

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Легасова Гульназ Курбановна

Должность: документовед

Дата подписания: 18.07.2022 09:10:12

Уникальный идентификатор:

3350642828550774673f401304efc033b10965bce4992e4e9db0cb2e7ccc126c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический

университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)

Чистопольский филиал «Восток»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧФ КНИТУ-КАИ

И.Р.Мухаметзянов

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.ДВ.09.01 Экономика организации (предприятия)

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: бакалавр

(бакалавр, специалист, инженер, магистр)

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Направление подготовки / специальность 38.03.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль)

Информационные технологии в бизнесе

(наименование профиля, специализации, магистерской программы)

Чистополь

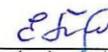
2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 838.

Разработчик:

Петрулевич Е.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

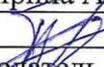
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭИП от 24.03.22, протокол № 8/3.

Заведующий кафедрой ЭИП

Свирина А.А., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра ЭИП	24.03.22	8/3	 Свирина А.А.
ОДОБРЕНА	УМК филиала	28.03.22	2	 председатель УМК С.Г.Прохоров
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	-	-	 Библиотекарь УМиВО М.А. Тугашова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» имеет своей целью сформировать у студентов компетенции, связанные со знанием и пониманием экономических основ, характеризующих деятельность функционирования промышленных предприятий всех организационно-правовых форм, в целях рационального управления предприятием.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- знание основ, характеризующих деятельность функционирования промышленных предприятий всех организационно-правовых форм; основных ресурсов промышленного предприятия; классификацию и факторы, определяющие затраты, виды цен и методы ценообразования; показателей финансово-экономической деятельности предприятия;

- умение рассчитывать, анализировать ресурсы предприятия; составлять смету затрат на производство и реализацию продукции; производить расчет цены с использованием различных методов ценообразования; рассчитывать основные показатели финансово-экономической деятельности предприятия;

- использовать методы организации производственных процессов на практике, рассчитывать календарно-плановые нормативы.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1 – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
5	6 ЗЕ/216	32	-	32	1,5	-	-	0,35	34,5	-	80	35,65	экзамен
Итого	6 ЗЕ/216	32	-	32	1,5	-	-	0,35	34,5	-	80	35,65	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Средства оценки
ПК-5	Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации	ИД-1пк5 Знает стандарты оформления технических заданий	Тестирование, устный опрос на занятии
		ИД-2пк5 Умеет планировать проектные работы; выбирать методики разработки требований к системе и шаблоны документов требований к системе	Отчет по практическому занятию, выполнение индивидуальных заданий, контрольные работы

ПК-7	Способен разработать инвестиционный проект и провести его экономическое обоснование	ИД-1 _{ПК 7} Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта, методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта	Тестирование, устный опрос на занятии
		ИД-2 _{ПК7} Умеет выбирать вариант инвестиционного проекта, принимать инвестиционное решение, формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта	Отчет по практическому занятию, выполнение индивидуальных заданий, контрольные работы

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (без промежуточной аттестации) (в час)			Самостоятельная работа (проработка учебного материала (самоподготовка))
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
5 семестр					
1 Основные экономические концепции функционирования предприятия, ресурсы промышленного предприятия	72	16	-	16	40
2 Продукция предприятия	36	8	-	8	20
3 Производственный процесс. Экономическая деятельность предприятия	36	8	-	8	20
Итого за семестр	144	32	-	32	80
Итого по дисциплине (без промежуточной аттестации)	144	32	-	32	80

2.2 Содержание разделов дисциплины

1 Основные экономические концепции функционирования предприятия, ресурсы промышленного предприятия

Коммерческие и некоммерческие организации. Виды предприятий: концерны, консорциумы, финансово-промышленные группы и др.

Общие понятия об основных средствах. Состав и структура основных средств. Износ основных средств: физический износ основных средств, моральный износ основных средств. Оценка и учёт основных средств. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Понятие производственной мощности предприятия. Оборотные средства и средства обращения, их характеристика. Показатели использования оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств предприятия.

Персонал машиностроительного предприятия: состав и категории персонала. Структура, тенденции изменения и принципы комплектования промышленно-

производственного персонала предприятия. Сущность и функции финансов предприятия. Состав финансовых ресурсов (внутренние и внешние источники) и направления их использования.

2 Продукция предприятия

Понятие и состав продукции, работ и услуг предприятия. Характеристика продукции по степени готовности. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Характеристики и показатели качества и конкурентоспособности продукции. Системы качества на предприятии. Сертификация продукции и системы качества.

Понятие затрат и их классификация. Структура затрат. Постоянные и переменные затраты. Прямые и косвенные затраты. Основные и накладные затраты. Расчёт затрат на производство и реализацию продукции. Классификация себестоимости по элементам и статьям калькуляции. Понятие и виды цен. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования.

3 Производственный процесс. Экономическая деятельность предприятия

Понятие о производственном процессе: принципы организации процессов производства, организация производственных процессов в пространстве и во времени. Типы, формы и методы организации производства. Характеристика элементов производственной структуры предприятия. Организация вспомогательных хозяйств. Организация обслуживающих хозяйств.

Анализ и оценка финансово-экономической деятельности предприятия. Расчёт дохода, прибыли и рентабельности.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Целью курсовой работы является формирование компетенций, связанных со знанием и пониманием экономических основ, характеризующих деятельность предприятия.

В результате выполнения курсовой работы (курсового проекта) формируются компетенции ПК-5 и ПК-7.

Тема курсовой работы: Планирование производственной деятельности на предприятии.

Содержание работы:

1. Описание проекта (резюме)
2. Анализ рынка
3. Описание продукта (услуги), технология производства
4. Потребность в основных средствах
5. Потребность в сырье и материалах
6. Энергия на технологические цели
7. Потребность в персонале и зарплате
8. Расчет себестоимости и цены продукта (услуги)
9. Финансовые результаты проекта

Согласно теме курсовой работы, обучающийся должен определить, какой именно продукт он собирается внедрить в производственный процесс. Далее требуется рассчитать необходимые финансово-экономические результаты проекта

согласно содержанию курсовой работы. Курсовая работа должна быть достаточно подробная и развернутая, с использованием необходимых формул и графического материала.

При выполнении курсовой работы необходимо следить за аккуратностью написания работы, не допуская сокращения слов и терминов. Способ выполнения текста должен быть единым для всей работы.

Требования к оформлению курсовой работы представлены в методических указаниях к курсовой работе.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Содержание оценочных средств и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Содержание оценочных материалов текущего контроля представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные материалы текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ПК-5.1, ПК-7.1
Практические занятия	Индивидуальные задания, вопросы для подготовки к практическим занятиям	ПК-5.2, ПК-7.2
Курсовая работа (курсовой проект)	Оценка этапов выполнения курсовой работы (курсового проекта), согласно заданию	ПК-5.2, ПК-7.2
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, тестирование	ПК-5.1 – 5.2, ПК-7.1 – 7.2

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Юридические лица, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, называются ...

- 1) потребительскими кооперативами
- 2) некоммерческими организациями
- 3) учреждения
- 4) коммерческими организациями

2. Документом, удостоверяющим приоритет, авторство изобретения, полезной модели или промышленного образца и исключительное право на их использование является ...

- 1) патент
- 2) программа
- 3) лицензия
- 4) свидетельство

3. Недвижимое имущество включает:

- 1) торговую марку
- 2) токарный станок

- 3) земельные участки
- 4) лицензии

4. Частичная или полная утрата основными средствами потребительских свойств и стоимости как в процессе эксплуатации, так и в бездействии называется ...

- 1) моральным износом
- 2) физическим износом
- 3) периодом воспроизводства
- 4) годовой суммой амортизационных отчислений

5. Оборотные средства предприятия функционируют ...

- 1) в нескольких производственных циклах
- 2) только в одном производственном цикле
- 3) в течение срока деятельности предприятия
- 4) в двух производственных циклах

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Структура основных фондов организации.
2. Методы оценки основных фондов на предприятии.
3. Методы начисления амортизационных отчислений.
4. Показатели, характеризующие использование машин и оборудования по времени.
5. Показатели эффективности основных средств.

Примеры индивидуальных (домашних) заданий:

Задача 1. Стоимость оборудования цеха 15 000 тыс.руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 456 тыс. руб., с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 204 тыс.руб.

Размер выпуска продукции 800 т, цена 1 т - 30 000 руб. Производственная мощность 1000 т.

Определить величину фондоотдачи, фондоемкости оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Задача 2. В цехе машиностроительного завода установлено 100 станков. Режим работы цеха – двухсменный, продолжительность смены - 8 часов. Годовой объем выпуска продукции 280 тыс. изд., производственная мощность цеха 310 тыс. изд.

Известно, что в первую смену работают все станки, во вторую – 50% станочного парка; количество рабочих дней в году 260, время фактической работы одного станка в год 4000 часов.

Определить коэффициент сменности работы станков; коэффициент экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки станков.

Задача 3. Определите коэффициенты использования целосменного (коэффициент сменности) и внутрисменного времени работы оборудования (коэффициент загрузки, интегральный коэффициент использования).

Исходные данные: установлено оборудование в количестве 30 единиц, отработало в первую смену 30 станко-смен; во вторую 15 станко-смен. Станкоемкость годовой программы выпуска изделия А - 23 тыс.ч; изделия Б - 15 тыс.ч. Средний возраст парка оборудования 9 лет; процент простоя оборудования 10%; продолжительность смены 8 часов; количество рабочих дней в году 260.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Характеристика горизонтальной, вертикальной и анорганической интеграции.
2. К нематериальным активам на предприятии относятся?
3. Показатели, показывающие использование машин и оборудования по мощности.
4. Характеристика производственной мощности предприятия.
5. Этапы получения постоянного свидетельства о государственной регистрации.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных/окончательных результатов обучения по дисциплине.

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие письменный опрос и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Письменный опрос представляет собой совокупность вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Пример письменного опроса промежуточной аттестации:

1. Экономическая единица с правами юридического лица, которая служит для изготовления и сбыта товаров, оказания услуг – это
2. Организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности называются
3. Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники АО не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций – это

4. Материально-вещественные ценности, действующие в неизменной натуральной форме в течение длительного периода времени и утрачивающие свою стоимость по частям – это

5. Сумма затрат на изготовление или приобретение ОФ, их доставку и монтаж – это

6. Постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости, происходящая не только в процессе их эксплуатации, но и при их бездействии – это

7. Процесс перенесения стоимости основных средств на себестоимость изготавливаемой продукции – это

8. Часть средств производства (производственных фондов), которые единоразово участвуют в производственном процессе и свою стоимость сразу и полностью переносят на производимую продукцию – это

9. Стоимость произведённой продукции (товарная, валовая, чистая продукция) на единицу времени (час, смена, квартал, год) или на одного среднесписочного работника – это

10. Затраты рабочего времени на производство единицы продукции – это

Примеры экзаменационных вопросов:

1. Виды предприятий: концерны, картели, консорциумы, холдинговые компании.

2. Основные средства: производственные и непроизводственные. Состав и структура основных средств.

3. Показатели использования материальных ресурсов.

4. Понятие затрат и их классификация. Структура затрат.

5. Методы ценообразования.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2, балльные оценки для контрольных мероприятий при выполнении курсовой работы (курсового проекта) представлены в таблице 3.3. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.4.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
5 семестр				
Тестирование	20	12	6	38

Выполнение индивидуальных (домашних) заданий + устный опрос	4	4	4	12
Итого (максимум за период)	24	16	10	50
Экзамен				50
Итого				100

Таблица 3.3 – Балльные оценки для контрольных мероприятий при выполнении курсовой работы (курсового проекта)

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на 1 Аттестацию	Максимальный балл за 2 Аттестацию	Максимальный балл за 3 Аттестацию	Всего за семестр
Соответствие представленного материала заданию, литературный обзор	15			15
Ясность, четкость, последовательность, и обоснованность изложения		15		15
Проверка результатов, заключительной части расчетов; формулирование выводов по работе			40	40
Итого (максимум за период)	15	15	40	70
Защита курсовой работы (курсового проекта)				30
Итого:				100

Таблица 3.4. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1.1 Основная литература

1. Коршунова Е. Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. - 272 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1471716>

2. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. - 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. - 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1070322>

4.1.2 Дополнительная литература

1. Раздорожный А. А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / А. А. Раздорожный. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 95 с. - (ВО: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1078769>

2. Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. - 2-е изд. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 296 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/992047>

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

1. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» в электронном виде (место хранения – библиотека ЧФ КНИТУ-КАИ).

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <http://znanium.com/>.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://urait.ru/>.

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <http://library.kai.ru/>.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам. URL:

<http://window.edu.ru/resource/829/54829>,
<http://window.edu.ru/resource/452/77452>.

<http://window.edu.ru/resource/386/79386>,

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- комплект учебной мебели; - доска; - специализированный комплекс технических средств обучения для учебной аудитории с выходом в Интернет (мультимедиа-проектор, компьютер, настенный экран, документ-камера, система звукового сопровождения отображаемых видеоматериалов).
Практические занятия	Учебная аудитория для занятий семинарского типа	- комплект учебной мебели; - доска; - комплекс технических средств обучения (мультимедиа-проектор, компьютер, настенный экран, система звукового сопровождения отображаемых видеоматериалов); - рабочие места, оборудованные ПЭВМ, объединенных в ЛВС с выходом в Интернет.
Курсовое проектирование	Кабинет курсового проектирования:	- комплект учебной мебели; - доска; - мультимедиа проектор; - настенный экран; - принтер; - МФУ; - рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi).
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы	- комплект учебной мебели; - рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде КНИТУ-КАИ, МФУ, принтер.

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows Microsoft Office		Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изме- нений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафед- рой, реализующей дисциплину