

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Легасова Гульназ Илмухановна

Должность: документовед

Дата подписания: 18.07.2022 09:10:12

Уникальный идентификатор документа:

335064282855073467764013046f077b107c5bce4982e4e8db9cb2c7c8e136c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Казанский национальный исследовательский технический**

**университет им. А.Н. Туполева-КАИ»  
(КНИТУ-КАИ)**

**Чистопольский филиал «Восток»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ЧФ КНИТУ-КАИ**

**И.Р. Мухаметзянов**

**2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.15 Экономическая безопасность**

*(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

Квалификация: бакалавр

*(бакалавр, специалист, инженер, магистр)*

Форма обучения: очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Направление подготовки / специальность 38.03.05 Бизнес-информатика

*(код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность (профиль)

**Информационные технологии в бизнесе**

*(наименование профиля, специализации, магистерской программы)*

**Чистополь**

**2022 г.**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 838.

Разработчик:

Петрулевич Е.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)


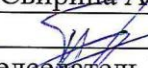

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭИП от 24.03.22, протокол № 8/3.

Заведующий кафедрой ЭИП

Свирина А.А., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра ЭИП	24.03.22	8/3	 Свирина А.А.
ОДОБРЕНА	УМК филиала	28.03.22	2	 председатель УМК С.Г.Прохоров
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	-	-	 Библиотекарь УМиВО М.А. Тугашова



# **1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование у студентов навыков правильной оценки социально-экономических решений с позиций обеспечения экономической безопасности, а также способности к разработке мер и мероприятий по ее повышению и механизма их реализации.

## **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

## **1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

## **1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1– Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
8	23Е/72	32	-	16	-	-	-	0,35	-	-	23,65	-	зачет
<b>Итого</b>	<b>2 ЗЕ/72</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>23,65</b>	<b>-</b>	

### 1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Средства оценки
ОПК-4	Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Использует вероятностные математические методы и методы математической статистики для решения социально-экономических задач, обосновывать полученные с их помощью результаты информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Тестирование, устный опрос на занятии
		ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Учитывает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	Отчет по практическому занятию, выполнение индивидуальных заданий, контрольные работы

		ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Способен поставить профессиональную задачу, разработать алгоритм её решения, выполнить отладку и тестирование программы	Отчет по практическому занятию, выполнение индивидуальных заданий, контрольные работы
		ИД-4 <sub>ОПК-4</sub> . Способен использовать средства информационно-коммуникационных технологий, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы, при решении задач профессиональной деятельности	Отчет по практическому занятию, выполнение индивидуальных заданий, контрольные работы
		ИД-5 <sub>ОПК-4</sub> Имеет представление о методах и программных средствах сбора, обработки и анализа информации, необходимой для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Отчет по практическому занятию, выполнение индивидуальных заданий, контрольные работы
		ИД-6 <sub>ОПК-4</sub> Использует методы и программные средства сбора, обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Отчет по практическому занятию, выполнение индивидуальных заданий, контрольные работы
ОПК-5	Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Понимает способы организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИС и ИКТ	Тестирование, устный опрос на занятии
		ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Осуществляет организацию взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИС и ИКТ	Отчет по практическому занятию, выполнение индивидуальных заданий, контрольные работы

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Структура дисциплины

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (без промежуточной аттестации) (в час)			Самостоятельная работа (проработка учебного материала (самоподготовка))
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
<b>8 семестр</b>					
1 Сущность, содержание и уровни безопасности	10	4	-	2	4
2 Сущность национальной безопасности, национальных интересов и целей	10	4	-	2	4
3 Система национальной безопасности и государственная политика Российской Федерации в области национальной безопасности	10	4	-	2	4
4 Сущность и система обеспечения экономической безопасности России, вызовы и угрозы	18	8	-	6	4
5 Внешнеэкономическая безопасность России	12	6	-	2	4
6 Экономическая безопасность предприятия	11,65	6	-	2	3,65
<b>Итого за семестр</b>	<b>71,65</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>23,65</b>
<b>Итого по дисциплине (без промежуточной аттестации)</b>	<b>71,65</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>23,65</b>

### 2.2 Содержание разделов дисциплины

#### 1 Сущность, содержание и уровни безопасности

Современные подходы к определению безопасности. Сущность и содержание безопасности. Процесс обеспечения безопасности. Уровни безопасности. Формы обеспечения безопасности.

#### 2 Сущность национальной безопасности, национальных интересов и целей

Сущность, содержание, объекты национальной безопасности. Понятие и виды национальных интересов. Факторы, определяющие национальные интересы. Национальные цели. Структура современных национальных интересов России в сфере экономической безопасности.

3 Система национальной безопасности и государственная политика Российской Федерации в области национальной безопасности

Система и принципы национальной безопасности. Организационные основы политики национальной безопасности. Нормативные основы обеспечения национальной безопасности. Ресурсное и информационное обеспечение национальной безопасности.

4 Сущность и система обеспечения экономической безопасности России, вызовы и угрозы

Экономическая безопасность как категория экономической науки. Генезис понятия экономической безопасности. Классификация деструктивных факторов внешней и внутренней среды. Критерии и пороговые значения экономической безопасности. Показатели экономической безопасности.

Система обеспечения экономической безопасности: понятие и сущность. Структура органов государственной власти в системе государственного управления в сфере экономической безопасности и основы их административно-правового статуса.

Оценка угроз экономической безопасности. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России и её регионам.

5 Внешнеэкономическая безопасность России

Двухсекторная модель экономики. Сырьевая модель экономики («голландская модель»). Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Глобализация и позиция России. Оффшоры. Экономические риски функционирования России во Всемирную торговую организацию (ВТО).

6 Экономическая безопасность предприятия

Техническая, технологическая, финансовая, кадровая, информационная составляющие экономической безопасности предприятия. Показатель комплексной оценки экономической безопасности предприятия. Оценка степени угроз экономической безопасности предприятия.

Количественные и качественные показатели состояния национальной экономической безопасности. Пороговые значения показателей экономической безопасности. Мониторинг показателей экономической безопасности.

## **2.3 Курсовая работа (курсовой проект)**

Не предусмотрено учебным планом.



### **3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Содержание оценочных средств и их соответствие запланированным результатам обучения**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Содержание оценочных материалов текущего контроля представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные материалы текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по двум разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ОПК-4.1, ОПК-5.1
Практические занятия	Индивидуальные задания, вопросы для подготовки к практическим занятиям	ОПК-4.2 – 4.6, ОПК-5.2
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, тестирование	ОПК-4.1 – 4.6, ОПК-5.1 – 5.2

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. К уровню безопасности относится:

- 1) коллективная безопасность
- 2) национальная безопасность
- 3) региональная безопасность
- 4) личная безопасность

2. Имущественный вред - это:

- 1) неблагоприятные последствия стихийных природных явлений, возникающие в имущественной сферах потерпевшего;
- 2) имущественные потери, связанные с совершением правонарушением;
- 3) неблагоприятные последствия правонарушения, посягающего на материальные блага;
- 4) материальные (экономические) последствия правонарушения, имеющие стоимостную форму.

3. Вопрос: Кто обязан вести учет товаров?

- 1) Декларант;
- 2) Таможенный орган;

- 3) Декларант, а также лица, осуществляющие переработку товаров, помещенных под таможенную процедуру переработки на таможенной территории;
- 4) Все ответы верны.

4. Согласно пирамиде Маслоу, какая потребность человека лежит в ее вершине?

- 1) в безопасности
- 2) в саморазвитии
- 3) в уважении

5. Приобретение денежных документов за наличный расчет (через кассу) оформляется проводкой:

- 1) Дт 71 Кт 50/3
- 2) Дт 94 Кт 50/3
- 3) Дт 50/3 Кт 51
- 4) Дт 50/3 Кт 50/1

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Управление экономической безопасностью предприятия.
2. Угрозы экономической безопасности России: внешнеэкономический аспект.
3. Зарубежный опыт обеспечения и повышения экономической безопасности.
4. Оценка современного состояния экономической безопасности РФ (региона, города).
5. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.

Примеры индивидуальных (домашних) заданий:

*Задача:*

Из г. Иваново поступила жалоба от ЗАО "торговая лига", где на предприятии трудится более тысячи человек. Попытка захвата осуществлялась ЗАО "Росбилдинг" (г. Москва), которая использовала на своей сроке административный ресурс, надзорные органы, всевозможные иски в суды с наложением ареста на имущество, угрозы и шантаж. Причем Маленковский районный суд Владимирской области принял иск от уже давно умершего лица. По заявлению этого же лица наложил арест на имущество в г. Иваново, а дело не прекратил даже тогда, когда в суд были предоставлены документы о факте смерти истца год назад. Причем в течение всего судебного разбирательства в суд поступали документы от умершего лица, и их в суде принимали. Не успели отбиться от этого иска, как поступил новый иск из Карачаево-Черкесии. Через некоторое время приходит определение из Уватского суда Тюменской области (судья Рындин).

Оперативными мерами было установлено, что только судьи в Уватском суде нет. Однако все обращения менеджеров ЗАО "Торговая лига" в правоохранительные органы результатов не дали, везде отвечали, что состава преступления нет.

С другой стороны представителем ЗАО "Росбилдинг" было заявлено, что это их такой бизнес и методы работы, а в захват предприятия вложены огромные средства.

Проанализировать данную фабулу с позиции безопасности.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Внутри и внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.
2. Религия и проблемы национальной безопасности.
3. Региональные методы регулирования (экологической, экономической, социальной и т.д.) безопасностью.
4. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.
5. Налоговая составляющая национальной безопасности России.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

### **3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных/окончательных результатов обучения по дисциплине.

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. По степени важности национальные экономические интересы бывают:
  - 1) долгосрочные
  - 2) тактические
  - 3) параллельные
2. По степени реализации национальные экономические интересы бывают:
  - 1) краткосрочные
  - 2) нереализованные
  - 3) параллельные
3. Угрозы экономической безопасности по характеру действия бывают:
  - 1) нарочные
  - 2) контролируемые
  - 3) критические
4. К составляющим социально-экономической безопасности страны относят:
  - 1) энергетическую
  - 2) тактическую

- 3) полную
5. Соотношение больных к здоровым людям в стране не должно:
- 1) превышать 4% населения
  - 2) превышать 5% населения
  - 3) превышать 10% населения
6. Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является:
- 1) геостратегический регион
  - 2) геополитический регион
  - 3) геополитическая обстановка
  - 4) **геополитика**
7. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:
- 1) федеральная безопасность
  - 2) общественная безопасность
  - 3) **военная безопасность**
  - 4) локальная безопасность
8. Угроза — это:
- 1) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм
  - 2) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба
  - 3) **наиболее конкретная и непосредственная форма опасности**
  - 4) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.
9. Источники опасности — это:
- 1) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;
  - 2) экономически опасное воздействие;
  - 3) повышение уровня жизни людей;
  - 4) **условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.**
10. К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся:
- 1) территориальная целостность страны;
  - 2) **принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России;**
  - 3) достойное место в мировом сообществе;

- 4) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа.

Примеры контрольных вопросов:

1. Современные подходы к определению безопасности.
2. Сущность и содержание безопасности.
3. Процесс обеспечения безопасности.
4. Уровни безопасности.
5. Виды безопасности

### 3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
8 семестр				
Тестирование	10	16	12	38
Выполнение индивидуальных (домашних) заданий + устный опрос	2	6	4	12
<b>Итого (максимум за период)</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>50</b>
Зачет				<b>50</b>
<b>Итого</b>				<b>100</b>

Таблица 3.3. - Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

## **4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.1.1 Основная литература**

1. Экономическая безопасность: учебное пособие / под ред. Н. В. Манохиной. - Москва: ИНФРА-М, 2022. — 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/1831](http://www.dx.doi.org/10.12737/1831). - ISBN 978-5-16-009002-3. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1846448>.

2. Экономическая безопасность: учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 526 с. - (Высшее образование: Специалитет). - DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1048684>.

#### **4.1.2 Дополнительная литература**

1. Авдийский В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 538 с. -(Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/24758. - ISBN 978-5-16-017141-8. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1795577>

2. Карзаева Н. Н. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 275 с. - (Высшее образование: Специалитет). - DOI 10.12737/20854. - ISBN 978-5-16-012220-5. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1855519>.

#### **4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ**

1. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Экономическая безопасность» в электронном виде (место хранения – библиотека ЧФ КНИТУ-КАИ).

#### **4.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <http://znanium.com/>.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://urait.ru/>.

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <http://library.kai.ru/>.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru/resource/829/54829>, <http://window.edu.ru/resource/386/79386>,

#### 4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- комплект учебной мебели; - доска; - специализированный комплекс технических средств обучения для учебной аудитории с выходом в Интернет (мультимедиа-проектор, компьютер, настенный экран, документ-камера, система звукового сопровождения отображаемых видеоматериалов).
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	- комплект учебной мебели; - доска; - комплекс технических средств обучения (мультимедиа-проектор, компьютер, настенный экран, система звукового сопровождения отображаемых видеоматериалов); - рабочие места, оборудованные ПЭВМ, объединенных в ЛВС с выходом в Интернет.
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы	- комплект учебной мебели; - рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде КНИТУ-КАИ, МФУ, принтер.

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows Microsoft Office		Лицензионное

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.



При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изме- нений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафед- рой, реализующей дисциплину