Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Легасова Гульназ Ильдусовна
Должность: документовед
Дата подписания: 18.07.2022 09:10:12
Уникальный программный ключ:
335064282855073467 3f401304efc033b10965bce4992e4e9db0cb2c7ccc126c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)
Чистопольский филиал «Восток»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧФ КНИТУ-КАИ
_____ И.Р.Мухаметзянов
«28» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.13 Микроэкономика

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: бакалавр

(бакалавр, специалист, инженер, магистр)

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Направление подготовки / специальность 38.03.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (бакалаврская программа)

Информационные технологии в бизнесе

(наименование *профиля, специализации,* бакалаврской программы)

Чистополь
2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 838.

Разработчик:
Мингалимова А.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭИП от 24.03.22, протокол № 8/3.

Заведующий кафедрой ЭИП
Свирина А.А., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра ЭИП	24.03.22	8/3	Свирина А.А.
ОДОБРЕНА	УМК филиала	28.03.22	2	председатель УМК С.Г. Прохоров
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	–	–	Библиотекарь УМиВО М.А. Тугашова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Микроэкономика» являются усвоение студентами знаний в области микроэкономического анализа; изучение студентами разделов курса: поведение потребителя, поведение производителя, рыночные структуры, общее равновесие, теория асимметричной информации; формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Познание теоретических основ функционирования экономических систем.
2. Изучение многообразия экономических процессов в современном мире.
3. Изучение теоретических основ и закономерностей функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательной части, Блока 1.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, *а* – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:***				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	4 ЗЕ/144	16	-	32	-	-	-	0,35	-	-	95,65	-	зачет
Итого	4 ЗЕ/144	**16**	**-**	**32**	**-**	**-**	**-**	**0,35**	**-**	**-**	**95,65**	**-**	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Средства оценки
УК – 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1}$Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи	Тестирование, устный опрос на занятии
		ИД-2$_{УК-1}$ Рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации	Тестирование, устный опрос на занятии
		ИД-3$_{УК-1}$ Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Тестирование, устный опрос на занятии

		ИД-4$_{УК-1}$ Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи	Тестирование, устный опрос на занятии, зачет
		ИД-5$_{УК-1}$ Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Тестирование, устный опрос на занятии, зачет
УК – 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1$_{УК-10}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Тестирование, устный опрос на занятии, зачет
		ИД-2$_{УК-10}$ Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Тестирование, устный опрос на занятии, зачет
		ИД-3$_{УК-10}$ Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Тестирование, устный опрос на занятии, зачет
ОПК-1	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	ИД-1$_{ОПК-1}$ Понимает основные экономические принципы, категории и экономические модели на микроуровне и макроуровне	Тестирование, устный опрос на занятии, зачет

		ИД-2$_{ОПК-1}$ Имеет представление о способах моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия	Тестирование, устный опрос на занятии,зачет
		ИД-3$_{ОПК-1}$ Использует современные методы и программные инструменты моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия для достижения его стратегических целей	Тестирование, устный опрос на занятии, зачет

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (без промежуточной аттестации) (в час)			Самостоятельная работа (проработка учебного материала (самоподготовка))
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
1 семестр					
1 Введение: микроэкономика и рынки	32	5	-	7	20
2 Производители, потребители и конкурентные рынки	38	3	-	9	26
3 Структура рынка и стратегия конкуренции	46	6	-	10	30
4 Информация, несостоятельность рынка и роль правительства	27,65	2	-	6	19,65
Итого за семестр	**143,65**	**16**	**-**	**32**	**95,65**
Итого по дисциплине (без промежуточной аттестации)	**143,65**	**16**	**-**	**32**	**95,65**

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

1 Введение: микроэкономика и рынки

Тема 1.1. Введение в микроэкономику. Предмет и методология.

Общество и экономическая жизнь. Экономическая теория как общественная наука. Предмет экономической теории. Экономические отношения и экономические законы.

Функции экономической науки.

Метод экономической науки как система. Макроэкономика и микроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.

Тема 1.2. Экономическая система: основы функционирования.

Понятие экономической системы. Общие законы функционирования и развития системы. Закон возвышения потребностей. Закон редкости экономических ресурсов. Экономические блага и их классификация. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ. Понятие эффективности.

Проблема выбора и граница производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек и его обоснование. Основные типы экономических систем. Роль отношений собственности в определении типа экономической системы.

Тема 1.3. Рыночная система: идеология и механизм.

Натуральное и рыночное хозяйство. Основы рыночной идеологии. Экономическая свобода. Конкуренция как главная сила рыночной системы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Основные условия совершенной конкуренции. Происхождение денег. Деньги и их функции. Рыночный механизм: решение экономических проблем. Основные функции рынка. Регулирование распределения экономических ресурсов. Рынок, его основные элементы и механизм функционирования.

Тема 1.4. Механизм ценообразования в рыночной экономике.

Рыночный спрос и его факторы. Закон спроса и его обоснование. Неценовые детерминанты спроса. Рыночное предложение и его факторы. Закон предложения. Неценовые детерминанты предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Механизм установления равновесной цены. Эластичность спроса и предложения. Прямая и перекрестная ценовая эластичность спроса, эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Факторы, определяющие эластичность спроса и предложения.

2 Производители, потребители и конкурентные рынки

Тема 2.1. Полезность и потребительский выбор.

Теория предельной полезности. Общая, средняя и предельная полезность. Кардинализм и ординализм. Закон убывающей предельной полезности. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетная линия. Предельная норма замещения благ. Оптимум потребителя: угловое и внутреннее решение.

Тема 2.2. Основы теории производства.

Основные факторы производства. Производственная функция. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности факторов. Производственный выбор в долгосрочном периоде. Замещение факторов производства. Изменение размеров производства. Эффект масштаба.

Тема 2.3. Издержки производства и прибыль.

Экономические издержки и их виды. Внутренние и внешние издержки. Явные и неявные издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Закон возрастающих издержек. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Отдача от масштаба производства. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Источники экономической прибыли.

Тема 2.4. Фирма в современной экономике: альтернативные теории, типология и множественность целей.

Экономическая природа фирмы. Основные типы фирм. Множественность целей фирмы.

3 Структура рынка и стратегия конкуренции

Тема 3.1. Равновесие производителя в условиях совершенной конкуренции.

Признаки совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход. Закон убывающей доходности. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривые краткосрочного и долгосрочного предложения в условиях совершенной конкуренции.

Тема 3.2. Равновесие производителя в условиях несовершенной конкуренции

Рыночная власть. Характерные черты и виды монополии. Принципы ценообразования. Монополия и ее последствия. Монополистическая конкуренция и ее издержки. Неценовая конкуренция. Признаки и виды олигополии. Модель ломаной кривой спроса. Картель. Ценовое лидерство. Олигополия и ее последствия.

Тема 3.3. Рынок ресурсов: спрос и предложение

Особенности рынка ресурсов. Теория предельной производительности. Спрос на экономические ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на рынке продукта. Предельная доходность ресурса и предельные издержки ресурсов. Ценовая эластичность спроса на ресурсы. Неценовые факторы спроса на ресурсы. Оптимальное соотношение ресурсов.

Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. Монопсония на рынке труда. Двухсторонняя монополия.

Рынок капитала. Дисконтирование. Норма дисконта. Ссудный процент. Рынок земли и рента. Цена земли. Виды ренты.

4 Информация, несостоятельность рынка и роль правительства

Тема 4.1. Распределение доходов: неравенство и бедность.

Доход: альтернативные взгляды. Причины неравенства доходов. Закон Парето. Степень неравенства доходов. Кривая Лоренца. Уровень бедности. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Государственное перераспределение доходов.

Тема 4.2. Теория внешних эффектов

Внешние эффекты: природа, формы проявления и причина возникновения. Регулирование внешних эффектов: способы нейтрализации последствий воздействия.

Тема 4.3. Общее равновесие рыночной системы.

Общее равновесие и экономическая эффективность.

Эффективность обмена. Эффективность производства. Критерии оценки благосостояния и потери эффективности

Тема 4.4. Асимметричность информации и экономический выбор в условиях риска.

Понятие асимметричной информации. Рынок «лимонов». Выбор в условиях неопределенности и риска.

Тема 4.5. Общественные блага: сущность, типы

Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Содержание оценочных средств и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Содержание оценочных материалов текущего контроля представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные материалы текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по четырем разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ИД-1$_{УК-1}$, ИД-2$_{УК-1}$, ИД-3$_{УК-1}$, ИД-4$_{УК-1}$, ИД-5$_{УК-1}$, ИД-1$_{УК-10}$, ИД-1$_{ОПК-1}$
Практические работы	Вопросы к практическим работам	ИД-2$_{УК-1}$, ИД-2$_{УК-10}$, ИД-2$_{ОПК-1}$
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, тестирование	ИД-1$_{УК-1}$, ИД-1$_{УК-10}$, ИД-1$_{ОПК-1}$ ИД-2$_{УК-1}$, ИД-2$_{УК-10}$, ИД-2$_{ОПК-1}$ ИД-3$_{УК-1}$, ИД-4$_{УК-1}$, ИД-5$_{УК-1}$, ИД-3$_{УК-10}$, ИД-3$_{ОПК-1}$

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:

1) полная занятость и полное использование производственных ресурсов;
2) полная занятость и неполное использование производственных ресурсов;
3) полное использование производственных ресурсов и неполная занятость;
4) все ответы неверны.

2. Линия производственных возможностей показывает…

1) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
2) точное количество двух товаров, которое хозяйство намерено произвести;
3) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;
4) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства.

3. Если в обществе объем производственных ресурсов увеличился, то
1) повысился стандарт жизненного уровня;
2) будет произведено больше товаров и услуг;
3) улучшилась технология производства;
4) экономика в состоянии больше производить товаров и услуг.

4. Альтернативные издержки нового медицинского центра - это…
1) количество других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого медицинского центра;
2) оплата его охраны и другого персонала;
3) цена строительства медицинского центра в будущем году;
4) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов медицинского центра.

5. Какими двумя основными причинами можно объяснить существование экономических проблем?
1) наличием безработицы и инфляции;
2) воздействием государства на экономику и растущим населением Земли;
3) неограниченностью желаний людей и ограниченностью ресурсов;
4) загрязнением окружающей среды.

Примеры тем устных опросов на занятиях:
1. Экономическая система: основы функционирования.
2. Рыночная система: идеология и механизм.
3. Механизм ценообразования в рыночной экономике.
4. Полезность и потребительский выбор.
5. Основы теории производства.

Вопросы к практическим занятиям приведены в методических указаниях по выполнению соответствующих практических заданий.

Примеры вопросов для самоподготовки:
1. Что изучает экономическая теория?
2. Какова основная задача экономики как практической науки?
3. В чем отличие микроэкономики от макроэкономики и мезоэкономики?
4. Определите, что входит в предмет микроэкономики, на какие вопросы пытается ответить эта наука?
5. В чем состоит основная проблема экономики? Опишите ее применительно к вашей жизни.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю),

практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных/ окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Закон убывающей предельной полезности означает, что:
1) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости;
2) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров;
3) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров;
4) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя.

2. Величина спроса на товар - это количество…
1) товара, которое потребители имеют возможность купить при данной цене товара;
2) товара, которое удовлетворяет потребности покупателей при данной цене товара;
3) товара, которое потребители желают и готовы приобрести при данной цене;
4) покупателей, которые готовы купить товар по данной цене.

3. Известно, что предложения некоторого товара абсолютно неэластично по цене. В этом случае рост спроса на данный товар будет означать:
1) рост равновесной цены и равновесного объема продаж;
2) рост равновесной цены и неизменность равновесного объема продаж;
3) рост равновесной цены и снижение равновесного объема продаж;
4) неизменность равновесной цены и рост равновесного объема продаж.

4. В случае, если несмотря на изменение цены товара, общая выручка не изменяется, коэффициент ценовой эластичности:
1) равен 1;
2) больше 1;
3) меньше 1;
4) равен бесконечности.

5. Максимум удовлетворения общей полезности достигается, когда:
1) предельная полезность равняется нулю;
2) предельная полезность имеет максимальное значение;
3) предельная полезность имеет минимальное значение;
4) правильный ответ отсутствует.

6. Потребительское равновесие на карте безразличия − это:
1) та точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия;
2) любое пересечение бюджетной линии и кривой безразличия;
3) любая точка на самой высокой из кривых безразличия;
4) любая точка, расположенная на бюджетной линии.

7. Любая точка, находящаяся либо на изокванте, либо на изокосте означает:
1) количество производимого продукта;
2) объем продукта в денежном выражении;
3) комбинацию физических объемов ресурсов;
4) сумму издержек.

8. Максимальная эффективность производства от применяемых факторов достигается тогда, когда:
1) достигается максимальная отдача от каждого из применяемых факторов;
2) предельная норма технологического замещения равна соотношению предельных производительностей факторов;
3) обеспечивается максимальный объем выпуска;
4) замещение единицы одного фактора требует минимального количества другого фактора.

9. К постоянным издержкам относятся все из перечисленных ниже затрат, кроме:
1) амортизационных расходов;
2) заработной платы рабочих;
3) платы за аренду склада готовой продукции;
4) заработной платы работников управления;
5) затрат на топливо и энергию для технологических целей.

10. Если технология фирмы характеризуется растущей отдачей от масштаба, то:
1) кривая краткосрочных издержек понижается вправо;
2) краткосрочные средние издержки меньше долгосрочных средних издержек;
3) долгосрочные средние издержки снижаются по мере роста выпуска;

4) кривая долгосрочных средних издержек лежит ниже кривой долгосрочных предельных издержек.

Примеры вопросов к зачету:

1. Предмет курса и методы исследования экономических процессов.
2. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Модель кривой производственных возможностей.
3. Понятие экономической системы и ее типы.
4. Формы организации производства. Натуральная и товарная экономика.
5. Товар в трудовой теории стоимости и в теории предельной полезности.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
1 семестр				
Тестирование	10	10	15	35
Устный опрос на занятии	2	2	2	6
Решение задач на практике	3	3	3	9
Итого (максимум за период)	**15**	**15**	**20**	**50**
Зачет				**50**
Итого				**100**

Таблица 3.3. – Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1.1 Основная литература

1. Микроэкономика: учеб. пособие / под ред. Т.А. Селищевой. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 250 с. https://znanium.com/catalog/product/943595

2. Нуреев, Р. М. Микроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. – Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 352 с. https://znanium.com/catalog/product/949043

4.1.2 Дополнительная литература

1. Микроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 400 с. https://znanium.com/catalog/product/1011113

2. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 330 с. — (Высшее образование). https://urait.ru/bcode/449985

3. Шимко, П. Д. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 240 с. – (Высшее образование). https://urait.ru/bcode/451157

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

1. Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Микроэкономика» в электронном виде (библиотека ЧФ КНИТУ-КАИ).

4.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: https://e.lanbook.com/.

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: http://znanium.com/.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: https://urait.ru/.

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: http://library.kai.ru/.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам. URL:

http://window.edu.ru/resource/386/79386,
http://window.edu.ru/resource/034/77034,
http://window.edu.ru/resource/452/77452.

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: - комплект учебной мебели; - доска; - специализированный комплекс технических средств обучения для учебной аудитории с выходом в Интернет (интерактивная доска, компьютер, документ-камера, система звукового сопровождения отображаемых видеоматериалов).
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: - комплект учебной мебели; - доска; - специализированный комплекс технических средств обучения для учебной аудитории с выходом в Интернет (интерактивная доска, компьютер, документ-камера, система звукового сопровождения отображаемых видеоматериалов).
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель: - комплект учебной мебели; - рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), обеспеченые доступом к электронной информационно-образовательной среде КНИТУ-КАИ, МФУ, принтер.

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows Microsoft Office		Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину