Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Легасова Гульнара Мидхатовна
Должность: документовед
Дата подписания: 12.07.2022 15:34:38
Уникальный программный ключ:
335064282855073467 3f401704efe0336f0965bee4992d4e9db0eb2c7ccc126c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)
Чистопольский филиал «Восток»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧФ КНИТУ-КАИ

_____ И.Р.Мухаметзянов

«02» 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.12 Финансы

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: бакалавр

(бакалавр, специалист, инженер, магистр)

Форма обучения: очная (очно-заочная)

(очная, очно-заочная, заочная)

Направление подготовки / специальность 38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль)

Экономика малого и среднего предпринимательства

(наименование *профиля, специализации,* бакалаврской программы)

Чистополь
2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 954.

Разработчик:
Мунина М.В., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭИП от 29.06.2021, протокол № 13/6.

Заведующий кафедрой ЭИП
Свирина А.А., д.э.н., профессор _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра ЭИП	29.06.2021	13/6	Свирина А.А.
ОДОБРЕНА	УМК филиала	29.06.2021	5	председатель УМК С.Г. Прохоров
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	–	–	зав. сектором библиотеки М.А. Тугашова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися теоретических знаний и получение практических навыков относительно экономической сущности финансов и выполняемых ими функциях, особенностях функционирования финансовой системы общества, и ее отдельных элементов.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- знать сущность и функции финансов, их роль в современной экономике; понятие и варианты структуры финансовой системы; основы организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций;
- уметь оценить использование финансов на современном этапе развития экономики; анализировать состояние финансовой системы; оценивать состояние финансов предприятий и организаций анализировать состояние финансов населения в различных экономических условиях;
- владеть терминологией в области финансов; методами управления финансами и финансового контроля; методами оценки отдельных направлений финансовой политики; методами формирования и использования финансовых ресурсов и оценки финансового состояния организаций.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части Блока 1.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, *а* – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:***				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
2	3 ЗЕ/108	16	-	32	-	-	-	0,35	-	-	59,65	-	зачет
Итого	**3 ЗЕ/108**	**16**	**-**	**32**	**-**	**-**	**-**	**0,35**	**-**	**-**	**59,65**	**-**	

Таблица 1.1, *б* – Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:***				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
2	3 ЗЕ/108	12	-	24	-	-	-	0,35	-	-	71,65	-	зачет
Итого	**3 ЗЕ/216**	**12**	**-**	**24**	**-**	**-**	**-**	**0,35**	**-**	**-**	**71,65**	**-**	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Средства оценки
УК–1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1}$Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи	Тестирование, устный опрос на занятии,
		ИД-2$_{УК-1}$ Рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации	контрольные работы
		ИД-3$_{УК-1}$ Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
		ИД-4$_{УК-1}$ Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи	
		ИД-5$_{УК-1}$ Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	зачет
ОПК - 4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-4}$ Осуществляет идентификацию проблемы, описывает ее и формулирует направления решения, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Тестирование, устный опрос на занятии,
		ИД-2$_{ОПК-4}$ Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает организационно управленческие решения	контрольные работы
		ИД-3$_{ОПК-4}$ Осуществляет обобщение учетно-аналитической информации разных уровней, необходимой для решения управ-	контрольные работы

		ленческих и финансово-экономических задач	
		ИД-4$_{ОПК-4}$ Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий	зачет

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (без промежуточной аттестации) (в час)			Самостоятельная работа (проработка учебного материала (самоподготовка))
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
2 семестр					
1. Теоретические основы финансов	23	4		4	15
2. Государственные и муниципальные финансы	23	4		4	15
3. Финансы субъектов хозяйствования и домохозяйств	39	4		20	15
4. Финансовые рынки	23	4		4	15
Итого за семестр	**108**	**16**		**32**	**60**
Итого по дисциплине (без промежуточной аттестации)	**108**	**16**		**32**	**60**

2.2 Содержание разделов дисциплины

2.2 Содержание дисциплины

1. Теоретические основы финансов

Сущность финансов, специфические черты финансовых отношений.

Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах в экономической литературе.

Представления о функциях финансов. Распределительная функция финансов. Содержание контрольной функции финансов. Характеристика взаимосвязи функций финансов.

Теоретические подходы к определению понятия и состава финансовых ресурсов.

Фондовая и нефондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов. Источники формирования финансовых ресурсов на макро- и микроуровнях, факторы, определяющие их структуру и динамику.

Понятие финансовой системы, ее место в экономической системе.

Состав финансовой системы Российской Федерации. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, их значение.

Понятие финансовой политики. Объекты и субъекты финансовой политики.

Характеристика структурных элементов финансовой политики. Особенности определения целей и задач финансовой политики на перспективу и текущий период.

2. Государственные и муниципальные финансы

Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов в разных странах. Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов на разных исторических этапах.

Правовые основы функционирования государственных финансов в Российской Федерации. Государственные и муниципальные финансовые ресурсы, формы их образования и использования. Понятие государственных и муниципальных доходов, их формы.

Источники формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Государственные и муниципальные расходы, их роль в обеспечении функций органов государственной власти и местного самоуправления.

Соотношение доходов и расходов бюджетов. Бюджетный профицит и дефицит. Показатели бюджетного дефицита, причины его возникновения и источники покрытия. Проблемы бюджетного профицита.

Понятие и классификация государственного и муниципального долга. Состав и структура государственного долга Российской Федерации, государственного долга субъектов Российской Федерации, муниципального долга.

3. Финансы субъектов хозяйствования и домохозяйств

Принципы функционирования финансов коммерческих организаций. Виды финансовых отношений коммерческой организации. Влияние отраслевых и организационно-правовых факторов на особенности финансового механизма коммерческих организаций.

Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста.

Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации. Налоговые и другие обязательные платежи коммерческой организации. Распределение прибыли между собственниками и участниками коммерческих организаций.

Основные и оборотные средства: состав, источники формирования.

Порядок формирования финансового результата коммерческой организации. Виды прибыли.

Особенности управления финансами коммерческих организаций.

Финансовые ресурсы некоммерческих организаций. Содержание принципов организации и использования финансовых ресурсов организаций, находящихся на сметном финансировании и работающих на принципах самоокупаемости.

Источники формирования финансовых ресурсов бюджетных учреждений.

Понятие финансов индивидуальных предпринимателей. Виды финансовых отношений индивидуальных предпринимателей. Источники формирования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей, их состав. Особенности использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.

Ответственность индивидуального предпринимателя за результаты финансово-хозяйственной деятельности.

Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств.

Финансовые решения домашних хозяйств.

Доходы бюджета домашнего хозяйства: состав, значение и показатели доходов.

Заработная плата как основной источник формирования доходов.

Расходы бюджета домашнего хозяйства: классификация расходов; обязательные платежи; расходы на потребление; денежные сбережения.

Государственная политика в области регулирования оплаты труда.

4. Финансовые рынки

Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации дополнительных финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения их временно свободных денежных средств.

Элементы финансового рынка: по основным инструментам (рынок ценных бумаг, кредитный рынок, валютный рынок); по срокам вложений (денежный рынок и рынок долгосрочных вложений); по формам организации (биржевой, внебиржевой рынок); с точки зрения участия посредников (первичный и вторичный рынок); с точки зрения видов сделок (рынок кассовых и срочных сделок на финансовом рынке). Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов.

Проблемы привлечения и размещения финансовых ресурсов на финансовом рынке в Российской Федерации. Роль государства в становлении финансового рынка как механизма перераспределения финансовых ресурсов Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Содержание оценочных средств и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Содержание оценочных материалов текущего контроля представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные материалы текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ИД-1$_{УК-1}$ ИД-1$_{ОПК-4}$
Практические занятия	Индивидуальные задания	ИД-2$_{УК-1}$, ИД-3$_{УК-1}$, ИД-4$_{УК-1}$, ИД-5$_{УК-1}$, ИД-2$_{ОПК-4}$, ИД-3$_{ОПК-4}$, ИД-4$_{ОПК-4}$
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, тестирование	ИД-1$_{УК-1}$ ИД-1$_{ОПК-4}$, ИД-2$_{УК-1}$, ИД-3$_{УК-1}$, ИД-4$_{УК-1}$, ИД-5$_{УК-1}$, ИД-2$_{ОПК-4}$, ИД-3$_{ОПК-4}$, ИД-4$_{ОПК-4}$

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Краткосрочная (абсолютная) платежеспособность характеризуется наличием у организации ликвидных активов

a) наличием у организации денежных средств и краткосрочных финансовых вложений

b) наличием у организации краткосрочной дебиторской задолженности, обеспечивающей покрытие срочных обязательств

c) наличием у организации денежных и приравненных к ним средств, обеспечивающих покрытие срочных обязательств

2. К группе пассивных основных средств относятся:

a) машины, оборудование

b) земля, здания, сооружения

c) инструменты, приспособление

d) производственный и хозяйственный инвентарь

3. Доходами организации признается…

a) часть материально-производственных запасов, приобретенных или полученных от других юридических или физических лиц и предназначенных для продажи
b) увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества)
c) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества)
d) актив, предназначенный для перепродажи

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Дайте определение финансов коммерческих организаций.
2. Дайте определение финансовых ресурсов коммерческих организаций.
3. Назовите источники формирования финансовых ресурсов субъектов хозяйствования.
4. Назовите основные факторы роста финансовых ресурсов коммерческих организаций.
5. Назовите основные направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.

Примеры индивидуальных (домашних) заданий:

Задание 1. Выпишите 5-6 определений сущности финансов, используя учебники различных авторов и экономические словари.

Укажите для каждого из них, к какой из точек зрения на определение сущности финансов они относятся:

1. Финансы как экономическая категория в разрезе:

а) распределительной концепции

б) воспроизводственной концепции

в) главный признак финансовых отношений – императивность

г) главный признак финансовых отношений – формирование и использование фондов денежных средств

Задание 2. Финансы как денежный поток или наука об управлении денежными средствами. Нарисуйте схему структуры финансовых ресурсов государства и коммерческой организации. Дайте краткую характеристику каждому элементу.

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям:

1. Дайте определение финансовой системы, назовите основные элементы финансовой системы Российской Федерации.
2. Объясните причины разного состава финансовой системы у разных авторов в экономической и учебной литературе.
3. Охарактеризуйте сферу финансов субъектов хозяйствования и ее звеньев.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Что изучает финансовая наука?
2. Дайте определение финансам, назовите их специфические признаки.
3. Сформулируйте основные представления о финансах на разных этапах исторического развития.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных/ окончательных результатов обучения по дисциплине.

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Расходами организации признается…

a) часть материально-производственных запасов, приобретенных или полученных от других юридических или физических лиц и предназначенных для продажи

b) увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества)

c) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества)

d) актив, предназначенный для перепродажи

2. Укажите показатель, НЕ участвующий в расчете прибыли от продаж

a) себестоимость продаж

b) коммерческие расходы

c) управленческие расходы

d) проценты к получению

3. Что из перечисленного НЕ относится к пассивам в бухгалтерском балансе?

a) нераспределенная прибыль

b) дебиторская задолженность

c) кредиторская задолженность

d) уставный капитал

Примеры вопросов на зачет:

1. Сущность финансов и их функции.
2. Финансовые ресурсы – сущность, структура.
3. Финансовая политика, ее сущность и классификация.
4. Финансовый механизм.
5. Органы государственного управления финансами и их основные функции.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
2 семестр				
Тестирование		10	10	20
Устный опрос на занятии		5	5	10
Выполнение индивидуальных практических заданий		5	15	20
Итого (максимум за период)		**20**	**30**	**50**
Зачет				**50**
Итого				**100**

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1.1 Основная литература

1. Нешитой А.С. Финансы: учебник для бакалавров / А.С. Нешитой. — 12-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 352 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093021
2. Слепов В.А. Финансы: учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048794

4.1.2 Дополнительная литература

1. Балакина А.П. Финансы / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - Москва: Дашков и К, 2017. - 384 с.: - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415398
2. Шуляк П.Н. Финансы: учебник для бакалавров / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. проф. П. Н. Шуляка. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 382 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093515

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

1. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Финансы» в электронном виде (место хранение – библиотека ЧФ КНИТУ-КАИ).

4.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: https://e.lanbook.com/.

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: http://znanium.com/.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: https://urait.ru/.

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: http://library.kai.ru/.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам. URL: http://window.edu.ru/resource/829/54829, http://window.edu.ru/resource/386/79386, http://window.edu.ru/resource/452/77452.

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор или интерактивная доска, компьютер, система звукового сопровождения отображаемых видеоматериалов).
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы	Библиотечный фонд: печатные издания и ЭБС, рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), МФУ, принтер

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows Microsoft Office		Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину

ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» зав. кафедрой ведущей	«Согласовано» зав. кафедрой выпускающей
2022/2023		
2023/2024		
2024/2025		