.
27	Сущность общения как процесса. Цели и задачи общения, его содержание, функции, виды и уровни.
28	Структура общения, основные стороны общения, их взаимосвязь. Влияние развития технических средств на общение.
29	Социально–психологический климат на предприятии. Стили руководства.
30	Социальные нормы и их виды. Групповые нормы и их роль в деятельности личности и коллектива.
31	Содержание понятия «конфликт», причины и типология конфликтов, основные стадии протекания конфликта.
32	Основные черты поведения и типы конфликтной личности и пути разрешения конфликтов с ней.
33	Сущность стратегий поведения в продуктивном конфликте.
34	«Конфликтные ситуации в семье и способы их решения».
35	Решение конфликтов в семье. Понятие и формулы конфликтов.
36	Проблема «отцов и детей». Этапы и способы разрешения конфликтов «отцов и детей».
37	Современная психология о проблемах воспитания детей и подростков.
38	Конструктивные и деструктивные конфликты. Функциональные и дисфункциональные последствия конфликтов.
39	Типы и аспекты агрессии, способы борьбы с агрессивным поведением.
40	Тайм–менеджмент. Способы управления временем.

3.1.2 Содержание индивидуального задания для семинара

Индивидуальное задание для выступления на семинаре каждого студента обеспечивает реализацию технологий проектной деятельности и творческой деятельности.

Индивидуальная программа для выступления на семинарах предполагает использование современных компьютерных технологий для информационного обеспечения в будущем выпускной квалификационной работы.

Индивидуальное задание для выступления на семинарах включает основные вопросы изучаемых дисциплин направления 38.03.01 Экономика

В процессе подготовки к семинару студент должен изучить:

- 1) основные термины и понятия правовой системы и отраслей права
- 2) закономерности и особенностей политико-правового развития России
- 3) навыки общения в мире культурного многообразия с использованием

этических норм поведения

В рамках выполнения индивидуального задания студент должен разработать презентацию своего выступления на семинаре в Power Point, иллюстрирующую основные положения рассматриваемых вопросов.

3.3. Методические рекомендации для студентов

Практические занятия проводятся в соответствии с учебным планом подготовки по направлению 38.03.01 Экономика

Индивидуальное задание для студента на выступление на семинаре выдается преподавателем, ведущим данную дисциплину

Образец задания для студента на выступление на семинаре приведен в Приложении 1.

При выступлении на семинаре студент должен продемонстрировать детальное знание темы, по которой выполнен доклад, сформулировать ответы на вопросы по индивидуальному заданию.

4. Обеспечение практических занятий

4.1 Основная литература

1. Бобченко Т. Г. Психологические тренинги. Основы тренинговой работы. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2020. 132 с.
2. Болотова А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии. Учебник и практикум. — М.: Юрайт. 2019. 340 с.
3. Гонина О. О. Психология. Учебное пособие. — М.: КноРус. 2019. 320 с.
4. Гуревич П. С. Психология и педагогика. Учебник и практикум для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 430 с.
5. Дереча В. А. Психология зависимостей. Учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт. 2019. 160 с.
6. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. — М.: Юрайт. 2019. 386 с.
7. Еромасова А. А. Общая психология. Методы активного обучения. Учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт. 2019. 182 с.
8. Константинов В. В. Методологические основы психологии. Учебное пособие для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 200 с.
9. Коржова Елена Психология личности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер. 2020. 544 с.
10. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология. Учебник для академического бакалавриата. В 2-х частях. Часть 2. — М.: Юрайт. 2019. 174 с.
11. Леонтьева В. Л. Психология. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 152 с.
12. Либин А. В. Дифференциальная психология. Учебник. — М.: Юрайт. 2020. 442 с.
13. Немов Р. С. Общая психология. Учебник и практикум для СПО. В 3-х томах. Том 2. В 4-х книгах. Книга 2. Внимание и память. — М.: Юрайт. 2019. 262 с.
14. Немов Р. С. Общая психология. Учебник и практикум для СПО. В 3-х томах. Том 2. В 4-х книгах. Книга 4. Речь. Психические состояния. — М.: Юрайт. 2019. 244 с.
15. Немов Р. С. Психология. В 3 книгах. Книга 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. — М.: Владос. 2016. 640 с.
16. Самыгин С. И., Кротов Д. В., Столяренко Л. Д. Психология. Учебное пособие. — М.: Феникс. 2020. 280 с.
17. Шнейдер Л. Б. Психология идентичности. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — М.: Юрайт. 2019. 328 с.
18. Шумский В. Б. Экзистенциальная психология и психотерапия. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. — М.: Юрайт. 2019. 156 с.

4.2 Дополнительная литература:

1. Здравомыслова О.М. Семья и общество: гендерное измерение российской трансформации / О.М. Здравомыслова. М.: Едиториал УРСС, 2003. – 247 с.
2. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины / Е.П. Ильин. - СПб.: Питер, 2002. – 118 с.
3. Кон И.С. Лики и маски однополой любви. Лунный свет на заре / И.С. Кон. – М.: ООО «Издательство «Олимп»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 266 с.
4. Лариса Парфентьева «100 способов изменить жизнь» / Лариса Парфентьева. – 2-е изд. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 256 с.
5. Марк Мэнсон «Тонкое искусство пофигизма: парадоксальный способ жить счастливо» М.: Альпина Паблишер, 2018. – 191 с.
6. Михаил Лабковский «Хочу и буду: принять себя, полюбить жизнь и стать счастливым» / Михаил Лабковский. – 2-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2018. – 320 с.
7. Молевич Е.Ф. Гендерные сдвиги в современных брачно-семейных отношениях: смена парадигмы // Женщина в российском обществе. – 2002. – № 2–3. – С. 38–42.
8. Томас Эриксон «Найди ключ к пониманию каждого человека» / Томас Эриксон. – 2-е изд. – М.: Бомбора, 2020. – 432 с.
9. Шарма Робин «Кто заплачет, когда ты умрешь? Уроки жизни от монаха, который продал свой «феррари» / Шарма Робин. – 2-е изд. – М.: АСТ, 2019. – 224 с.

4.3 Методические материалы

1. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Личностное развитие» в электронном виде (место хранения – библиотека ЧФ КНИТУ-КАИ).

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <http://znanium.com/>.
3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://urait.ru/>.
4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://kai.ru/web/naucno-tehniceskaa-biblioteka>.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам. URL:

<http://window.edu.ru>.

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы.
URL: <https://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы.
URL: <http://znanium.com/>.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы.
URL: <https://urait.ru/>.

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL:
<https://kai.ru/web/naucno-tehniceskaa-biblioteka>.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru>

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Чистопольский филиал «Восток»
Кафедра экономики инновационного производства**

ЗАДАНИЕ

на доклад на семинаре по дисциплине

«Личностное развитие»

на тему

«.....»

Студент Иванов И.И.
Направление 38.03.01 Экономика
Группа 21102

Изучить:

1. Особенности психологии подростков
2. Отношения «отцов и детей».
3. Пути решения конфликтов.

Выполнить:

1. Произвести анализ литературы по выбранной теме
2. Сформулировать основные положения и сделать реферат по теме

Преподаватель,
к.и.н., доцент
Задание принял к исполнению

Р. Р. Бакеева
Иванов И.И..