

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Легасова Гульназ Ильдусовна  
Должность: документовед  
Дата подписания: 18.07.2022 09:10:12  
Уникальный программный ключ:  
3350642828550734673f401304efc033b10965bce4992e4e9db0cb2c7ccc126c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический  
университет им. А.Н. Туполева-КАИ»  
(КНИТУ-КАИ)  
Чистопольский филиал «Восток»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧФ КНИТУ-КАИ

И.Р.Мухаметзянов

202 2 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**Б1.В.ДВ.06.02 Финансовый анализ**

*(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

Квалификация: бакалавр  
*(бакалавр, специалист, инженер, магистр)*

Форма обучения: очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Направление подготовки / специальность 38.03.05 Бизнес-информатика  
*(код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность (бакалаврская программа)  
Информационные технологии в бизнесе  
*(наименование профиля, специализации, бакалаврской программы)*

Чистополь  
2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 838.

Разработчик:

Мингалимова А.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭИП от 24.03.22, протокол № 8/3.



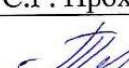
Заведующий кафедрой ЭИП

Свирина А.А., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра ЭИП	24.03.22	8/3	 Свирина А.А.
ОДОБРЕНА	УМК филиала	28.03.22		 председатель УМК С.Г. Прохоров
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	-	-	 Библиотекарь УМиВО М.А. Тугашова

# **1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью изучения данной дисциплины является изучение теоретических основ и выработка практических навыков финансового анализа, методики системного анализа основных результатов деятельности предприятий, направленных на выявление резервов повышения эффективности производства и принятия обоснованных управленческих решений.

## **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, себестоимости, объема производства и продаж, а также эффективности деятельности в целом, необходимой для эффективного управления предприятием;
2. использование комплексного финансового анализа как метода обоснования бизнес-плана;
3. применение основных методов финансового анализа, в том числе экономического анализа, при обосновании и принятии управленческих решений;
4. обоснования стратегии и тактики развития предприятия;
5. приобретение практических навыков при выполнении аналитических расчетов в процессе написания выпускной квалификационной работы.

## **1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы и является элективной дисциплиной, определяющей ее предметно-тематическое содержание – направленность.

## **1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной	Форма промежуточной аттестации
7	5 ЗЕ/180	32	-	32	-	-	-	0,35	-	-	80	35,65	экзамен
<b>Итого</b>	5 ЗЕ/180	<b>32</b>	-	<b>32</b>	-	-	-	<b>0,35</b>	-	-	<b>80</b>	<b>35,65</b>	

### 1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Средства оценки
ПК – 2	Способен собрать информацию для инициации проекта и разработать план проекта в соответствии с полученным заданием	ИД-1 <sub>ПК2</sub> Знает методы сбора информации для инициации проекта в соответствии с полученным заданием, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Устный опрос на занятии
		ИД-2 <sub>ПК2</sub> Умеет разработать план инвестиционного проекта в соответствии с полученным заданием	Тестирование, устный опрос на занятии, решение задач Экзамен

ПК – 7	Способен разработать инвестиционный проект и провести его экономическое обоснование	ИД-1 <sub>ПК7</sub> Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта, методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта	Устный опрос на занятии
		ИД-2 <sub>ПК7</sub> Умеет выбирать вариант инвестиционного проекта, принимать инвестиционное решение, формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта	Тестирование, устный опрос на занятии, решение задач Экзамен

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (без промежуточной аттестации) (в час)			Самостоятельная работа (проработка учебного материала (самоподготовка))
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
<b>7 семестр</b>					
1 Основные понятия и категории финансового анализа	36	8	-	8	20
2 Анализ производственных результатов деятельности предприятия	72	16	-	16	40
3 Анализ экономических результатов деятельности предприятия	36	8	-	8	20
<b>Итого за семестр</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>80</b>
<b>Итого по дисциплине (без промежуточной аттестации)</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>80</b>

### 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

#### 1 Основные понятия и категории финансового анализа

Предмет финансового анализа деятельности предприятия через систему учета (статистического, бухгалтерского, оперативного). Основные задачи и содержание анализа. Виды анализа по основным признакам классификации.

Факторный (экономический) анализ. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя. Приемы детализации и сравнения. Обобщающие аналитические показатели, функции и цели. Абсолютные величины, их основные виды и применение в анализе. Относительные величины, их значение для целей анализа и основные виды. Средние величины в анализе деятельности во временные периоды. Группировка. Варьирующие признаки и их виды. Индексный метод анализа. Элиминирование, способы элиминирования (цепные подстановки, разницы, интегральный метод). Определение причинно-следственных связей между

факторами и результирующими показателями деятельности предприятия. Балансовый прием. Экономико-математические приемы. Применение корреляционно-регрессионного анализа для определения влияния факторов. Использование корреляционно-регрессионных моделей в анализе и прогнозе.

Информация, ее ценность и значение. Виды аналитической информации, априорные и апостериорные сведения. Качественные и количественные оценки информации. Достоверность информации. Источники аналитической информации используемые при диагностике деятельности предприятия. Информация, отражающая факторы внешней среды, спрос и предложение на товары предприятия. Статистические методы получения информации. Организация выборочного статистического наблюдения. Информация, как результат маркетинговых исследований. Формирование плановых, нормативных и расчетных оценок аналитических показателей. Нормативная, плановая, отчетная, учетная, внеучетная информация.

## 2 Анализ производственных результатов деятельности предприятия

Связь показателей количества выпущенной и реализованной продукции (работ, услуг). Анализ влияния структурных сдвигов на объем продукции (работ, услуг). Анализ ассортимента выпуска продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности работы предприятия, выполнения договорных обязательств, контроллинг.

Анализ потребностей предприятия в функциях персонала. Анализ состава персонала по количеству и квалификации. Анализ обеспеченности предприятия кадрами. Оценка уровня производительности труда и выявление резервов его роста. Изучение использования и затрат рабочего времени. Оценка влияния производительности труда на объем производства.

Изучение общего размера, состава, структуры и динамики основных средств. Анализ движения основных средств. Анализ технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Оценка влияния использования основных средств на объем производства и выпуска продукции.

Определение обеспеченности предприятия необходимыми материальными ресурсами. Оценка состояния запасов материальных ценностей. Оценка влияния использования материальных ресурсов на объем производства и выпуска продукции. Изучение показателей рационального использования материальных ресурсов в производстве.

## 3 Анализ экономических результатов деятельности предприятия

Изучение уровней и структуры затрат по экономическим элементам. Анализ себестоимости продукции по статьям затрат. Анализ затрат по обслуживанию производства и управлению. Анализ себестоимости отдельных видов продукции (работ, услуг). Анализ затрат на один рубль товарной продукции.

Оценка и анализ показателей рентабельности. Виды оценок: рентабельность продукции, рентабельность капитала, рентабельность ресурсов. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия.

### **2.3 Курсовая работа (курсовой проект)**

Не предусмотрено учебным планом.



### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Содержание оценочных средств и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Содержание оценочных материалов текущего контроля представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные материалы текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ИД-1ПК2, ИД-1ПК7
Практические занятия	Вопросы к практическим занятиям	ИД-2ПК2, ИД-2ПК7
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, тестирование	ИД-1ПК2, ИД-1ПК7 ИД-2ПК2, ИД-2ПК7

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Финансовый анализ это:

- 1) Разграничение (распределение) явлений на составляющие элементы.
- 2) Наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности.
- 3) Сочетание отдельных составных явлений.
- 4) Широкий поиск решения конкретных задач.

2. Дайте определение финансового анализа как науки.

- 1) Восприятие действительности через систему экономической информации, что позволяет количественно измерить явления.
- 2) Система специальных знаний, позволяющая оценить эффективность деятельности того или иного субъекта рыночной экономики.
- 3) Совокупность процессов, направленных на выполнение целевой функции оргструктуры в соответствии с ее местом в системе общественного разделения труда.
- 4) Система специальных знаний о показателях, информации, взаимосвязи показателей, факторов и их влияние на результаты, методику исследования изменений.

3. К объектам финансового анализа относятся:

- 1) способы и приемы обработки аналитических данных;
- 2) субъекты сбытовой деятельности;
- 3) всестороннее изучение производственной, снабженческой и сбытовой деятельности;
- 4) экономические результаты деятельности.

4. Что является объектом финансового анализа?

- 1) сбор и обработка материалов и принятия управленческих решений;
- 2) совокупность производственных отношений во взаимосвязи с производственными силами;
- 3) материальные и социальные процессы деятельности предприятия;
- 4) хозяйственная деятельность, которая включает материальные, экономические и социальные процессы.

5. Характерные особенности метода финансового анализа:

- 1) изучение явлений хозяйственной деятельности;
- 2) необходимость дробления на элементы;
- 3) объединение однородных явлений в группы;
- 4) использование системы показателей, способов и приемов для изучения и оценки деятельности предприятия.

