

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Легасова Гульназ Ильдусовна

Должность: документовед

Дата подписания: 18.07.2022 09:10:12

Уникальный программный ключ:

33506428285507746735f101794c60737b107c5bce4093e4e9db0ab7c7cc5136c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Казанский национальный исследовательский технический

университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)

Чистопольский филиал «Восток»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧФ КНИТУ-КАИ

И.Р.Мухаметзянов

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Правоведение

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: бакалавр

(бакалавр, специалист, инженер, магистр)

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Направление подготовки / специальность 38.03.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль)

Информационные технологии в бизнесе

(наименование профиля, специализации, магистерской программы)

Чистополь

2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 838.

Разработчик:

Бакеева Р.Р., к.и.н., ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭИП от 24.03.22, протокол № 8/3.

Заведующий кафедрой ЭИП

Свирина А.А., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра ЭИП	24.03.22	8/3	 Свирина А.А.
ОДОБРЕНА	УМК филиала	28.03.22	2	 председатель УМК С.Г. Прохоров
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	-	-	 Библиотекарь УМиВО М.А. Тугашова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины является формирование у студентов компетенций, связанных со знаниями в области права, усвоение основ гражданского, уголовного законодательства, основ трудового, административного и семейного права

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Формирование у студентов способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. 1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правоведение» входит в состав обязательной части Блока 1 образовательной программы бакалавра

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала	Подготовка к промежуточной	Форма промежуточной аттестации
3	2 ЗЕ/72	16	-	16	-	-	-	0,35	-	-	39,6 5	-	зачет
Итого	23ЗЕ/72	16	-	16	-	-	-	0,35	-	-	39,6 5	-	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Средства оценки
УК – 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Тестирование, устный опрос на занятии

		ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с помощью цифровых инструментов	Реферат и доклад по реферату на практических занятиях
		ИД-3 _{УК-2} Применяет необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач	зачет
УК – 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Тестирование, устный опрос на занятии
		ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Реферат и доклад по реферату на практических занятиях
		ИД-3 _{УК-5} Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Реферат и доклад по реферату на практических занятиях

		ИД-4 _{УК-5} Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	зачет
УК – 11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения	Тестирование, устный опрос на занятии
		ИД-2 _{УК-11} Анализирует, правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством	Реферат и доклад по реферату на практических занятиях
		ИД-3 _{УК-11} Выявляет коррупционные риски, предупреждает конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; пресекает коррупционное поведение	зачет

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (без промежуточной аттестации) (в час)			Самостоятельная работа (проработка учебного материала (самоподготовка))
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
3 семестр					
Раздел 1. Основы теории государства и права, основы конституционного права	36,00	8	-	8	20,00
Раздел 2. Основы административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного права	35,65	8	-	8	19,65
Итого за семестр	71,65	16	-	16	39,65
Итого по дисциплине (без промежуточной аттестации)	71,65	16	-	16	39,65

2.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы теории государства и права, основы конституционного права

Основы теории государства и права.

Понятие государства и права. Происхождение государства и права. Основные теории возникновения государства и права. Признаки и функции государства. Формы государства. Механизм государственного управления. Понятие и признаки правового государства. Принцип разделения властей.

Понятие права. Право и мораль. Формы (источники) права. Нормы права: понятие и виды. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Основы конституционного права.

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Особенности федеративного устройства РФ. Права и свободы человека и гражданина. Основные обязанности гражданина РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Основы конституционного статуса Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Порядок избрания на должность Президента РФ. Законодательные органы власти РФ. Палаты Федерального собрания РФ: состав,

порядок формирования, компетенция. Органы исполнительной власти РФ. Правительство РФ: его структура и полномочия.

Судебная власть в Российской Федерации: понятие, принципы осуществления деятельности. Судебная система РФ: конституционные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды.

Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Адвокатура. Нотариат.

Раздел 2. Основы административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного права

Основы гражданского права.

Гражданское право как отрасль российского права. Предмет, метод, принципы гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Предпринимательская деятельность физического лица. Юридические лица: понятие, признаки, виды. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования как участники гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений.

Понятие и виды сделок. Форма сделок. Недействительность сделок и их правовые последствия.

Представительство. Доверенность.

Сроки осуществления и защиты гражданских прав. Исковая давность.

Право собственности: понятие, формы, основания приобретения и прекращения. Право общей собственности: понятие, виды. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.

Понятие и принципы исполнения обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Залог. Удержание. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток. Ответственность за нарушение обязательств по законодательству РФ.

Понятие договора. Заключение и расторжение договора. Отдельные виды гражданско-правовых договоров.

Наследственное право. Наследование по закону. Наследование по завещанию.

Основы семейного права.

Правовое регулирование брачно-семейных отношений по российскому праву. Понятие брака. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. Имущественный режим супругов. Брачный договор.

Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.

Алиментные обязательства.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Основы трудового права.

Понятие и особенности трудовых правоотношений.

Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Права работников и работодателя. Коллективные договоры и соглашения. Социальное партнерство в сфере труда.

Рабочее время. Время отдыха. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

Оплата труда: понятие и система.

Материальная ответственность сторон трудового договора.

Защита трудовых прав и свобод.

Основы административного права.

Понятие и система административного права. Органы исполнительной власти. Принципы государственного управления.

Понятие и содержание административного правоотношения.

Понятие административной ответственности. Основание привлечения к административной ответственности. Виды административных наказаний.

Основы уголовного права.

Понятие, предмет и метод уголовного права. Уголовный закон.

Понятие и признаки преступления. Отграничение преступления от иных видов правонарушений.

Понятие уголовной ответственности и ее основание. Состав преступления и характеристика отдельных его отдельных элементов: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.

Основы правового регулирования антикоррупционной деятельности.

Понятие и общая характеристика коррупции и коррупционной деятельности. Законодательное обеспечение противодействия коррупционной деятельности на международном и внутригосударственном уровне. Общая характеристика составов коррупционных преступлений.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Содержание оценочных средств и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Содержание оценочных материалов текущего контроля представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные материалы текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ИД-1 _{УК-2} ИД-1 _{УК-5} ИД-1 _{УК-11}
Практические занятия	Вопросы на практических занятиях	ИД-2 _{УК-2} ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5} ИД-2 _{УК-11}
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, тестирование	ИД-1 _{УК-2} , ИД-2 _{УК-2} , ИД-3 _{УК-2} ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5} , ИД-4 _{УК-5} ИД-1 _{УК-11} , ИД-2 _{УК-11} ИД-3 _{УК-11}

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1.Что означает «обратная сила» нормативно-правового акта:

- после принятия нового акта продолжается действие старого;
- он распространяется только на прошедшие правоотношения;
- он может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу;
- действует только на правоотношения, которые возникнут после его принятия.

2.Применение права осуществляется только:

- физическими лицами;
- юридическими лицами;
- гражданами;
- уполномоченными органами и должностными лицами государства.

3.Высшей юридической силой в России обладает:

- Федеральный конституционный закон;
- Конституция России;

- Федеральный закон;
- региональный закон.

4. Действующая Конституция РФ принята в:

- 1993 г.;
- 1991 г.;
- 2001 г.;
- 1998 г.

5. Парламент в России называется:

- Верховный Совет;
- Государственная Дума;
- Федеральное Собрание;
- Совет Федерации.

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Понятие государства и права.
2. Происхождение государства и права.
3. Основные теории возникновения государства и права.
4. Признаки и функции государства. Формы государства.
5. Механизм государственного управления.
6. Понятие и признаки правового государства.
7. Принцип разделения властей.
8. Понятие права.
9. Право и мораль.
10. Формы (источники) права.
11. Нормы права: понятие и виды.
12. Виды нормативно-правовых актов.
13. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
14. Основы конституционного права.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных/окончательных результатов обучения по дисциплине.

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность вопросов теста текущего контроля ТК-1 и теста текущего контроля ТК-2.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

Тест промежуточного контроля (ТК -3)

1. Президент в РФ избирается сроком на:

- 8 лет;
- 4 года;
- 6 лет;
- бессрочно.

2. Высшим органом исполнительной власти в России является:

- Правительство РФ;
- Федеральное Собрание РФ;
- Верховный Суд РФ;
- Президент РФ.

3. В состав Российской Федерации входит:

- 85 субъектов;
- 89 субъектов;
- 92 субъекта;
- 21 субъект.

4. Основное конституционное право человека:

- право на труд;
- право на жизнь;
- право на свободу совести и вероисповедания;

5. Государство – это:

- особая организация политической власти, которая располагает специальным аппаратом управления и принуждения;
- семья;
- юридическое лицо;
- общественная организация.

Примеры контрольных вопросов:

1. Социальная организация первобытного общества.
2. Нормативная система первобытного общества.
3. Разложение родовой общины и возникновение государства.
4. Происхождение права.
5. Понятие права и его признаки.
6. Понятие и виды принципов права.
7. Понятие и признаки государства.
8. Сущность государства и его социальное назначение.
9. Понятие функций государства, их классификация.
10. Внутренние функции государства.
11. Внешние функции государства.

12. Типология государств.
13. Понятие формы государства.
14. Форма правления государства.
15. Форма государственного устройства.
16. Государственно-правовой (политический) режим.
17. Механизм государства: понятие и структура.
18. Государственные органы: понятие и их классификация.
19. Принципы организации и деятельности органов государства.
20. Понятие, признаки, структура нормы права. Виды правовых норм.
21. Система российского права.
22. Понятие и виды источников (форм) права.
23. Закон как источник права. Виды законов в РФ.
24. Понятие и виды подзаконных нормативных актов.
25. Пределы действия нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
26. Понятие и признаки правового государства.
27. Конституция РФ 1993 г. – Основной Закон российского государства: общая характеристика.
28. Понятие прав и свобод человека. Их виды.
29. Юридические обязанности человека.
30. Механизм защиты прав человека.
31. Конституционный строй в РФ.
32. Система органов государственной власти в РФ.
33. Местное самоуправление в РФ.
34. Понятие гражданского права.
35. Гражданско-правовые отношения: понятие, элементы и содержание.
36. Право собственности: понятие, содержание, возникновение и прекращение.
37. Ответственность за нарушение обязательств.
38. Физические лица. Правоспособность. Дееспособность
39. Юридические лица
40. Понятие семейного права.
41. Личные и имущественные правоотношения супругов.
42. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.
43. Ответственность по семейному праву.
44. Понятие наследования. Открытие наследства.
45. Субъекты наследования.
46. Наследование по завещанию.
47. Наследование по закону.
48. Принятие наследства. Отказ от наследства.
49. Субъекты административного права.
50. Административное правонарушение.
51. Административная ответственность: понятие, виды и порядок наложения административных взысканий.

52. Понятие уголовного права.
53. Понятие и виды преступлений.
54. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
55. Трудовой договор. Стороны трудового договора. Условия трудового договора. Заключение, изменение, прекращение трудового договора.
56. Рабочее время и время отдыха.
57. Дисциплина труда и материальная ответственность.
58. Оплата труда.
59. Трудовые споры.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
3 семестр				
Тестирование	15	15		30
Реферат, доклад на семинаре	10	10		20
Итого (максимум за период)	25	25		50
Зачет				50
Итого				100

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1.1 Основная литература:

1. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник / М. Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст : электронный. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1663731> (дата обращения: 03.02.2022).

2. Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 486 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-00724-2

Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/503392>

3. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-752-0

Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/558609>

4.1.2 Дополнительная литература:

4.Правоведение: курс лекций / Лукомская А.С., Татьяна Д.В. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 235 с.: 5. Правоведение: Учебник / Смоленский М. Б. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 422 с.

Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/757813>

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

1. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Правоведение» в электронном виде (место хранения – библиотека ЧФ КНИТУ-КАИ).

2. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Правоведение» в электронном виде (библиотека ЧФ КНИТУ-КАИ).

4.1.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Информационно-правовая система «Гарант» - www.garant.ru– поиск нормативно правовых актов, материалов судебной практики, научных статей, учебной литературы по данной дисциплине;

2. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru– поиск нормативно правовых актов, материалов судебной практики, научных статей, учебной литературы по данной дисциплине. Актуальная правовая информация предоставляется студентам дополнительно на CD дисках.

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <http://znanium.com/>.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://urait.ru/>.

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <http://library.kai.ru/>.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru>.

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор или интерактивная доска, компьютер, система звукового сопровождения отображаемых видеоматериалов).
Лабораторные занятия	Компьютерный класс.	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная ПЭВМ объединенных в ЛВС с выходом в Интернет
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы	Библиотечный фонд: печатные издания и ЭБС рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), МФУ, принтер

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7		Лицензионное
2	Microsoft Office 2016		Лицензионное
4	Блокнот (NotePad)		Лицензионное
5	Браузер, Internet Explorer, Chrome		Свободно распространяемое

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину