

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ильшат Ринатович Мухаметзянов

Должность: директор

Дата подписания: 13.07.2023 15:15:48

Уникальный идентификатор документа:
aba80b84033c9ef196388e9ea0434f90a87a40954ba270e84bche64f02d1d8d0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Казанский национальный исследовательский технический**

университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

(КНИТУ-КАИ)

Чистопольский филиал «Восток»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
по дисциплине**

ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

Индекс по учебному плану: **Б1.О.06**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **Бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика малого и среднего предпринимательства**

Типы задач профессиональной деятельности: **расчетно-экономический,
организационно-управленческий,
научно-исследовательский**

Рекомендовано УМК ЧФ КНИТУ-КАИ

Чистополь
2023 г.

Целью самостоятельной работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов:

Таблица 1, а – Объем дисциплины по разделам для очной формы обучения

№ п/п	Наименование изучаемого раздела	Всего	Объем дисциплины для самостоятельной работе
1	Психология как наука и ее место в системе знаний о человеке.	36,00	20,00
2	Психология личности. Методы диагностики, оценки потенциала и развития личности.	35,65	19,65

2.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Психология как наука и ее место в системе знаний о человеке.

Общая характеристика психологии как науки. Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии.

Раздел II. Психология личности. Методы диагностики, оценки потенциала и развития личности.

Психология личности. Индивид, индивидуальность, личность, субъект. Индивид, индивидуальность, личность, самооценка. Психология личности. Методы диагностики и оценки потенциала личности. Формирование жизненных целей исходя из анализа «колеса баланса». Планирование по SMART. 10 профессиональных навыков, востребованных в XXI веке. Уровни реализации личности. Список «молодца» по шаблону Даниэлла Лапорта.

Познавательные процессы и основные свойства личности. Ощущение, восприятие, представление. Внимание. Мышление и интеллект. Эмоции и чувства.

Воображение. Психическая регуляция поведения и деятельности. Роль темперамента в профессиональной деятельности. Связь характера с темпераментом, со способностями, с деятельностью. Общение и речь. Понятие, цели, виды общения. Структура и компоненты акта общения. Уровни и средства общения. Восприятие человека человеком.

Конфликтология и межличностные отношения. Социально–психологический климат в семье. Гендерные отношения. Решение конфликтов в семье. Понятие и формулы конфликтов. Этапы и способы разрешения конфликтов «отцов и детей». Современная психология о проблемах воспитания детей и подростков. Проблема взаимосвязи феминного и маскулинного в гендерной системе, взаимозависимость мужского и женского. Гендерные роли. Гендерные конфликты как предмет рефлексии.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

3 Обеспечение дисциплины

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература:

1. Бобченко Т. Г. Психологические тренинги. Основы тренинговой работы. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2020. 132 с.
2. Болотова А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии. Учебник и практикум. — М.: Юрайт. 2019. 340 с.
3. Гонина О. О. Психология. Учебное пособие. — М.: КноРус. 2019. 320 с.
4. Гуревич П. С. Психология и педагогика. Учебник и практикум для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 430 с.
5. Дереча В. А. Психология зависимостей. Учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт. 2019. 160 с.
6. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. — М.: Юрайт. 2019. 386 с.
7. Еромасова А. А. Общая психология. Методы активного обучения. Учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт. 2019. 182 с.
8. Константинов В. В. Методологические основы психологии. Учебное пособие для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 200 с.
9. Коржова Елена Психология личности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер. 2020. 544 с.
10. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология. Учебник для академического бакалавриата. В 2-х частях. Часть 2. — М.: Юрайт. 2019. 174 с.
11. Леонтьева В. Л. Психология. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 152 с.
12. Либин А. В. Дифференциальная психология. Учебник. — М.: Юрайт. 2020. 442 с.
13. Немов Р. С. Общая психология. Учебник и практикум для СПО. В 3-х томах. Том 2. В 4-х книгах. Книга 2. Внимание и память. — М.: Юрайт. 2019. 262 с.
14. Немов Р. С. Общая психология. Учебник и практикум для СПО. В 3-х томах. Том 2. В 4-х книгах. Книга 4. Речь. Психические состояния. — М.: Юрайт. 2019. 244 с.
15. Немов Р. С. Психология. В 3 книгах. Книга 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. — М.: Владос. 2016. 640 с.
16. Самыгин С. И., Кротов Д. В., Столяренко Л. Д. Психология. Учебное пособие. — М.: Феникс. 2020. 280 с.
17. Шнейдер Л. Б. Психология идентичности. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — М.: Юрайт. 2019. 328 с.
18. Шумский В. Б. Экзистенциальная психология и психотерапия. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. — М.: Юрайт. 2019. 156 с.

3.1.2 Дополнительная литература:

1. Здравомыслова О.М. Семья и общество: гендерное измерение российской трансформации / О.М. Здравомыслова. М.: Едиториал УРСС, 2003. – 247 с.
2. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины / Е.П. Ильин. - СПб.: Питер, 2002. – 118 с.
3. Кон И.С. Лики и маски однополой любви. Лунный свет на заре / И.С. Кон. – М.: ООО «Издательство «Олимп»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 266 с.
4. Лариса Парфентьева «100 способов изменить жизнь» / Лариса Парфентьева. – 2-е изд. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 256 с.
5. Марк Мэнсон «Тонкое искусство пофигизма: парадоксальный способ жить счастливо» М.: Альпина Паблицер, 2018. – 191 с.
6. Михаил Лабковский «Хочу и буду: принять себя, полюбить жизнь и стать счастливым» / Михаил Лабковский. – 2-е изд. – М.: Альпина Паблицер, 2018. – 320 с.
7. Молевич Е.Ф. Гендерные сдвиги в современных брачно-семейных отношениях: смена парадигмы // Женщина в российском обществе. – 2002. – № 2–3. – С. 38–42.
8. Томас Эриксон «Найди ключ к пониманию каждого человека» / Томас Эриксон. – 2-е изд. – М.: Бомбора, 2020. – 432 с.
9. Шарма Робин «Кто заплачет, когда ты умрешь? Уроки жизни от монаха, который продал свой «феррари» / Шарма Робин. – 2-е изд. – М.: АСТ, 2019. – 224 с.

3.1.3 Методические материалы

1. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Личностное развитие» в электронном виде (место хранения – библиотека ЧФ КНИТУ-КАИ).

3.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <http://znanium.com/>.
3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://urait.ru/>.
4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://kai.ru/web/naucno-tehniceskaa-biblioteka>.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам. URL:

<http://window.edu.ru>.

3.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <http://znanium.com/>.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://urait.ru/>.

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://kai.ru/web/naucno-tehniceskaa-biblioteka>.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru>.