

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Казанский национальный
исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Чистопольский филиал «Восток»
Кафедра Компьютерных и телекоммуникационных систем

**АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Психология**

Индекс по учебному плану: Б1.Б.07

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Квалификация: Бакалавр

Профиль подготовки: Автоматизированные системы обработки информации и управления

Вид профессиональной деятельности: проектно-конструкторская, производственно-технологическая

Разработчик: доцент кафедры Приборостроение О.А Кознова

Чистополь 2019 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Психология» является обеспечение наилучшей психологической адаптации к условиям современного общества, повышения мобильности на рынке рабочей силы, в процессе работы на предприятиях. Данный курс поможет студентам рационально выстроить свое взаимодействие в СЧМ, решать проблемы, возникающие в процессе межличностного общения и взаимодействия в организациях. Дисциплина способствует формированию у студентов умения самостоятельно анализировать и интерпретировать личностные особенности, психические состояния и свойств на основе инженерно – психологического анализа трудовой деятельности человека. Также в курсе рассматриваются основные вопросы профессионального самоопределения и профотбора. Изучение данной дисциплины будет способствовать усовершенствованию, проектированию и преобразованию человеческого труда в сложных системах «человек – машина».

1.2. Задачи дисциплины

- 1) Повышение психолого – педагогической культуры студентов через формирование целостного представления о психологических особенностях человека как фактора успешности его деятельности.
- 2) Формирование представлений об основных понятиях и категориальном строе психологии, а также ее разделов: инженерной психологии, психологии труда и эргономики, о специфической предметной области, средствах данного научного знания и современного состояния инженерно – эргономических исследований.
- 3) Изучить психологическую структуру деятельности оператора и факторов, влияющих на качество его труда, процессы и свойства информационного

взаимодействия, распределения функций в СЧМ, процесса общения в совместной деятельности операторов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к базовой части гуманитарного цикла Блока Б1 учебного плана направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Дисциплина «Психология» является одной из основных дисциплин социально – гуманитарного цикла образования студентов. Программа курса разработана таким образом, что умения и навыки, полученные в процессе освоения дисциплины, будут являться частью психологической культуры и компетентностей, которые войдут органичными составными частями в структуру их будущей профессиональной деятельности.

Она базируется на материалах следующих дисциплин: «Культурология», «История». Полученные в рамках дисциплины знания и умения могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности»; «Защита информации».

Указанные связи дисциплины «Психология» с другими дисциплинами дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и необходимую практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-6

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб.раб.	пр.зан.	сам.раб.		
<i>Раздел 1 Место психологии в системе наук о человеке.</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Инженерная психология и эргономика в системе знаний о человеке.	8	2		2	4	ОК-6	
Тема 1.2. Оператор в СЧМ.	8	2		2	4		
Тема 1.3. Профессиональный отбор и обучение операторов.	8	2		2	4		
<i>Раздел 2. Личность – как субъект психолого–педагогического воздействия</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Общение и личность.	8	2		2	4	ОК-6	
Тема 2.2. Психология малых групп.	8	2		2	4		
Тема 2.3 Межличностные и межгрупповые отношения и взаимодействия.	8	2		2	4		
<i>Раздел 3. Инженерно–психологические разработки в психологии труда.</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Динамика работоспособности. Состояния человека в труде.	8	2		2	4	ОК-6	
Тема 3.2. Инженерно–психологическая оценка.	8	2		2	4		
Тема 3.3. Психологические аспекты информационного пространства.	8	2		2	4		
Курсовая работа	0				0		
Зачет							ФОС ПА
ИТОГО:	72/9	18/9		18	36		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1. Основная литература:

1. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2007. – (Серия «Мастера психологии»). – 720с.
2. Столяренко А. М. Психология и педагогика: Учебное пособие для студентов вузов. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2001. - 423 с.

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Рыкованов В.А., Гарнагина Н.Е. Инженерная психология и эргономика: учебное пособие. Изд-во: СПбГЛТУ, 2009. – 44 с. (<http://e.lanbook.com/books>)

3.1.3 Интернет-ресурсы

3.2. Информационное обеспечение:

Основным источником сведений по курсу, размещенных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, являются материалы курса, выложенные в ЭОБ Black Board.

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области и/или наличие ученой степени и/или ученого звания в области преподаваемой дисциплины и/или дополнительного профессионального образования - профессиональная переподготовка в области преподаваемой дисциплины и/или заключение экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.