

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Чистопольский филиал «Восток»
Кафедра Компьютерных и телекоммуникационных систем**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.12**

Направление подготовки: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Квалификация: **Бакалавр.**

Профиль подготовки: **Автоматизированные системы обработки информации и
управления**

Вид профессиональной деятельности: **проектно-конструкторская,
проектно-технологическая**

Разработчик: канд. биол. наук, ст. преподаватель Кузнецова Н.А.

Чистополь 2019 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

1.2. Задачи дисциплины

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека.

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.

3. Формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой дисциплиной Блока Б1 учебного плана. Непосредственно связана с дисциплинами математический анализ, физика, правоведение, психология, философия, экология.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в ходе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», могут быть использованы при прохождении производственной практики - технологической, производственной практики – преддипломной, а также при итоговой государственной аттестации.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-9.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

№ п/п	Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
			лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	10	4	-	-	6	ОК-9	ФОС ТК -1
1.1	Характерные системы «человек - среда обитания».	5	2	-	-	3		
1.2	Безопасность как одна из основных потребностей человека	5	2	-	-	3		
2.	Человек и техносфера	10	4	-	-	6		
2.1	Понятие техносферы	4	1	-	-	3		
2.2	Критерии и параметры безопасности техносферы	6	3	-	-	3		
3.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	12/2	4	2/2	-	6		
3.1	Классификация и таксономия опасностей	6/1	2	1/1	-	3		
3.2	Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов	6/1	2	1/1	-	3		
4.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	26/8	8	8/8	-	10	ОК-9	ФОС ТК -2
4.1	Основные принципы защиты от опасностей	4	2	-	-	2		
4.2	Методы защиты от опасных и негативных факторов	12/4	4	4/4	-	4		
4.3	Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов	10/4	2	4/4	-	4		
5.	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	14/2	4	2/2	-	8		
5.1	Условия труда и жизнедеятельности	7/1	2	1/1	-	4		
5.2	Организация безопасности труда	7/1	2	1/1	-	4		
6.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	12/2	4	2/2	-	6		
6.1	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность	3	1	-	-	2		
6.2	Виды и условия трудовой деятельности	5/2	2	2/2	-	1		
6.3	Эргономические основы безопасности	4	1	-	-	3		
7.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	12/2	4	2/2	-	6	ОК-9	ФОС ТК -3
7.1	Основные понятия и определения, классификация ЧС	5/1	2	1/1	-	2		

7.2	Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени	4/1	1	1/1	-	2	
7.3	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и защита населения	3	1	-	-	2	
8.	Управление безопасностью жизнедеятельности	12/2	4	2/2	-	6	
8.1	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	8/2	2	2/2	-	4	
8.2	Экономические основы управления безопасностью.	4	2	-	-	2	
Всего за семестр:		108/18	36/0	18/18	-	54/0	
Зачет:							ФОС ПА
Семестры:			Курсовая работа (проект)		Зачет		Экзамен
					7		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1. Основная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=508589/>

2. Каменская Е.Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие / Е. Н. Каменская. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=541962/>

3. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – 17-е изд., стер. – СПб: Издательство «Лань», 2017. - 704 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>.

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров/ Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. - 448 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513821>

2. Мурадова Е.О. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=364801>

3. Коханов В.Н., Емельянова Л.Д., Некрасов П.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395770>

3.2. Информационное обеспечение:

1. Основным источником сведений по курсу, размещенных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, являются материалы курса, выложенные в ЭОС Black Board.

2. Электронные библиотечные системы КНИТУ-КАИ.

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области и/или наличие ученой степени и/или ученого звания в области преподаваемой дисциплины и/или дополнительного профессионального образования - профессиональная переподготовка в области преподаваемой дисциплины и/или заключение экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.