

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Легасова Гульназ Ильдусовна

Должность: документовед

Дата подписания: 18.07.2022 09:10:12

Уникальный идентификатор документа:

3350642828550774673549139466073b4197f5bc4992e4494b0cb2e7c8136c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Казанский национальный исследовательский технический

университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)

Чистопольский филиал «Восток»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧФ КНИТУ-КАИ

И.Р.Мухаметзянов

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Социология

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: бакалавр

(бакалавр, специалист, инженер, магистр)

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Направление подготовки / специальность 38.03.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль)

Информационные технологии в бизнесе

(наименование профиля, специализации, магистерской программы)

Чистополь

2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 838.

Разработчик:

Бакеева Р.Р., к.и.н., ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭИП от 24.03.22, протокол № 8/3.

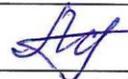
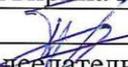
Заведующий кафедрой ЭИП

Свирина А.А., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра ЭИП	24.03.22	8/3	 Свирина А.А.
ОДОБРЕНА	УМК филиала	28.03.22	2	 председатель УМК С.Г. Прохоров
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	—	—	 Библиотекарь УМиВО М.А. Тугашова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины является формирование у студентов компетенций, связанных со знаниями в области права, усвоение основ гражданского, уголовного законодательства, основ трудового, административного и семейного права

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Формирование у студентов способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. 1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социология» входит в состав обязательной части Блока 1 образовательной программы бакалавра

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
2	2 ЗЕ/72	16	-	16	-	-	-	0,35	-	-	39,65	-	зачет
Итого	23Е/72	16	-	16	-	-	-	0,35	-	-	39,65	-	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компет енции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Средства оценки
УК – 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Тестирование, устный опрос на занятии

		ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Реферат и доклад по реферату на практических занятиях
		ИД-3 _{УК-5} Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Реферат и доклад по реферату на практических занятиях
		ИД-4 _{УК-5} Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	зачет
УК – 11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения	Тестирование, устный опрос на занятии

	ИД-2УК-11 Анализирует, правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством	Реферат и доклад по реферату на практических занятиях
	ИД-3УК-11 Выявляет коррупционные риски, предупреждает конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; пресекает коррупционное поведение	зачет

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (без промежуточной аттестации) (в час)			Самостоятельная работа (проработка учебного материала (самоподготовка))
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
2 семестр					
Раздел 1. Социология как наука	36,00	8	-	8	20,00
Раздел 2. Социологические исследования	35,65	8	-	8	19,65
Итого за семестр	71,65	16	-	16	39,65
Итого по дисциплине (без промежуточной аттестации)	71,65	16	-	16	39,65

2.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Социология как наука

Особенность социологии как науки. Объект и предмет социологии. Место социологии в системе научного знания. Социология и социальная философия. Социология и гуманитарное знание (история, экономика, психология и др.).

Структура (уровни) социологического знания: общая социологическая теория, специальные социологические теории, конкретные социологические исследования. Категории, понятия и закономерности в социологии. Методы социологического исследования. Функции социологии.

Исторические условия возникновения социологии и политологии как наук. Предпосылки возникновения политологии и социологии. О. Конт - основатель социологии. Учение о трех стадиях развития общества. Социология в системе наук Огюста Конта. Социальная статика и социальная динамика.

Органическая теория Г. Спенсера. Эволюция – высший закон всего существующего. Социальная дифференциация и социальная интеграция. Социальные институты.

Материалистическое учение об обществе (исторический материализм) К. Маркса и Ф. Энгельса. Понятие классов и классовой борьбы. Теория социально – экономических формаций. Марксистская концепция развития общества.

Социологизм Э. Дюркгейма. Предмет и методы социологии. Социальная морфология и социальная физиология. Общественная солидарность. Механическая и органическая солидарность. Понятие «аномии».

Формальная социология Г. Зиммеля. Понятие «общность» и «общество» в социологии Ф. Тённиса.

«Понимающая социология» М. Вебера. Понятие «идеальный тип». Концепция социального действия. Типы социального действия. Политическая социология М. Вебера. Три типа господства: Легальное (рациональное), традиционное и харизматическое. Бюрократическое управление.

Основные тенденции развития социологии в XX веке. Чикагская школа. Интегральная социология П. Сорокина. Структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон). Конфликтология (Л. Козер, Р. Дарендорф). Интеракционизм.

Особенности и основные этапы развития социологии в России. Социологические теории в дореволюционной России. Марксистская социология советского периода. Развитие отечественной социологии во второй половине XX века. Современный этап развития отечественной социологии.

