

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алибаев Тимур Лазович  
Должность: Ректор КНИТУ-КАИ  
Дата подписания: 14.07.2023 09:10:24  
Уникальный программный идентификатор:  
ce18e3553e80ba3a9b33b130161c224f1873875a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский

технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»  
(КНИТУ-КАИ)

Чистопольский филиал «Восток»

УТВЕРЖДЕНО:  
Ученым советом КНИТУ-КАИ  
(в составе ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**Б1.О.14 Микроэкономика**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: **бакалавр**

(бакалавр, специалист, инженер, магистр)

Форма обучения: **очная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Направление подготовки / специальность

**38.03.05 Бизнес-информатика**

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль)

**Информационные технологии в бизнесе**

(наименование профиля, специализации, магистерской программы)


Чистополь 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 838.

Разработчик:

Мингалимова А.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


  
(подпись)

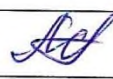
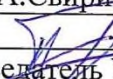
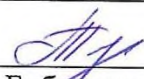
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭИП от 26.05.23, протокол № 10/5.

Заведующий кафедрой ЭИП

Свирина А.А., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра ЭИП	26.05.23	10/5	 А.А.Свирина
ОДОБРЕНА	УМК филиала	30.05.23	4	 председатель УМК С.Г.Прохоров
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	—	—	 Библиотекарь УМиВО М.А. Тугашова

# 1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Микроэкономика» являются усвоение студентами знаний в области микроэкономического анализа; изучение студентами разделов курса: поведение потребителя, поведение производителя, рыночные структуры, общее равновесие, теория асимметричной информации; формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

## 1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

1. Познание теоретических основ функционирования экономических систем.
2. Изучение многообразия экономических процессов в современном мире.
3. Изучение теоретических основ и закономерностей функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков.

## 1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Микроэкономика» входит в состав обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

## 1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ	
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:	Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:

		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной	Форма промежуточной аттестации
1	3 ЗЕ/108	16	-	32	-	-	-	0,35	-	-	59,65	-	зачет
<b>Итого</b>	3 ЗЕ/108	16	-	32	-	-	-	0,35	-	-	59,65	-	зачет

### 1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК–1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи
		ИД-2 <sub>ук-1</sub> Рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации
		ИД-3 <sub>ук-1</sub> Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		ИД-4 <sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи
		ИД-5 <sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
УК–10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИД-1 <sub>ук-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

	жизнедеятельности	ИД-2 <sub>ук-10</sub> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		ИД-3 <sub>ук-10</sub> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-1	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Понимает основные экономические принципы, категории и экономические модели на микроуровне и макроуровне
		ИД-2 <sub>опк-1</sub> Имеет представление о способах моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия
		ИД-3 <sub>опк-1</sub> Использует современные методы и программные инструменты моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия для достижения его стратегических целей

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)			Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка и ПА,самоподготовка
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
<b>1 семестр</b>					
1 Введение: микроэкономика и рынки	21,65	5	-	7	9,65
2 Производители, потребители и конкурентные рынки	32	3	-	9	20
3 Структура рынка и стратегия конкуренции	36	6	-	10	20
4 Информация, несостоятельность рынка и роль правительства	18	2	-	6	10
Курсовая работа/ проект	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	0,35	-	-	-	0,35
<b>Итого за семестр</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>60</b>
<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

### 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

#### 1 Введение: микроэкономика и рынки

Тема 1.1. Введение в микроэкономику. Предмет и методология.

Общество и экономическая жизнь. Экономическая теория как общественная наука. Предмет экономической теории. Экономические отношения и экономические законы.

Функции экономической науки.

Метод экономической науки как система. Макроэкономика и микроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.

Тема 1.2. Экономическая система: основы функционирования.

Понятие экономической системы. Общие законы функционирования и развития системы. Закон возвышения потребностей. Закон редкости экономических ресурсов. Экономические блага и их классификация.

Взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ. Понятие эффективности. Проблема выбора и граница производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек и его обоснование. Основные типы экономических систем. Роль отношений собственности в определении типа экономической системы.

Тема 1.3. Рыночная система: идеология и механизм.

Натуральное и рыночное хозяйство. Основы рыночной идеологии. Экономическая свобода. Конкуренция как главная сила рыночной системы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Основные условия совершенной конкуренции. Происхождение денег. Деньги и их функции. Рыночный механизм: решение экономических проблем. Основные функции рынка. Регулирование распределения экономических ресурсов. Рынок, его основные элементы и механизм функционирования.

Тема 1.4. Механизм ценообразования в рыночной экономике.

Рыночный спрос и его факторы. Закон спроса и его обоснование. Неценовые детерминанты спроса. Рыночное предложение и его факторы. Закон предложения. Неценовые детерминанты предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Механизм установления равновесной цены. Эластичность спроса и предложения. Прямая и перекрестная ценовая эластичность спроса, эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Факторы, определяющие эластичность спроса и предложения.

2Производители, потребители и конкурентные рынки

Тема 2.1. Полезность и потребительский выбор.

Теория предельной полезности. Общая, средняя и предельная полезность. Кардинализм и ординализм. Закон убывающей предельной полезности. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетная линия. Предельная норма замещения благ. Оптимум потребителя: угловое и внутреннее решение.

Тема 2.2. Основы теории производства.

Основные факторы производства. Производственная функция. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности факторов. Производственный выбор в долгосрочном периоде. Замещение факторов производства. Изменение размеров производства. Эффект масштаба.

Тема 2.3. Издержки производства и прибыль.

Экономические издержки и их виды. Внутренние и внешние издержки. Явные и неявные издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Закон возрастающих издержек. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Отдача от масштаба производства. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Источники экономической прибыли.

Тема 2.4. Фирма в современной экономике: альтернативные теории, типология и множественность целей.

Экономическая природа фирмы. Основные типы фирм. Множественность целей фирмы.

### 3 Структура рынка и стратегия конкуренции

Тема 3.1. Равновесие производителя в условиях совершенной конкуренции.

Признаки совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход. Закон убывающей доходности. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривые краткосрочного и долгосрочного предложения в условиях совершенной конкуренции.

Тема 3.2. Равновесие производителя в условиях несовершенной конкуренции

Рыночная власть. Характерные черты и виды монополии. Принципы ценообразования. Монополия и ее последствия. Монополистическая конкуренция и ее издержки. Неценовая конкуренция. Признаки и виды олигополии. Модель ломаной кривой спроса. Картель. Ценовое лидерство. Олигополия и ее последствия.

### Тема 3.3. Рынок ресурсов: спрос и предложение

Особенности рынка ресурсов. Теория предельной производительности. Спрос на экономические ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на рынке продукта. Предельная доходность ресурса и предельные издержки ресурсов. Ценовая эластичность спроса на ресурсы. Неценовые факторы спроса на ресурсы. Оптимальное соотношение ресурсов.

Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. Монопсония на рынке труда. Двухсторонняя монополия.

Рынок капитала. Дисконтирование. Норма дисконта. Ссудный процент. Рынок земли и рента. Цена земли. Виды ренты.

### 4 Информация, несостоятельность рынка и роль правительства

#### Тема 4.1. Распределение доходов: неравенство и бедность.

Доход: альтернативные взгляды. Причины неравенства доходов. Закон Парето. Степень неравенства доходов. Кривая Лоренца. Уровень бедности. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Государственное перераспределение доходов.

#### Тема 4.2. Теория внешних эффектов

Внешние эффекты: природа, формы проявления и причина возникновения. Регулирование внешних эффектов: способы нейтрализации последствий воздействия.

#### Тема 4.3. Общее равновесие рыночной системы.

Общее равновесие и экономическая эффективность.

Эффективность обмена. Эффективность производства. Критерии оценки благосостояния и потери эффективности

Тема 4.4. Асимметричность информации и экономический выбор в условиях риска.



Понятие асимметричной информации. Рынок «лимонов». Выбор в условиях неопределенности и риска.

Тема 4.5. Общественные блага: сущность, типы

Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.

### **2.3 Курсовая работа (курсовой проект)**

Курсовая работа (курсовой проект) по дисциплине «Микроэкономика» учебным планом не предусмотрена.

## **3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

Комплект оценочных материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) представлен в виде отдельного документа по дисциплине (модулю) и хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

### **3.1 Оценка успеваемости обучающихся**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Неудовлетворительно

## **4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.1.1 Основная литература**

1. Микроэкономика: учеб.пособие / под ред. Т.А. Селищевой. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 250 с. <https://znanium.com/catalog/product/943595>
2. Нуреев, Р. М. Микроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. – Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 352 с. <https://znanium.com/catalog/product/949043>

#### **4.1.2 Дополнительная литература**

1. Микроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 400 с. <https://znanium.com/catalog/product/1011113>
2. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 330 с. — (Высшее образование). <https://urait.ru/bcode/449985>
3. Шимко, П. Д. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 240 с. – (Высшее образование). <https://urait.ru/bcode/451157>

#### **4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ**

1. Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Микроэкономика» в электронном виде (библиотека ЧФ КНИТУ-КАИ).
2. Методические указания по самостоятельной работе (место хранения библиотека ЧФ КНИТУ-КАИ).

#### **4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Мингалимова А.В. «Микроэкономика» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.05 «Бизнес-информатика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2018 – Доступ по логину и паролю. URL:

[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=288831\\_1&course\\_id=14090\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=288831_1&course_id=14090_1)

Идентификаторкурса18\_Chistopol\_EIP\_AVMingalimova\_MicroE

#### **4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <http://znanium.com/>.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://urait.ru/>.

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://kai.ru/web/naucno-tehniceskaa-biblioteka>.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru>.

#### **4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение**

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: - комплект учебной мебели; - доска; - специализированный комплекс технических средств обучения для учебной аудитории с выходом в Интернет (интерактивная доска, компьютер, документ-камера, система звукового сопровождения отображаемых видеоматериалов).
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных	Учебная мебель: - комплект учебной мебели; - доска; - специализированный комплекс технических средств обучения для учебной аудитории с выходом в

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Интернет (интерактивная доска, компьютер, документ-камера, система звукового сопровождения отображаемых видеоматериалов).
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель: - комплект учебной мебели; - рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде КНИТУ-КАИ, МФУ, принтер.

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows Microsoft Office		Лицензионное

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **порно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину

