

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Казанский национальный исследовательский технический  
университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Чистопольский филиал «Восток»  
Кафедра Экономики инновационного производства

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ИСТОРИЯ**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.02**

Направление подготовки: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Квалификация: **Бакалавр**

Профиль подготовки: **Автоматизированные системы обработки информации и управления**

Вид профессиональной деятельности: **проектно-конструкторская, проектно-технологическая**

Разработчик: ст.пр. кафедры «Экономика инновационного производства», к.ист.наук  
Р.Р.Бакеева

Чистополь 2019 г.

## РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель изучения дисциплины

Основной целью изучения учебной дисциплины является выработка у студентов научных представлений об исторических процессах в современном мире, и приобретение студентами навыков использования полученных знаний в практической деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Формирование знаний об исторических концепциях, различных трактовках понятий "история", «периодизация истории», представлений о динамике исторического развития российского общества,
2. Освоение студентами знаний об основных этапах развития общества и объективных законах общественного развития;
3. Формирование умений анализа исторических источников на основании методов исторического исследования;
4. Рассмотрение исторического материала, выделение доминирующих на различных этапах развития общества, значений и смыслов, составляющих его историко-культурное своеобразие, политические и экономические реформы;
5. Формирование способностей к инновативному, конструктивному мышлению, принятию правильных решений в различных ситуациях, умения делать правильные выводы из истории.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» является базовой дисциплиной Блока Б1 учебного плана. Опирается на знания, умения навыки дисциплин средней общеобразовательной учебной программы.

Знания и умения, приобретаемые студентами в ходе освоения содержания дисциплины «История», будут использоваться при изучении дисциплин «Экология», «Электротехника, электроника и схемотехника».

**1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-2, ОК-6.**

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	пр.зак	сам.раб	лаб.раб		
<b>Раздел 1</b> От образования Древнерусского государства до падения династии Романовых.						ОК-2 ОК-6	ФОС ТК-1

<b>Тема 1.1</b> Этапы становления российской государственности. Особенности политического, социального и экономического строя Российского государства IX–XVIII вв.	12	2	2	8				
<b>Тема 1.2</b> Российская империя на пути к индустриальному обществу XIX века	12/2	2	2/2	8				
<b>Тема 1.3</b> Альтернативы российским "реформам сверху" в XIX в.	24	4	2	16				
<b>Тема 1.4</b> Россия в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914–1920 гг.)	12	2	2	8				
<b>Раздел 2</b> От формирования СССР до его развала. Первые годы Российской Федерации.								
<b>Тема 2.1</b> Формирование и сущность советского строя. 1920-1930-е гг.	12	2	2	8		ОК-2 ОК-6	ФОС ТК-2	
<b>Тема 2.2</b> Великая Отечественная война (1941-1945)	12/2	2	2/2	8				
<b>Тема 2.3</b> Советский Союз в условиях «холодной войны» (1945-1991)	12	2	2	8				
<b>Тема 2.4</b> Постсоветская Россия (1991-2000)	12	2	2	8				
Всего за семестр:	108/4	18	18/4	72				
Зачет:							ФОС ПА	
	Курсовая работа (проект)		Зачет		Экзамен			
Семестры:	-		2		-			

## РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.1.1. Основная литература:

1. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>
2. Спиринов И.А. История Отечества: Учебное пособие. – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2015. – 228 с.

#### 3.1.2. Дополнительная литература:

1. История России: Учебник./ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2006.- 528с.
2. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории

[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. – М.: Логос, 2012. – 408 с. – (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469156>

### **3.2. Информационное обеспечение:**

1. Электронные библиотечные системы КНИТУ-КАИ.

### **3.3. Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области и/или наличие ученой степени и/или ученого звания в области преподаваемой дисциплины и/или дополнительного профессионального образования - профессиональная переподготовка в области преподаваемой дисциплины и/или заключение экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.