Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Легасова Гульназ Ильдусовна
Должность: документовед
Дата подписания: 18.07.2022 09:10:12
Уникальный программный ключ:
335064282855073467 3f401304efc033b10965bce4992e4e9db0cb2c7ccc126c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)
Чистопольский филиал «Восток»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧФ КНИТУ-КАИ

_____ И.Р.Мухаметзянов

«22» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.16 Международный бизнес

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: бакалавр

(бакалавр, специалист, инженер, магистр)

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Направление подготовки / специальность 38.03.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (бакалаврская программа)

Информационные технологии в бизнесе

(наименование *профиля, специализации,* бакалаврской программы)

Чистополь
2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 838.

Разработчик:
Мингалимова А.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭИП от 24.03.22, протокол № 8/3.

Заведующий кафедрой ЭИП
Свирина А.А., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра ЭИП	24.03.22	8/3	Свирина А.А.
ОДОБРЕНА	УМК филиала	28.03.22	2	председатель УМК С.Г. Прохоров
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	–	–	Библиотекарь УМиВО М.А. Тугашова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международный бизнес» является изучение закономерностей международного бизнеса, выяснение преимуществ, которые имеют участвующие в нем фирмы, как влияют его операции на экономическое развитие страны и на ее положение в мировой экономике.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. изучение основных тенденций формирования и развития международной деловой среды деятельности компании, правовых, технологических аспектов ведения международного бизнеса, роль культуры и религии стран мира, значение этики социальной ответственности при работе на рынках зарубежных стран;
2. умение анализировать источники научной информации по изучаемой проблематике, формулировать собственные суждения о процессах, происходящих на мировой экономической арене.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международный бизнес» относится к обязательной части, Блока 1.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1, *а* – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:***				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	2 ЗЕ/72	16	-	16	-	-	-	0,35	-	-	59,65	-	зачет
Итого	2 ЗЕ/72	**16**	**-**	**16**	**-**	**-**	**-**	**0,35**	**-**	**-**	**59,65**	**-**	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Средства оценки
УК – 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1}$Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи	Тестирование, устный опрос на занятии, зачет
		ИД-2$_{УК-1}$ Рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации	Тестирование, устный опрос на занятии, зачет
		ИД-3$_{УК-1}$ Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Тестирование, устный опрос на занятии, зачет

		ИД-4$_{УК-1}$ Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи	Тестирование, устный опрос на занятии, зачет
		ИД-5$_{УК-1}$ Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Тестирование, устный опрос на занятии, зачет
ОПК-2	Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	ИД-1$_{ОПК-2}$ Выбирает методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих общественные явления, социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)	Тестирование, устный опрос на занятии, зачет
		ИД-2$_{ОПК-2}$ Применяет методы сбора и обработки учетных данных, необходимых для решения профессиональных задач, источников их формирования и финансовых результатов, методики формирования и раскрытия экономической информации в бухгалтерской отчетности	Тестирование, устный опрос на занятии, зачет
		ИД-3$_{ОПК-2}$ Анализирует и интерпретирует экономические и статистические данные	Тестирование, устный опрос на занятии, зачет

		ИД-4$_{ОПК-2}$ Имеет представление о методах исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	Тестирование, устный опрос на занятии, зачет
		ИД-5$_{ОПК-2}$ Выбирает и применяет рациональные решения управления бизнесом с учетом результатов анализа рынка ИС и ИКТ	Тестирование, устный опрос на занятии, зачет

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (без промежуточной аттестации) (в час)			Самостоятельная работа (проработка учебного материала (самоподготовка))
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
7 семестр					
1 Международная деловая среда	36	8	-	8	20
2 Управление международным бизнесом	35,65	8	-	8	19,65
Итого за семестр	**71,65**	**16**	**-**	**16**	**39,65**
Итого по дисциплине (без промежуточной аттестации)	**71,65**	**16**	**-**	**16**	**39,65**

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

1 Международная деловая среда

Общая характеристика международного бизнеса. Правовые аспекты международного бизнеса. Технологическая среда и политические риски ведения международного бизнеса. Роль культуры в международном бизнесе. Этика и социальная ответственность в международном бизнесе.

2 Управление международным бизнесом

Международный стратегический менеджмент. Анализ зарубежных рынков и стратегии проникновения. Международные стратегические альянсы. Международные организационные структуры и контроль.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Содержание оценочных средств и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Содержание оценочных материалов текущего контроля представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные материалы текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по двум разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ИД-1$_{УК-1}$, ИД-2$_{УК-1}$, ИД-3$_{ОПК-2}$ ИД-4$_{УК-1}$, ИД-5$_{УК-1}$, ИД-1$_{ОПК-2}$, ИД-2$_{ОПК-2}$, ИД-3$_{ОПК-2}$, ИД-4$_{ОПК-2}$, ИД-5$_{ОПК-2}$
Практические занятия	Вопросы к практическим занятиям	ИД-1$_{УК-1}$, ИД-2$_{УК-1}$, ИД-3$_{ОПК-2}$ ИД-4$_{УК-1}$, ИД-5$_{УК-1}$, ИД-1$_{ОПК-2}$, ИД-2$_{ОПК-2}$, ИД-3$_{ОПК-2}$, ИД-4$_{ОПК-2}$, ИД-5$_{ОПК-2}$
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, тестирование	ИД-1$_{УК-1}$, ИД-2$_{УК-1}$, ИД-3$_{ОПК-2}$ ИД-4$_{УК-1}$, ИД-5$_{УК-1}$, ИД-1$_{ОПК-2}$, ИД-2$_{ОПК-2}$, ИД-3$_{ОПК-2}$, ИД-4$_{ОПК-2}$, ИД-5$_{ОПК-2}$

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:
1. Вид услуг, не являющийся предметом международной торговли:
1) перевозки;
2) туризм;
3) коммунальное обслуживание;
4) финансовые услуги.

2. Услуги, которые преобладают в структуре международного экспорта услуг:
1) грузовые транспортные услуги;
2) поездки;
3) прочие услуги.
3. Страны, лидирующие в международной торговле услугами:
1) развитые страны;
2) страны с переходной экономикой;
3) развивающиеся страны.
4. Факторы, не имеющие прямого отношения к предпосылкам формирования мирового рынка услуг:
1) рост производства товаров;
2) ускорение темпов научно-технического прогресса;
3) кризис внешней задолженности;
4) возрастание потребностей населения.
5. Организационные формы международного бизнеса, лидирующие в международной торговле услугами:
1) свободные экономические зоны;
2) совместные предприятия;
3) международные концерны;
4) транснациональные корпорации.

Примеры тем устных опросов на занятиях:
1. Общая характеристика международного бизнеса.
2. Правовые аспекты международного бизнеса.
3. Технологическая среда и политические риски ведения международного бизнеса.
4. Роль культуры в международном бизнесе.
5. Этика и социальная ответственность в международном бизнесе.

Вопросы к практическим занятиям приведены в методических указаниях по выполнению соответствующих практических заданий.

Примеры вопросов для самоподготовки:
1. Почему некоторые отрасли становятся глобальными, в то время как другие остаются местными или региональными?
2.Почему изучение международного бизнеса имеет такое большое значение для современных студентов?
3. Перечислите основные формы международных деловых операций.
4.Назовите основные причины значительного расширения масштабов международного бизнеса в последние годы.
5. Опишите четыре типа правовых систем в международном бизнесе.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю),

практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных/ окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Международный бизнес − это совокупность:
1) взаимодействующих государственных центральных банков разных стран;
2) взаимодействующих правительств разных стран;
3) взаимодействующих министерств экономического развития разных стран;
4) взаимодействующих национальных бизнесов разных стран.

2. Одним из ключевых хозяйствующих субъектов страны, участвующих в международном бизнесе, является:
1) министерство финансов;
2) транснациональная корпорация;
3) центральный банк;
4) армия.

3. К запрещенным субсидиям относятся:
1) неспецифические субсидии;
2) экспортные субсидии;
3) сокращенные субсидии;
4) импортные субсидии.

4. Общий срок действия специальных защитных мер не должен превышать:
1) 3,5 лет;
2) 6 лет;
3) 5 лет;
4) 8 лет.

