

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Легасова Гульназ Имедиовна

Должность: документовед

Дата подписания: 18.07.2022 09:10:12

Уникальный программный ключ:

33506428285507546775610137046f0737b4176f5bc4092e4494b0cb2e7c88136e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Казанский национальный исследовательский технический**

**университет им. А.Н. Туполева-КАИ»  
(КНИТУ-КАИ)**

**Чистопольский филиал «Восток»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ЧФ КНИТУ-КАИ**

**И.Р. Мухаметзянов**



2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.11.01 Корпоративные финансы**

*(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

Квалификация: бакалавр

*(бакалавр, специалист, инженер, магистр)*

Форма обучения: очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Направление подготовки / специальность 38.03.05 Бизнес-информатика

*(код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность (профиль)

**Информационные технологии в бизнесе**

*(наименование профиля, специализации, магистерской программы)*

Чистополь

2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 838.

Разработчик:

Петрулевич Е.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭИП от 24.03.22, протокол № 8/3.




Заведующий кафедрой ЭИП

Свирина А.А., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра ЭИП	24.03.22	8/3	 Свирина А.А.
ОДОБРЕНА	УМК филиала	28.03.22	2	 председатель УМК С.Г. Прохоров
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	-	-	 Библиотекарь УМиВО М.А. Тугашова

# **1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Цель изучения дисциплины**

Дисциплина «Корпоративные финансы» имеет своей целью сформировать у студентов компетенции, связанные со знанием и пониманием экономических основ корпоративных финансов, вопросов их совершенствования, использования и управления, а также вопросов в области принятия финансово-инвестиционных решений в компании.

## **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- знание сущности и понятия финансов; специфических проблем корпоративной формы организации бизнеса; основных принципов финансовых вычислений, алгоритма расчета денежных потоков организации; сущности и содержания инвестиционных проектов;
- умение производить различные финансовые вычисления в целях управления корпоративными финансами;
- владение навыками управления корпоративных финансов.

## **1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

## **1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
6	33Е/108	32	-	32	-	-	-	0,35	-	-	43,65	-	зачет
<b>Итого</b>	<b>3 ЗЕ/108</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>43,65</b>	<b>-</b>	

### 1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Средства оценки
ПК – 6	Способен оценить финансовые, материальные, трудовые и иные ресурсы, необходимые для реализации решений	ИД-1ПК 6 Знает методы оценки экономической эффективности отрасли, принципы бюджетирования, методы планирования финансово-хозяйственной деятельности, основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта	Тестирование, устный опрос на занятии

		ИД-2 <sub>ПК6</sub> Умеет разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта, оценивать эффективность проекта, рассчитывать период окупаемости проекта, разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта	Отчет по практическому занятию, выполнение индивидуальных заданий, контрольные работы
ПК-7	Способен разработать инвестиционный проект и провести его экономическое обоснование	ИД-1 <sub>ПК 7</sub> Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта, методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта	Тестирование, устный опрос на занятии
		ИД-2 <sub>ПК7</sub> Умеет выбирать вариант инвестиционного проекта, принимать инвестиционное решение, формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта	Отчет по практическому занятию, выполнение индивидуальных заданий, контрольные работы

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Структура дисциплины

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (без промежуточной аттестации) (в час)			Самостоятельная работа (проработка учебного материала (самоподготовка))
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
<b>6 семестр</b>					
1 Теоретические основы корпорации, финансов	20	6	-	4	10
2 Капитал, прибыль, финансовые ресурсы и денежный поток корпорации	44	14	-	16	14
3 Основы принятия управленческих решений в корпорации	22	6	-	6	10
4 Инвестиционная деятельность корпорации. Концепция временной стоимости денег. Методы оценки денежных сумм	21,65	6	-	6	9,65
<b>Итого за семестр</b>	<b>107,65</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>43,65</b>
<b>Итого по дисциплине (без промежуточной аттестации)</b>	<b>107,65</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>43,65</b>

### 2.2 Содержание разделов дисциплины

#### 1 Теоретические основы корпорации, финансов

Понятие корпорации. Основные признаки корпорации. Возникновение первых корпораций. Преимущества корпоративной формы бизнеса. Недостатки корпоративной формы бизнеса. Теория агентских издержек (свободных денежных потоков). Англо-американская (аутсайдерская), немецкая (инсайдерская или рейнская), японская (азиатская) модель корпоративного управления. Семейная модель.

Понятие и функции корпоративных финансов. Принципы организации финансов корпорации. Финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты. Хеджирование.

## 2 Капитал, прибыль, финансовые ресурсы и денежный поток корпорации

Понятие стоимости, чистая и реинвестированная прибыль. Внеоборотные и оборотные активы. Собственный и заемный капитал. Чистые активы. Собственные оборотные средства.

Состав годовой финансовой отчетности корпорации. Характеристика бухгалтерского баланса. Отчет о прибылях и убытках. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Приложения к бухгалтерскому балансу.

Прирост финансовых ресурсов. Вложение финансовых ресурсов. Изменение финансовых ресурсов корпорации. Понятие денежного потока. Положительные и отрицательные денежные потоки. Денежный поток от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. Чистый денежный поток. Чистая кредитная позиция. Ликвидный денежный поток. Прямой метод составления отчета о денежных потоках. Косвенный метод составления отчета о денежных потоках.

## 3 Основы принятия управленческих решений в корпорации

Добавленная стоимость. Брутто-результат эксплуатации инвестиций. Нетто-результат эксплуатации инвестиций. Экономическая рентабельность активов. Сущность коммерческой маржи и коэффициента трансформации.

Основные виды лeverеджей (финансовый, производственный, производственно-финансовый). Сущность и составляющие финансового рычага. Эффект финансового рычага (ЭФР). Эффект финансового рычага, как инструмент управления стоимостью и структурой капитала. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC). Эффект воздействия операционного рычага. Порог рентабельности (точка безубыточности.)

## 4 Инвестиционная деятельность корпорации. Концепция временной стоимости денег. Методы оценки денежных сумм

Концепция временной стоимости денег. Понятие простого и сложного процента. Методы оценки денежных сумм и потоков. Текущая стоимость срочного аннуитета. Текущая стоимость бессрочного аннуитета (перпетьютета). Учет инфляции в финансовых вычислениях. Учет временной базы и длительности ссуды

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Факторы, влияющие на объем инвестиций. Классификация инвестиций. Инвестиционные проекты и организация их реализации. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Метод дисконтирования. Чистый дисконтированный доход. Индекс доходности. Внутренняя норма доходности. Срок окупаемости.

### 2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Содержание оценочных средств и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Содержание оценочных материалов текущего контроля представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные материалы текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по четырём разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ПК-6.1, ПК-7.1
Практические занятия	Индивидуальные задания, вопросы для подготовки к практическим занятиям	ПК-6.2, ПК-7.2
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, тестирование	ПК-6.1 – 6.2, ПК-7.1 – 7.2

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. На сегодняшний день синонимом термина «корпорация» является ...
  - 1) хозяйственное общество
  - 2) акционерное общество
  - 3) общество с ограниченной ответственностью
  - 4) общество индивидуальных предпринимателей
2. Корпоративные финансы выполняют следующие функции:
  - 1) фискальная, экономическая и контрольная
  - 2) распределительная и контрольная
  - 3) инвестиционная, стимулирующая и контрольная
  - 4) регулирование денежных потоков, формирование и использование капитала
3. Отказ собственника от причитающегося ему размера чистой прибыли в пользу увеличения собственного капитала предприятия, называется .....(реинвестированием прибыли)
4. Особенности англо-американской модели корпоративного управления (*несколько вариантов ответа*)
  - 1) основными участниками корпоративного управления являются банки



- 2) основными владельцами являются большое число инвесторов
- 3) слабая информационная прозрачность компании
- 4) высокая информационная прозрачность компании
- 5) инвесторы ориентированы на краткосрочные цели
- 6) инвесторы ориентированы на долгосрочные цели

5. Принцип ..... заключается в предоставлении предприятиям (корпорациям) полной самостоятельности в принятии и реализации решений по производственному и научно-техническому развитию исходя из имеющихся материальных, трудовых и финансовых ресурсов

- 1) саморегулирования
- 2) самофинансирования
- 3) самокупаемости
- 4) образования финансовых резервов

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Теория агентских издержек (свободных денежных потоков).
2. Система денежных отношений организации, возникающих в процессе ее деятельности по поводу формирования и использования фондов денежных средств.
3. Страхование финансового риска с помощью производных инструментов.
4. Финансовый рычаг.
5. Производственный рычаг.

Примеры индивидуальных (домашних) заданий:

Тема 2. Капитал, прибыль, финансовые ресурсы и денежный поток корпорации  
**Задача 1.** Постройте баланс предприятия по приведенным ниже данным (тыс. руб.).

Статья	На 01.01.20__ г.
Резервный капитал	80
Денежные средства	170
Дебиторская задолженность (нетто)	455
Долгосрочные заемные средства	340
Уставный капитал	800
Производственные запасы	2280
Нераспределенная прибыль прошлых лет	444
Краткосрочная кредиторская задолженность	1771
Основные средства (нетто)	650
Нераспределенная прибыль отчетного периода	120

*Определите* валюту баланса, рассчитайте величину чистых активов, собственных оборотных средств (двумя способами).

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Разница между общей стоимостью активов и общей величиной заемного капитала называется?
2. Способность активов превращаться в денежные средства – это?
3. Задолженность за купленные товары, услуги максимум годовой продолжительности; начисленная, но пока не выплаченная заработная плата; налоговые, арендные и другие текущие платежи; проценты по кредиту и т.п. – это?
4. Подтвержденная документально неспособность субъекта хозяйствования платить по своим долговым обязательствам и финансировать текущую основную деятельность из-за отсутствия денежных средств – это?
5. Движение денежных средств, получаемых и расходуемых предприятием в наличной и безналичной форме, называют?

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

### **3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных/окончательных результатов обучения по дисциплине.

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие письменный опрос и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Письменный опрос представляет собой совокупность вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Пример письменного опроса промежуточной аттестации:

1. Синонимом термина «корпорация» является .....
2. По делам корпорации акционеры несут ..... ответственность
3. Когда и кем наиболее полно была сформулирована теория агентских издержек (свободных денежных потоков)?
4. Система денежных отношений организации, возникающих в процессе ее деятельности по поводу формирования и использования фондов денежных средств – это .....
5. Страхование финансового риска с помощью производных инструментов – это .....
6. Часть прибыли, остающаяся после уплаты предприятием налога на прибыль, принадлежит владельцам предприятия и называется .....
7. Эффект от использования заемных источников называют .....
8. Разница между общей стоимостью активов и общей величиной заемного капитала называется .....
9. Способность активов превращаться в денежные средства – это .....

10. Задолженность за купленные товары, услуги максимум годовой продолжительности; начисленная, но пока не выплаченная заработная плата; налоговые, арендные и другие текущие платежи; проценты по кредиту и т.п. – это .....

Примеры контрольных вопросов:

1. Понятие стоимости, чистая и реинвестированная прибыль.
2. Состав годовой финансовой отчетности корпорации.
3. Характеристика активов бухгалтерского баланса.
4. Характеристика пассивов бухгалтерского баланса.
5. Отчет о прибылях и убытках.

### 3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
6 семестр				
Тестирование	16	14	10	40
Выполнение индивидуальных (домашних) заданий + устный опрос	-	6	4	10
<b>Итого (максимум за период)</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>50</b>
Зачет				<b>50</b>
<b>Итого</b>				<b>100</b>

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

## **4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.1.1 Основная литература**

1. Корпоративные финансы: учебник / под общ. ред. А.М. Губернаторова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1013023. - ISBN 978-5-16-014961-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013023>

2. Крамаренко Т. В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Крамаренко, М. В. Нестеренко, А. В. Щенников. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019.-187 с.- ISBN 978-5-9765-1957-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048275>

#### **4.1.2 Дополнительная литература**

1. Корпоративные финансы: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 369 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01524-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959906>

2. Самылин А. И. Корпоративные финансы : учебник / А.И. Самылин. — изд. испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 472 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/914](http://www.dx.doi.org/10.12737/914). - ISBN 978-5-16-008995-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008016>

#### **4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ**

1. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Корпоративные финансы» в электронном виде (место хранения – библиотека ЧФ КНИТУ-КАИ).

#### **4.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <http://znanium.com/>.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://urait.ru/>.

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <http://library.kai.ru/>.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru/resource/829/54829>, <http://window.edu.ru/resource/386/79386>, <http://window.edu.ru/resource/452/77452>.

## 4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные и практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	- комплект учебной мебели; - доска; - специализированный комплекс технических средств обучения для учебной аудитории с выходом в Интернет (интерактивная доска, компьютер, документ-камера, система звукового сопровождения отображаемых видеоматериалов).
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы	- комплект учебной мебели; - рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде КНИТУ-КАИ, МФУ, принтер.

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows Microsoft Office		Лицензионное

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изме- нений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафед- рой, реализующей дисциплину