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Предмет задачи, содержание и виды анализа.
2. Методика проведения анализа, основные принципы и приемы.
3. Информационное обеспечение анализа

Вопросы к практическим занятиям приведены в методических указаниях по выполнению соответствующих практических заданий.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. В чем состоит предмет финансового анализа деятельности предприятия, обоснуйте свой ответ через систему учета (статистического, бухгалтерского, оперативного).
2. Каковы основные задачи и содержание анализа.
3. Обоснуйте виды анализа по основным признакам классификации.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

### **3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных/окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Цель финансового анализа:
  - 1) улучшение использования ресурсов предприятия;
  - 2) выявление хозяйственных резервов и разработка предложений по их освоению;
  - 3) определение степени выполнения плана;
  - 4) расчет влияния факторов на эффективность работы предприятия.
2. Предмет финансового анализа:
  - 1) экономические результаты хозяйствования предприятия;
  - 2) кругооборот капитала;
  - 3) общие экономические законы;
  - 4) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов.
3. Принципы финансового анализа:
  - 1) анализ должен обеспечивать системный подход при оценке процессов;
  - 2) анализ должен быть комплексным;
  - 3) анализ должен быть объективным и конкретным;
  - 4) анализ должен быть итоговым.
4. Что не относится к принципам финансового анализа:
  - 1) анализ должен быть систематическим;
  - 2) анализ должен быть демократичным;
  - 3) анализ должен быть факторным;
  - 4) анализ должен быть эффективным.
5. По полноте охвата изучаемых явлений выделяют анализ:
  - 1) сплошной и выборочный;
  - 2) итоговый и оперативный;
  - 3) внешний и внутренний;
  - 4) комплексный и тематический.

Примеры экзаменационных вопросов:

1. Предмет финансового анализа деятельности предприятия через систему учета (статистического, бухгалтерского, оперативного).
2. Основные задачи и содержание анализа.
3. Виды анализа по основным признакам классификации.
4. Факторный (экономический) анализ.
5. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя.

### **3.3 Оценка успеваемости обучающихся**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
7 семестр				
Тестирование	10	15	10	35
Устный опрос на занятии	2	2	2	6
Решение задач на практике	3	3	3	9
<b>Итого (максимум за период)</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>50</b>
Экзамен				<b>50</b>
<b>Итого</b>				<b>100</b>

Таблица 3.3. – Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

## **4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.1.1 Основная литература**

1. Финансовый анализ: учеб. пособие / Л.М. Куприянова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog/product/766204>

2. Финансовый анализ: Учебное пособие / Крылов С.И., – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 160 с. ISBN 978-5-9765-3143-7. <http://znanium.com/catalog/product/94806>

3. Финансовый анализ деятельности организации: Учебник / Пласкова Н.С. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9558-0472-9. <http://znanium.com/catalog/product/525962>

4. Финансовый анализ проекта: Учебное пособие / Масловский В.П., Глоба С.Б., Бутакова Н.М. – Красноярск: СФУ, 2016. – 202 с.: ISBN 978-5-7638-3436-9. <http://znanium.com/catalog/product/96799>

#### **4.1.2 Дополнительная литература**

1. Экономический и финансовый анализ: Учебное пособие / Н.В. Киреева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 293 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006267-9, 500 экз. <http://znanium.com/catalog/product/369146>

2. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием: Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-00091-127-3 <http://znanium.com/catalog/product/519276>

#### **4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ**

1. Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Финансовый анализ» в электронном виде (библиотека ЧФ КНИТУ-КАИ).

#### **4.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <http://znanium.com/>.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы.  
URL: <https://urait.ru/>.

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL:  
<http://library.kai.ru/>.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам. URL:  
<http://window.edu.ru/resource/386/79386>,  
<http://window.edu.ru/resource/034/77034>,  
<http://window.edu.ru/resource/452/77452>.

## 4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: - комплект учебной мебели; - доска; - специализированный комплекс технических средств обучения для учебной аудитории с выходом в Интернет (интерактивная доска, компьютер, документ-камера, система звукового сопровождения отображаемых видеоматериалов).
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель: - комплект учебной мебели; - доска; - комплекс технических средств обучения (мультимедиа-проектор, компьютер, настенный экран, система звукового сопровождения отображаемых видеоматериалов); - рабочие места, оборудованные ПЭВМ, объединенных в ЛВС с выходом в Интернет.
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель: - комплект учебной мебели; - рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), обеспеченные доступом к электронной информационно-

		образовательной среде КНИТУ-КАИ, МФУ, принтер.
--	--	--

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows Microsoft Office		Лицензионное

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.



При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину