

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Киямова Гульназ Ильдусовна
Должность: документовед
Дата подписания: 20.02.2024 11:19:50
Уникальный идентификатор:
10c4b36bd0c87986457a9841653c86c88b767329

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Казанский национальный исследовательский технический**

университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

КНИТУ-КАИ

Чистопольский филиал «Восток»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
по дисциплине
МАКРОЭКОНОМИКА

Индекс по учебному плану: **Б1.О.15**

Направление подготовки: **38.03.05 Бизнес-информатика**

Квалификация: **Бакалавр**

Профиль подготовки: **Информационные технологии в бизнесе**

Вид профессиональной деятельности: **проектный, аналитический**

Рекомендовано УМК ЧФ КНИТУ-КАИ

Чистополь

2023 г.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	№ темы	Наименование практических занятий
1.	5.1	Введение в макроэкономику
2.	5.2	Национальная экономика: результаты и их измерение
3.	6.1	Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение ($AD - AS$)»
4.	6.2	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия
5.	6.3	Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия
6.	6.4	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель $IS-LM$
7.	6.5	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица
8.	7.1	Бюджетно-финансовый механизм регулирования экономики
9.	7.2	Денежно-кредитный механизм регулирования экономики
9.	7.3	Социальная политика государства
10.	7.4	Экономический рост и его регулирование
11.	8.1	Открытая экономика и мировое хозяйство
12.	8.2	Мировая торговля – форма осуществления МЭО
13.	8.3	Международные валютные отношения и мировая валютная система

Практические занятия по дисциплине «Макроэкономика» включают в себя:

- 1) контрольные вопросы по теме;
- 2) решение практических задач;
- 3) решение тестовых заданий.

Перед каждым практическим занятием обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки:

- ✓ проработать конспект лекций;
- ✓ ответить на контрольные вопросы плана практического занятия;
- ✓ при необходимости изучить основную и дополнительную литературу, рекомендованную по разделу;
- ✓ при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Практическое занятие начинается с ответа на контрольные вопросы. Каждому обучающемуся предлагается дать полный и развернутый ответ на 3 вопроса изучаемой темы. Для данного задания необходимо свободно владеть основными определениями, понятиями, правилами, приемами, методами в рамках рассматриваемого материала. Опрос проводится в течение 30 минут.

Решение практических задач предполагает индивидуальную работу или работу в группе. Полученное решение оценивается преподавателем при защите его обучающимся перед аудиторией. Баллы получают также обучающиеся, принявшие участие в дискуссии или сформулировавшие вопросы по существу дела.

Минитест или микроконтроль проводится в течение не более 30 минут. Для их выполнения необходимо свободно владеть основными определениями, понятиями, правилами, приемами, методами, моделями в рамках рассматриваемого материала.

Тема 1.1. Введение в макроэкономику (практическое занятие № 1)

Предмет исследования макроэкономики. Взгляды представителей основных школ на макроэкономические процессы. Методология исследования макроэкономических процессов.

Контрольные вопросы

1. Макроэкономика как составная часть экономической теории. Предмет макроэкономики ее функции.
2. Объекты и субъекты макроэкономики.
3. Методология макроэкономики.

Необходимо обратить внимание на то, что макроэкономическая направленность исследований возникает в период зарождения экономической теории как науки. Так, У. Петти еще в XVII веке попытался дать количественную оценку национального богатства Англии, исследовал вопрос о совершенствовании налогообложения и его влияния на экономику.

Дальнейшее развитие макроэкономических исследований было осуществлено Ф.Кенэ в знаменитой работе «Экономические таблицы», в которой была поставлена проблема выявления основных народнохозяйственных пропорций, обеспечивающих развитие экономики страны.

Позднее исследование воспроизводства общественного капитала было осуществлено К.Марксом во втором томе «Капитала», однако его идеи не получили достаточного признания.

Основателем макроэкономики как науки был Дж. Кейнс. В его работе «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г.) изложены основные подходы макроэкономического анализа.

В современных условиях макроэкономика как наука не опирается на единую доминирующую теорию, использует различные теоретические подходы основных макроэкономических школ и течений.

Тема 1.2. Национальная экономика: результаты и их измерение (практические занятия № 2, 3)

Целью данного занятия является получение обучающимися представления о современной концепции макроэкономического счетоводства, усвоение основных

показателей определения конечных результатов функционирования экономики и основных индикаторов экономической нестабильности.

Задачи:

1. Рассмотрите следующие виды деятельности:

- 1) работа воспитателя детского сада;
- 2) воспитание детей в своей семье;
- 3) производство пшеницы в масштабах страны;
- 4) выращивание овощей на приусадебном участке для домашнего потребления;
- 5) производство и продажа наркотиков.

Ответьте на следующий вопрос: как отражаются в показателе ВВП перечисленные виды деятельности?

В показателе ВВП не учитываются вне рыночные (б,г) и нелегальные (д) виды деятельности.

2. Что не включается в состав ВВП:

- 1) Вы приобрели акции компании "Лукойл";
- 2) перед тем, как продать свою квартиру, Вы своими руками осуществили в ней ремонт;
- 3) государство купило у завода 10 автомобилей "ГАЗ";
- 4) аукционная продажа автомобилей иностранных марок чиновников российского правительства;
- 5) покупка студентом нового сборника задач по экономической теории.

3.

Стадии экономического процесса	Выручка от продажи	Стоимость промежуточного продукта	Добавленная стоимость
Сырье	10		
Пряжа	18		
Шерстяная ткань	36		
Шерстяной костюм	44		

- 1) Заполните пустые столбцы таблицы;
- 2) Что такое двойной счет;
- 3) Что означают категории промежуточной и конечной продукции.

Стоимость промежуточного продукта	Добавленная стоимость
0	10
10	8
18	18
36	8

4. В экономике условной страны выплавлена сталь общей стоимостью 4000 ден.ед. с использованием материалов и полуфабрикатов, закупленных за рубежом на 1000 ден.ед. Машиностроительные предприятия страны из этой стали изготовили продукции. Общей стоимостью 7500 ден.ед.

- Определите: 1) вклад сталелитейной отрасли в объем ВВП;
2) вклад машиностроительной отрасли в объем ВВП.

5. Предположим, что металлургический завод, приобретя сырье для выплавки стали на сумму 26000 ден.ед., реализовал ее автомобилестроительному заводу за 29000 ден.ед. Далее эта сталь была использована в производстве легковых автомобилей, которые были проданы торговой фирме. Торговая фирма, добавив к стоимости автомобилей 2000 ден.ед., реализовала их населению за 34000 ден.ед. Определите вклад автомобилестроительного завода в объем ВВП страны:

6. Экономика страны производит только два вида благ: чай и мандарины. Производство и цены за два года составили:

Таблица 1

Годы	Производство		Цена	
	Чай, тыс. т.	Мандарины, тыс.т.	Чай, тыс.руб. за 1 т.	Мандарины, тыс. руб. за 1 т.
Год 1	500	150	10	6
Год 2	450	250	24	8

Базовый год - 1 год.

- Рассчитать: 1) индекс Ласпейреса
2) ВВП-дефлятор.

7. Имеются следующие данные:

Год	Номинальный ВВП, млрд. руб.	Индекс уровня цен, в %	Реальный ВВП
2004	105	121	
2005	54	91	
2006	98	100	

- 1) Какой год из трех является базовым?
- 2) Рассчитайте реальный ВВП для каждого года.
- 3) В каком случае Вы проводили операцию дефлирования и в каком - инфлирования?

8. Валовой внутренний продукт страны составил в 2002 году 500 млрд. ден. ед. Определите ВВП за 2003 год в неизменных ценах, по которым рассчитывался ВВП 2002 года на основании следующих данных: инфляция в 2003 году составила 24%; выросли в текущих ценах конца 2003 г. (в млрд.ден.ед.):

- 1) частные инвестиции на 40;
- 2) процент - на 11;
- 3) закупки правительства - на 5;
- 4) косвенные налоги на бизнес - на 20;
- 5) амортизация - на 8;
- 6) прибыль корпораций - на 20;
- 7) рентные платежи - на 11;
- 8) зарплата - на 50.

9. Экономисты страны полагают, что зависимости потребительских расходов C и инвестиций I от величины ВВП выражаются уравнениями:

$$C = 8 + 0,6ВВП$$

$$I = 0,1ВВП.$$

По их оценкам правительственные расходы на покупку товаров и услуг в следующем году должны составить 50 ден. ед., импорт - 10, экспорт - 15 ден. ед. Рассчитайте прогнозируемый на следующий год уровень ВВП.

10. Правительство просит экономистов дать прогноз изменения объемов ВВП на следующий год. По оценке экономистов потребительские расходы составят в предстоящем году 70% от объема ВВП. Сумма инвестиций достигнет 2 трлн. ден.ед., объем чистого экспорта будет равен нулю. Определите, какой прогноз дадут экономисты относительно возможного объема ВВП.

11. В условной стране номинальный ВВП в прошедшем году составил 2500 ден. ед., а в текущем - 3000 ден.ед. Определите дефлятор ВВП в текущем году, если известно, что реальный ВВП за два рассматриваемых года вырос на 44%.

12. В условной экономической системе номинальный ВВП в прошедшем году составил 1250 ден.ед. В текущем году ВВП в физическом объеме вырос на 7%. Дефлятор ВВП в текущем году составил 105%. Приведенный уровень дефлятора свидетельствует, что:

- 1) номинальный ВВП в текущем году по сравнению с предыдущим вырос на 5%;
- 2) реальный ВВП в текущем году по сравнению с предыдущим вырос на 5%;
- 3) в текущем году ВВП за счет цен вырос на 5% по сравнению с предыдущим годом;
- 4) индекс потребительских цен в текущем году составил 105%.

13. Известно, что номинальный ВВП в текущем году вырос по сравнению с предыдущим годом на 100%. Определите, как при этом изменился уровень цен в стране, если реальный ВВП за это же время сократился вдвое:

14. В 1990 году номинальный ВВП составил 300 млрд.руб. Через год дефлятор ВВП увеличился в 1,2 раза, а реальный ВВП вырос на 10%. Определить номинальный ВВП 1991 года (1990 г. – базовый).

Решение:

$$1,2 = \frac{X}{1,1}, \text{ отсюда } X = 1,32.$$

Значит, номинальный ВВП увеличился на 32% и составил в 1991 году – 396 млрд.руб.

Тестовые задания ТТК-1

Выберите единственный правильный вариант ответа

1. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:
 - 1) чистых инвестиций;
 - 2) пенсий учителям;
 - 3) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
 - 4) стоимости потребленного основного капитала.

2. К государственным трансфертам не относятся:
 - 1) ежемесячные пособия на детей;
 - 2) расходы государства на строительство новой поликлиники;
 - 3) пособия по безработице;
 - 4) дотации и льготы на приобретение лекарств.

3. Если индекс потребительских цен вырос по сравнению с предыдущим периодом, то индекс-дефлятор ВВП:
 - 1) также увеличился;
 - 2) снизился;
 - 3) остался неизменным;
 - 4) определенно сказать нельзя.

4. Для расчета вклада отдельной фирмы в созданный ВВП необходимо из рыночной стоимости созданной фирмой продукции вычесть:
 - 1) стоимость сырья, материалов, энергетических ресурсов, полуфабрикатов и пр., приобретенных фирмой на стороне для изготовления своей продукции;
 - 2) все косвенные налоги, которые она выплачивает государству;
 - 3) нераспределенную прибыль;
 - 4) объем амортизационных отчислений.

5. Если фирмы начнут все свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то в национальных счетах возрастет показатель:
 - 1) ВВП;
 - 2) чистых инвестиций;
 - 3) амортизации;
 - 4) трансфертных платежей.

6. В каком случае ВВП, измеренный в текущих ценах, может увеличиваться без того, чтобы производилось больше товаров и услуг:
 - 1) в условиях дефляции в стране;
 - 2) в условиях расширительной (экспансионистской) экономической политики, проводимой правительством страны;
 - 3) в условиях инфляции в стране;
 - 4) все ответы неверны.

Верны ли следующие утверждения?

7. При подсчете ВВП суммируется стоимость конечного и промежуточного продукта, произведенного в экономике за год.
1) Да; 2) Нет.
8. Если на складах предприятий увеличились запасы произведенной в данном году, но не реализованной продукции, это приводит к снижению показателя ВВП данного года.
1) Да; 2) Нет.
9. Резкий рост покупок новых квартир домашними хозяйствами при прочих равных увеличит на соответствующую величину объем потребительских расходов в стоимости ВВП, рассчитанного по расходам.
1) Да; 2) Нет.
10. Если в течение данного периода цены и денежный доход выросли в одинаковой пропорции, реальный доход остается неизменным.
1) Да; 2) Нет.

Литература (основная):

[1,2].

Дополнительная литература:

[3-6,8].

Тема 2.1. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение ($AD - AS$)» (практические занятия № 4, 5)

Целью данного занятия является получение студентами знаний об экономическом кругообороте в условиях чистого рынка, основных категориях товарного рынка, базовой модели экономического равновесия.

Понятие совокупного спроса и его компонентов. Динамичность изменения компонентов совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Ценовые факторы... Понятие совокупного предложения и его кривая. Совокупное предложение и его... Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.

Контрольные вопросы

1. Совокупный спрос, его ценовые и неценовые факторы.
2. Совокупное предложение, его классическая и кейнсианская модели.
3. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение». «Шоки» спроса и предложения и стабилизационная политика государства.

Самостоятельное изучение разделов темы

1. Оценка итогового эффекта действия неценовых факторов на совокупный спрос и совокупное предложение.

2. Объяснение формы кривой совокупного предложения на основе анализа рынка труда.

3. Причины относительной «жесткости» номинальных величин в коротком периоде.

4. Возможности корректировки цен в реальной экономике.

5. Совмещение классической и кейнсианской моделей совокупного предложения.

Методические указания по самостоятельному изучению разделов темы

1. Оценка итогового эффекта действия неценовых факторов на совокупный спрос и совокупное предложение.

Проанализируйте влияние роста государственных расходов на совокупный спрос с учетом того, что финансирование этих расходов через продажу облигаций забирает часть ресурсов с денежного рынка, что при неизменном предложении денег в экономике увеличивает ставку процента. Выясните, как рост ставки процента в свою очередь влияет на инвестиционную деятельность частного сектора, на покупку дорогостоящих товаров потребителями и т.п., т.е в конечном счете на совокупный спрос.

Проанализируйте, как могут погодные условия повлиять на объем сельскохозяйственного производства и на совокупное предложение, учитывая изменение издержек производства, например, на нефтепродукты.

2. Объяснение формы кривой совокупного предложения на основе анализа рынка труда.

Труд является одним из основных факторов производства, поэтому его изменение существенно влияет на уровень выпуска в краткосрочном периоде. Проанализируйте, как влияет рост общего уровня цен на реальную заработную плату, на предложение труда и его соответствие спросу на труд. Как в результате этого изменится номинальная заработная плата? Покажите на графике, как последующее изменение реальной заработной платы восстановит равновесие на рынке труда и исходный уровень занятости. Сделайте вывод относительно изменения объема выпуска.

3. Причины относительной «жесткости» номинальных величин в коротком периоде.

Обратите внимание на такие факторы номинальной заработной платы и цен, как длительность трудовых договоров, государственное регулирование минимальной заработной платы, ступенчатый характер изменения цен и заработной платы, деятельность профсоюзов, сроки действия контрактов на поставки сырья и готовой продукции и др.

4. Возможности корректировки цен в реальной экономике.

Оцените реальную динамику цен в рыночной экономике. Насколько вероятно изменение цен в сторону их снижения? Выясните, какую роль играет ограниченность ресурсов в условиях роста производства. Проанализируйте основные причины, препятствующие снижению цен в реальной экономике.

5. Совмещение классической и кейнсианской моделей совокупного предложения.

Если необходимо акцентировать внимание не на временном аспекте анализа, а на близости экономики к потенциалу, то используют изогнутую форму кривой совокупного предложения, где совмещаются ее классический и кейнсианский отрезки. Рассмотрите использование «усредненного» варианта модели совокупного предложения, например, для иллюстрации «инфляционной спирали» и разграничения в ней инфляции спроса и инфляции предложения. Покажите, как попытка монетарного воздействия на совокупный спрос повлияет на уровень цен и объем выпуска.

Задачи:

1. Оцените, верны ли следующие утверждения.

1) Движение вдоль кривой совокупного спроса показывает зависимость совокупного спроса от общего уровня цен.

2) Кривая совокупного спроса показывает реальный объем национального производства, который может быть произведен при различных уровнях цен.

3) Кейнсианский отрезок кривой совокупного предложения – это горизонтальный отрезок кривой, на котором уровень цен остается постоянным, когда объем реального ВВП меняется.

4) Классическая концепция исходит из того, что равновесный объем производства может достигаться в условиях неполного использования всех производственных ресурсов.

5) Макроэкономическое равновесие возникает при таком уровне цен, когда объем предлагаемой на рынке совокупной продукции равен величине совокупного спроса.

6) При уменьшении государственных расходов увеличивается спрос и соответственно кривая совокупного спроса сдвигается вправо.

2. Первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия и описывается следующим образом: долгосрочная кривая AS (LRAS) вертикальна на уровне $Y = 2800$, краткосрочная кривая AS (SRAS) горизонтальна на уровне $P = 1,0$, кривая AD задана уравнением $Y = 3,5 \frac{M}{P}$, где $M = 800$.

Произошел неблагоприятный шок предложения, в результате чего цены выросли до уровня 1,4, а потенциальный уровень выпуска снизился до уровня $Y = 2500$.

1) Каковы новые равновесные значения Y и P в краткосрочном и долгосрочном периодах, если правительство и Центральный банк не вмешивается в экономику, то есть кривая AD остается прежней?

2) Если Центральный банк проведет стабилизационную политику, то какое дополнительное количество денег он должен выпустить в обращение, чтобы краткосрочное равновесие установилось на уровне выпуска $Y = 2800$?

3) Если возросшее количество денег в экономике будет поддерживаться и далее, то каковы будут координаты точки нового долгосрочного равновесия?

3. Представленные данные характеризуют функцию потребления (млн.долл.)

ЧВП	100	120	140	160	180	200	220	240
Потребительские расходы	84	92	100	108	116	124	132	140

Определите:

1) объем равновесного ЧВП при условии, что инвестиции равны 64 млн. долл. (государство не вмешивается в экономику).

Ответ: ЧВП = 180.

2) как изменится объем равновесного ЧВП, если величина инвестиций:

А) вырастет на 24 млн. долл.?

Б) Упадет на 36 млн. долл.?

4. Предположим, что выпуск продукции равен 250 ден.ед. Уровень инвестиционного спроса совпадает с объемом выпуска продукции. Потребительский спрос составляет 75% доходов домохозяйств, равных 250 ден.ед. Определите:

1) совокупный и потребительский спрос;

2) избыток или недостаток совокупного спроса представляет собой данная экономическая ситуация?

Покажите это на графике равновесного объема выпуска.

5. Уравнение кривой совокупного спроса в прошлом году имело вид: $Y=3300 - 3P$, в текущем году $Y=3270 - 3P$. Потенциальный ВВП не изменился и остался на уровне 3000. Определить уровень инфляции:

1) - 10%;

2) 10%;

3) 5%;

4) - 5%.

5)

Тестовые задания ТТК-2

Выберите единственный правильный вариант ответа

1. Негативный шок предложения (например, рост цен на энергоносители) в краткосрочном периоде вызовет:

1) рост цен и снижение объема выпуска;

2) рост цен и объема выпуска;

3) падение цен и объема выпуска;

4) падение цен и рост выпуска.

2. Когда состояние экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приводит:

- 1) к повышению цен, не оказывая влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
- 2) к увеличению объема ВВП в реальном выражении без влияния на уровень цен;
- 3) к повышению уровня цен и объема ВВП в реальном выражении;
- 4) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении.

3. Если цены на импортные товары выросли, то наиболее вероятно, что это вызвано:

- 1) ростом совокупного спроса;
- 2) ростом совокупного предложения;
- 3) падением совокупного спроса;
- 4) сокращением совокупного предложения.

4. Какой из перечисленных пунктов верен?

Если индивидуальные подоходные налоги увеличиваются, то:

- 1) совокупный спрос сокращается, а совокупное предложение не меняется;
- 2) растут и совокупное предложение, и совокупный спрос;
- 3) совокупное предложение сокращается, а совокупный спрос не меняется;
- 4) сокращается и совокупное предложение, и совокупный спрос.

5. Одновременное сокращение объема ВВП и снижение уровня цен классическая школа объясняет:

- 1) только сдвигом кривой совокупного спроса вправо;
- 2) только сдвигом кривой совокупного спроса влево;
- 3) изменением совокупного спроса и потенциального уровня ВВП;
- 4) только снижением потенциального уровня ВВП.

6. В году $t-1$ потенциальный ВВП составил 4000, кривая совокупного спроса описывалась уравнением $Y = 4200 - 2P$. В году t потенциальный ВВП вырос на 1%, а уравнение совокупного спроса приняло вид $Y = 4280 - 2P$. На сколько процентов изменился равновесный уровень цен в году t ?

- 1) вырос на 20 %;
- 2) упал на 20%;
- 3) не изменился;
- 4) вырос на 10 %.

Верны ли следующие утверждения?

7. Снижение вдоль кривой совокупного спроса - это результат изменения расходов на чистый экспорт:

- 1) Да;
- 2) Нет.

8. Если расходы на личное потребление увеличиваются, то совокупный спрос увеличивается, а совокупное предложение не меняется:

- 1) Да; 2) Нет.

9. Сдвиг кривой совокупного спроса - результат эффекта процентной ставки.

- 1) Да; 2) Нет.

10. Кейнсианский отрезок кривой совокупного предложения – это горизонтальный отрезок кривой, на котором уровень цен остается постоянным, когда объем реального ВВП меняется.

- 1) Да; 2) Нет.

Тема 2.2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия (практические занятия № 6)

Целью данного занятия является изучение студентами механизма формирования экономического равновесия на основе соотношения совокупных расходов и ВВП. Необходимо учитывать, что совокупный спрос определяется совокупными расходами, а совокупное предложение равно произведенному ВВП. Поэтому в реальном экономическом кругообороте равновесие обеспечивается тогда, когда экономика расходует столько, сколько необходимо для закупки произведенного ВВП.

А также анализ концептуальных положений кейнсианской теории о необходимости и методах государственного вмешательства в экономику, роли государства в экономическом кругообороте и трансформации моделей экономического равновесия под влиянием государства

Контрольные вопросы

1. Совокупные расходы и равновесный ВВП.
2. Совокупные расходы и потенциальный ВВП.
3. Влияние государства на экономическое равновесие.
4. Модель круговых потоков.

1. Верны ли следующие утверждения:

а) предельная склонность к потреблению не может быть равна предельной склонности к сбережению;

б) динамика и объем сбережений и инвестиций определяются действием одних и тех же факторов;

в) если известна функция потребления, то всегда можно построить график функции сбережений;

г) предельная склонность к потреблению и сбережению в долгосрочном периоде зависит, главным образом, от уровня цен;

д) если объем потребления низкодоходной семьи превышает уровень ее дохода, то это означает, что ей свойственна высокая предельная склонность к потреблению;

е) если предельная склонность к потреблению равна 0,9 — это означает, что семья всегда тратит 90% своего дохода на товары и услуги;

ж) с помощью креста Кейнса можно объяснить механизм инфляции спроса, а модель AD-AS нужна для анализа механизма инфляции издержек;

з) взгляды любого человека на социальную значимость сбережений зависят от того, какой макроэкономической концепции он придерживается — кейнсианской или классической.

2. Экономика, находящаяся в состоянии полной занятости, вступает в период высокой ожидаемой инфляции. Какое из следующих утверждений точно описывает вероятный результат?

а) Большинство людей увеличивают сбережения, чтобы лучше подготовиться к росту цен, увеличивая, таким образом, инвестиции, стимулируя экономический рост и поддерживая более низкие процентные ставки.

б) Большинство людей сокращают сбережения, чтобы увеличить текущее потребление и инвестиции, стимулируя, таким образом, экономический рост и поддерживая более низкие процентные ставки.

в) Большинство людей увеличивают сбережения, чтобы лучше подготовиться к росту цен, сокращая, таким образом, инвестиции, снижая экономический рост и поддерживая более низкие процентные ставки.

г) Большинство людей сокращают сбережения, чтобы увеличить текущее потребление, сокращая, таким образом, инвестиции, снижая экономический рост и поддерживая более высокие процентные ставки.

Задачи

1. Экономика описана следующими данными:

$$Y=C+I$$

$$C = 100 + 0,8Y$$

$$I=50$$

Определите:

а) равновесный уровень дохода;

б) равновесный уровень сбережений и потребления;

в) если уровень выпуска будет равен 800, то каков будет незапланированный прирост запасов продукции?

г) если автономные инвестиции возрастут до 100, то как изменится равновесный выпуск? Каково значение мультипликатора автономных расходов? Покажите изменение уровня равновесия графически.

2. Экономика описана следующими данными:

$$Y=C+I+G+X_n$$

$$C= 300 + 0,8Y_d;$$

$$I = 200 + 0.2Y;$$

$$X_n = 100 - 0.04Y$$

$$G = 200;$$

$$t = 0.2$$

Рассчитайте:

- а) равновесный уровень дохода;
- б) величину мультипликатора автономных расходов.

3. Когда фактический объем выпуска превосходит планируемые расходы, то можно утверждать, что:

- а) растут запасы нерезализованной продукции, а уровень выпуска будет снижаться;
- б) растут запасы нерезализованной продукции, и уровень выпуска будет возрастать;
- в) запасы нерезализованной продукции снижаются, и уровень выпуска будет снижаться;
- г) запасы нерезализованной продукции снижаются, а уровень выпуска будет возрастать.

Тестовые задания ТТК-3

1. Что из ниже перечисленного является неверным:

- а) при равновесном уровне дохода планируемые и фактические расходы равны;
- б) в условиях равновесия отсутствуют инвестиции в товарно-материальные запасы;
- в) равновесный уровень выпуска не может быть равен потенциальному ВВП;
- г) в условиях равновесия совокупные расходы равны совокупным доходам всех экономических агентов.

2. Если совокупное предложение превышает совокупный спрос при условии, что государственные расходы и чистый экспорт равны нулю, то:

- а) сумма потребительских и инвестиционных расходов равна сбережениям;
- б) сбережения равны инвестициям;
- в) сбережения превосходят планируемые инвестиции;
- г) номинальный объем выпуска останется неизменным;
- д) реальный ВВП будет возрастать.

3. Изменение величины автономного потребления может быть графически представлено, как:

- а) перемещение вдоль кривой планируемых расходов;
- б) изменение угла наклона кривой планируемых расходов;
- в) сдвиг кривой планируемых расходов;

г) перемещение вдоль кривой потребительской функции по мере изменения уровня дохода.

4. Если величина располагаемого дохода равна нулю, то можно утверждать, что:

- а) уровень потребления равен нулю;
- б) уровень сбережений равен нулю;
- в) уровень инвестиций равен нулю;
- г) исчезает эффект мультипликатора;
- д) все вышеперечисленные ответы неверны.

5. Если домашние хозяйства не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать, что они:

- а) и сберегают, и инвестируют;
- б) сберегают, но не инвестируют;
- в) инвестируют, но не сберегают;
- г) не сберегают и не инвестируют;
- д) сберегают, но не инвестируют часть сбережений, которая используется для покупки ценных бумаг.

6. Пусть инвестиционная функция задана уравнением $I=1000-30r$, где r - реальная ставка процента. Номинальная ставка процента равна 10%, темп инфляции составляет 2%. В этом случае объем инвестиций будет равен:

- а) 240;
- б) 700;
- в) 760;
- г) 970.

7. Когда планируемые потребительские расходы равны $40+0,9Y_d$ и планируемые инвестиции составляют 50, тогда равновесный уровень дохода равен:

- а) 90;
- б) 400;
- в) 500;
- г) 900.

8. Когда планируемые сбережения равны $-40+0,27Y_d$ и планируемые инвестиции составляют 60, тогда равновесный уровень дохода и величина мультипликатора автономных расходов составляют соответственно:

- а) 500; 4,0;
- б) 400; 5,5;
- в) 500; 5,0;
- г) 1000; 3,5;

9. Если величина потребительских расходов составляет 9000, тогда как располагаемый доход равен 10000, то предельная склонность к потреблению равна:

- а) 0,1;
- б) 0,9;
- в) 9,0;
- г) 10/9;
- д) является неопределенной величиной.

10. Экономика описана следующими данными:

$$Y = C + I + G + X_n;$$

$$C = 400 + 0,9 Y_d;$$

$$I = 200 + 0,25 Y;$$

$$X_n = 200 - 0,1 Y;$$

$$G = 200;$$

$$t = 0,333.$$

Равновесный уровень дохода и величина мультипликатора автономных расходов соответственно равны:

- а) 4000; 4,5; б) 5000; 4,0; в) 4000; 2,0; г) 4000; 4,0.

11. Согласно кейнсианской модели равновесия, экономика будет равновесна, если:

- 1) совокупное предложение равно совокупному спросу;
- 2) сумма потребительских расходов минус сбережения равна инвестициям;
- 3) динамика денежного предложения в течение определенного периода постоянна;
- 4) плановые потребительские расходы плюс инвестиции равны общим «изъятиям».

12. В истекшем году ВВП составил 1000, а государственные расходы G равны 100. Повысив расходы на 50 ден.ед. правительству удастся увеличить ВВП на 200 ден.ед.; при этом дефицит государственного бюджета оставался в течение двух лет равным нулю. Предельная склонность к потреблению равна:

- 1) 0,75; 2) 0,25; 3) 0,85; 4) 0,95.

13. Инвестиции (I) в экономике страны зависят от реальной ставки процента (R): $I = 500 - 1000 R$. Если номинальная ставка процента равна 50%, а темп прироста цен составляет 20%, то инвестиции будут равны:

- 1) 0; 2) 100; 3) 200; 4) 250.

14. Сбережения (S) в экономике страны зависят от реальной ставки процента (R): $S = 100 + 400R$. Если номинальная ставка процента равна 40%, а темп прироста цен составляет 30%, то сбережения будут равны:

- 1) 120,4; 2) 130,8; 3) 140; 4) 220.

15. Предельная склонность к потреблению – это:

- 1) отношение совокупного потребления к совокупному доходу;
- 2) изменения в потребительских расходах, вызванное изменением дохода;
- 3) кривая, которая характеризует величину потребительских расходов при данном уровне дохода;
- 4) отношение прироста потребительских доходов на единицу прироста располагаемого дохода.

16. Дж.М. Кейнс утверждает, что объем потребительских расходов в стране зависит прежде всего:

- 1) от местожительства потребителя;
- 2) от возраста членов семьи;
- 3) от темпа прироста предложения денег;
- 4) от уровня располагаемого дохода.

17. Если реальная процентная ставка увеличится, то:

- 1) кривая спроса на инвестиции сдвинется вправо;
- 2) кривая спроса на инвестиции сдвинется влево;
- 3) кривая спроса на инвестиции переместится вверх;
- 4) инвестиционные расходы сократятся.

18. Связь между предельной склонностью к потреблению и к сбережению выражается в том, что:

- 1) их сумма равна 1;
- 2) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению;
- 3) их сумма равна располагаемому доходу, так как он делится на потребление и сбережение;
- 4) точка на кривой, в которой они равны, соответствует пороговому уровню дохода.

19. Если люди становятся менее бережливыми, то, при прочих равных условиях:

- 1) будет расти спрос на кредит;
- 2) цена кредита будет падать;
- 3) кривая сбережений сдвинется влево;
- 4) величина сбережений будет расти при каждом данном уровне процентной ставки.

20. Согласно кейнсианской теории, уровень производства определяется величиной совокупного спроса. Это означает, что:

- 1) производство дохода создает спрос на этот доход;
- 2) спрос на деньги заставляет предпринимателей производить товары и услуги;

3) предприниматели попытаются расширить производство до уровня полной занятости;

4) объем продукции, который предприниматели решат производить, будет определяться предъявляемым на него спросом.

Тема 2.3. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия (практические занятия № 7)

Цель: Анализ механизма функционирования денежного рынка и приобретение знаний по осуществлению кредитно-денежной политики.

При подготовке к занятию следует использовать конспект лекций по «Макроэкономике»: тема 2.3 «Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия»

Контрольные вопросы

1. Механизм функционирования денежного рынка.
2. Банковская система и денежное предложение.
3. Денежно-кредитное регулирование экономики.

Упражнения

При выполнении упражнений необходимо дать ответы: верно или не верно.

Упражнение 1

1. Когда экономика функционирует в условиях политики занятости, увеличение денежной массы порождает инфляцию.
2. Основной функцией Центрального Банка является контроль за уровнем банковских резервов, оказывающим влияние на объем денежной массы.
3. Модель денежного рынка соединяет спрос и предложение денег.
4. Норма обязательных резервов не является инструментом денежной политики.
5. Денежный мультипликатор – это отношение предложения денег к денежной базе.

Упражнение 2

1. Количественная теория денег определяет спрос на деньги с помощью уровня обмена.
2. Реальная ставка процента – это ставка, назначаемая банками по кредитным операциям.
3. Денежная база – это наличность вне банковской системы, а так же резервы коммерческих банков, хранящиеся в Центральном Банке.

4. Центральный Банк монетизирует дефицит госбюджета всякий раз, когда покупает на рынке государственные облигации, выпущенные для покрытия бюджетного дефицита.

5. Модель IS-LM позволяет найти такие сочетания рыночной ставки процента и дохода, при которых одновременно достигается равновесие на товарном и денежном рынках.

Упражнение 3

1. Эффект вытеснения значителен, если спрос на деньги мало чувствителен к динамике процентной ставки.

2. Высокий уровень учетной ставки стимулирует инвестиции, так как инвесторы получают возможность увеличить свои доходы.

3. Операции на открытом рынке представляют собой наиболее важный инструмент контроля над денежной базой, используемый Центральным Банком.

4. Продажа государственных облигаций коммерческим банком увеличивает предложение денег.

5. Спрос на деньги со стороны активов находится в прямой зависимости от номинального объема ВВП.

Тестовые задания ТТК-4

Выбрать правильный ответ на поставленный вопрос.

1. Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:

- а) возрастает при увеличении процентной ставки;
- б) возрастает при снижении процентной ставки;
- в) снижается по мере роста номинального объема ВВП;
- г) снижается при уменьшении номинального объема ВВП;
- д) все предыдущие ответы неверны.

2. Коммерческая банковская система (совокупность всех коммерческих банков) предоставляет деньги в займы, создавая текущие счета. В результате денежная масса:

- а) уменьшается на общую величину наличных денег и банковских депозитов;
- б) ни увеличивается, ни уменьшается;
- в) увеличивается на величину, меньшую, чем общая сумма депозитов;
- г) увеличивается на величину, равную общей сумме депозитов;
- д) увеличивается на величину, большую, чем общая сумма депозитов.

3. Широкомасштабные операции на открытом рынке, проводимые Центральным Банком с целью облегчения доступа к кредиту:

- а) повышают курс государственных ценных бумаг;
- б) снижают общую величину резервов коммерческих банков;
- в) понижают общий уровень цен;
- г) понижают курс государственных ценных бумаг;

д) повышают норму обязательных резервов, установленную для коммерческих банков.

4. Увеличение учетной ставки обычно приводит к:

- а) росту цен на акции и облигации;
- б) росту цен на акции и снижению цен на облигации;
- в) снижению цен на акции и росту цен на облигации;
- г) снижению цен на акции и облигации;
- д) не приводит ни к одному из указанных результатов.

Задачи

1. Объем депозитов (МВ) коммерческого банка составляет 100 тыс.долл. Коэффициент депонирования (сr) равен 0,2. Норма резервирования $r_r = 0,2$. Рассчитать объем предложения денег M^s для этих условий. Как изменится предложение денег, если депозиты банка увеличатся до 200 тыс.долл.

Рекомендации: для решения задачи следует воспользоваться формулой предложения денег

$$M^s = MB \cdot \frac{1 + cr}{r_r + cr}$$

2. Спрос на деньги задан уравнением:

$$\left(\frac{M}{P} \right)^D = 0,3 \cdot Y - 8 \cdot R$$

где Y – реальный объем ВВП, R – ставка процента. Определить, куда и насколько сдвинется кривая спроса на деньги, если реальный ВВП увеличится на 200 000.

Рекомендации: для решения задачи и наглядности следует представить график кривой спроса на деньги в системе координат R (ставка процента) – объем денежной массы (M/P).

Тема 2.4. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM

(практическое занятие № 8)

При подготовке к занятию следует использовать конспект лекций по «Макроэкономике»: тема 2.4 «Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM»

Контрольные вопросы

- 1. Условие макроэкономического равновесия в модели IS-LM.
- 2. Взаимодействие товарного и денежного рынков при изменении экзогенных переменных.

3. Виды стабилизационной политики в закрытой экономике: фискальная политика, денежно-кредитная, комбинированная экономическая политика.

Тестовые задания ТТК-5

1. Если инвестиции становятся очень чувствительными к процентной ставке:

- 1) IS становится круче;
- 2) IS становится более пологой;
- 3) LM становится более крутой;
- 4) LM становится более пологой.

2. Относительно кривой LM верным является утверждение:

- 1) кривая LM наклонена вправо вверх и построена для данного уровня дохода;
- 2) кривая LM наклонена вправо вниз и увеличение цен смещает ее вверх;
- 3) кривая LM наклонена вправо вверх и построена для данного уровня предложения реальных денежных запасов;
- 4) на кривой LM реальные расходы равны плановым.

3. Уменьшение налогов приведет:

- 1) к смещению кривой планируемых расходов вверх, а кривой IS влево;
- 2) к смещению кривой планируемых расходов вверх, а кривой IS вправо;
- 3) к смещению кривой планируемых расходов вниз, а кривой IS влево;
- 4) к смещению кривой планируемых расходов вниз, а кривой IS вправо.

4. Увеличение объема правительственных закупок будет иметь следующие последствия:

- 1) сдвинет кривую IS влево и приведет к уменьшению как ставки процента, так и уровня дохода;
- 2) сдвинет кривую IS вправо и приведет к увеличению как ставки процента, так и уровня дохода;
- 3) сдвинет кривую IS вправо и увеличит уровень дохода, но снизит ставку процента;
- 4) сдвинет кривую LM вниз (вправо) и увеличит уровень дохода, но снизит ставку процента.

5. В результате изменения ставки налога (t) и количества денег в обращении (M) процентная ставка (R) осталась неизменной, а доход (Y) вырос. Можно утверждать, что:

- 1) M выросло, t уменьшилось;
- 2) t и M выросли;
- 3) M выросло, а про t нельзя сделать однозначного вывода;
- 4) M уменьшилось, t выросла.

6. В результате изменения величины государственных расходов (G) и количества денег в обращении (M) процентная ставка (R) осталась неизменной, а доход (Y) уменьшился. Можно утверждать:

- 1) G и M выросли;
- 2) G уменьшилось, M выросло;
- 3) G выросло, M уменьшилось;
- 4) G уменьшилось, M уменьшилось.

7. Рассмотрим закрытую экономику.

$Y=C+I+G$ – основное макроэкономическое тождество;

$C = 170+0,6(Y-T)$ – функция потребления;

$T=200$ – налоги;

$I = 100 - 40R$ – инвестиционная функция;

$G = 350$ – государственные расходы;

$M = (0,75Y-6R) \cdot p$ – функция спроса на деньги;

$M = 735$ – предложение денег;

$p = 1$.

Равновесный уровень процента (r) будет равен:

- 1) 1,0;
- 2) 1,5;
- 3) 2,0;
- 4) 2,5.

8. При увеличении бюджетного дефицита и росте денежной массы

- 1) объем производства и ставка процента падают;
- 2) объем производства сокращается, а ставка процента растет;
- 3) объем производства увеличивается, ставка процента может вырасти, упасть или остаться неизменной;
- 4) производство остается на прежнем уровне, ставка процента растет.

9. В модели $IS-LM$ государственные расходы (G) и предложение денег (M) изменились таким образом, что величина дохода (Y) сохранилась, а процентная ставка (R) увеличилась. В этом случае можно утверждать, что:

- 1) G , M увеличились;
- 2) G увеличилось, а M уменьшилось;
- 3) G уменьшилось, а M увеличилось;
- 4) G , M уменьшились.

10. Увеличение предложения денег приведет:

- 1) к смещению кривой LM вправо;
- 2) к смещению кривой LM влево;
- 3) к смещению кривой IS вправо;
- 4) к смещению кривой IS влево.

Тема 2.5. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица (практическое занятие № 9)

Контрольные вопросы

1. Отражение инфляции в макроэкономических моделях.
2. Динамические функции совокупного предложения (при отсутствии и наличии инфляционных ожиданий) и совокупного спроса.
3. Инфляция спроса и предложения.
4. Эконометрическое моделирование инфляции.
5. Оптимальный темп инфляции в российской экономике.
6. Оценка характера поведения российских экономических агентов.
7. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Безработными считают тех, кто не имеет работы на момент проведения статистического обследования, но активно ищет ее и готовы приступить к ней немедленно. Люди, имеющие работу, а также все занятые неполный рабочий день, относятся к категории **занятых**.

Совокупность занятых и безработных образует **рабочую силу**. Лица, не имеющие работу и **активно** ее не ищущие, считаются **выбывшими их состава рабочей силы**. К их числу относятся лица трудоспособного возраста, потенциально имеющие возможность работать, но по каким-либо причинам не работающие: учащиеся, пенсионеры, бездомные, домохозяйки, те, кто отчаялся найти работу и прекратил ее поиски и т.д. В состав рабочей силы также не включаются лица, находящиеся длительное время в институциональных учреждениях (психиатрических больницах, тюрьмах и т.д.).

Закон Оукена: если уровень безработицы отклоняется от состояния полной занятости на 1%, то фактический ВВП отклоняется от потенциального на 2,5 - 3%

$(Y - Y^*) / Y^* = -\beta(u - u^*)$, где Y - фактический ВВП,

Y^* - потенциальный ВВП

β - коэффициент зависимости, согласно закону Оукена $\approx 2,5 - 3$

u - фактический уровень безработицы

u^* - полная занятость (естественный уровень безработицы)

Задачи:

1. Определите статус лиц, перечисленных ниже, с точки зрения их отношения к занятости и к рабочей силе, если они классифицируются следующим образом:

- Занятые - З

- Безработные - Б

- Не включаемые в состав рабочей силы - Н

- 1) Работник, уволенный по собственному желанию.
- 2) Работник, переведенный на режим работы неполного рабочего дня.
- 3) Учитель, который по состоянию здоровья больше не может работать.
- 4) Уволенный рабочий, который в течение длительного времени не мог найти работу и поэтому прекратил ее поиски.
- 5) Студент, который учится на дневном отделении учебного заведения.

б) Автомеханик, который учится на вечернем отделении учебного заведения.

7) Домашняя хозяйка, которая занимается только своим домом и семьей.

8) Домашняя хозяйка, которая часть времени работает в качестве библиотекаря.

2. Численность населения составляет 100 млн.человек., 24 млн.чел. – дети до 16 лет, а также лица, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях); 30 млн.чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн.600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.

Используя эти статистические данные, рассчитайте:

- 1) величину рабочей силы;
- 2) уровень безработицы.

3. В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (в тыс.чел.).

Таблица 1

	Первый год	Пятый год
Рабочая сила	84889	95453
Занятые	80796	87524
Безработные		
Уровень безработицы		

1) Рассчитайте численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.

2) Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?

3) Можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

4. Имеется следующая информация:

Численность занятых 90млн.чел.

Численность безработных 10 млн.чел.

1) Рассчитайте уровень безработицы.

2) Месяц спустя из 90 млн. чел, имевших работу были уволены 0,5 млн.человек; 1 млн.человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите, каковы теперь:

1) численность занятых;

2) количество безработных;

3) уровень безработицы.

6. В таблице 2 приведены данные, характеризующие объемы фактического и потенциального ВП (млрд.долл).

В 2000 году экономика развивалась в условиях полной занятости при уровне безработицы 6%..

Таблица 2

Год	Потенциальный ВВП	Фактический ВВП
2000	3000	3000
2001	4125	3712,5

Рассчитайте по данным, относящимся к 2001 году:

- 1) разницу между фактическим и потенциальным ВВП (в абсолютном и в процентном отношении);
- 2) используя закон Оукена, определите уровень безработицы в 2001 году.

7. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%.

1) определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2.

2) если фактический объем выпуска в том же году составил 600 млрд.долл., то каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей?.

8. Предположим, что экономика условной страны находится в состоянии полной занятости. Потенциальный и фактический объемы реального ВВП составляют 3000 млрд.долл. при уровне безработицы 6%. В предстоящем году ожидается экономический спад с предполагаемым объемом реального ВВП 2400 млрд.долл.

Определите, до какого уровня возрастет уровень безработицы в следующем году в соответствии с законом Оукена (коэффициент Оукена – 2,5).

9. Найдите уровень безработицы в поселке, если из 1000 человек трудоспособного возраста 12 человек не работали весь год, 60 человек сменили работу, истратив на поиски новой работы в среднем по 1 месяцу, еще 4 человек не имели работы по 6 месяцев каждый.

Тестовые задания ТТК-6

1. Верны ли следующие утверждения?

1. Если в экономике подъем, то уровень инфляции может возрасти.

- 1) Да.
- 2) Нет.

2. В условиях полной занятости уровень фрикционной инфляции должен быть равен нулю.

- 1) Да.
- 2) Нет.

3. Человек, не работающий в настоящее время, не считается безработным, если он надеется получить работу в течение последующих 30 дней.

- 1) Да.
- 2) Нет.

4. В условиях полной занятости рост совокупных расходов приводит к повышению уровня инфляции.

1) Да.

2) Нет.

5. В условиях неожиданной инфляции кредиторы проигрывают, а заемщики выигрывают, так как номинальная ставка процента снижается.

1) Да.

2) Нет.

II. Выберите единственный правильный ответ

6. Что из перечисленного ниже может сократить размеры структурной безработицы?

1) увеличение пособий по безработице;

2) увеличение налогов на корпорации;

3) государственные программы по профессиональной переподготовке;

4) увеличение размеров минимальной заработной платы;

5) сокращение денежной массы.

7. Менее всего пострадают от неожиданной инфляции:

1) те, кто получают фиксированный номинальный доход;

2) те, у кого номинальные доходы растут медленнее, чем повышается уровень цен;

3) те, кто имеет денежные сбережения;

4) те, кто стал должником, когда цены были ниже.

8. Все нижеперечисленное верно, за исключением того, что:

1) в периоды устойчивого роста уровня инфляции люди постоянно ожидают повышения уровня цен;

2) ожидания работников и фирм относительно политики правительства и Центрального банка могут повлиять на размеры заработной платы;

3) как только начинает повышаться безработица, цены темпы инфляции быстро падают;

4) движение экономики вниз по кривой Филипса происходит более медленно, чем движение вверх.

9. Потенциальный ВВП измеряется так:

1) стоимость всех товаров и услуг, произведенных в экономике, начиная с какого-то базового периода до настоящего времени;

2) стоимость товаров и услуг, которые могут быть произведены, если экономика функционирует в условиях полной занятости рабочей силы;

3) стоимость товаров и услуг, которые могут быть произведены, если экономика функционирует при полной занятости труда и капитала;

4) степень, в которой ВВП может возрасти, если уровень инвестиций будет максимальным.

10. Если фактический ВВП равен потенциальному, то:

- 1) циклическая безработица отсутствует;
- 2) уровень безработицы равен естественному;
- 3) в экономике существует фрикционная безработица;
- 4) все перечисленное верно.

11. Если экономика характеризуется высоким уровнем безработицы, сочетаемым со стабильными ценами, то какая из приводимых ниже комбинаций государственных мер позволит сократить безработицу?

- 1) покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение налогов;
- 2) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и сокращение налогов;
- 3) покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение государственных расходов;
- 4) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и сокращение государственных расходов.

12. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- 1) фрикционной формой безработицы;
- 2) структурной формой безработицы;
- 3) циклической формой безработицы;
- 4) скрытой формой безработицы.

13. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:

- 1) увеличился на 2%;
- 2) увеличился на 18%;
- 3) снизился на 2%;
- 4) снизился на 18%.

14. Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам делового цикла:

- 1) инфляция;
- 2) оживление;
- 3) спад;
- 4) подъем.

15. В соответствии с уравнением Фишера номинальная процентная ставка:

- 1) равна реальной процентной ставке плюс уровень инфляции;
- 2) равна реальной процентной ставке минус уровень инфляции;
- 3) постоянна;
- 4) равна реальной процентной ставке, умноженной на уровень инфляции.

16. Уровень безработицы составил в текущем году 5,5%. Естественный уровень безработицы был равен 5%. Коэффициент связи по закону Оукена равен 3. Рассчитайте реальный ВВП, если потенциальный равнялся 845,2 млрд. долл.:

- 1) 422,6;
- 2) 857,8;
- 3) 642,2;
- 4) 832,5.

Тема 3.1. Бюджетно-финансовый механизм регулирования экономики (практические занятия № 10)

Целью данного занятия является изучение обучающимися механизма фискальной политики и ее связей с государственным бюджетом. Следует учитывать, что бюджетная политика государства зависит от фазы экономического цикла: в условиях сокращения производства целесообразной является стимулирующая фискальная политика, которая вызывает бюджетный дефицит или повышает его уровень. В период инфляционного роста эффективной является сдерживающая фискальная политика, которая вызывает сокращение бюджетного дефицита или возникновение бюджетного излишка (профицита). В то же время на состояние государственного бюджета также влияют циклические колебания в экономике. Поэтому чтобы определить эффективность фискальной политики, необходимо различать влияние на государственный бюджет фискальных мероприятий и циклических колебаний.

Контрольные вопросы

1. Цели и инструменты фискальной политики. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
2. Дискреционная политика и встроенные стабилизаторы экономики.
3. Бюджетные дефициты и излишки. Циклический и структурный дефициты государственного бюджета.

Тестовые задания (работа в группе)

1. Верны ли следующие утверждения?
 - При прочих равных условиях повышение налогов и государственных расходов на одинаковую величину может привести к росту ВВП.
 - Введение прогрессивного налога на личный доход не отражается на величине мультипликатора.
 - Дефицит государственного бюджета не связан с размерами чистого экспорта.
 - Бюджетно-налоговая политика проводится только в целях снижения уровня безработицы и инфляции.

- Циклический дефицит госбюджета возникает в результате антициклической политики государства, направленной на стимулирование экономического роста.

- Снижение предельных налоговых ставок уменьшает встроенную стабильность экономики.

- Встроенные стабилизаторы экономики увеличивают размеры государственных расходов.

- Если экономика достигла уровня полной занятости ресурсов при превышении уровня государственных расходов над налоговыми поступлениями, то возникает структурный дефицит госбюджета.

2. Государственный бюджет объединяет государственные закупки товаров и услуг и трансфертные платежи в общую категорию государственных расходов. Почему при выборе инструментов фискальной политики необходимо проводить различие между государственными закупками и трансфертами?

3. Какой из нижеперечисленных индикаторов следует расценивать как основной критерий эффективности бюджетно-налоговой политики правительства? Ответ аргументируйте.

- размер фактического дефицита или излишка государственного бюджета;

- размер бюджетного излишка или дефицита при полной занятости ресурсов;

- уровень личного подоходного налога;

- величина инфляционного воздействия встроенных стабилизаторов в экономике с полной занятостью ресурсов.

4. Какие из ниже перечисленных мер будут способствовать усилению краткосрочного и долгосрочного инфляционного напряжения в экономике?

- правительство повышает налоги;

- правительство увеличивает расходы и финансирует бюджетный дефицит за счет выпуска государственных займов;

- Центральный банк осуществляет финансирование правительственных социальных программ по льготным ставкам процента;

- Государственное казначейство выпускает в обращение казначейские билеты.

5. Если экономика находится в состоянии равновесия, то можно утверждать, что:

а) Государственный бюджет сбалансирован;

б) бюджеты всех уровней должны быть сбалансированы;

в) потребительские расходы должны быть равны инвестициям;

г) любое увеличение потребительских расходов приведет к инфляционному разрыву;

д) доходы фирм должны быть равны валовым инвестициям;

е) все предыдущие ответы неверны.

6. Воздействие бюджетного излишка на равновесный уровень ВВП оказывается, по существу, таким же, как:

- а) сокращение сбережений;
- б) увеличение инвестиций;
- в) увеличение потребления;
- г) увеличение сбережений.

7. Некоторые корпорации выплачивают дивиденды в неизменном размере во всех фазах экономического цикла. Это действует на экономическую конъюнктуру:

- а) как фактор увеличения амплитуды циклических колебаний;
- б) нейтрально;
- в) как встроенный (автоматический) стабилизатор;
- г) неопределенным образом, в зависимости от факторов, вызвавших циклические колебания.

8. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:

- а) госрасходы направляются на закупки товаров и услуг, а не на оплату чиновников;
- б) госрасходы сопровождаются увеличением предложения денег;
- в) госрасходы не вытесняют равновеликого объема расходов в негосударственном секторе;
- г) госрасходы финансируются за счет выпуска государственных займов.

9. Изменение уровня цен:

- а) не отражается на результатах фискальной политики;
- б) усиливает эффект фискальных мер;
- в) практически отсутствует при проведении фискальной политики;
- г) увеличивает эффекты мультипликатора госрасходов и налогов;
- д) снижает действенность мер фискальной политики.

10. Экономика находится в состоянии равновесия, причем предельная склонность к сбережению равна 0,25, а предельная склонность к импорту равна нулю. Как изменится равновесный уровень выпуска, если правительство увеличит свои закупки на 2 млрд. руб., не изменяя при этом налоговые поступления?

- а) возрастет на 6 млрд. руб.;
- б) возрастет на 4 млрд. руб.;
- в) возрастет на 8 млрд. руб.;
- г) возрастет на 2 млрд. руб.

11. Экономика находится в равновесии в условиях полной занятости ресурсов. Правительство предполагает увеличить госзакупки на сумму 10 млрд. руб. и одновременно увеличить налоги, избежав при этом повышения уровня

инфляции (т.е. сохранив прежний уровень равновесного ВВП). Чему равно предполагаемое увеличение налогов?

- а) 10 млрд. руб.;
- б) более 10 млрд. руб.;
- в) менее 10 млрд. руб., но не нулю;
- г) нулю;
- д) для поддержания полной занятости налоги должны быть уменьшены.

12. Предположим, что бюджетный излишек представлен как:

$$BS = t \cdot Y - G, \text{ где}$$

BS - бюджетный излишек;

t - налоговая ставка;

Y - доход;

G - расходы бюджета.

В этом случае увеличение государственных расходов на 100 вызовет:

- а) снижение бюджетного излишка на 100;
- б) увеличение бюджетного излишка на 100;
- в) снижение бюджетного излишка на величину, меньшую, чем 100;
- г) нельзя сказать ничего определенного о возможных изменениях величины бюджетного излишка.

13. Правительство предполагает увеличить госрасходы на 15 млрд. руб. в экономике с полной занятостью ресурсов. Равновесный уровень дохода составляет 500 млрд. руб., предельная склонность к потреблению равна 0,75, чистые налоговые поступления в госбюджет автономны. На сколько необходимо увеличить чистые налоговые поступления в бюджет для того, чтобы избежать избыточного роста совокупного спроса и поддержать стабильность уровня цен?

- а) на 25 млрд. руб.;
- б) на 20 млрд. руб.;
- в) на 30 млрд. руб.;
- г) на 35 млрд. руб.

14. Известно, что предельная склонность к сбережению составляет 0,25 и в экономике функционирует система 20%-го пропорционального налогообложения доходов. К каким изменениям в величине равновесного уровня выпуска приведут соответственно: увеличение госрасходов на 10 млн. руб.; увеличение автономных налогов на 15 млн. руб.; снижение трансфертов на 10 млн. руб.?

- а) в результате роста госрасходов равновесный доход увеличится на 25 млн. руб.; он снизится на 28,125 млн. руб. в результате повышения налогов и на 18,75 млн. руб. - в результате снижения трансфертов;
- б) в результате роста госрасходов равновесный доход увеличится на 28,125 млн. руб.; он снизится на 25 млн. руб. в результате снижения трансфертов и на 18,75 млн. руб. в результате повышения налогов;

в) в результате роста госрасходов равновесный доход увеличится на 18,75 млн. руб.; в результате снижения трансфертов он возрастет на 25 млн. руб.; в результате повышения налогов равновесный доход снизится на 28,125 млн. руб.;

г) в результате роста госрасходов равновесный доход увеличится на 25 млн. руб.; он снизится на 18,75 млн. руб. в результате повышения налогов и на 28,125 млн. руб. - в результате снижения трансфертов.

Задачи

1. Экономика описана следующими данными:

$C = 20 + 0,8(Y - T + F)$ (потребление)

$I = 60$ (инвестиции)

$T = 40$ (налоги)

$F = 10$ (трансферты)

$G = 30$ (государственные расходы)/

а) Рассчитайте равновесный уровень дохода.

б) Правительство увеличивает расходы до 40 в целях стимулирования экономики:

- что происходит с кривой планируемых расходов?
- как изменится равновесный уровень дохода?
- какова величина мультипликатора госрасходов?
- как изменится сальдо госбюджета?

в) Правительство увеличивает налоги с 40 до 50 (при уровне госрасходов $G = 30$):

- что происходит с кривой планируемых расходов?
- как изменится равновесный уровень дохода?
- какова величина мультипликатора налогов?
- как изменится сальдо госбюджета?

г) Правительство одновременно увеличивает госрасходы с 30 до 40 и налоги с 40 до 50.

- что происходит с кривой планируемых расходов?
- как изменится равновесный уровень дохода?
- что происходит с эффектом мультипликатора?
- как изменится сальдо госбюджета?

2. Предположим, что государственные закупки равны 500, налоговая функция имеет вид $T = 0,4Y$, функция трансфертов $F = 0,2Y$, уровень цен $P = 1$. Федеральный долг $D = 1000$ при ставке процента $R = 0,1$. Реальный объем производства равен 2000, а потенциальный составляет 2500.

- а) Является ли сальдо госбюджета положительным или отрицательным?
- б) Какова величина структурного дефицита госбюджета?
- в) Какова величина циклического дефицита госбюджета?

3. Допустим, что первоначально госбюджет сбалансирован и в экономике действует система пропорционального налогообложения. Если автономные

инвестиции возрастают, то, при прочих равных условиях, увеличится равновесный уровень дохода и возникает бюджетный дефицит.

- а) Да
- б) Нет

Тестовые задания ТТК-7

1. Ярко выраженная антиинфляционная фискальная политика предполагает:

- 1) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов.
- 2) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов.
- 3) рост налогов и более высокий уровень государственных расходов.
- 4) снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов.

2. Бюджетный профицит возникает в случае:

- 1) возрастания государственных расходов;
- 2) превышения государственных расходов над государственными доходами;
- 3) превышения государственных доходов над государственными расходами;
- 4) возрастания объема налоговых поступлений в государственный бюджет.

3. Снижая налоги, правительство страны стремится:

- 1) не допустить "перегрева" экономики;
- 2) замедлить темп инфляции;
- 3) снизить уровень безработицы;
- 4) замедлить быстрый рост процентных ставок.

4. Методы бюджетно-налоговой политики, рекомендуемые в рамках теоретической концепции монетаризма, предполагает:

- 1) увеличение доли национального дохода, перераспределенной через бюджет;
- 2) предоставление налоговых льгот предпринимателям;
- 3) финансирование за счет госбюджета нерентабельных предприятий (для снижения безработицы и социальной напряженности);
- 4) изменение учетной ставки.

5. Смета доходов и расходов государства на один год, принятая высшими законодательными органами, представляет собой бюджет:

- 1) федеральный;
- 2) республиканский;
- 3) субъектов федерации;
- 4) консолидированный.

6. Экономические меры государственного регулирования:

- 1) прекращение выдачи лицензий на производство медицинских препаратов;
- 2) изменение налоговых ставок;
- 3) установление фиксированных цен на товары и услуги;
- 4) принятие постановления, по которому предприятия общественного питания обязаны осуществлять льготное обслуживание инвалидов и пенсионеров.

7. Автоматическая финансовая политика базируется на:

- 1) принципе встроенных стабилизаторов;
- 2) увеличении государственных инвестиций;
- 3) регулировании сбережений;
- 4) манипулировании налогами.

8. Не относятся к прямым налогам:

- 1) подоходный налог с физических лиц;
- 2) акцизы;
- 3) земельный налог;
- 4) налог на прибыль с предприятий.

9. Неналоговые доходы госбюджета:

- 1) доходы от внешнеэкономической деятельности;
- 2) НДС;
- 3) платежи за пользование природными ресурсами;
- 4) акцизы.

10. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада:

- 1) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
- 2) падение курса акций, более низкий спрос на труд;
- 3) сокращение налоговых поступлений;
- 4) уменьшение объема пособий по безработице.

11. Различие между деньгами и "почти деньгами" состоит в том, что:

- 1) "почти деньги" включают в себя депозиты на банковских счетах, тогда как деньги не включают их;
- 2) деньги в отличие от "почти денег" можно расходовать непосредственно;
- 3) деньги обращаются быстрее, чем "почти деньги";
- 4) "почти деньги" - это неразменные бумажные деньги, в отличие от денег.

12. Каким образом связаны эффект мультипликатора и принцип акселератора:

1) и тот и другой объясняют, как происходит изменение уровня инвестиций;

2) эффект мультипликатора объясняет, как можно поддерживать экономику на уровне полной занятости, а принцип акселератора позволяет понять, почему возникают и сохраняются депрессивное состояние экономики, если принимаются меры, стимулирующие рост совокупных расходов;

3) эффект мультипликатора показывает, как изменение расходов (например, инвестиций) может привести к еще большему изменению уровня ВВП, а принцип акселератора объясняет, как изменение уровня ВВП, особенно его повышение, может привести к росту чистых инвестиций;

4) эффект мультипликатора показывает, как изменение уровня ВВП, особенно если он растет, может привести к росту чистых инвестиций, а принцип акселератора объясняет, как изменение расходов (например, инвестиций), может привести к более значительным изменениям уровня ВВП.

Тема 3.2. Денежно-кредитный механизм регулирования экономики (практические занятия № 11)

Контрольные вопросы

1. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
2. Основные инструменты денежно-кредитной политики: операции Центрального банка на открытом рынке государственных ценных бумаг, изменение резервной нормы и учетной ставки. Политика дешевых и дорогих денег.
3. Эффективность денежно-кредитной политики.

Тестовые задания ТТК-8

1. Различие между деньгами и "почти деньгами" состоит в том, что:
 - 1) "почти деньги" включают в себя депозиты на банковских счетах, тогда как деньги не включают их;
 - 2) деньги в отличие от "почти денег" можно расходовать непосредственно;
 - 3) деньги обращаются быстрее, чем "почти деньги";
 - 4) "почти деньги" - это неразменные бумажные деньги, в отличие от денег.
2. Если законодательным образом будет установлен потолок процентной ставки ниже равновесного уровня, то:
 - 1) объем спроса на деньги будет больше, чем объем предложения денег;
 - 2) объем спроса на деньги будет меньше, чем объем предложения денег;
 - 3) объем предложения денег будет возрастать, а объем спроса на деньги будет сокращаться;
 - 4) объем спроса на деньги и объем предложения денег будут увеличиваться.
3. Какое из приведенных ниже утверждений описывает связь между реальной ценностью или покупательной способностью денег и уровнем цен. Покупательная способность денег:

- 1) и уровень цен находятся в обратной зависимости;
- 2) и уровень цен находятся в прямой зависимости в период экономического спада и в обратной зависимости в период инфляционного подъема;
- 3) и уровень цен находятся в прямой, но не пропорциональной зависимости;
- 4) не связана с уровнем цен.

4. Норма обязательных резервов:

- 1) вводится прежде всего как средство ограничения денежной массы;
- 2) вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов;
- 3) составляет среднюю величину массы денег, необходимой для удовлетворения потребностей населения;
- 4) в настоящее время не используется.

5. Если Центральный банк повышает учетную ставку, то эта мера, являющаяся частью денежной политики, вместе с другими мерами направлена в первую очередь на:

- 1) снижение общей величины резервов коммерческих банков;
- 2) стимулирование роста величины сбережений населения;
- 3) содействие росту объемов ссуд, предоставляемых центральным банком коммерческим банкам;
- 4) увеличение общего объема резервов коммерческих банков.

6. Если Центральный банк покупает на открытом рынке ценные бумаги на 10 млрд. ден. ед. при денежном мультипликаторе, равном 2, объем денежной массы в стране может:

- 1) уменьшится на 5 млрд. ден. ед.;
- 2) увеличится на 5 млрд. ден. ед.;
- 3) остаться без изменений;
- 4) возрасти на 20 млрд. ден. ед.

7. Продажа государственных облигаций - это:

- 1) элемент фискальной политики;
- 2) элемент монетарной политики;
- 3) элемент внешнеэкономической политики;
- 4) попытка уменьшить государственный долг.

8. Термин "операции на открытом рынке" означает:

- 1) деятельность коммерческих банков по кредитованию фирм и населения;
- 2) деятельность центрального банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам;
- 3) влияние на уровень процентных ставок, оказываемое ростом или снижением общего размера ссуд, предоставляемых коммерческими банками;
- 4) деятельность центрального банка по покупке или продаже государственных ценных бумаг.

Тема 3.3. Социальная политика государства (практические занятия № 12)

Контрольные вопросы

1. Социальная политика государства и способы ее реализации. Основные цели и задачи политики доходов и заработной платы.
2. Качество и уровень жизни. Индекс человеческого развития.
3. Измерение неравенства в распределении доходов населения. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
4. Регулирование доходов и заработной платы.

Задачи

1. Имеется 8 домохозяйств. Доход i -го домохозяйства равен $20+3i$. Найти квартильный коэффициент.
2. Доход Ивана равен 6, Федора – 3, Глеба - 1. Найти коэффициент Джини.
3. Имеется 20 домохозяйств. Доход i -го домохозяйства равен $a+bi$.
 - 1) Найти квартильный коэффициент.
 - 2) Найти децильный коэффициент.
 - 3) Как изменится неравенство доходов после выплаты всеми домохозяйствами налога, равного a ?
 - 4) Как изменится неравенство доходов после выплаты всеми домохозяйствами налога, равного 13% от повышения дохода над суммой a ?
 - 5) Как изменится неравенство доходов после выплаты всеми домохозяйствами налога, равного 10% дохода?
 - 6) Как изменится квартильный коэффициент после того, как доход 18-го домохозяйства увеличится на $0,5b$?
 - 7) Как изменится децильный коэффициент после того, как доход 18-го домохозяйства увеличится на $0,5b$?

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8
a	40	16	12	35	48	28	10	45
b	8	4	3	7	2	4	2	9

Решение: (вариант 1)

- 1) Имеется 4 группы по 5 домохозяйств в каждой.
По условию доход i -го домохозяйства равен $40+8i$.
Суммарный доход домохозяйств беднейшей группы равен $48+56+64+72+80=320$
Суммарный доход богатейших домохозяйств равен $200+192+184+176+168 = 920$
Квартильный коэффициент $920:320=2,87$

2) Имеется 10 групп по 2 домохозяйства в каждой. Децильный коэффициент равен $(200+192)/(48+56) = 3,77$

3) Постоянный налог, равный 40, является регрессивным, поэтому неравенство доходов увеличивается.

4) Налог = $0,13 \times (\text{доход} - 40)$.

Разделив обе части данного неравенства на величину доход, получим: налоговая ставка = $0,13 \times (1-40/\text{доход})$.

Отсюда следует, что средняя налоговая ставка возрастает с ростом дохода. Иными словами, данный налог прогрессивен, а поэтому неравенство доходов сократится.

5) Данный налог является пропорциональным, поэтому неравенство доходов не изменится.

6) После того как доход 18-го домохозяйства увеличится на 4, новое значение его дохода станет $184+4=188$. Суммарный доход богатейшей группы из 5-ти домохозяйств увеличится на 4: $920+4=924$.

В итоге, квартильный коэффициент увеличится и станет равным $924:320 = 2,89$

7) После увеличения дохода 18-го домохозяйства на 4 суммарный доход богатейшей группы их двух домохозяйств не изменится. Не изменится и суммарный доход беднейшей группы. Таким образом, децильный коэффициент не изменится.

4. Домохозяйства расположены в порядке возрастания располагаемого дохода и разделены на четыре группы. Первая группа имеет 10% суммарного располагаемого дохода, вторая – 20%, третья – 30%.

1) Найдите квартильный коэффициент.

2) Как изменится квартильный коэффициент, если в результате изменений налогового законодательства располагаемый доход домохозяйств первой группы сократится на 5%, второй группы – 10%, третьей – на 15%, четвертой – на 25%. Найдите новый квартильный коэффициент.

3) Постройте кривую Лоренца и рассчитайте коэффициент Джини для исходного распределения дохода.

Тестовые задания ТТК-9

1. Располагаемый доход – это:

- 1) заработная плата, жалованье, рента, доход в форме процента на капитал;
- 2) заработная плата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- 3) личный доход минус индивидуальные налоги и другие обязательные платежи;
- 4) заработная плата.

2. Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой – это:

1) установление государством размера заработной платы всем категориям занятых;

2) перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью сглаживания социальных различий;

3) поддержание равной заработной платы в различных отраслях национальной экономики;

4) установление государством такой заработной платы, которое способствует достижению более высокого абсолютного уровня жизни беднейшими членами общества.

3. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить путем сопоставления номинальной заработной платы с динамикой одного из следующих показателей:

1) нормы прибыли;

2) уровня цен на товары и услуги;

3) ставки налогообложения;

4) продолжительности рабочей недели.

4. Какие социальные категории более всего нуждаются в государственной политике доходов в период высокой инфляции:

1) лица с фиксированными номинальными доходами;

2) лица, у которых номинальные доходы растут медленнее, чем повышается уровень цен;

3) участники «теневой» экономики;

4) работники коммерческих структур.

5. Коэффициент Джини вырос в России с 0,397 в 2002 году до 0,41 в 2006 году. Это означает, что:

1) среднедушевые реальные доходы уменьшились;

2) дифференциация доходов усилилась;

3) доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, снизился;

4) дифференциация доходов уменьшилась.

6. Уровень бедности определяется на основе:

1) минимальной заработной платы;

2) минимальной пенсии;

3) прожиточного минимума;

4) минимального потребительского бюджета.

7. Кривая Лоренца за пять лет сдвинулась дальше от биссектрисы. Что это означает:

1) усиление дифференциации доходов населения;

2) достижение всеобщего социального равенства;

3) уменьшение дифференциации населения;

4) повышение жизненного уровня населения.

8. Какое влияние на распределение дохода оказывает прогрессивный налог?

1) прогрессивное налогообложение усиливает неравенство в распределении дохода;

2) не оказывает никакого воздействия;

3) способствует более равномерному распределению дохода;

4) нельзя дать однозначный ответ.

9. Какие цели может преследовать политика доходов в странах с рыночной экономикой:

1) покрытие дефицита госбюджета;

2) противодействие инфляции;

3) повышение конкурентоспособности отечественных товаров;

4) смягчение неравенства доходов.

10. Если Ваш годовой доход увеличился на 100%, а цены на покупаемые Вами товары и услуги увеличились в два раза, то:

1) ваш реальный доход увеличился;

2) ваш реальный доход снизился;

3) ваш номинальный доход снизился;

4) это не отразилось на Вашем реальном доходе.

11. Квартильный коэффициент равен:

1) доле суммарного дохода 25% беднейших домохозяйств в суммарном доходе всех домохозяйств;

2) доле суммарного дохода 25% богатейших домохозяйств в суммарном доходе всех домохозяйств;

3) отношению суммарного дохода 25% богатейших домохозяйств к суммарному доходу 25% беднейших домохозяйств;

4) отношению суммарного дохода 20% богатейших домохозяйств к суммарному доходу 20% беднейших домохозяйств.

12. В стране всего 30 домохозяйств, у которых доходы равны соответственно 1, 2, 3, 4, 5....28, 29, 30. Тогда децильный коэффициент равен:

1) 15;

2) 14,5;

3) 11,4;

4) 19,7.

13. Точка (25;10) лежит на кривой Лоренца. Из этого следует, что:

1) беднейшие 25% домохозяйств располагают 10% суммарного дохода всех домохозяйств;

2) беднейшие 25% домохозяйств располагают таким же суммарным доходом, что и 10% богатейших домохозяйств;

3) богатейшие 10% домохозяйств располагают 25% суммарного дохода всех домохозяйств;

4) беднейшие 10% домохозяйств располагают 25% суммарного дохода всех домохозяйств.

14. На кривой Лоренца не может располагаться точка:

- 1) (0;0);
- 2) (100;100);
- 3) (1/3; 1/4);
- 4) (6; 7).

15. Если координаты точек кривой Лоренца выражены десятичными дробями (от 0 до 1), то коэффициент Джини равен:

- 1) площади фигуры, ограниченной кривой Лоренца и осью ОХ;
- 2) площади фигуры, ограниченной кривой Лоренца и биссектрисой координатного угла, деленной на $(100 \times 100 / 2)$;
- 3) удвоенной площади фигуры, ограниченной кривой Лоренца и линией абсолютного равенства, деленной на (100×100) ;
- 4) удвоенной площади фигуры, ограниченной кривой Лоренца и биссектрисой координатного угла.

16. Коэффициент Джини равен:

- 1) нулю при абсолютном неравенстве доходов;
- 2) единице при абсолютном равенстве доходов;
- 3) близок к единице при абсолютном неравенстве доходов;
- 4) обычно больше единицы.

17. Коэффициент Джини увеличивается в результате:

- 1) введения прогрессивного налога;
- 2) введения регрессивного налога;
- 3) отмены налога, который не зависит от дохода;
- 4) введения пропорционального налога.

18. В экономике всего два домохозяйства. Доход Антона увеличился с 40 до 90 тыс.руб. в год, а доход Вадима неизменно равен 60 тыс.руб. в год. Тогда коэффициент Джини:

- 1) не изменился;
- 2) увеличился;
- 3) уменьшился;
- 4) не может быть рассчитан из-за недостатка данных.

19. Кривая Лоренца после уплаты налогов и выплаты трансфертов:

- 1) становится ближе к линии абсолютного равенства;
- 2) становится более выпуклой;
- 3) становится менее вогнутой;
- 4) верно 1 и 3 .

20. По результатам исследования динамики распределения доходов населения в России выяснилось, что в 1996 и 1997 гг. индекс Джини не изменился

(0,375), а квинтильный коэффициент увеличился с 13,0 до 13,2. Это скорее всего связано с тем, что:

- 1) результаты расчетов Госкомстата РФ и Мирового Банка не совпадают;
- 2) классическая модель не пригодна для описания российской экономики;
- 3) средний уровень заработной платы в стране понизился;
- 4) доходы средних слоев населения уменьшились на большую величину, чем доходы самых бедных.

Верны ли следующие утверждения?

21. Согласно современным неоклассическим концепциям, правительство не должно участвовать в перераспределении доходов.

1) *Да*

2) *Нет*

22. Для России 1996—2000 гг. характерна тенденция к усилению неравенства доходов беднейшей и богатой групп населения.

1) *Да*

2) *Нет*

23. В условиях инфляции социальная политика теряет свою эффективность.

1) *Да*

2) *Нет*

24. При анализе распределения доходов возможна ситуация, когда в двух разных случаях кривые Лоренца будут отличаться друг от друга, а коэффициенты Джини будут одинаковыми.

1) *Да*

2) *Нет*

25. При любом перераспределении доходов коэффициент Джини изменяется.

1) *Да*

2) *Нет*

Тема 3.4. Экономический рост и его регулирование (практическое занятие № 13)

Контрольные вопросы

1. Сравнительный анализ посткейнсианских и неоклассических моделей экономического роста.
2. Анализ источников экономического роста.
3. Отражение технического прогресса в моделях экономического роста (экзогенный и эндогенный экономический рост).
4. Оценка темпов роста при переходе к устойчивому развитию.

При подготовке к занятию следует использовать конспект лекций по дисциплине «Экономическая теория»: тема 7.4 «Экономический рост и его регулирование».

Тестовые задания ТТК-10

1. Производительность труда измеряется отношением:

- 1) затрат капитала к затратам труда;
- 2) реального объема продукта к количеству часов рабочего времени;
- 3) реального объема продукта к численности населения;
- 4) количества часов рабочего времени к реальному объему ВВП.

2. Не оказывают влияния на рост производительности труда:

- 1) технологические изменения;
- 2) увеличение количества работников;
- 3) уровень образования и квалификации работников;
- 4) эффект масштаба производства.

3. Показатель трудоемкости обратно пропорционален:

- 1) трудоспособности;
- 2) капиталотдаче;
- 3) производительности труда;
- 4) фондоемкости.

4. Показателем, характеризующим стоимость затрат труда на 1 руб. выпускаемой продукции, является:

- 1) трудоемкость;
- 2) фондовооруженность;
- 3) трудоспособность;
- 4) производительность труда.

5. Верным является следующее равенство:

1) объем продукта = производительность труда / количество часов рабочего времени;

2) производительность труда = количество часов рабочего времени / объем продукта;

3) объем продукта = количество часов рабочего времени × производительность труда;

4) количество часов рабочего времени = производительность труда × объем продукта.

6. При прочих равных условиях, если в экономике, характеризующейся полной занятостью, происходит значительное перемещение ресурсов в производство средств производства, то следует ожидать:

- 1) увеличения объема текущего потребления;
- 2) снижения объема потребления в будущем;
- 3) снижения темпов роста ВВП;
- 4) увеличения производительности труда.

7. Сторонники теории экономического роста приводят в защиту своей концепции все из приводимых доводов, кроме:

- 1) экономический рост приводит к повышению уровня жизни;
- 2) легче бороться с нищетой, когда экономика успешно развивается;
- 3) имеется прямая связь между увеличением реального объема ВВП и оздоровлением окружающей среды;
- 4) экономический рост создает предпосылки к повышению уровня образования и квалификации.

8. К экстенсивным факторам экономического развития относятся:

- 1) увеличение числа занятых работников;
- 2) рост производительности труда;
- 3) использование достижений научно-технического прогресса;
- 4) повышение квалификации работников.

9. Экономический рост является интенсивным, если:

- 1) в результате большего привлечения труда повышается объем национального дохода;
- 2) увеличивается заработная плата наемных работников;
- 3) рост производительности труда опережает рост численности занятых;
- 4) увеличиваются размеры капиталовооруженности.

10. Экономический рост измеряется следующим показателем:

- 1) темпом прироста валового национального дохода;
- 2) темпом роста капиталовооруженности труда;
- 3) темпом роста средней производительности труда;
- 4) темпом роста капиталотдачи.

Упражнение

***На приведенные утверждения необходимо дать ответы:
верно или не верно.***

1. Экономический рост – это увеличение реального объема ВВП в абсолютном выражении или в расчете на душу населения.
2. Интенсивный экономический рост осуществляется за счет увеличения объемов используемых ресурсов.
3. В модели Р. Солоу центральное место отводится технологическому прогрессу.
4. Капиталовооруженность определяет объем производства и инвестиций, приходящиеся на одного работника.
5. Уровень накопления капитала, обеспечивающий устойчивое состояние при наивысшем уровне потребления, является золотым уровнем.

Задача

1. Темпы роста населения страны составляют $n = 1\%$, темп трудосберегающего технологического прогресса $g = 2\%$, норма выбытия капитала $J = 4\%$. Какова должна быть норма сбережений S , чтобы обеспечить состояние устойчивой капиталовооруженности $K^* = 40$ при выработке продукции на душу населения $y = f(K^*) = 14$.

Рекомендации: при решении задачи следует помнить, что условием устойчивой капиталовооруженности является: $S \cdot f(K^) = (J + n + g) \cdot K^*$*

Тема 4.1. Открытая экономика и мировое хозяйство (практические занятия № 14)

Контрольные вопросы

1. Закрытая и открытая экономика.
2. Структура платежного баланса. Счета текущих операций и движения капитала. Официальные резервы. Сальдо платежного баланса.

При подготовке к занятию следует использовать конспект лекций по «Макроэкономике»: тема 4.1 «Открытая экономика и мировое хозяйство».

Тестовые задания ТТК-11

1. Объективными основами формирования мирового хозяйства являются:

- 1) необходимость рационального ведения мирового хозяйства в условиях ограниченности ресурсов;
- 2) международное разделение труда;
- 3) географическое положение стран и международное разделение труда;
- 4) географическое положение стран.

2. Ведущее место в системе мирохозяйственных связей занимает:

- 1) международная миграция рабочей силы;
- 2) обмен в области науки и техники;
- 3) движение капиталов и зарубежных инвестиций; международная торговля товарами и услугами;
- 4) движение капиталов и зарубежных инвестиций.

3. Под международным разделением труда следует понимать:

- 1) взаимоприспособление национальных хозяйств к требованиям мирового рынка;
- 2) специализацию отдельных стран на выработке определенных продуктов и обмен этими продуктами между собой;
- 3) производство определенных продуктов и обмен ими между странами, объединенными в экономические блоки;
- 4) международную миграцию рабочей силы.

4. Под международным синдикатом следует понимать:

1) союз, который объединяет собственность на все вошедшие в его состав предприятия, а владельцы последних получают прибыль как пайщики по сумме вложенных капиталов;

2) объединение предприятий различных отраслей путем установления единого финансового контроля над ними через скупку их акций;

3) союз корпораций различных стран, связанных соглашением о создании единой сбытовой организации;

4) объединение, в котором его участники сохраняют производственную и коммерческую самостоятельность, но договариваются между собой об установлении единых цен на продаваемые товары, о распределении рынков сбыта квотах.

5. Мировое хозяйство представляет собой:

1) совокупность национальных хозяйств развитых капиталистических стран;

2) совокупность национальных хозяйств отдельных стран, участвующих в международном разделении труда и связанных системой международных экономических отношений;

3) совокупность национальных хозяйств государств, объединенных в экономические блоки;

4) совокупность национальных хозяйств отдельных стран, участвующих в международном разделении труда и связанных системой международных экономических отношений;

5) совокупность национальных хозяйств государств, объединенных едиными экономическими интересами.

6. В системе международного разделения труда слаборазвитым странам отводится роль:

1) равноправного партнера;

2) поставщика дешевой квалифицированной рабочей силы;

3) сырьевого придатка развитых государств;

4) территорий, куда вывозятся вредные производства.

7. ООН создана с целью:

1) развития дружеских отношений между странами;

2) осуществления сотрудничества по проблемам экономического и гуманитарного характера;

3) разрешения противоречий в мировом сообществе и недопущения мировых конфликтов;

4) обеспечения прав и основных свобод для всех людей, независимо от расы, пола, языка и религии.

8. Под международным концерном следует понимать:

1) союз, который объединяет собственность на все вошедшие в его состав предприятия, а владельцы последних получают прибыль как пайщики по сумме вложенных капиталов;

2) объединение предприятий различных отраслей путем установления единого финансового контроля над ними через скупку их акций;

3) союз корпораций различных стран, связанных соглашением о создании единой сбытовой организации;

4) объединение, в котором его участники сохраняют производственную и коммерческую самостоятельность, но договариваются между собой об установлении единых цен на продаваемые товары, о распределении рынков сбыта, квотах.

9. В стране в очередной раз ввели таможенные пошлины на ввоз импортных автомобилей. Это пример политики:

1) протекционизма;

2) либерализации;

3) фритредерства;

4) монетаризма.

10. Какие особенности внешней торговли в мире Вы считаете характерными для последней четверти XX века.

1) сужение ассортимента;

2) интеграция условий внешней торговли;

3) отставание объема внешней торговли от роста производства;

4) ориентация мировых цен на внутренние.

11. Если экспорт страны сокращается, то при прочих равных условиях ВВП страны:

1) увеличивается;

2) остается неизменным;

3) уменьшается.

12. Какой баланс внешней торговли считается активным:

1) экспорт больше импорта;

2) импорт больше экспорта.

13. Какие инструменты регулирования в торговле можно отнести к мерам государственного протекционизма:

1) введение таможенных пошлин на импортируемые товары;

2) полную отмену таможенных пошлин на импортируемые товары;

3) отмену любых ограничений на экспорт и импорт товаров.

14. Если происходит рост импорта в данную страну, то при прочих равных условиях:

1) увеличится совокупный спрос;

- 2) увеличится национальный доход;
- 3) уменьшится национальный доход;
- 4) увеличится чистый экспорт.

Тема 4.2. Мировая торговля – форма осуществления МЭО (практическое занятие № 15)

Контрольные вопросы

1. Спрос и предложение на мировом рынке. Необходимость внешней торговли.
2. Экспорт и импорт товаров и услуг.
3. Теории международной торговли. Теория абсолютного преимущества А. Смита.
4. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо.
5. Теория Хекшера-Олина и его последователей.
6. Внешнеторговая политика и методы (тарифные и нетарифные) государственного регулирования внешней торговли.

При подготовке к занятию следует использовать конспект лекций по дисциплине «Экономическая теория»: тема 8.2 «Мировая торговля – форма осуществления МЭО».

Тестовые задания ТТК-12

1. Экспорт - это:
 - 1) вывоз товаров и других ценностей с одной территории на другую территорию;
 - 2) ввоз товаров и других ценностей с других территорий на данную территорию;
 - 3) вывоз товаров и других ценностей из данной страны для реализации их на внешних рынках;
 - 4) ввоз товаров и других ценностей из-за границы для реализации их на внутреннем рынке ввозящей страны.

2. Принцип сравнительных преимуществ требует, чтобы конкретный товар производился той страной, которая:
 - 1) имеет наибольшие альтернативные издержки, связанные с его изготовлением;
 - 2) располагает более совершенными технологиями его производства;
 - 3) располагает более квалифицированными кадрами;
 - 4) имеет наименьшие альтернативные издержки, связанные с его изготовлением.

3. Определите, какой из ниже перечисленных примеров объясняет принцип сравнительного преимущества при торговле между странами. Каждая страна может получить выгоду, если будет продавать товары:

- 1) альтернативная стоимость собственного производства которых высока, и покупать товары, альтернативная стоимость собственного производства которых низка;
- 2) альтернативная стоимость собственного производства которых низка, и покупать товары, альтернативная стоимость собственного производства которых высока;
- 3) которые нравятся людям меньше, и покупать товары, которые им нравятся больше;
- 4) спрос на которые в стране падает, и покупать товары, спрос на которые растет.

4. В стране А 1 кг трески обходится в 120 минут рабочего времени, а в стране Б - 80 минут, морковь же "дороже" в стране Б: 10 минут против 5 минут в стране А. На основании этих данных логично утверждать, что:

- 1) страна Б имеет абсолютное преимущество в производстве моркови;
- 2) страна А имеет абсолютное преимущество в производстве трески;
- 3) ни страна А, ни страна Б не имеют сравнительных преимуществ в производстве трески и моркови;
- 4) страна А имеет сравнительные преимущества в производстве моркови.

5. Страна А может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, используя для этого одну единицу ресурсов. Страна Б может производить 2 т пшеницы или 5 т угля, используя при этом также одну единицу ресурсов. Определите, в условиях свободной торговли:

- 1) страна А будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;
- 2) страна Б будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;
- 3) страна А не будет экспортировать и импортировать пшеницу;
- 4) страна Б не будет экспортировать и импортировать уголь.

6. Производственные возможности России и Германии по производству сыра и трикотажа представлены в таблице:

Товары	Россия	Германия
Сыр, кг/час	5	1
Трикотаж, м ² /час	1	3

Подсчитайте выигрыш России от торговли, если Россия и Германия обменяют 5 кг сыра на 3 м² трикотажа:

- 1) 2 ч;
- 2) 3 ч;
- 3) 4 ч;
- 4) 5 ч;
- 5) 6 ч.

7. Страна А при использовании всех ресурсов может произвести в год 600 электровозов, либо 6000 вагонов. Страна В в тех же условиях может произвести либо 200 электровозов, либо 4000 вагонов. Определите, каким будет максимальный общий выпуск электровозов (Э) и вагонов (В) в обеих странах в условиях свободной торговли и специализации в соответствии с принципом сравнительных преимуществ:

- 1) Э = 800, В = 10000;
- 2) Э = 800, В = 6000;
- 3) Э = 600, В = 4000;
- 4) Э = 600, В = 6000;
- 5) Э = 200, В = 6000;
- 6) Э = 200, В = 4000.

8. В таблице отражены производственные возможности Канады и Португалии в условиях автаркии (до установления внешнеторговых отношений).

Товары	Затраты труда (единиц в день)	
	Канада	Португалия
Пылесосы, шт.	8	6
Сыр, кг.	40	20

Из приведенных данных следует, что:

- 1) Канаде выгодно специализироваться на производстве сыра;
- 2) Канаде выгодно специализироваться на производстве пылесосов;
- 3) Канаде невыгодно торговать с Португалией;
- 4) Канада обладает абсолютным преимуществом в производстве только телевизоров.

9. В таблице приведены данные о затратах труда на изготовление единицы продукции (Х и Y) в двух странах (А и В).

Страны	А	В
Товар Х	1 час.	4 час.
Товар Y	3 час.	8 час.

Определите, каковы будут направления экспорта и импорта, если страны А и В начнут торговать:

- 1) страна А будет экспортировать Х и импортировать Y;
- 2) страна А будет экспортировать как Х, так и Y в страну В;
- 3) страна А будет импортировать Х и экспортировать Y;
- 4) страна А будет импортировать как Х, так и Y.

10. Затраты труда (в часах) на изготовление одного фотоаппарата и 1 м² ткани в России и Франции приведены в таблице.

Товары	Фотоаппарат	Ткань
--------	-------------	-------

Россия	6 час.	2 час.
Франция	1 час.	4 час.

Определите, в каком диапазоне будет находиться мировая цена на фотоаппараты в случае развития свободной торговли между двумя странами:

- 1) $1/3 < P < 3$;
- 2) $1/4 < P < 3$;
- 3) $1/4 < P < 4$;
- 4) $1/3 < P < 4$;
- 5) $1/4 < P < 1/3$.

11. Принцип сравнительного преимущества впервые сформулировал:

- 1) Томас Мальтус;
- 2) Адам Смит;
- 3) Альфред Маршалл;
- 4) Давид Рикардо.

12. Если страна А имеет сравнительное преимущество перед страной В в производстве автомобилей, то:

- 1) продавать автомобили из страны А в страну В не имеет экономического смысла;
- 2) альтернативная стоимость производства автомобилей в стране А выше, чем в стране В;
- 3) альтернативная стоимость производства автомобилей в стране В выше, чем в стране А;

13. Абсолютное преимущество - это:

- 1) способность производить товары или услуги с меньшими альтернативными затратами;
- 2) способность производить товары или услуги с меньшими затратами на единицу продукции;
- 3) способность одной страны производить больше другой;
- 4) способность страны производить товар, который не может быть изготовлен в другой стране (например, из-за отсутствия ресурсов).

Тема 4.3. Международные валютные отношения и мировая валютная система

(практические занятия № 16)

Контрольные вопросы

1. Валютный рынок: основные понятия.
2. Номинальный и реальный валютный курсы.
3. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности.

При подготовке к занятию следует использовать конспект лекций по «Макроэкономике»: тема 4.3 «Международные валютные отношения и мировая валютная система».

Тестовые задания ТТК-13

1. Валюта - это:
 - 1) денежная единица, используемая для измерения величины стоимости товара;
 - 2) денежная единица страны;
 - 3) денежные знаки иностранных государств;
 - 4) международная денежная расчетная единица и платежное средство.

2. Под конвертируемостью валют следует понимать:
 - 1) способность иностранных валют свободно без ограничений обмениваться на национальную валюту;
 - 2) способность национальной валюты свободно без ограничений обмениваться на иностранные валюты и обратно без прямого вмешательства государства в процесс обмена;
 - 3) свободную куплю-продажу валюты;
 - 4) свободный обмен национальных денежных знаков на иностранные валюты для резидентов данной страны.

3. К необратимым валютам относятся валюты:
 - 1) тех стран, в которых сохраняются валютные ограничения, особенно для резидентов данной страны в отношении определенного круга валютных операций;
 - 2) тех стран, в законодательстве которых практически отсутствуют валютные ограничения;
 - 3) тех стран, в которых действуют различные ограничения и запреты как для резидентов, так и для нерезидентов, касающиеся ввоза и вывоза национальной и иностранной валюты, валютного обмена, продажи и покупки валюты и др.;
 - 4) тех стран, где свободой обмена национальных денежных единиц на иностранные валюты пользуются лишь резиденты данной страны.

4. В условиях плавающих курсов валютный курс определяется:
 - 1) Правительством;
 - 2) рыночным соотношением спроса и предложения;
 - 3) Центральным банком;
 - 4) Международным валютным фондом.

5. Ограничения на операции с валютой устанавливаются:
 - 1) Центральным банком;
 - 2) государством;
 - 3) коммерческими банками;
 - 4) Международным Валютным Фондом.

6. Интервенции Центрального Банка на валютном рынке оказывают воздействие не только на номинальный валютный курс, но и на:

- 1) общее предложение денег в стране;
- 2) спрос на деньги;
- 3) спрос на товары и услуги;
- 4) общее предложение товаров в стране.

7. Бреттон-Вудская валютная система основана на:

- 1) гибридных валютных курсах;
- 2) золотом стандарте;
- 3) золотовалютном стандарте;
- 4) плавающих валютных курсах.

8. Полностью обратимыми считаются валюты:

1) тех стран, в которых сохраняются валютные ограничения, особенно для резидентов данной страны в отношении определенного круга валютных операций;

2) тех стран, в которых действуют различные ограничения и запреты как для резидентов, так и для нерезидентов, касающиеся ввоза и вывоза национальной и иностранной валюты, валютного обмена, продажи и покупки валюты и др.;

3) тех стран, в законодательстве которых практически отсутствуют валютные ограничения;

4) тех стран, где свободой обмена национальных денежных единиц на иностранные валюты пользуются лишь резиденты данной страны.

9. Если курс национальной валюты повысится, то как это скажется на условиях экспортной деятельности:

- 1) положительно;
- 2) отрицательно.

10. Денежное обращение, которое базировалось на золоте и предполагало полный и беспрепятственный обмен бумажно-денежной массы на золото получило название:

- 1) золотой мир;
- 2) золотая эпоха;
- 3) золотой век;
- 4) золотой стандарт.

11. Правительство Японии объявило о снижении курса йены по отношению к курсу американского доллара, т.е. провело:

- 1) инфляцию;
- 2) дефляцию;
- 3) девальвацию;
- 4) ревальвацию.

12. Среди перечисленных ниже утверждений определите неверное:

- 1) удорожание национальной валюты означает, что на покупку единицы какой-либо иностранной валюты потребуется меньше единиц национальной валюты, чем ранее;
- 2) удорожание национальной валюты снижает при прочих равных условиях ее конкурентоспособность на мировом рынке;
- 3) свободно плавающие валютные курсы определяются беспрепятственным взаимодействием спроса и предложения для конкретной валюты;
- 4) все приведенные выше утверждения корректны.

13. Допустим, что телевизор в США продается за 500 долларов, а в Китае - за 2000 юаней. Каково будет реальное соотношение валют по покупательной способности на видеотехнику:

- 1) 1:1;
- 2) 1:2,5;
- 3) 1:10;
- 4) 1:4.

14. Удешевление доллара на валютных рынках означает, что:

- 1) импортируемые в США товары обходятся дешевле для американских граждан;
- 2) на зарубежных рынках доллар обладает большей покупательной способностью;
- 3) экспорт США становится менее дорогостоящим для иностранцев;
- 4) экспорт США становится более дорогостоящим для иностранцев.

15. Если произойдет ревальвация национальной валюты, то, при прочих равных условиях:

- 1) пострадают отрасли, ориентированные на потребление импортного сырья;
- 2) пострадают отрасли, ориентированные на экспорт;
- 3) может вырасти уровень безработицы в странах-торговых партнерах данной страны;
- 4) это является признаком несостоятельности правительства данной страны.

16. Если цена немецкой марки в долларах упала с 50 до 45 центов за одну марку, то цена магнитофона (в долларах), продаваемого в Германии за 150 марок:

- 1) упадет на 10 долларов;
- 2) вырастет на 7,5 долларов;
- 3) снизится на 5,0 долларов;
- 4) снизится на 7,5 долларов.

17. Как может повлиять на физический объем экспорта и импорта США заметное снижение цены доллара в иностранных валютах (например, в фунтах стерлингах)?

- 1) экспорт и импорт вырастут;
- 2) экспорт и импорт снизятся;
- 3) экспорт вырастет, а импорт снизится;
- 4) экспорт снизится, а импорт вырастет.

18. Если при режиме фиксированных валютных курсов уровень инфляции в Японии окажется выше, чем в других странах, то:

- 1) японский экспорт и импорт снизятся;
- 2) японский экспорт и импорт вырастут;
- 3) японский экспорт вырастет, а импорт снизится;
- 4) японский экспорт снизится, а импорт вырастет.

19. Номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом изменения уровня цен в своей стране и в стране, к которой обменивается национальная валюта, называется:

- 1) эффективный;
- 2) реальный;
- 3) фиксированный;
- 4) форвардный.

20. Когда цена фунта стерлинга в долларах снижается, говорят, что доллар обесценился по отношению к фунту.

- 1) верно;
- 2) неверно.

21. На мировом валютном рынке осуществляется:

- 1) предоставление займов развивающимся странам;
- 2) страхование имущества валютных бирж;
- 3) купля-продажа иностранной валюты между различными странами;
- 4) погашение международной задолженности.

22. С 1971 года в мировой экономике действует система фиксированных валютных курсов.

- 1) верно;
- 2) неверно.

23. Если в страну поступает иностранная валюта, то в платежном балансе это будет показано с «+» по:

- 1) дебету;
- 2) консалтингу;
- 3) клирингу;
- 4) кредиту.

24. Допустим, что обменный курс японской йены и доллара США равен 200 йенам за 1 доллар, и Вы приобретаете облигации на 200000 цен с выплатой 12,5% годовых. Если за год йена удешевляется относительно доллара на 25%, то Ваши доходы от этой инвестиции к концу года составят в долларах:

- 1) убыток 100 долл.;
- 2) прибыль 100 долл.;
- 3) прибыль 500 долл.;
- 4) убыток 500 долл.

25. Под валютными отношениями следует понимать:

- 1) экономические отношения, связанные с функционированием денежной единицы страны;
- 2) экономические отношения, связанные с функционированием иностранной валюты;
- 3) экономические отношения, связанные с функционированием международных денежных расчетных единиц и платежных средств;
- 4) экономические отношения, связанные с функционированием мировых денег и обслуживающие различные виды хозяйственных связей между странами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 4-е изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 920 с. <https://znanium.com/catalog/product/1093464>
2. Экономическая теория (политэкономия): учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 864 с. – (Высшее образование). <https://znanium.com/catalog/product/987768>

Дополнительная литература

1. Косов Н.С., Саталкина Н.И., Терехова Ю.О. Макроэкономика: Учебное пособие / Под ред. Н.С. Косова. Москва: ИНФРА-М, 2015. – 264 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=483932>.
2. Макроэкономика: Практикум / Под ред. Р.М. Нуреева. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2016. – 400 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=517569>.
3. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серegiной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. <https://urait.ru/bcode/449975>
4. Руднева А. О. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - Москва: ИНФРА-М, 2014. – 255 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=393824>.

Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

1. Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Макроэкономика» в электронном виде (библиотека ЧФ КНИТУ-КАИ).
2. Методические указания по самостоятельной работе (место хранения библиотека ЧФ КНИТУ-КАИ).

Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Мингалимова А.В. «Макроэкономика» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.05 «Бизнес-информатика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2017 – Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=243019_1&course_id=13239_1

Идентификатор курса 17_Chistopol_KEU_Mingalimova_ME

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <http://znanium.com/>.
3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://urait.ru/>.
4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://kai.ru/web/naucno-tehniceskaa-biblioteka>.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru>.