5. Международный франчайзинг − это:
1) особое соглашение, в соответствии с которым фирма продает свой управленческий опыт и ставит менеджмент зарубежной компании;

2) особая форма лицензии, в которой компания позволяет другой компании использовать свою систему ведения бизнеса в целом под ее маркой за определенную плату;
3) соглашение в соответствии с которым, компания позволяет зарубежной фирме использовать ее технологию, патенты, торговые марки, авторские права за определенную плату (роялти).

6. Ключевое отличие международного совместного предприятия (МСП) от других форм внешнеэкономических связей:
1) наличие иностранных партнеров;
2) наличие более одного учредителя;
3) наличие общей собственности.

7. Что выгодно отличает стратегию слияний и поглощений от стратегии органического роста в международном бизнесе:
1) одномоментное обретение конкурентных преимуществ;
2) многомоментное обретение конкурентных преимуществ;
3) медленная адаптация компании к незнакомым рынкам.

8. Что выгодно отличает стратегию слияний и поглощений от стратегии органического роста в международном бизнесе:
1) медленная адаптация компании к незнакомым рынкам;
2) многомоментное обретение конкурентных преимуществ;
3) быстрая адаптация компании к незнакомым рынкам.

9. Что из перечисленного не может служить источником данных о международной конкурентоспособности стран:
1) исследования Хекшера-Оллина;
2) рейтинг Euromoney;
3) исследование Портера.

10. Основное отличие международного совместного предприятия (МСП) от других форм экономических союзов:
1) долговременный характер;
2) наличие межфирменного кооперационного соглашения;
3) акционерная основа.

Примеры вопросов к зачету:
1. Понятие международного бизнеса. Основные отличия международного бизнеса от внутреннего. Причины изучения международного бизнеса.
2. Формы международной предпринимательской деятельности. Глобализация и изменение условий ведения международного бизнеса.
3. Правовые системы различных стран мира (общее право, гражданское, религиозное, бюрократическое). Законы, регулирующие деятельность

международной компании (законы, ориентированные на внутренний рынок; законы, непосредственно регулирующие международные деловые операции; законы, направленные против иностранных компаний).
4. Влияние МНК на страны пребывания. Разрешение споров в международном бизнесе.
5. Понятие технологической среды в международном бизнесе.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
5 семестр				
Тестирование	15	15	-	30
Устный опрос на занятии	5	5	-	10
Решение задач на практике	5	5	-	10
Итого (максимум за период)	**25**	**25**	**-**	**50**
Зачет / экзамен				**50**
Итого				**100**

Таблица 3.3. – Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1.1 Основная литература

1. Международный бизнес. Теория и практика: учебник для бакалавров / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. − М.: Издательство Юрайт, 2019. − 733 с. − (Бакалавр. Академический курс). https://urait.ru/bcode/426103

2. Международный бизнес: учеб. пособие / под ред. В.К. Поспелова. − М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. − 256 с. https://znanium.com/catalog/product/972674

4.1.2 Дополнительная литература

1. Бордовских, А.Н. Политические риски международного бизнеса в условиях глобализации: учеб. пособие для студентов вузов / А.Н. Бордовских. − М.: Аспект Пресс, 2015. − 318 с. https://znanium.com/catalog/product/1038259

2. Моисеева, Н. К. Международный маркетинг и бизнес: учебное пособие / Н. К. Моисеева. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. − 272 с. https://znanium.com/catalog/product/1026456

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

1. Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Международный бизнес» в электронном виде (библиотека ЧФ КНИТУ-КАИ).

4.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: https://e.lanbook.com/.

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: http://znanium.com/.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: https://urait.ru/.

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: http://library.kai.ru/.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам. URL: http://window.edu.ru/resource/386/79386, http://window.edu.ru/resource/034/77034,

http://window.edu.ru/resource/452/77452.

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: - комплект учебной мебели; - доска; - специализированный комплекс технических средств обучения для учебной аудитории с выходом в Интернет (интерактивная доска, компьютер, документ-камера, система звукового сопровождения отображаемых видеоматериалов).
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: - комплект учебной мебели; - доска; - специализированный комплекс технических средств обучения для учебной аудитории с выходом в Интернет (интерактивная доска, компьютер, документ-камера, система звукового сопровождения отображаемых видеоматериалов).
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель: - комплект учебной мебели; - рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), обеспеченые доступом к электронной информационно-образовательной среде КНИТУ-КАИ, МФУ, принтер.

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или

			свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows Microsoft Office		Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину