

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Киямова Гульназ Ильдаровна

Должность: документовед

Дата подписания: 20.02.2024 11:19:50

Уникальный идентификатор документа:

10c4b36bd0c879864f7a9841653c86c88b767329

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский**

технический

университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

(КНИТУ-КАИ)

Чистопольский филиал «Восток»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

по дисциплине

ИСТОРИЯ РОССИИ

Индекс по учебному плану: **Б1.О.02**

Направление подготовки: **38.03.05 Бизнес-информатика**

Квалификация: **Бакалавр**

Профиль подготовки: **Информационные технологии в бизнесе**

Типы задач профессиональной деятельности: **проектный,
аналитический**

Рекомендовано УМК ЧФ КНИТУ-КАИ

Чистополь

2023 г.

1. Цели и задачи практических занятий

Основной целью практических занятий является изучение областей истории России, научных представлений об исторических процессах в современном мире, и приобретение студентами навыков использования полученных знаний в практической деятельности

Основными задачами практических занятий являются:

1. Получение знаний об исторических концепциях, различных трактовках понятий "история", «периодизация истории», представлений о динамике исторического развития российского общества
2. Изучение различных этапов истории России, внутренней и внешней политики правителей на протяжении всего развития государства.
3. Приобретение навыков сбора и анализа информации, а также репрезентирование своего труда, выступление на публике и возможности отвечать на вопросы.

2. Структура и трудоемкость практических занятий

Распределение фонда времени проведения практических занятий

№ п/п	Наименование изучаемого раздела	Всего	Объем дисциплины для практических занятий
1	От образования Древнерусского государства до окончания «смутного времени»	35,65	16
2	Правление династии Романовых	36,00	16
3	Падение Российской империи и формирование нового советского государства.	35,65	16
4	СССР во второй половине XX века и образование Российской Федерации	36,00	16

3. Содержание тем учебной дисциплины

3.1 Содержание и технология практических занятий

Проведение практических занятий включает в себя следующие виды деятельности студента:

- 1) закрепление лекционного материала;
- 2) выработка навыков грамотного и логичного изложения усвоенного материала;
- 3) выработка навыков выступления перед аудиторией.

3.1.1 Примеры тем докладов на практических занятиях

№ п/п	Наименование темы доклада
1	Древнерусское государство – Киевская Русь в IX-XII веках.
2.	Норманнская теория: правда или вымысел.
3.	Принятие христианства на Руси и его историческое значение.
4.	Борьба Руси с иностранными вторжениями в XIII веке.
5.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование единого Российского государства.
6.	Куликовская битва и её историческое значение.
7.	Реформы Ивана IV. Избранная рада.
8.	Внешняя политика России в XVI веке. Ливонская война.
9.	Опричнина Ивана Грозного - причины и последствия.
10.	Предпосылки русской смуты. Правление Бориса Годунова.

3.1.2 Содержание индивидуального задания для семинара

Индивидуальное задание для выступления на семинаре каждого студента обеспечивает реализацию технологий проектной деятельности и творческой деятельности.

Индивидуальная программа для выступления на семинарах предполагает использование современных компьютерных технологий для информационного обеспечения в будущем выпускной квалификационной работы.

Индивидуальное задание для выступления на семинарах включает основные вопросы изучаемых дисциплин направления 38.03.05 Бизнес-информатика

В процессе подготовки к семинару студент должен изучить:

- 1) основные даты и события истории России
- 2) закономерности и особенности социально-исторического развития российской культуры в этическом и философском контексте
- 3) навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

В рамках выполнения индивидуального задания студент должен разработать презентацию своего выступления на семинаре в Power Point, иллюстрирующую основные положения рассматриваемых вопросов.

3.3. Методические рекомендации для студентов

Практические занятия проводятся в соответствии с учебным планом подготовки по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика

Индивидуальное задание для студента на выступление на семинаре выдается преподавателем, ведущим данную дисциплину

Образец задания для студента на выступление на семинаре приведен в Приложении 1.

При выступлении на семинаре студент должен продемонстрировать детальное знание темы, по которой выполнен доклад, сформулировать ответы на вопросы по индивидуальному заданию.

4. Обеспечение практических занятий

4.1 Основная литература

1. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>
2. Спириин И.А. История Отечества: Учебное пособие. – Казань: Изд-во Казан.гос.техн.ун-та, 2015. – 228 с.

4.2 Дополнительная литература:

1. История России: Учебник./ А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина.- 3-е изд.,перераб. и доп. - М.: Проспект, 2006.- 528с.
2. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. – М.: Логос, 2012. – 408 с. – (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469156>.

4.3 Информационное обеспечение практических занятий

4.3.1 Основное информационное обеспечение

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине «История» в электронном виде (библиотека ЧФ КНИТУ-КАИ).

4.3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Бакеева Р.Р. «История» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 09.03.01 «Информатика и ВТ» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=_307856_1&course_id=_14415_1

4.3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <http://znanium.com/>.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы.
URL: <https://urait.ru/>.

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL:
<https://kai.ru/web/naucno-tehniceskaa-biblioteka>.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам. URL:
<http://window.edu.ru>.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Чистопольский филиал «Восток»
Кафедра экономики инновационного производства**

ЗАДАНИЕ

на доклад на семинаре по дисциплине

«История России»

на тему

«.....»

Студент Иванов И.И.
Направление 38.03.05 Бизнес-информатика
Группа 21102

Изучить:

1. Особенности исторического этапа первой трети XX века
2. Особенности этапов Гражданской войны
3. Провести сравнительный анализ «Белой» и «Красной» армий

Выполнить:

1. Выделить основные смысловые элементы периода гражданской войны
2. Сформулировать основные положения и сделать реферат по теме

Преподаватель,
к.и.н., доцент
Задание принял к исполнению

Р. Р. Бакеева
Иванов И.И..