

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алибаев Тимур Давидович

Должность: Ректор КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 14.07.2023 09:10:24

Уникальный идентификатор документа:

ce18e3553e80ba7a9b33b130161c224f1873875a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Казанский национальный исследовательский технический**

**университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**(КНИТУ-КАИ)**

**Чистопольский филиал «Восток»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧФ КНИТУ-КАИ

\_\_\_\_\_ И.Р.Мухаметзянов

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.08 Налоги и налогообложение**

*(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

Квалификация: \_\_\_\_\_ **бакалавр** \_\_\_\_\_

*(бакалавр, специалист, инженер, магистр)*

Форма обучения: \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Направление подготовки / специальность

**38.03.05 Бизнес-информатика**

*(код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность (бакалаврская программа)

**Информационные технологии в бизнесе**

*(наименование профиля, специализации, бакалаврской программы)*

Чистополь

2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 838.

Разработчик:

Мунина М.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭИП от 26.05.23, протокол № 10/5.




Заведующий кафедрой ЭИП

Свирина А.А., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра ЭИП	<u>26.05.23</u>	<u>10/5</u>	 А.А.Свирина
ОДОБРЕНА	УМК филиала	<u>30.05.23</u>	<u>4</u>	 председатель УМК С.Г.Прохоров
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	—	—	 Библиотекарь УМиВО М.А. Тугашова

# **1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров ключевых компетенций и усвоение теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков по исчислению и уплате налогов, формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- знание сущности, функции и роли налогов в социально-экономических преобразованиях;
- умение работать с налоговой системой РФ и принципами ее организации;
- владение навыками исчисления и уплаты в бюджет и внебюджетные фонды основных налогов, сборов и отчислений в соответствии с действующим законодательством РФ.

## **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина входит в состав обязательной части Блока 1 образовательной программы.

## **1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а -Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	3 ЗЕ/108	16	-	32	-	-	-	0,35	-	-	59,65		зачет
<b>Итого</b>	<b>3 ЗЕ/108</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>59,65</b>		<b>зачет</b>

### 1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК–2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с помощью цифровых инструментов
		ИД-3 <sub>УК-2</sub> Применяет необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач
ПК - 5	Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации	ИД-1 <sub>ПК5</sub> Знает стандарты оформления технических заданий
		ИД-2 <sub>ПК5</sub> Умеет планировать проектные работы; выбирать методики разработки требований к системе и шаблоны документов требований к системе



## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Наименование разделов дисциплины	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (без промежуточной аттестации) (в час)			Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка и ПА, самоподготовка
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
<b>3 семестр</b>					
1 Налогообложение	43	3		10	30
2 Налоги	65	13		22	30
Курсовая работа/проект	-				
Промежуточная аттестация	-				
<b>Итого за семестр</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>60</b>
<b>Итого по дисциплине (без промежуточной аттестации)</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>60</b>

### 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

#### 1 Налогообложение

Налогообложение как экономическая категория. Сущность налогов. Принципы налогообложения. Функции налогов. Множественность форм налогов. Элементы налогов. Классификация налогов по объектам, субъектам обложения, ставкам, целевому назначению, методам установления, источникам уплаты.

Основные цели и задачи налоговой политики государства. Значение налогов в формировании государственного бюджета. Понятие налоговой системы. Основные направления развития системы налогообложения в Российской Федерации. Сущность налоговой системы РФ и принципы ее построения. Государственный бюджет как экономическая категория. Роль налогов в формировании бюджета планируемого периода.

Структура системы управления ГНС. Сущность и функции государственной налоговой службы. Права и обязанности налоговых органов. Функции, права и обязанности органов Федеральной налоговой полиции.

Порядок постановки на учет (регистрация налогоплательщиков) в налоговом органе. Права и обязанности налогоплательщика. Задачи и принципы планирования налоговых платежей на предприятии.

Задачи, структура и функции экономических служб предприятия в формировании учетной политики и налогового учета. Порядок проведения налоговыми органами проверок юридических лиц. Камеральные и документальные проверки. Виды экономической ответственности за нарушение налоговых платежей в бюджет. Понятие целевой налоговой льготы. Понятие инвестиционного налогового кредита.

## 2 Налоги

Акциз. Экономическая сущность акцизов. Роль акцизов в формировании бюджета. Подакцизная продукция. Плательщики и ставки акцизов. Объект обеспечения акцизами. Определение облагаемого оборота. Методика расчета акцизов.

Налог на добавленную стоимость. Понятие добавленной стоимости. Экономическая сущность НДС. Роль НДС в формировании бюджета. Плательщики НДС. Объект налогообложения НДС. Ставки НДС.

Льготы по НДС. Порядок расчета суммы НДС подлежащей взносу в бюджет. Условия зачета налога, уплаченного поставщикам. Сроки уплаты налога.

Налог на прибыль. Экономическое содержание налога на прибыль. Роль налога в формировании бюджета. Плательщики и ставки налога на прибыль. Особенности определения выручки и себестоимости продукции для целей налогообложения прибыли. Доходы и расходы от внереализационных операций. Классификация расходов. Льготы по налогу на прибыль и их характеристика. Ставки налога на прибыль. Порядок расчета и уплаты налога на прибыль.

Налог на доходы физических лиц. Сущность налога с физических лиц и его назначение. Плательщики налога. Объект налогообложения. Доходы, включаемые в совокупный доход. Материальная выгода, порядок ее определения и налогообложения. Состав доходов, не облагаемых налогом. Льготы по налогу. Порядок исчисления облагаемого совокупного годового дохода физических лиц. Налоговые вычеты. Ставки налога. Порядок исчисления налога и его уплаты.

Особенности налогообложения доходов физических лиц, получаемых от предпринимательской деятельности, за выполнение трудовых обязанностей по месту основной и не основной работы и т.д.

Налог на имущество предприятий. Экономическая сущность налога на имущество. Плательщики налога. Ставки и объекты обложения налогом на имущество предприятий. Льготы по налогу на имущество. Порядок расчета среднегодовой стоимости имущества. Методика расчета налога на имущество.

Налог на имущество физических лиц. Плательщики налога. Объект налогообложения. Льготы по налогу. Налоговые ставки. Кем производится исчисление налога. Сроки вручения платежных извещений. Сроки уплаты налога. Пересмотр неправильно произведенного налогообложения.

Упрощенная система налогообложения. Порядок перехода к упрощенной системе налогообложения. Сроки подачи заявления. Налогоплательщики. Заменяемые налоги. Понятие субъектов малого предпринимательства. Объект налогооб-

ложения. Налоговая база. Порядок учета доходов и расходов. Налоговые ставки. Расчет и уплата налога.

Единый налог на вмененный доход. Порядок перехода на уплату единого налога. Сферы предпринимательской деятельности плательщиков единого налога.

Объект налогообложения. Вмененный доход, его понятие, порядок расчета. Базовая доходность и физические показатели. Коэффициенты базовой доходности, их дифференциация. Ставка единого налога на вмененный доход. Рекомендуемые формулы расчета суммы единого налога. Порядок расчета налога и зачисления его в бюджет.

Единый сельскохозяйственный налог. Порядок и условия перехода на уплату ЕСХН. Налогоплательщики. Определение сельскохозяйственных товаропроизводителей. Объект налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый и отчетный период. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты ЕСХН. Налоговая декларация.

Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Полезные ископаемые, признающиеся объектом налогообложения. Налоговая база. Оценка стоимости добытых полезных ископаемых. Определение выручки от реализации добытых полезных ископаемых. Стоимость добытых полезных ископаемых. Налоговый период и налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога.

Транспортный налог. Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговая база, налоговый период и налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Расчет поправочного коэффициента. Уплата налога и отчетность.

Налог на игорный бизнес. Понятие «игорный бизнес». Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.

Налог на землю. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Кадастровая стоимость земельных участков. Порядок определения налоговой базы. Налоговый и отчетный период. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога и авансовых платежей.

## **2.3 Курсовая работа (курсовой проект)**

Не предусмотрено учебным планом.

## **3.1 Оценка успеваемости обучающихся**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.1.



Таблица 3.1. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

## 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 4.1.1 Основная литература

1. Бодрова Т.В. Налоговый учет и налоговое планирование: учебник / Т.В. Бодрова. - 2-е изд., испр. - Москва: Дашков и К, 2021. - 320 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232153>
2. Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 531 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042297>

#### 4.1.2 Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Зарук Н.Ф., Носов А.В., Федотова М.Ю. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 249 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982634>
2. Романов А.Н. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002063>

#### 4.1.3 Методические материалы

1. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Налоги и налогообложение» в электронном виде (место хранения – библиотека ЧФ КНИТУ-КАИ).
2. Методические указания по самостоятельной работе (место хранения библиотек ЧФ КНИТУ-КАИ).

#### 4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

#### 4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <http://znanium.com/>.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://urait.ru/>.

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://kai.ru/web/naucno-tehniceskaa-biblioteka>.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru>.

#### 4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор или интерактивная доска, компьютер, система звукового сопровождения отображаемых видеоматериалов).
Практические занятия	Аудитория для проведения промежуточной аттестации Компьютерный класс	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Аудитория, оснащенная ПЭВМ объединенных в ЛВС с выходом в Интернет
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы	Библиотечный фонд: печатные издания и ЭБС, рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), МФУ, принтер

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows Microsoft Office		Лицензионное

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изме- нений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафед- рой, реализующей дисциплину