

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алибаев Тимур Лазович

Должность: Ректор КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 14.07.2023 09:01:13

Уникальный идентификатор:

ce18e3553e80ba3a2b33b130161c224f1877875a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Казанский национальный исследовательский технический

университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

(КНИТУ-КАИ)

Чистопольский филиал «Восток»

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом КНИТУ-КАИ

(в составе ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.19 Экономический анализ

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: бакалавр

(бакалавр, специалист, инженер, магистр)

Форма обучения: очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль)

Экономика малого и среднего предпринимательства

(наименование профиля, специализации, магистерской программы)

Чистополь 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Разработчик:

Петрулевич Е.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭИП от 26.05.23, протокол № 10/5.

Заведующий кафедрой ЭИП

Свирина А.А., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра ЭИП	26.05.23	10/5	 А.А. Свирина
ОДОБРЕНА	УМК филиала	30.05.23	4	 председатель УМК С.Г. Прохоров
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	—	—	 Библиотекарь УМиВО М.А. Тугашова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения данной дисциплины является изучение теоретических основ и выработка практических навыков экономического анализа, методики системного анализа основных результатов деятельности предприятий, направленных на выявление резервов повышения эффективности производства и принятия обоснованных управленческих решений.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, себестоимости, объема производства и продаж, а также эффективности деятельности в целом, необходимой для эффективного управления предприятием;
- использование комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- применение основных методов экономического анализа, в том числе финансового анализа, при обосновании и принятии управленческих решений;
- обоснования стратегии и тактики развития предприятия;
- приобретение практических навыков при выполнении аналитических расчетов в процессе написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономический анализ» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1, а - Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:					
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
4	5 ЗЕ/180	16	-	32	1,5	-	-	0,35	34,5	-	60	35,65	экзамен	
Итого	5 ЗЕ/180	16	-	32	1,5	-	-	0,35	34,5	-	60	35,65		

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Курс	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в з.е./час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)					
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
8	5 ЗЕ/180	12	-	24	1,5	-	-	0,35	34,5	-	72	35,65	экзамен	
Итого	5 ЗЕ/180	12	-	24	1,5	-	-	0,35	34,5	-	72	35,65		

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК – 3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне
		ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории, текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)			Самостоятельная работа (прочтение учебного материала), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка и ПА, самоподготовка
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
4 семестр					
1 Основные понятия и категории экономического анализа	20	4	-	4	12
2 Анализ производственных результатов деятельности предприятия	44	6	-	14	24
3 Анализ экономических результатов деятельности предприятия	44	6	-	14	24
Курсовая работа/проект	36	-	-	-	36
Промежуточная аттестация	36	-	-	-	36
Итого за семестр	180	16	-	32	132
Всего:	180	16	-	32	132

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

1 Основные понятия и категории экономического анализа

Предмет задачи, содержание и виды анализа.

Предмет экономического анализа деятельности предприятия через систему учета (статистического, бухгалтерского, оперативного). Основные задачи и содержание анализа. Виды анализа по основным признакам классификации.

Методика проведения анализа, основные принципы и приемы.

Факторный (экономический) анализ. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя. Приемы детализации и сравнения. Обобщающие аналитические показатели, функции и цели. Абсолютные величины, их основные виды и применение в анализе. Относительные величины, их значение для целей анализа и основные виды. Средние величины в анализе деятельности во временные периоды. Группировка. Варьирующие признаки и их виды. Индексный метод анализа. Элиминирование, способы элиминирования (цепные подстановки, разницы, интегральный метод). Определение причинно-

следственных связей между факторами и результирующими показателями деятельности предприятия. Балансовый прием. Экономико-математические приемы. Применение корреляционно-регрессионного анализа для определения влияния факторов. Использование корреляционно-регрессионных моделей в анализе и прогнозе.

Информационное обеспечение анализа

Информация, ее ценность и значение. Виды аналитической информации, априорные и апостериорные сведения. Качественные и количественные оценки информации. Достоверность информации. Источники аналитической информации используемые при диагностике деятельности предприятия. Информация, отражающая факторы внешней среды, спрос и предложение на товары предприятия. Статистические методы получения информации. Организация выборочного статистического наблюдения. Информация, как результат маркетинговых исследований. Формирование плановых, нормативных и расчетных оценок аналитических показателей. Нормативная, плановая, отчетная, учетная, внеучетная информация.

2 Анализ производственных результатов деятельности предприятия

Общая оценка деятельности предприятия по основным показателям производственной программы.

Связь показателей количества выпущенной и реализованной продукции (работ, услуг). Анализ влияния структурных сдвигов на объем продукции (работ, услуг). Анализ ассортимента выпуска продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности работы предприятия, выполнения договорных обязательств, контроллинг.

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования.

Анализ потребностей предприятия в функциях персонала. Анализ состава персонала по количеству и квалификации. Анализ обеспеченности предприятия кадрами. Оценка уровня производительности труда и выявление резервов его роста. Изучение использования и затрат рабочего времени. Оценка влияния производительности труда на объем производства.

Анализ обеспеченности предприятия основными средствами и эффективности их использования.

Изучение общего размера, состава, структуры и динамики основных средств. Анализ движения основных средств. Анализ технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Оценка влияния использования основных средств на объем производства и выпуска продукции.

Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и рациональности их использования.

Определение обеспеченности предприятия необходимыми материальными ресурсами. Оценка состояния запасов материальных ценностей. Оценка влияния использования материальных ресурсов на объем производства и выпуска продукции. Изучение показателей рационального использования материальных ресурсов в производстве.

3 Анализ экономических результатов деятельности предприятия
Анализ затрат на производство и реализацию продукции.

Изучение уровней и структуры затрат по экономическим элементам. Анализ себестоимости продукции по статьям затрат. Анализ затрат по обслуживанию производства и управлению. Анализ себестоимости отдельных видов продукции (работ, услуг). Анализ затрат на один рубль товарной продукции.

Оценка эффективности деятельности предприятия.

Оценка и анализ показателей рентабельности. Виды оценок: рентабельность продукции, рентабельность капитала, рентабельность ресурсов. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Целью курсовой работы является проведение студентом самостоятельного научно-практического исследования деятельности предприятия. В процессе написания курсовой работы обеспечивается расширение и углубление полученных при изучении курса "Экономический анализ" знаний, освоение навыков самостоятельной аналитической работы для решения практических задач, формирование и обоснование собственных суждений.

Курсовая работа способствует:

- формированию экономического мышления в процессе изучения и анализа законодательства, экономической и юридической литературы;
- обучению систематизации и обобщения фактов и событий хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций, домашних хозяйств;
- развитию навыков аргументированного, логического, грамотного обобщения информации и изложения выводов по результатам анализа;
- освоению умения разработки практических предложений и рекомендаций, направленных на выявление неиспользуемых резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности;

Курсовая работа выполняется **на фактических материалах** анализируемого предприятия за **последние 2-3** три года.

Процесс выполнения курсовой работы состоит из следующих этапов:

1. Выбор темы написания курсовой работы.
2. Составление плана работы.
3. Подбор и изучение литературы и нормативных источников по избранному вопросу.
4. Проведение аналитических расчетов по соответствующей теме.
5. Написание и оформление курсовой работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.
6. Защита курсовой работы.

Курсовая работа **выполняется по плану, составленному студентом и утвержденному руководителем.**

Структура курсовой работы:

Введение

Главы (не менее трех, с их разбивкой на подразделы)

Заключение

Список использованных источников

Приложения (содержащие фактические данные предприятия – являются обязательными).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

Комплект оценочных материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) представлен в виде отдельного документа по дисциплине (модулю) и хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.1 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Неудовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1.1 Основная литература

1. Акуленко Н. Б. Экономический анализ: учебное пособие / Н. Б. Акуленко, В. Ю. Гарнова, В. А. Колоколов; под ред. Н. Б. Акуленко, В. Ю. Гарновой. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 157 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010107>

2. Пласкова Н. С. Экономический анализ: учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 324 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069047>

4.1.2 Дополнительная литература

1. Александров О. А. Экономический анализ: Учебное пособие / Александров О.А., Егоров Ю.Н. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2019. - 288 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002235>

2. Экономический анализ: учебник / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 439 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990330>

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

1. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Экономический анализ» в электронном виде (место хранения кафедра экономики инновационного производства).

4.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <http://znanium.com/>.

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://e.lanbook.com/>.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://urait.ru/>.

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ [Электронный ресурс]. URL: <https://kai.ru/web/naucno-tehniceskaa-biblioteka>.

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия, практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор или интерактивная доска, компьютер, система звукового сопровождения отображаемых видеоматериалов).
Курсовая работа	Кабинет курсового проектирования	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Аудитория, оснащенная ПЭВМ с выходом в интернет
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы	Библиотечный фонд: печатные издания и ЭБС, рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), МФУ, принтер

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows Microsoft Office		Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изме- нений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафед- рой, реализующей дисциплину