

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Легасова Гульназ Ильдаровна

Должность: документовед

Дата подписания: 18.07.2022 09:10:12

Уникальный идентификатор:

3350642828550744673f401304efc033b10965bce4992e4e9db0cb2e7ccc126c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический

университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)

Чистопольский филиал «Восток»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧФ КНИТУ-КАИ

И.Р.Мухаметзянов

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.ДВ.11.02 Финансовая стратегия

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: бакалавр

(бакалавр, специалист, инженер, магистр)

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Направление подготовки / специальность 38.03.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль)

Информационные технологии в бизнесе

(наименование профиля, специализации, магистерской программы)

Чистополь

2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 838.

Разработчик:

Петрулевич Е.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭИП от 24.03.22, протокол № 8/3.

Заведующий кафедрой ЭИП

Свирина А.А., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра ЭИП	24.03.22	8/3	 Свирина А.А.
ОДОБРЕНА	УМК филиала	28.03.22	2	 председатель УМК С.Г.Прохоров
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	-	-	 Библиотекарь УМиВО М.А. Тугашова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Дисциплина «Финансовая стратегия» имеет своей целью сформировать у студентов компетенции, связанные со знанием и пониманием экономических основ финансов организации, вопросов их совершенствования, использования и управления, а также вопросов в области принятия финансово-инвестиционных решений в компании.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- знание сущности и понятия финансов; специфических проблем организации бизнеса фирмы; основных принципов финансовых вычислений, алгоритма расчета денежных потоков организации; сущности и содержания инвестиционных проектов;
- умение производить различные финансовые вычисления в целях управления финансами фирмы;
- владение навыками управления финансов организации.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Финансовая стратегия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
6	33Е/108	32	-	32	-	-	-	0,35	-	-	43,65	-	зачет
Итого	3 ЗЕ/108	32	-	32	-	-	-	0,35	-	-	43,65	-	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Средства оценки
ПК – 6	Способен оценить финансовые, материальные, трудовые и иные ресурсы, необходимые для реализации решений	ИД-1ПК 6 Знает методы оценки экономической эффективности отрасли, принципы бюджетирования, методы планирования финансово-хозяйственной деятельности, основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта	Тестирование, устный опрос на занятии

		ИД-2 _{ПК6} Умеет разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта, оценивать эффективность проекта, рассчитывать период окупаемости проекта, разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта	Отчет по практическому занятию, выполнение индивидуальных заданий, контрольные работы
ПК-7	Способен разработать инвестиционный проект и провести его экономическое обоснование	ИД-1 _{ПК 7} Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта, методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта	Тестирование, устный опрос на занятии
		ИД-2 _{ПК7} Умеет выбирать вариант инвестиционного проекта, принимать инвестиционное решение, формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта	Отчет по практическому занятию, выполнение индивидуальных заданий, контрольные работы

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (без промежуточной аттестации) (в час)			Самостоятельная работа (проработка учебного материала (самоподготовка))
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
6 семестр					
1 Теоретические основы финансов	20	6	-	4	10
2 Капитал, прибыль, финансовые ресурсы и денежный поток организации	44	14	-	16	14
3 Основы принятия финансовых решений в организации	22	6	-	6	10
4 Инвестиционная деятельность организации. Концепция временной стоимости денег. Методы оценки денежных сумм	21,65	6	-	6	9,65
Итого за семестр	107,65	32	-	32	43,65
Итого по дисциплине (без промежуточной аттестации)	107,65	32	-	32	43,65

2.2 Содержание разделов дисциплины

1 Теоретические основы финансов

Понятие и функции корпоративных финансов. Принципы организации финансов корпорации. Финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты. Хеджирование.

2 Капитал, прибыль, финансовые ресурсы и денежный поток организации

Понятие стоимости, чистая и реинвестированная прибыль. Внеоборотные и оборотные активы. Собственный и заемный капитал. Чистые активы. Собственные оборотные средства.

Состав годовой финансовой отчетности организации. Характеристика бухгалтерского баланса. Отчет о прибылях и убытках. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Приложения к бухгалтерскому балансу.