Раздел 2. Социологические исследования

Понятие «социальная система». Общество как система социальных связей и отношений. Системные характеристики общества. Понятия «подсистема», «структура», «элемент», «функция». Четыре подсистемы: экономическая, политическая, социальная, духовная (социокультурная). Взаимодействие социальных подсистем.

Типы обществ: традиционное, аграрное, индустриальное, постиндустриальное, информационное. Социальные законы

функционирования и развития общества. Стабильность и устойчивость социальных систем. Неравномерность развития социальных систем. Кризис как форма динамики социальной системы.

Понятие «социальная структура». Социальные функции. Социальные общности. Виды социальных общностей. Социально – территориальные общности. Социально – этнические общности. Социальные организации. Социальные институты. Процесс институционализации. Малые группы. Многообразие малых групп. Проблемы лидерства в малых группах и групповая динамика. Бюрократия как тип социальной организации.

Социальная дифференциация и социальное неравенство. Вертикальная структура общества. Классы и страты (слои). Стратификация - расслоение общества по определенным критериям: объему власти, материальному богатству, привилегиям, образованию, профессии, престижу и т. д. Социальный статус и социальные роли.

Предписанный и достигнутый статус. Иерархия статусов, ролей, норм. Ценностное отношение к социальной роли. Ролевые ожидания. Система мотиваций, поощряющая одни действия и запреты, предупреждающие другие. Модели стратификационных систем. Социальная стратификация в закрытом и открытом обществе. Миграция. Виды миграции.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Содержание оценочных средств и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Содержание оценочных материалов текущего контроля представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные материалы текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ИД-1 _{УК-5} ИД-1 _{УК-11}
Практические занятия	Вопросы на практических занятиях	ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5} ИД-2 _{УК-11}
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, тестирование	ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5} , ИД-4 _{УК-5} ИД-1 _{УК-11} , ИД-2 _{УК-11} , ИД-3 _{УК-11}

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. При данной социальной мобильности происходит изменение социального статуса.

- 1) вертикальная
- 2) горизонтальная
- 3) индивидуальная
- 4) групповая

2. Слой людей, опустившихся на "дно" общественной жизни - бродяг, нищих, бомжей в социологии называют:

- 1) люмпенами
- 2) маргиналами
- 3) индивидуальностями
- 4) индивидами

3. Экономическую основу индустриального общества составляет

- 1) промышленность

- 2) наука
- 3) торговля
- 4) сельское хозяйство

4. При данной социальной мобильности происходит изменение социального положения на равноценное, статус индивида не меняется.

- 1) горизонтальная
- 2) вертикальная
- 3) восходящая
- 4) нисходящая

5. В данной стратификационной системе принцип наследования не абсолютен, членство может быть куплено или даровано, общество является закрытым, где мобильность строго ограничена, но допускается.

- 1) сословная
- 2) кастовая
- 3) классовая
- 4) рабство

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Социология как наука. Структура социологического знания, его уровни.
2. Социальные изменения. Социальное развитие.
3. Общество: понятие, сферы, признаки.
4. Типы общества.
5. Традиционное общество и его характеристики.
6. Индустриальное общество и его характеристики.
7. Постиндустриальное общество и его характеристики.
8. Функции социологической науки.
9. Концепция социологического учения О. Конт
10. Концепция социологического учения Г. Спенсера
11. Концепция социологического учения Э. Дюркгейма
12. Концепция социологического учения М. Вебера
13. Социологическая теория марксизма.
14. Теория социальной стратификации.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных/окончательных результатов обучения по дисциплине.

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность вопросов теста текущего контроля ТК-1 и теста текущего контроля ТК-2.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

Тест промежуточного контроля (ТК -3)

1. Современное гражданское общество является:

- 1) объектом изучения социологии
- 2) субъектом изучения социологии
- 3) предметом изучения социологии
- 4) основой изучения социологии

2. Какой философ создал первую в мире теорию стратификации:

- 1) Платон
- 2) Аристотель
- 3) Макс Вебер
- 4) Карл Маркс

3. Какой философ выделял в обществе слои мудрецов, воинов, ремесленников и крестьян?

- 1) Платон
- 2) Аристотель
- 3) Макс Вебер
- 4) Карл Маркс

4. Какой философ выделял в обществе слои богачей, рабовладельцев и пролетариат?

- 1) Аристотель
- 2) Платон
- 3) Макс Вебер
- 4) Карл Маркс

5. Какой философ считал, что к управлению обществом следовало допускать людей, достигших 50 лет, высокообразованных и талантливых, которые должны вести суровый образ жизни и не предаваться земным утехам

- 1) Платон

- 2) Аристотель
- 3) Макс Вебер
- 4) Фридрих Энгельс

6. По мнению этого мыслителя: демократия является худшей формой правления потому, что из нее вырастает тирания, наихудшая форма, при которой царят произвол и насилие.

- 1) Платон
- 2) Аристотель
- 3) Макиавелли
- 4) Фридрих Энгельс

7. По мнению этого мыслителя: человеком управляет множество стремлений, но главное среди них - любовь к деньгам.

- 1) Аристотель
- 2) Платон
- 3) Фома Аквинский
- 4) Макиавелли

8. Какой философ утверждал, что подниматься выше своего сословия грешно, так как разделение на сословия установлено Богом.

- 1) Фома Аквинский
- 2) Платон
- 3) Аристотель
- 4) Макиавелли

9. Какой философ утверждал, что состоятельными людьми движет страх потерять то, что они накопили, а бедняками – страсть приобрести то, чего их лишили.

- 1) Макиавелли
- 2) Платон
- 3) Аристотель
- 4) Фома Аквинский

10. По мнению какого мыслителя, умный правитель не должен выполнять все свои обещания, так как подданные не очень спешат с выполнением своих обязательств.

- 1) Макиавелли
- 2) Томас Гоббс
- 3) Аристотель
- 4) Фома Аквинский

Примеры контрольных вопросов:

15. Социология как наука. Структура социологического знания, его уровни.
16. Социальные изменения. Социальное развитие.
17. Общество: понятие, сферы, признаки.
18. Типы общества.
19. Традиционное общество и его характеристики.
20. Индустриальное общество и его характеристики.
21. Постиндустриальное общество и его характеристики.
22. Функции социологической науки.
23. Концепция социологического учения О. Конт
24. Концепция социологического учения Г. Спенсера
25. Концепция социологического учения Э. Дюркгейма
26. Концепция социологического учения М. Вебера
27. Социологическая теория марксизма.
28. Теория социальной стратификации.
29. Социальная мобильность.
30. Социальная стратификация и социальная мобильность в современном российском обществе.
31. Маргинализация современного российского общества.
32. Семья как социальный институт.
33. Социальные функции семьи.
34. Семья и брак.
35. Проблемы стабильности семейно-брачных отношений.
36. Социализация личности.
37. Проблема социальной зрелости личности.
38. Прикладные социологические исследования: понятие и виды
39. Основные этапы социологических исследований.
40. Методология, технология и методика социологического исследования.
41. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов.
42. Социальный статус и его виды.
43. Соотношение социологии с другими общественными науками (социальной философией, политологией, историей)
44. Тенденции развития современного общества в XXI веке.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий

представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
2 семестр				
Тестирование	15	15		30
Реферат, доклад на семинаре	10	10		20
Итого (максимум за период)	25	25		50
Зачет				50
Итого				100

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1.1 Основная литература:

1. Волков, Ю. Г. Социология : учебник/ Ю.Г. Волков. — 5-е изд., перераб. и доп.- М. : Альфа-М : И НФРА-М, 2019. — 512 с. — (Бакалавриат) . - ISBN 978-5-98281-415-9. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/988441> (дата обращения: 23.04.2022).

2. Игебаева, Ф. А. Социология : учеб. пособие / Ф.А. Игебаева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1644. - ISBN 978-5-16-005375-2. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/969956> (дата обращения: 23.04.2022).

4.1.2 Дополнительная литература:

1. Шафранов-Куцев, Г. Ф. Социология: курс лекций : учебное пособие / Г. Ф. Шафранов-Куцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Логос, 2020. - 368 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-600-5. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1213749> (дата обращения: 14.04.2022).

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

1. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Социология» в электронном виде (место хранения – библиотека ЧФ КНИТУ-КАИ).

2. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Социология» в электронном виде (библиотека ЧФ КНИТУ-КАИ).

4.1.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основным источником сведений по курсу, размещенных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, являются материалы курса, выложенные в ЭОВ Black Board

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <http://znanium.com/>.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://urait.ru/>.

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <http://library.kai.ru/>.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru>.

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор или интерактивная доска, компьютер, система звукового сопровождения отображаемых видеоматериалов).
Лабораторные занятия	Компьютерный класс.	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная ПЭВМ объединенных в ЛВС с выходом в Интернет
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы	Библиотечный фонд: печатные издания и ЭБС рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), МФУ, принтер

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или
-------	---------------------------------------	---------------	--

			свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7		Лицензионное
2	Microsoft Office 2016		Лицензионное
4	Блокнот (NotePad)		Лицензионное
5	Браузер, Internet Explorer, Chrome		Свободно распространяемое

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину