

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Чистопольский филиал «Восток»
Кафедра компьютерных и телекоммуникационных систем

**АННОТАЦИЯ
К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Индекс по учебному плану: **Б2.В.01(У)**

Направление подготовки: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Квалификация: **Бакалавр**

Профиль подготовки: **Автоматизированные системы обработки информации и управления**

Вид профессиональной деятельности: **проектно-конструкторская, проектно-технологическая**

Разработчик:

доцент кафедры компьютерных и телекоммуникационных систем, к.т.н. В.В. Белош

Чистополь 2019 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цель практики

Целью практики является получение начальных сведений и навыков по профилю выбранной подготовки, участие в конкретном производственном процессе или исследовании, формирование у студентов профессиональных компетенций, обеспечивающих решение технических задач по данной специализации

1.2. Задачи практики

Основными задачами практики является:

1. Ознакомление с предприятиями и организациями различной формы собственности (научно-исследовательскими, проектно-конструкторскими);
2. Освоение методики инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем;
3. Освоение методики использования программных средств для решения практических задач;
4. Освоение методики решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к вариативным практикам Блока Б2 учебного плана, выполняется во 2 семестре на первом курсе.

Успешное усвоение программы учебной практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: «Основы информатики и программирования», «Теория информации», «Программирование на языках высокого уровня»

Полученные при прохождении учебной практики знания, умения и навыки, будут использованы при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе учебной практики ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего контроля
	Ознакомительная лекция	Инструктаж по технике безопасности	Выполнение производственных заданий, сбор фактического материала	Подготовка отчета по практике		
Подготовительный этап на производстве, включающий инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилами охраны труда. Ознакомление со структурой предприятия	2	8			ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5	Опрос; Отметка в календарном графике практики
Экспериментальный этап, ознакомление с основными направлениями работы предприятия, сбор практических данных для отчета по практике, выработка выводов и предложений			52			Отметка в календарном графике практики
Обработка и анализ полученной информации, проверка на практике предложений и рекомендаций, подготовка письменного отчета по практике				44		Письменный отчет
Зачет с оценкой	2					Защита отчета по практике на кафедре
Всего за семестр	108					

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебной практики

3.1.1. Основная литература:

1. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0448-0 (www.znanium.com)
2. Жмакин А.П. Архитектура ЭВМ.- СПб.: БХВ-Петербург, 2006. – 320 с.

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Безручко В.Т. Информатика (курс лекций): Учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0285-1 (www.znanium.com)
2. Баранова Е.К. Основы информатики и защиты информации: Учеб. пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 183 с.+ Доп.материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. – (Высшее образование).
3. Дьяконов, В.П. Новые информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2008. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13691>. — Загл. с экрана.

3.2. Информационное обеспечение

1. Основным источником сведений по курсу, размещенных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, являются материалы курса, выложенные в ЭОС Black Board.
2. Электронные библиотечные системы КНИТУ-КАИ.

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области и/или наличие ученой степени и/или ученого звания в области преподаваемой дисциплины и/или дополнительного профессионального образования - профессиональная переподготовка в области преподаваемой дисциплины и/или заключение экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.