Прирост финансовых ресурсов. Вложение финансовых ресурсов. Изменение финансовых ресурсов организации. Понятие денежного потока. Положительные и отрицательные денежные потоки. Денежный поток от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. Чистый денежный поток. Чистая кредитная позиция. Ликвидный денежный поток. Прямой метод составления отчета о денежных потоках. Косвенный метод составления отчета о денежных потоках.

3 Основы принятия финансовых решений в организации

Добавленная стоимость. Брутто-результат эксплуатации инвестиций. Нетто-результат эксплуатации инвестиций. Экономическая рентабельность активов. Сущность коммерческой маржи и коэффициента трансформации.

Основные виды лeverеджей (финансовый, производственный, производственно-финансовый). Сущность и составляющие финансового рычага. Эффект финансового рычага (ЭФР). Эффект финансового рычага, как инструмент управления стоимостью и структурой капитала. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC). Эффект воздействия операционного рычага. Порог рентабельности (точка безубыточности.)

4 Инвестиционная деятельность организации. Концепция временной стоимости денег. Методы оценки денежных сумм

Концепция временной стоимости денег. Понятие простого и сложного процента. Методы оценки денежных сумм и потоков. Текущая стоимость срочного аннуитета. Текущая стоимость бессрочного аннуитета (перпетьютета). Учет инфляции в финансовых вычислениях. Учет временной базы и длительности ссуды

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Факторы, влияющие на объем инвестиций. Классификация инвестиций. Инвестиционные проекты и организация их реализации. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Метод дисконтирования. Чистый дисконтированный доход. Индекс доходности. Внутренняя норма доходности. Срок окупаемости.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Содержание оценочных средств и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Содержание оценочных материалов текущего контроля представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные материалы текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по четырём разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ПК-6.1, ПК-7.1
Практические занятия	Индивидуальные задания, вопросы для подготовки к практическим занятиям	ПК-6.2, ПК-7.2
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, тестирование	ПК-6.1 – 6.2, ПК-7.1 – 7.2

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Нераспределенная прибыль предприятия прошлых лет увеличивает сумму...

- 1) собственного капитала
- 2) кредиторской задолженности
- 3) дебиторской задолженности
- 4) заемного капитала

2. Рост коэффициента автономии свидетельствует об увеличении _____ предприятия.

- 1) финансовой зависимости
- 2) деловой активности
- 3) платежеспособности
- 4) финансовой независимости

3. Если оборотные активы значительно выше краткосрочных обязательств, можно сделать вывод, что предприятие ...

- 1) располагает значительным объемом заемных ресурсов, формируемых из заемных источников
- 2) располагает значительным объемом свободных ресурсов, формируемых из собственных источников

- 3) не располагает значительным объемом свободных ресурсов, формируемых из собственных источников
 - 4) не располагает свободными ресурсами
4. За счет части чистой прибыли акционерное общество формирует ...
- 1) банковский кредит
 - 2) добавочный капитал
 - 3) выручку от реализации продукции
 - 4) резервный фонд
5. Вопрос распределения чистой прибыли предприятия находится в компетенции ...
- 1) судебных органов
 - 2) финансово-кредитных учреждений
 - 3) налоговых органов
 - 4) данного предприятия

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Сущность и принципы финансов.
2. Финансовые инструменты организации (облигации, акции, сертификаты, векселя, опционы, фьючерсы).
3. Хеджирование.
4. Финансовая отчетность организации.
5. Финансовый и производственный рычаг.

Примеры индивидуальных (домашних) заданий:

Практические занятия по дисциплине «Финансовая стратегия» включают в себя решение практических задач.

Перед каждым практическим занятием студенту рекомендуется следующая схема подготовки:

- ✓ проработать конспект лекций;
- ✓ при необходимости изучить основную и дополнительную литературу;
- ✓ при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Практическое занятие (пример)

Тема 3. Основы принятия управленческих решений в организации

Задача 1. Предприятие может инвестировать на расширение производства 1 млн. руб. собственных средств и 500 тыс. руб., взятых в кредит.

Ставка процента за кредит – 15%. Экономическая рентабельность предприятия – 30%. Ставка налога на прибыль – 20%.

Требуется определить:

- а) плечо финансового рычага;
- б) дифференциал финансового рычага;
- в) ожидаемый эффект финансового рычага (ЭФР);
- г) ожидаемую рентабельность собственных средств;

- д) силу финансового рычага (СФР);
- е) относительный прирост чистой прибыли

Задача 2. Рассчитать выгодность привлечения заемных средств, исходя из следующих условий предприятия:

1. АКТИВ	27 348 т.р.
2 ПАССИВ:	
- собственный источник	14 531 т.р.
- заемные средства	12 817 т.р.
3. Финансовые издержки по задолженности	2 691,6 тыс.руб.
4. Финансовый результат	9 398 т.р.
5. Предприятию необходимо привлечение средств сроком на 9 месяцев в размере	15 500 т.р.
6. Процентная ставка в КБ	35 % годовых
7. Ставка налога на прибыль	20%

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Денежный поток от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности
2. Отчет о прибылях и убытках.
3. Показатели ликвидности компании.
4. Добавочный и резервный капитал компании.
5. Показатели финансовой устойчивости организации.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных/окончательных результатов обучения по дисциплине.

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие письменный опрос и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Письменный опрос представляет собой совокупность вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Пример письменного опроса промежуточной аттестации:

1. Подтвержденная документально неспособность субъекта хозяйствования платить по своим долговым обязательствам и финансировать текущую основную деятельность из-за отсутствия денежных средств – это

2. Движение денежных средств, получаемых и расходуемых предприятием в наличной и безналичной форме, называют

3. Деятельность предприятия по осуществлению долгосрочных вложений, причем учитываются не только реальные, но и долгосрочные финансовые инвестиции – это

4. Разница между суммой краткосрочных и долгосрочных кредитов банка и наличием у предприятия денежных средств – это

5. Минимальный объем производства и реализации продукции, при котором достигается *безубыточность* бизнеса – это

Примеры контрольных вопросов:

1. Состав годовой финансовой отчетности корпорации.
2. Характеристика активов бухгалтерского баланса.
3. Характеристика пассивов бухгалтерского баланса.
4. Отчет о прибылях и убытках.
5. Понятие денежного потока. Положительные и отрицательные денежные потоки.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
6 семестр				
Тестирование	16	14	10	40
Выполнение индивидуальных (домашних) заданий + устный опрос	-	6	4	10
Итого (максимум за период)	16	20	14	50
Зачет				50
Итого				100

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1.1 Основная литература

1. Корпоративные финансы: учебник / под общ. ред. А.М. Губернаторова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1013023. - ISBN 978-5-16-014961-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013023>

2. Крамаренко Т. В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Крамаренко, М. В. Нестеренко, А. В. Щенников. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019.-187 с.- ISBN 978-5-9765-1957-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048275>

4.1.2 Дополнительная литература

1. Корпоративные финансы: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 369 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01524-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959906>

2. Самылин А. И. Корпоративные финансы : учебник / А.И. Самылин. — изд. испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 472 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/914. - ISBN 978-5-16-008995-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008016>

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

1. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Финансовая стратегия» в электронном виде (место хранения – библиотека ЧФ КНИТУ-КАИ).

4.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <http://znanium.com/>.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://urait.ru/>.

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <http://library.kai.ru/>.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru/resource/829/54829>, <http://window.edu.ru/resource/386/79386>, <http://window.edu.ru/resource/452/77452>.

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные и практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	- комплект учебной мебели; - доска; - специализированный комплекс технических средств обучения для учебной аудитории с выходом в Интернет (интерактивная доска, компьютер, документ-камера, система звукового сопровождения отображаемых видеоматериалов).
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы	- комплект учебной мебели; - рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде КНИТУ-КАИ, МФУ, принтер.

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows Microsoft Office		Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изме- нений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафед- рой, реализующей дисциплину