

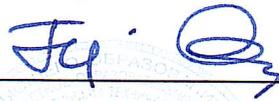
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Легасова Гульназ Ильдусовна  
Должность: документовед  
Дата подписания: 19.04.2023 15:54:52  
Уникальный программный ключ:  
3350642828550734673f401304efc033b10965bce4992e4e9db0cb2c7ccc126c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Казанский  
национальный исследовательский технический  
университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

  
Т.Л.Алибаев  
« 18 » 04 2023 г.



**ОТЧЕТ**

**о самообследовании**

Чистопольского филиала «Восток» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» за 2022 год

Казань  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

<b>1. Общие сведения об образовательной организации</b>	
1.1 Полное наименование и контактная информация филиала.....	3
1.2 Цель (миссия) филиала .....	4
1.3 Общие сведения о филиале.....	4
1.4 Основные задачи филиала, планируемые результаты деятельности.....	6
<b>2. Образовательная деятельность</b>	
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании.....	7
2.2 Учебно-методическое обеспечение.....	10
2.3 Контингент обучающихся.....	11
2.4 Кадровое обеспечение, повышение квалификации.....	11
2.5 Информация о подготовке обучающихся с ориентацией на рынок труда, востребованность выпускников.....	14
2.6 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	16
2.7 Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	17
2.8 Профориентационная работа, итоги приема в 2022 году.....	20
<b>3. Научно-исследовательская деятельность</b>	
3.1 Сведения о темах научных работ, объемы НИОКР, гранты.....	23
3.2 Научные публикации, патентно-лицензированная деятельность...	25
<b>4. Международная деятельность</b>	
4.1 Договоры с зарубежными образовательными центрами, участие филиала в международных программах.....	27
4.2 Академическая мобильность, учебно-научная работа за рубежом.....	28
<b>5. Внеучебная работа.....</b>	<b>29</b>
<b>6. Материально-техническое обеспечение.....</b>	<b>35</b>

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1 Полное наименование и контактная информация филиала

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1.	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Чистопольский филиал «Восток» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
2.	Сокращенное наименование филиала	ЧФ КНИТУ-КАИ
3.	Дата создания	Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №1012 от 15 апреля 1999 г.
4.	Контактная информация организации (индекс, улица, номер дома)	422981, РТ, город Чистополь, улица Энгельса, дом 127А, помещение Н-1
5.	Контактная информация организации (контактные телефоны, факс)	(84342) 5-69-41, 5-69-42 (84342) 5-69-43
6.	Контактная информация организации (адрес электронной почты)	kgtuvostok@mail.ru
7.	Контактная информация организации (адрес сайта)	www.vostok.kai.ru
8.	Реквизиты лицензии	Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности, рег. № 2096 от 20 апреля 2016 г. (Приложение № 7.2, 7.3, 7.4) Срок действия лицензии - бессрочно
9.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 2940 от 14 ноября 2018г. (Приложение №6, Приложение №9), Свидетельство действует до 14 ноября 2024 г.

## 1.2 Цель (миссия) филиала

Миссия КНИТУ-КАИ как инженерно-предпринимательского университета заключается в воспитании лидеров проектов, генерации и трансферте новых инженерных знаний, с целью кадрового и технологического обеспечения инновационного развития Российской Федерации.

Упрочнение позиций КНИТУ-КАИ как ведущего университета России, реализующего образовательные программы различного уровня на основе широкого внедрения инновационных технологий, опыта передовых образовательных организаций Российской Федерации и зарубежья, сочетающего образование и научную деятельность как фактор развития и совершенствования системы обеспечения отраслей машиностроения и энергетики конкурентоспособными на рынке труда научно-техническими кадрами высшей квалификации.

Внедрение принципов менеджмента качества, использование опыта лучших научных и образовательных школ мира, привлечение отечественных и зарубежных партнеров обеспечивает университету лидирующие положения в области науки и инноваций.

В рамках Миссии КНИТУ-КАИ, стратегическая цель Чистопольского филиала «Восток» - сформировать эффективную и конкурентоспособную образовательную систему, осуществляющую подготовку высококвалифицированных специалистов, выполнение научных исследований и разработок, направленных на эффективное взаимодействие образования, науки и производства:

1. Инновационное образование. Задача: стать центром компетенций Чистопольского муниципального района в области образования, разработок и внедрения базовых технологий.

2. Прикладная наука, интеграция с производством. Задача: стать центром сетевого взаимодействия в рамках модели ШКОЛА-ВУЗ-ПРЕДПРИЯТИЕ.

3. Молодежная политика. Задача: формирование целостной личности, имеющей активную гражданскую позицию и вовлеченной в реализуемые инициативы по повышению качества жизни в ЧМР и РТ на основе эффективного развития потенциала молодежи в университете.

4. Современная инфраструктура. Задача: развивать образовательную инфраструктуру Филиала посредством совершенствования учебно-лабораторной базы, обеспечения высокого уровня IT-сервиса и доступа к внешним электронным учебно-образовательным ресурсам.

## 1.3 Общие сведения о филиале

Чистопольский филиал «Восток» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский

национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева-КАИ» образован 15 апреля 1999г. приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №1012 (с 1987 г. по 1999 г. – факультет «Восток» КАИ) с целью реализации государственной программы по созданию радиограда на базе г.Чистополь. Инициатива открытия принадлежит академику Бубнову Георгию Григорьевичу, директору НИИ Радиофизики (г. Москва).

Приказом Федерального агентства по образованию от 7 сентября 2006г. №939 переименован в Чистопольский филиал «Восток» государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2011г. №1696 переименован в Чистопольский филиал «Восток» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2015г. №1494 переименован в Чистопольский филиал «Восток» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ».

Чистопольский филиал «Восток» (далее филиал) – обособленное структурное подразделение Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева-КАИ, осуществляющее следующие функции (виды деятельности): образовательную, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую, экономическую, финансово-хозяйственную, производственную, предпринимательскую, международную и другие.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Уставом университета, Положением о филиале и на основе нормативной и организационно-распорядительной документации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган – ученый совет филиала. Директор филиала возглавляет ученый совет и осуществляет непосредственное управление филиалом.

В структуре филиала 4 кафедры (из них 3 кафедры являются выпускающими):

- кафедра «Компьютерных и телекоммуникационных систем», образована в 2004г. (с 1989г. до 2004г. кафедра «Прикладной электродинамики и производства РЭА»). Заведующий кафедрой д.т.н., с.н.с. Классен В.И.;

- кафедра «Естественнонаучных дисциплин» образована в 1998г. Заведующий кафедрой к.физ.-мат.наук, доц. Парфенова Е.Л.;

- кафедра «Приборостроения» образована в 2001г. Заведующий кафедрой к.т.н., доц. Прохоров С.Г.;

- кафедра «Экономика инновационного производства» образована в 2003г. (до 2017 года кафедра «Экономика и управление»). Заведующий кафедрой д.э.н., проф. Свирина А.А.

Структурными подразделениями филиала также являются: учебно-методический и воспитательный отдел, научно-техническая библиотека, IT-центр, научно-исследовательская лаборатория, бухгалтерия, студенческий совет, медицинский пункт, архив, центр предвузовской подготовки. Организация взаимодействия структурных подразделений филиала осуществляется в соответствии с Положением о филиале.

#### **1.4. Основные задачи филиала, планируемые результаты деятельности**

Основными задачами филиала являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

- развитие наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

- подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации ВУЗа;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В целях выполнения программы развития филиала в 2023 году предусмотрено:

- развитие системы менеджмента качества в соответствии с ISO 9001:2015 (регулярное проведение внутренних аудитов, реализация целей подразделений в области качества, достижение открытости функционирования СМК);

- разработка и внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, проектной подготовки совместно с научно-образовательными и производственными центрами, внедрение результатов научных исследований в образовательную деятельность;
- модернизация работы центра предвузовской подготовки, инженерного класса и реализация проектной деятельности со школьниками (доведение среднего балла ЕГЭ до 66 для поступающих в рамках государственного задания);
- повышение качества ППС филиала посредством обучения в российских центрах;
- реализация договоров на выполнение НИОКР, выполнение работ по грантам (доведение объемов НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника на уровень не ниже 130 тыс.руб.);
- сохранить публикационную активность ППС филиала в журналах, включенных в РИНЦ и перечень ВАК;
- развитие международных связей с дружественными странами;
- повышение мобильности профессорско-преподавательского состава, сохранение удельного веса численности иностранных студентов не ниже 7,6 %;
- привлечение средств стратегических партнеров филиала на развитие материально-технической базы, увеличение объемов НИР, привлечение грантового финансирования (поддержание доходов в расчете на одного НПР на уровне не ниже 1700 тыс.руб, сохранение средней заработной платы ППС на уровне 200% от средней заработной платы по региону);
- создание оснащенных высокотехнологичным оборудованием профильных лабораторий.

Оценка реализации Программы развития филиала осуществляется на основе достижения планируемых результатов деятельности, показатели которых формируются на основе показателей мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании**

В Чистопольском филиале «Восток» КНИТУ-КАИ реализуются следующие направления подготовки:

Наименование образовательной программы	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	нормативный срок освоения
09.03.01 Информатика и ВТ, профиль Вычислительные машины, комплексы,	бакалавр	4 года

системы и сети (очная форма обучения)		
12.03.01 Приборостроение, профиль Приборостроение (очная, заочная форма обучения)	бакалавр	4 года
38.03.01 Экономика, профиль Экономика малого и среднего предпринимательства (очная, заочная, очно-заочная форма обучения)	бакалавр	4 года
27.04.05 Инноватика, профиль Цифровое производство (очная форма обучения)	магистр	2 года

а также дополнительная образовательная программа – подготовка к поступлению в вуз.

На момент самообследования филиал имеет свидетельство о государственной аккредитации №2940 от 14 ноября 2018 г. (Приложение №6, приложение №9). Свидетельство действует до 14 ноября 2024 г.

Филиал лицензирован по 5 направлениям подготовки: 09.03.01 Информатика и ВТ, 12.03.01 Приборостроение, 38.03.01 Экономика, 27.04.05 Инноватика, 38.03.05 Бизнес-информатика.

Основные образовательные программы по реализуемым направлениям подготовки включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, программы учебных и производственных практик и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ.

Анализ учебных планов показал соответствие требованиям образовательных стандартов по общей продолжительности обучения; объему часов на теоретическое обучение; времени на экзаменационные сессии, государственную итоговую аттестацию, практики; объему часов, отводимому на изучение дисциплин; формам контроля изучения дисциплины (зачет, экзамен); количеству экзаменов и зачетов; общему количеству курсовых проектов и работ, распределение часов на самостоятельную работу обучающихся.

В соответствии с образовательным стандартом часть дисциплин являются дисциплинами по выбору. Это дает возможность обучающимся выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию.

Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Учебно-методические комплексы (УМК) разработаны по каждой учебной дисциплине учебных планов. В состав УМК входят: рабочая программа дисциплины; конспект лекций; методические указания по

выполнению лабораторных, практических работ, курсовых проектов (работ); методические указания по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся; перечни вопросов, выносимых на зачеты и экзамены, комплекты тестов и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся и проверки остаточных знаний.

Акцентируется внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий.

Филиал ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей) и содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития техники, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В филиале большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории обучающегося. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, тренинги, научная дискуссия, метод проектов) с использованием современных мультимедийных технологий. Отслеживание результативности по развитию индивидуальной траектории обучения реализовано в формате личного кабинета обучающегося в электронно-информационной образовательной среде КНИТУ-КАИ.

С целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в филиале используется электронная образовательная среда Blackboard. В данной среде преподавателями создаются полноценные электронные учебно-методические комплексы, включающие лекционный (в том числе мультимедийный), учебный и методический материал, контрольные задания, учебные видеоматериалы, презентации и т.д.

В качестве основных преимуществ системы можно отметить простой доступ к обучающим ресурсам, в том числе и с мобильных устройств, и расширенную функциональность. Система предоставляет широкие возможности контроля обучающихся по отдельным разделам и по всему курсу для определения уровня усвоения учебной дисциплины: просмотра статистики выполнения заданий, как студентом, так и учебной группой; организации самостоятельной работы студентов; дальнейшего пополнения или обновления курсов, как в целом, так и по отдельным составляющим и другие возможности.

Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование интерактивных досок, показ презентаций, видео и др.

## 2.2 Учебно-методическое обеспечение

Чистопольский филиал «Восток» обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ ВО, ДПО в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

За 2018–2022г.г. преподавателями филиала издано 8 учебных и учебно-методических пособий, из них 2 с грифом НМС, 2 с грифом УМО.

Автор	Название работы	Вид издания	Гриф	Издательство
Мухаметзянов И.Р., Якупов З.Я.	Введение в дискретную математику	Учебное пособие	НМС ВО	Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2022
Мунина М.В.	Оценка и управление собственностью предприятия	Учебное пособие		Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2021
Мухаметзянов И.Р., Гараев К.Г.	Краткий курс теории вероятностей	Учебное пособие	НМС ВО	Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2020
Прохоров С.Г., Червяков Г.Г., Шиндор О.В.	Электронная техника	Учебное пособие	УМО	Москва: Юрайт, 2019
Прохоров С.Г., Шиндор О.В.	Аналоговая электроника в приборостроении. Руководство по решению задач	Учебное пособие	УМО	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Теплых Л.В.	Несколько слов об английской грамматике и не только...	Учебное пособие		Казань: Центр инновационных технологий, 2019
Мухаметзянов И.Р.	Введение в дискретную математику.	Учебное пособие		Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2018
Нугуманова Л.Ф., Селиверстова Н.С., Маркова С.В., Рудалева И.А., Запсарова З.Н.	Сборник задач по микроэкономике	Учеб.-метод. пособие		Казань: Отечество, 2018

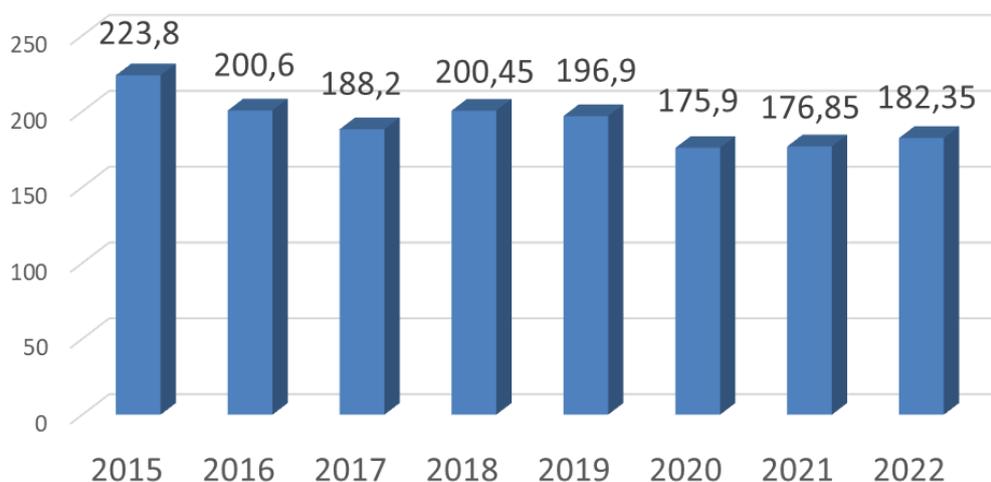
Учебно-методическое обеспечение представлено также в свободном доступе в электронной библиотеке филиала (учебники, учебные пособия, практикумы, программы дисциплин и т.д.).

### 2.3 Контингент обучающихся

Контингент обучающихся по ООП за последние 3 года (на 1 октября соответствующего года) по формам обучения представлен в таблице:

	Наименование направления подготовки	Численность студентов								
		2020г.			2021г.			2022г.		
		очн.	очн.-заоч.	заочн.	очн.	очн.-заоч.	заочн.	очн.	очн.-заоч.	заочн.
1.	38.03.01 Экономика	16	-	49	11	5	37	6	5	18
2.	12.03.01 Приборостроение	70	-	55	75	-	59	71	-	53
3.	09.03.01 Информатика и ВТ	62	-	-	70	-	-	72	-	-
4.	27.04.05 Инноватика	17	2	-	10	-	-	25	-	-
	<b>ВСЕГО по формам обучения:</b>	<b>165</b>	<b>2</b>	<b>104</b>	<b>166</b>	<b>5</b>	<b>96</b>	<b>174</b>	<b>5</b>	<b>71</b>
		<b>271</b>			<b>267</b>			<b>250</b>		

Приведенный контингент обучающихся с 2015-2022гг.



### 2.4 Кадровое обеспечение, повышение квалификации

В настоящее время в Чистопольском филиале «Восток» работают 44 сотрудника (с учетом внешних совместителей):

- руководящий персонал – 2;

- профессорско-преподавательский состав – 29 человек. Из них: заведующих кафедрами – 4, доцентов – 15, ст.преподавателей – 10;
- научных сотрудников – 1;
- инженерно-технический персонал – 1;
- административно-хозяйственный персонал – 2;
- учебно-вспомогательный персонал – 5;
- обслуживающий персонал – 4.

Привлечено практикующих специалистов с базовых предприятий – 8 чел.

Распределение численности ППС по уровню образования:

	Числен- ный состав	Ученая степень		Ученое звание	
		доктора наук	кандидат наук	профес- сора	доцента
<b>Штатные преподаватели</b>					
Всего, из них	15	-	14	-	6
- заведующие кафедрами	2	-	2	-	2
- профессора	-	-	-	-	-
- доцент	12	-	12		4
- ст.преподаватели	1	-	-	-	-
<b>Внешние совместители</b>					
Всего, из них	14	2	4	1	2
- заведующие кафедрами	2	2	-	1	1
- профессора	-	-	-	-	-
- доцент	3	-	3	-	1
-ст.преподаватели	9	-	1	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту:

	Всего	Число полных лет									
		моло же 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Профессорско- преподавательский состав - всего	15				4	2	4	1	2		2
В том числе: заведующие кафедрами	2							1			1
профессора											
доценты	12				4	1	4		2		1
ст.преподаватели	1					1					

Средний возраст НПП – 45 лет.

Из 29 преподавателей: 15 чел. – штатные филиала (7,56 ставки), 14 чел. – внешние совместители (2,15 ставка).

Преподаватели, имеющие ученую степень - кандидата наук составляют – 18 чел. (7,63 ставки – 78,58%), доктора наук – 2 чел. (0,22 ставки – 2,27%) от численности преподавателей филиала. Удельный вес численности молодых ученых филиала составляет 40%.

В 2022 году преподаватели филиала прошли повышение квалификации:

- в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская Академия профессиональных компетенций»;
- в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет Иннополис»;
- в Казанском национальном исследовательском техническом университете им. А.Н. Туполева-КАИ;
- в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Платформа», г. Ижевск;
- в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы».

В 2022 году преподавателями филиала:

- проведены лекции для студентов и преподавателей Югорского государственного университета;
- проведена подготовка группы сотрудников ПАО "КамАЗ" по вопросам расчета юнит-экономики и подготовки бизнес-плана в рамках программы создания на предприятии внутренних стартапов;
- в рамках образовательной программы Акселератор Спринт при ФРИИ проведен вебинар на тему: «Алгоритм развития ИТ-стартапа на основе больших данных».

Преподаватели филиала принимали участие в научно-технических семинарах, посвященных вопросам инновационных разработок и внедрению новейших технологий в производство, на базе производственной площадки Радиокompании «Вектор»; принимали участие в Международной конференции «Сохранение культурного наследия России»; при поддержке Минцифры и Минобрнауки РФ принимали участие в стратегической сессии «Как из студенческого стартапа вырасти в ИТ-компанию»; принимали участие в программе форума "Первый беспилотный" в г. Казань.

В 2022 году проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы современной науки и ее прикладные аспекты» (сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - Чистополь.- М.: Издательство ООО «Актуальность.РФ», 2022 – 198с. [Электронное издание].

Реализуемые основные образовательные программы полностью обеспечены научно-педагогическими кадрами. Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным ФГОС

ВО. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» преподаватели филиала проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций.

## **2.5 Информация о подготовке обучающихся с ориентацией на рынок труда, востребованность выпускников**

Подготовка специалистов в филиале ориентирована на региональные потребности. Специалисты, подготовленные филиалом, являются востребованными во всех отраслях промышленного комплекса Республики Татарстан. Выпускники филиала составляют основу среднего и высшего руководящего звена машиностроительных предприятий и производственно-коммерческих структур региона.

Индустриальные партнеры Чистопольского филиала «Восток»: ООО Научно-технический центр «Восток», ООО ПКФ «Бетар», АО Радиоккомпания «Вектор», ЗАО ЧЧЗ «Восток», ООО "МЕТТЭМ АК", ООО «Восток-Монолит», ООО ТПК «Татполимер», ООО «Квест», ООО «Восток-Амфибия», ПАО «Ак Барс» банк, ПАО «Сбербанк России», Чистопольские электрические сети, Филиал ОАО «Сетевая компания».

Целью совместной деятельности и сотрудничества с индустриальными партнерами является:

- обеспечение уровня и качества подготовки специалистов;
- интеграция образования и производства, объединение усилий в подготовке высококвалифицированных кадров;
- совместное проведение научно-исследовательских работ.

Заключены долгосрочные договоры с промышленными предприятиями региона на подготовку кадров и совместное проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Практикуется выполнение обучающимися курсовых и выпускных квалификационных работ по заданиям предприятий с выполнением непосредственно на предприятиях, при этом выполненные курсовые работы и проекты становятся основой для дипломного проектирования.

Результаты выполненных работ используются в дальнейшем на производстве. Ведущие специалисты предприятий участвуют в учебном процессе (чтение лекций по специальным дисциплинам, проведение лабораторных занятий с использованием высокотехнологичного оборудования предприятия, руководство практикой и дипломным проектированием).

Преподаватели филиала и студенты задействованы в научно-исследовательских работах, связанных с решением производственных задач. За 2022 год с ООО ПКФ «Бетар» проведены совместные разработки по проектированию оснастки и оптимизации технологических процессов их

производства, с ООО ТПК «Татполимер» научно-исследовательская работа по разработке конструкторской документации на изделие, разработана проектная документация на промышленный дизайн Центра обработки данных ООО «ФтизисБиоМед».

В рамках сотрудничества филиала и ООО "МЕТТЭМ Автомобильные компоненты" организованы стажировки студентов 3-4 курсов с целью изучения организации, освоения новых методов, технологий и элементов профессиональной деятельности, повышение уровня теоретических и практических знаний.

Ведущие специалисты предприятий (ООО ПКФ «Бетар», ООО НТЦ «Восток», АО РК «Вектор», ООО «Квест», ООО ТПК «Татполимер») включены в состав учебно-методической комиссии филиала и входят в составы ГЭК, что позволяет адаптировать учебные планы, рабочие программы курсов к подготовке обучающихся для реального производства, оценивать качество подготовки.

Администрацией города и индустриальными партнерами учреждены именные стипендии для поддержки наиболее творческой части обучающихся, на старших курсах обучающиеся филиала начинают работать на предприятиях на условиях штатного совместительства.

В филиале реализуются следующие способы трудоустройства выпускников: по договорам с индустриальными партнерами, реализация заявок и запросов предприятий на предлагаемые вакансии, свободное трудоустройство.

Трудоустройство выпускников филиала (очная форма обучения) за последние три года приведено в таблице:

Специальность	Количество выпускников			Трудоустроены			Призваны в ряды ВС РФ			Находятся в отпуске по уходу за ребенком			Продолжили обучение		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	12	12	13	8	9	6	3	1	-	1	-	-	0	2	6
12.03.01 Приборостроение	12	11	18	7	7	6	1	2	-	-	-	-	4	2	11
38.03.01 Экономика	8	-	5	7	-	4	-	-	-	-	-	-	1	-	1
27.04.05 Инноватика	10	8	8	9	7	7	-	-	1	1	1	-	-	-	-

Из 44 выпускников 2022г. трудоустроены:

- в г. Чистополь - 11 чел. на предприятиях (ООО ПКФ «Бетар», ООО НТЦ «Восток», АО РК «Вектор»); 10 чел. – в учреждениях города.
- призваны в ряды ВС - 1 чел., продолжают обучение в магистратуре – 18 чел.

В центре занятости населения г.Чистополь выпускники филиала «Восток» не зарегистрированы, рекламаций с места работы не поступало.

Проводится анкетирование выпускников филиала и руководителей предприятий. По отзывам руководителей предприятий, выпускники филиала имеют необходимый уровень теоретических и практических знаний, хорошо ориентируются в профессиональных вопросах, быстро адаптируются в производственных условиях. Выпускники филиала в настоящее время работают на предприятиях не только Республики Татарстан, но и в городах: Москва, Санкт-Петербург, Красноярск, Челябинск, а также в Германии, Израиле, Республике Мальта.

## **2.6 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

В Чистопольском филиале КНИТУ-КАИ создана система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ по направлениям подготовки.

В научно-технической библиотеке постоянно обновляется библиотечный фонд, и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования.

На конец 2022 года библиотечный фонд филиала составляет более 324000 экземпляров изданий (включая электронный каталог), из них:

- учебная литература (24509 экз.);
- учебно-методическая (12890 экз.);
- научная (1343 экз.);
- художественная (640 экз.).

Количество зарегистрированных пользователей – 294 человек, из них студентов – 244. Число посещений – 14360, количество книговыдач – 27910 экз., в том числе обучающимся 25480 экз.

Обслуживание пользователей производится на абонементе и в читальном зале библиотеки. Использование электронной библиотеки доступно студентам и преподавателям в личном кабинете в любом месте при наличии доступа к сети Интернет.

Общее число посадочных мест в читальном зале – 74, из них оснащенных компьютерами, имеющими доступ к Интернету и электронным информационным ресурсам – 25.

Вся новая литература оперативно отражается в каталогах, а информация о новых поступлениях рассылается по кафедрам и другим подразделениям филиала.

Филиалом КНИТУ-КАИ большое внимание уделяется приобретению и созданию электронных информационных ресурсов.

Библиотека формирует и расширяет собственную коллекцию учебной и учебно-методической литературы, разработанной преподавателями

университета, в виде электронных версий полнотекстов (Электронная библиотека КНИТУ-КАИ).

Электронно-библиотечные системы, используемые в филиале:

Электронный каталог НТБ КНИТУ-КАИ – содержит библиографические записи на все виды документов из фонда НТБ КНИТУ-КАИ, изданные на различных носителях в разные хронологические периоды;

- Электронная библиотека КНИТУ-КАИ – включают полные тексты авторефератов, учебников и учебных пособий, курсов лекций, материалов конференций и других трудов сотрудников КНИТУ-КАИ;

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, более 2800 журналов находятся в открытом доступе;

- ЭБС Издательства "ЛАНЬ" – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Система позволяет пользователям получить доступ к научной, учебной литературе и научной периодике по максимальному количеству профильных направлений, ассортимент электронно-библиотечной системы постоянно расширяется. Для пользователей КНИТУ-КАИ открыт доступ к более, чем 37 000 книг и 650 журналов;

- ЭБС Издательства Znanium.com – электронно-библиотечная система предоставляет доступ в on-line режиме к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний;

- ЭБС Издательства «Юрайт» – электронно-библиотечная система содержит актуальные учебники и учебные пособия политематической направленности. Фонд ЭБС составляет более 6000 наименований и постоянно пополняется новинками. Преподавателям и студентам доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью учебного процесса.

## **1.7 Анализ внутренней системы оценки качества образования**

В ходе самообследования проведен анализ результатов качества обучения на основе итогов второго семестра 2021-2022 учебного года и первого семестра 2022-2023 учебного года. По итогам летней сессии абсолютная успеваемость по направлениям подготовки 12.03.01, 09.03.01, 38.03.01 (бакалавриат) по филиалу составила 90,9%, качество успеваемости - 72,7%, абсолютная успеваемость по направлению подготовки 27.04.05 (магистратура) составила 100%, качество успеваемости - 100%. По итогам зимней сессии абсолютная успеваемость по направлениям подготовки 12.03.01, 09.03.01, 38.03.01 (бакалавриат) по филиалу составила 67,2%,

качество успеваемости – 71,4%, абсолютная успеваемость по направлению подготовки 27.04.05 (магистратура) составила 100%, качество успеваемости – 91,3%.

Для регламентации оценки качества образования и мониторинга за его состоянием в филиале функционируют внутренние нормативные документы:

1. Положение о балльно-рейтинговой системе контроля знаний обучающихся;
2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
3. Комплекты оценочных материалов по всем дисциплинам, практикам учебного плана;
4. Требования к выпускной квалификационной работе, содержащие критерии уровня освоения образовательной программы выпускником при защите ВКР для формирования итоговой оценки членом ГЭК.

С целью активизации учебной работы обучающихся и стимулирования её ритмичности в учебный процесс КНИТУ-КАИ внедрена балльно-рейтинговая система контроля знаний обучающихся (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы обучающихся при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации обучающихся на разных этапах и уровнях образования.

В процессе овладения компетенциями, знаниями и навыками основной упор делается на самостоятельную работу обучающихся, причем её объем к старшим курсам увеличивается.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ обучающегося. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Учебная, производственная практики обучающихся филиала организованы в основном на предприятиях, с которыми заключены договоры о долгосрочном сотрудничестве.

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника.

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), преддипломная практика проводится для выполнения ВКР. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых обучающимся для последующей подготовки и выполнения ВКР.

Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях. На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с образовательными стандартами.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2022г. Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Государственная итоговая аттестация организуется и проводится в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования КНИТУ-КАИ.

Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) формируются в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (С изменениями и дополнениями от 9 февраля, 28 апреля 2016 г., 27 марта 2020 г.)). Тематика выпускных работ определяется требованиями образовательных стандартов, при этом учитываются заявки предприятий, предложения кафедр и пожелания самих обучающихся, принятое решение оформляется приказом ректора КНИТУ-КАИ.

Результаты работы ГЭК ежегодно обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр. Анализ отчетов о проведении государственной итоговой аттестации показал, что качество теоретической и практической подготовки выпускников филиала соответствует образовательным

стандартам и потребностям базовых предприятий, более 50% ВКР внедряются в производство.

### Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки

Наименование подготовки	Защита ВКР								
	2020			2021			2022		
	количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
<b>Очная форма обучения</b>									
09.03.01	12	3	9	12	-	12	13	-	13
12.03.01	12	2	10	11	3	8	18	1	17
38.03.01	8	1	7	-	-	-	5	-	5
27.04.05	10	-	10	8	-	8	8	-	8
<b>Заочная форма обучения</b>									
12.03.01	12	5	7	9	1	8	11	5	6
38.03.01	16	3	13	10	-	10	17	-	17

На «отлично» и «хорошо» защищают выпускные квалификационные работы в среднем 98% выпускников очной формы обучения.

Централизованно проводилась проверка выпускных квалификационных работ на объем заимствований. В информационную систему загружены все выпускные работы, средний процент оригинального текста составил 80 %.

## 2.8 Профориентационная работа, итоги приема в 2022 году

Общие сведения о приеме абитуриентов по направлениям подготовки бакалавриата в 2022 году:

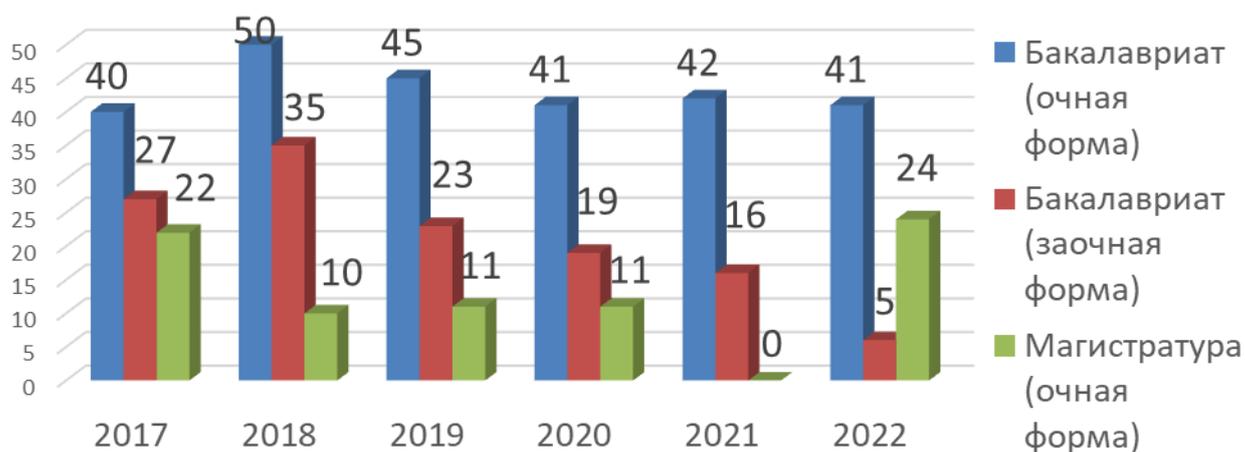
Направления подготовки	Подано заявлений	Принято	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний балл ЕГЭ	
			за счет бюджетных ассигнований	с пол- ным возме- щение м стоим ости обуче- ния		студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	студентов , принятых на места с полным возмеще- нием стоимости обучения

1	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма							
12.03.01 Приборостроение	59	18	18	-	-	60,58	-
09.03.01 Информатика и ВТ	63	23	22	1	-	60,03	71,67
Очно-заочная							
38.03.01 Экономика	7	-	-	-	-	-	-
Заочная форма							
12.03.01 Приборостроение	18	5	-	5	-	-	-

**Общие сведения о приеме абитуриентов по направлению подготовки магистратуры в 2022 году:**

Направление подготовки	Подано заявлений	Принято	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема
			за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	
1	4	5	6	7	8
Очная форма					
27.04.05 Инноватика	37	24	23	1	-

**Прием обучающихся с 2017-2022гг.**

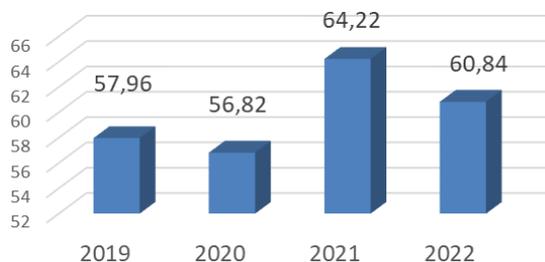


**Сведения о результатах ЕГЭ за 2020-2022г.г.**

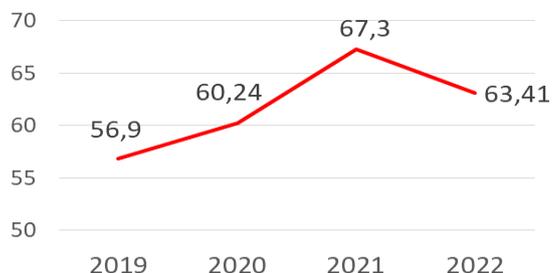
Направления подготовки	2020		2021		2022	
	Средний балл ЕГЭ		Средний балл ЕГЭ		Средний балл ЕГЭ	
	Студентов, принятых на бюдж. форму обучения	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения	Студентов, принятых на бюдж. форму обучения	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения	Студентов, принятых на бюдж. форму обучения	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения

38.03.01 Экономика	-	59,0	-	-		
12.03.01 Приборостроение	55,07	-	65	-	60,58	
09.03.01 Информатика и ВТ	59,0	-	62,5	68,7	60,03	71,67

Средний балл ЕГЭ



Средний балл по общему конкурсу



Организована работа центра предвузовской подготовки, включающего в себя подготовительные курсы по математике, физике, обществознанию, информатике. С целью развития естественнонаучного и технического профильного обучения инженерной направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности по инженерной специальности, оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении организована работа Инженерного класса, объединяющая учащихся 8-9 классов школ города. В рамках программы изучаются: аппаратная платформа Arduino, паяльная станция, станок с ЧПУ, режущий плоттер SingCut и др.

Филиал участвует в образовательном проекте компании Яндекс и открыл на базе филиала площадку Лицея Академии Яндекса для обучающихся школ города и района по изучению промышленному программированию на языке Питон. При успешном окончании учащиеся приобретают навыки достаточные для работы программистами. В 2022 году завершили полный курс обучения 8 школьников. Продолжают обучение 20 школьников. 18 школьников участвуют в IT-проекте Минцифры России «КОД БУДУЩЕГО» на базе МБОУ «Лицей№2».

Предвузовское обучение, как инструмент повышения качества подготовки абитуриентов, направлено на решение следующих основных задач:

- повышение качества подготовки учащихся старших классов школ города и района;
- выявление и поддержка талантливой молодежи;
- осознанный выбор старшими школьниками направления обучения в вузе с учетом потребностей региона и общества в тех или иных специалистах;
- формирование у старших школьников ключевых компетенций.

В 2022 году для учащихся школ проведены: предметные олимпиады ко «Дню науки»; республиканская научно-практическая конференция с международным участием «На крыле науки» (в очном туре принимали участие 58 школьников из г.Казань, г.Набережные Челны, г.Чистополь, г.Зеленодольск, г.Нурлат, г.Нижникамск, Алексеевского, Аксубаевского, Апастовского, Азнакаевского, Высокогорского, Новошешминского районов), интеллектуальный квест «Форт-КАИ», «День науки» с участием предприятий-партнеров, Научно-практические занятия в Инженерном классе МБОУ «Лицей №2», МБОУ «Лицей №1», МБОУ «Гимназия №3», проведены профориентационные встречи с учащимися старших классов школ и выпускниками учреждений среднего профессионального образования ЧМР и соседних районов, организованы экскурсии на базовые предприятия города, приняли участие в III Всероссийском конкурсе студенческих проектов «Формула профессионального успеха» - среди студентов СПО в качестве экспертов.

Проведен Гостевой вечер для родителей школьников 11 классов «Особенности работы приемной комиссии на примере технического университета с участием предприятий - партнеров».

Таким образом, система профориентации и предвузовской подготовки абитуриентов, сложившаяся за последние годы, позволяет своевременно реагировать на изменения рынка труда и ориентировать абитуриентов на востребованные образовательные программы с учетом личностных качеств и компетенций, обеспечивает качественный отбор студентов на первый курс.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1 Сведения о темах научных работ, объемах НИОКР

Основными задачами Чистопольского филиала «Восток» в области научной деятельности являются выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, использование новейших научных достижений и технологий в обучении, повышения уровня профессиональной подготовки обучающихся, подготовка научно-педагогических работников высшей квалификации. Основные научные направления филиала: сверхпроводимость и физика магнитных явлений; приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий; телекоммуникационные системы; экономика и управление народным хозяйством; языкознание; теория и методика профессионального образования.

Темы научных работ кафедр филиала

Кафедра	Тема
	1. Разработка алгоритмов управления для авиационно-космических объектов и программ в системе Matlab, численное

Приборостроения	<p>моделирование систем управления.</p> <p>2. Расчет параметров напряженно-деформированного состояния элементов конструкции летательных аппаратов. Построение моделей и проведение прочностных расчетов.</p> <p>3. Математическое моделирование вибрационного состояния, расчет динамических характеристик.</p> <p>4. Моделирование задержек сигналов в межсоединениях на основе нанотрубок.</p> <p>5. Прецизионные измерения (оптические методы).</p> <p>6. ЭПР - Спектроскопия природных веществ.</p>
Компьютерных и телекоммуникационных систем	<p>1. Анализ данных с использованием нейронных сетей.</p> <p>2. Разработка методов повышения помехоустойчивости с использованием сетевого кодирования в беспроводных сетях.</p> <p>3. Разработка телемедицинских систем.</p> <p>4. Облетный метод измерения диаграмм направленности крупноапертурных антенн с использованием БПЛА и систем ГЛОНАСС.</p>
Естественно-научных дисциплин	<p>1. Построение математической модели сверхзвукового турбулентного пограничного слоя. Оптимальное управление сверхзвуковым пограничным слоем.</p> <p>2. Конструирование математической модели обработки данных с применением методов аппроксимации и интерполяции.</p> <p>3. Математические модели взаимной подстройки сверхпроводимости и магнетизма в структурах ферромагнитный изолятор-сверхпроводник, ферромагнитный металл-сверхпроводник.</p>
Экономика инновационного производства	<p>1. Повышение эффективности функционирования предприятий и комплексов в регионе на основе управления качеством.</p> <p>2. Теория предпринимательства.</p> <p>3. Статистическая обработка информации и статистический анализ больших данных.</p> <p>4. Экономические исследования в области естественных монополий.</p> <p>5. Интеграция финансового и промышленного капитала.</p>

#### Объемы выполненных работ по НИОКР, грантам ППС филиала

№ п/п	Название темы	Заказчик	Сроки выполнения	Общий объем финансирования в отчетном периоде (тыс.руб.)
1.	Научно-исследовательская работа по разработке конструкторской документации на изделие	ООО ТПК «Гатполимер»		343,80
2.	1. Разработка конструкторской документации и технологический процесс производства оснастки	ООО ПКФ «Бетар»		1048, 59
3.	2. Проектирование и технологический процесс			

	производства оснастки			
4.	Разработка проектной документации на промышленный дизайн Центра обработки данных ООО «ФтизисБиоМед»	ООО «Фтизис-БиоМед»		3000,00
	Всего:			4392,39

Общий объем выполненных совместно с индустриальными партнерами НИОКР, грантов, в расчете на одного НПП составил:

2020 год - 79,96 тыс. руб.

2021 год - 193,9 тыс. руб.

2022 год - 523,5 тыс. руб.

Результаты научных исследований ППС филиала и результаты совместных разработок с базовыми предприятиями используются при проведении производственной и преддипломной практик, в выпускных квалификационных работах: «Система интеграции сервиса автоматизированной обработки рентгенограмм», «Технологические процессы изготовления устройства коммутации на основе Lego технологий», «Разработка мишени для РЛС на основе БПЛА», «Локальная система оповещения на базе технологии WiMAX» (руководитель: к.т.н. доцент Белош В.В., к.т.н. Просвикин И.А.); «Ротационная машина для контроля параметров вращательного движения», (руководитель: к.т.н., доц. Севрюгин С.Ю.), «Программно-аппаратный модуль управления уровнем освещенности», «Разработка автоматизированной системы управления наружным освещением» (руководитель: к.п.н., доц. Ефимова Ю.В.)».

### **3.2 Научные публикации, патентно-лицензированная деятельность**

Общее количество публикаций в индексируемых изданиях – 18. Из них, опубликованных в базе данных Scopus, в расчете на 100 НПП составило – 6,3, включенных в РИНЦ – 50.

За период с 2018-2022 г. издано 3 монографии:

1. Кознова О.А. Психологический анализ деятельности в процессе профессиональной подготовки экономистов – менеджеров.
2. Svirina Anna E-learning and E-teaching effectiveness: Academic staff perception.
3. Микробоценоз почвы и устойчивость растений в условиях техногенеза/ Н.А. Кузнецова и др.

Совокупная цитируемость публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования – 108 единиц. В расчете на 100 НПП составило в Web of Science – 6,25 единиц, в Scopus – 175 единицы, в РИНЦ – 493,75 единиц.

Получены:

- Классен В.И. и др. – патент на изобретение «Способ автоматизированного анализа цифровых флюорографических снимков»;
- Классен В.И. и др. – патент на изобретение «Способ изготовления волноводных СВЧ-устройств и элементов на 3D-принтере методом послойного направления нитевого композиционного АБС-пластика»;
- Классен В.И. и др. – Свидетельство о регистрации базы данных «Размеченные результаты флюорографии»;
- Классен В.И. и др. – патент на изобретение «Способ автоматизированной ориентации бортовой антенны беспилотного комплекса для измерений параметров направленности антенн»;
- Николаев М.И. – патент на изобретение «Способ компенсации погрешности масштабирования системы технического зрения для микроизмерений»;
- Доронин А.Н. – патентная модель «Блок электронный счетчика газа»;
- Семенова В.В. – свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ: Программный комплекс «Рабочее место балансировщика разгонно-балансировочного стенда»;
- Семенова В.В. – свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ: Программный комплекс «Рабочее место балансировщика валопровода турбоагрегата»;
- Зелинский Р.В. – патент на полезную модель «Генератор псевдослучайных последовательностей»;
- Зелинский Р.В. – патент на изобретение «Генератор псевдослучайных последовательностей»;
- Мухаметзянов И.Р. – свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ: Программный комплекс «Оптимальное управление турбулентным пограничным слоем в сверхзвуковом потоке»;
- Шиндор О.В. – свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ: Автоматизированная система обработки вибрационных данных гидроагрегатов на основе вейвлет-преобразования;
- Классен В.И. – свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ: Программный комплекс «Программа аппроксимации диаграммы направленности для подтверждения расчетных характеристик крупноапертурных стационарных антенн»;

- Классен В.И. – патент на изобретение «Способ измерения параметров направленности антенны с помощью БПЛА методом облета».

В образовательной деятельности и при проведении производственной практики используются результаты научных исследований, в том числе:

- при решении задач механики деформируемого твердого тела и механики конструкций, задач механики жидкости и газа, теплопередачи и теплообмена, электродинамики, акустики, а также механики связанных полей используется программный комплекс инженерного проектирования ANSYS;
- при создании виртуальных приборов, полностью имитирующих работу реальных приборов, посредством программного обеспечения LabVIEW;
- проведение анализа временных рядов, корреляционного и регрессионного анализа с использованием компьютерной программы IBM SPSS Statistics;
- при изучении и оптимизации производственных процессов предприятия по параметрам загрузки и качества работы оборудования применяется программное обеспечение WEB.MES.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В целях усиления интеграционных процессов образования и науки, эффективности учебной, научной и инновационной деятельности в Чистопольском филиале развивается сотрудничество с вузами, организациями и предприятиями на международном уровне.

Основными направлениями международной деятельности являются:

- развитие и поддержка академической мобильности студентов и сотрудников филиала;
- проведение совместных научных исследований с зарубежными партнерами;
- участие в международных проектах, организация международных научных мероприятий;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского филиала в зарубежных образовательных центрах.

##### **4.1 Договоры с зарубежными образовательными центрами, участие в международных программах.**

Чистопольским филиалом «Восток» заключены договоры о сотрудничестве в рамках образовательной и научно-технической деятельности с:

- Костанайским государственным университетом им. А. Байтурсынова (Казахстан, действует с 2014 г.);
- Рудненским индустриальным институтом (Казахстан, действует с 2014 г.);
- «Angel Kanchev» University of Ruse (Болгария, действует с 2015 г.);
- Карагандинским государственным техническим университетом (Казахстан, действует с 2010 г.);
- University of Split (Хорватия, действует с 2018 г.).

Кроме того, профессорско-преподавательский состав филиала в 2022 году приняли участие в конференциях с устными докладами:

1. Trends in Russian entrepreneurial development. University de La Sabana, Columbia, February 2022.

2. Emerging trends in education. eTECH conference. Riga, April 2022.

3. Using Comparative Network Analysis to Explore Trust Relationships in Network Societies. Academy of Management Annual conference. USA, August 2022.

#### **4.2 Академическая мобильность, учебно-научная работа за рубежом**

Изданы учебные пособия и монографии в зарубежных издательствах:

- Svirina Anna E-learning and E-teaching effectiveness: Academic staff perception ( 2019г.);
- Svirina Anna Industry CSR Perception and Practices: The Case of Russia (2017г.);
- Svirina Anna, Shindor Olga, Methods of signal analysis for vibration control at hydropower plants ( 2017г.);
- Кознова О.А. Книга для чтения по экономике: Учебник (2016г.);
- Svirina A. PKF «Betar»: «Meters» away from further growth. Svirina A. (2014г.).

Кроме того, с 2019-2022 год изданы статьи в зарубежных журналах:

- Svirina A.A. Dubious or decisive? Digging deeper into the unchartered path of academic ghostwriting (2022г.);
- Svirina A.A. Differences in attitude to corporate social responsibility among generations ( 2021г.);
- Svirina A.A. The predictive power of university pedigree on the graduate's performance in global virtual teams (2021г.);
- Svirina A.A. Analysis of students performance in relation to the results of state unified exam: The case of russian university (2021г.);
- Svirina A.A. Trust, reciprocity and reputation in informal networks in post-Soviet Russia (2021г.);

- Svirina A.A. Analysis of digital SME development in emerging markets context, Madrid, Spain (2019г.);
- Klassen V.I. Ku/Ka-band antenna terminals for satellite communications, Dolgoprudny (2019г.);
- Klassen V.I. Mobile Telemedicine Systems with Artificial Medical Intelligence, Belgrade; Serbia (2019г.).

Преподаватели филиала в 2019-2022 уч. году приняли непосредственное участие в международных конференциях, в том числе:

- Trends in Russian entrepreneurial development. University de La Sabana, Columbia, February 2022;
- Emerging trends in education. eTECH conference. Riga, April 2022;
- Using Comparative Network Analysis to Explore Trust Relationships in Network Societies. Academy of Management Annual conference. USA, August 2022;
- E3S Web of Conferences. Сер. "Ural Environmental Science Forum "Sustainable Development of Industrial Region", UESF 2021";
- International Scientific Conference "Emerging trends in economics, culture and humanities (etECH2021)". - Conference virtual sessions. - Sumy State University /Alberta college, 2021, Riga;
- 34th International-Business-Information-Management-Association (IBIMA) Conference, Madrid, SPAIN NOV 13-14, 2019;
- 19th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM Albena, 2019;
- International Conference on Engineering and Telecommunication, EnT, Dolgoprudny, 2019;
- International Conference on Engineering and Telecommunication, EnT Belgrade; Serbia, 2019.

В филиале обучаются 19 иностранных студентов, являющихся гражданами Республик Казахстан и Узбекистан. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, составляет 7,6% от численности всех обучающихся филиала.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Внеучебная воспитательная деятельность ЧФ КНИТУ-КАИ реализуется в соответствии с «Концепцией воспитания студентов «Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева-КАИ». В содержании и структуре Концепции учтены требования к подготовке специалистов, положения нормативных

документов, регламентирующих воспитательную деятельность университета, научные рекомендации ведущих ученых.

Согласно Концепции целью воспитания студентов КНИТУ-КАИ является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, совокупностью социально-значимых компетенций, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Комплексная программа развития внеучебной воспитательной работы со студентами ЧФ КНИТУ-КАИ конкретизирует положения Концепции воспитания, содержит основные направления, формы, методы воспитательной работы применительно к каждому году обучения.

Кураторы из числа опытных преподавателей закреплены во всех группах обучения, их наставничество координирует специалист по работе с молодежью.

Филиал активно взаимодействует с культурными и общественными центрами г. Казани, Отделом по делам молодежи г. Чистополь, Министерством по делам молодежи Республики Татарстан, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Региональной молодежной общественной организацией «Лига студентов Республики Татарстан», Республиканским центром молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «Форпост», Республиканским штабом студенческих строительных отрядов и др. Налажена связь со средствами массовой информации.

Система управления воспитательной деятельностью обеспечивает организационно-педагогические условия для совершенствования качества воспитательной деятельности университета.

Внеучебная работа в ЧФ КНИТУ-КАИ осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процесса по следующим ключевым направлениям.

Гражданско-патриотическое воспитание проводится в течение учебного года: организуются встречи с ветеранами боевых действий. Студенты участвуют в политических акциях, форумах молодежи, в массовых мероприятиях в честь Дня Победы и Дня Республики Татарстан.

Профессионально-трудовое воспитание осуществляется через систему университетских и кафедральных воспитательных мероприятий и направлено на формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Студенты привлекаются к общественно-полезному труду в форме субботников, акций «Чистый город» и «Чистые берега», участия в экологическом движении «Будет чисто» и др.

С целью профориентации филиалом для старшеклассников проводится сайенс квест «Форт КАИ», где команды решают кейсы, отвечают на вопросы экспертов, проводятся предметные олимпиады для старшеклассников, республиканская научно-практическая конференция с международным участием «На крыле науки». Ежегодно для школьников и студентов проводится «День науки» с участием ведущих предприятий города. Предприятия презентуют для ребят интересные научные открытия и разработки. Кафедры филиала организуют занимательный научный квест с проведением опытов и интерактивов.

В ЧФ КНИТУ-КАИ особое внимание уделяется работе по адаптации студентов - первокурсников к условиям учебно-воспитательного процесса вуза. Во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению студентов с Уставом и правилами внутреннего распорядка университета, встречи с администрацией филиала, старшекурсниками, выборы студенческого актива группы; первокурсников знакомят с историей и традициями вуза, студенческими организациями университета.

Для студентов 1 курса проводятся «День первокурсника» (смотр художественной самодеятельности и творчества первокурсников), интеллектуальные игры, профильная школа актива «Первый полет», посвященная знакомству с первокурсниками (тренинги, веревочные курсы, игры на сплочение коллектива и др.).

Культурно-нравственное воспитание направлено на развитие молодежного творчества и обеспечение возможностей для самореализации талантливых студентов. Студенты посещают выставки, музеи, театры, концертные залы не только в Чистополе, но и в городах республики.

В ЧФ КНИТУ-КАИ существуют хореографический коллектив «Берега» и вокальный ансамбль «Унисон». Ежегодно творческие коллективы и исполнители занимают призовые места в различных конкурсах и фестивалях городского и республиканского уровней.

В 2022 году студенческим советом ЧФ КНИТУ-КАИ были организованы и проведены следующие мероприятия: Фестиваль «День первокурсника ЧФ КНИТУ-КАИ», Городской «День первокурсника 2022», школа актива для первокурсников «Первый полет», научный сайенс-квест «Форт КАИ», новогоднее представление для детей сотрудников университета, новогодний коворкинг, праздник «День рождения КАИ», IX Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «На крыле науки», традиционный фестиваль художественного творчества обучающихся «Студенческая весна КАИ-2022», творческий фестиваль среди студентов высших и средних учебных заведений г.Чистополь «Студенческая весна-2022», выпускной вечер и др.

Для проведения общегородских и республиканских мероприятий обучающимся предоставляется КРЦ «Чистай», КДЦ «Восток», МБУ «Молодежный центр» и база лечебно-оздоровительного комплекса «Раздолье». Наши студенты принимают участие в таких мероприятиях, как:

- Молодежный кадровый резерв, 2022г.;
- 3 место в конкурсе республиканском «Созвездие-Йолдызлык», 2022г.;
- участие во Всероссийском форуме «Алга-вперед», 2022г.;
- участие во Всероссийском студенческом форуме «LIGA FORUM», 2022г.;
- участие в отчетно-выборной конференции РМОО «Лига студентов», 2022г.;
- участие в Республиканском проекте «Контент-марафон», 2022г.;
- победа в муниципальном квесте «В поисках главного», 2022г.;
- победа в муниципальном конкурсе видео-подкаста «Простые правила семейного счастья», 2022г.;
- 1 место в интеллектуальной игре «Битум», 2022г.;
- 1 место в интеллектуальном ринге «Наш мир строим вместе», 2022г.;
- 1 место в спартакиаде «Стартуй и побеждай», 2022г.;
- Гран-при в муниципальном фестивале «Студенческая весна», 2022г.;
- 2 место «Студенческая весна КАИ», эстрадный вокал, 2022г.;
- 2 место «Студенческая весна КАИ», коллекция, 2022г.;
- 2 место «Студенческая весна КАИ», современная хореография, 2022г.;
- 1 место «Студенческая весна КАИ», вокал (битбокс), 2022г.;
- 1 место (вокальное направление) творческого фестиваля «День Первокурсника 2022»;
- 2 место творческого фестиваля (хореографическое направление) «День Первокурсника 2022»;
- 1 место в кейс-чемпионате «Территория без коррупции», 1 место в номинации «Лучший спикер», г. Чистополь, 2022г.;
- 2 место в интеллектуальной игре «Город без коррупции», г.Чистополь, 2022г.;
- 1 место в интеллектуальной игре «Наш мир мы строим вместе!», г.Чистополь, 2022г.;
- 1 место в фестивале «За культуру мира!», г.Чистополь, 2022г.;
- 1, 2, 3 места в муниципальном конкурсе «Прописные истины 2022», г.Чистополь, 2022г.;
- 1 место в конкурсе «Студент года 2022» Вокальная студия «Унисон»;
- участие в республиканских массовых соревнованиях Лыжня Татарстана-2022;
- 3 место в игровом тимбилдинге «Зимние баталии» (муниципальный);
- участие в волонтерских акциях;
- 3 место в муниципальном турнире по волейболу среди юношей;
- 1 место в муниципальных соревнованиях по двоеборью;
- 1 место в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» «КАИ-ВОСТОК»;
- 1 место в муниципальном конкурсе водительского мастерства «Автосессия - 2022»;

- 2 место в зональном этапе конкурса «Автосессия - 2022»;
- 3 место в республиканском конкурсе водительского мастерства «Автосессия 2022»;
- участие в VI Всероссийском правовом (юридическом) диктанте;
- участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной Войны»;
- участие во Всероссийской акции «Красная лента»;
- участие в городской акции, посвященной памяти жертв ДТП;
- участие в муниципальной добровольческой смене ВЕКТОР#ДОБРО;
- Гран-при конкурса среди студентов высших и средних учебных заведений г.Чистополь «Студент года - 2022»;
- 1 место в номинации «Доброволец года» конкурса среди студентов высших и средних учебных заведений г.Чистополь «Студент года - 2022»;
- специальные призы конкурса среди студентов высших и средних учебных заведений г.Чистополь «Студент года - 2022» в номинациях «Лучший боец студенческого трудового отряда», «Творческая личность года», «Первокурсник года».

В студенческой среде планомерно проводится пропаганда здорового образа жизни. Главными элементами здорового образа жизни человека являются правильное питание, распорядок сна, правильное распределение физической активности, отказ от вредных привычек, соответствие требованиям гигиены, санитарии и закаливания.

Проводятся тренинги на развитие эмоционального интеллекта, коммуникативные, мотивационные и пр., восстановительные программы в конфликтных ситуациях, антибуллинг-программы и др. (профилактика наркомании, курения, алкоголизма, инфекционных заболеваний) проводится на основе Республиканской комплексной программы профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан и целевой Программы КНИТУ-КАИ. Университет активно сотрудничает с Республиканским центром профилактики наркотизации населения при Кабинете Министров Республики Татарстан, Республиканским Центром профилактики и борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями. Ежегодно проводятся акции «Молодежь против наркотиков», среди студентов распространяются буклеты, литература, направленная на профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде.

Серьезное внимание уделяется развитию физкультуры и спорта. Социальная защита студентов направлена на соблюдение прав и свобод студентов, безопасности жизни и здоровья в период образовательного процесса; социальную защиту студентов-сирот и других малоимущих категорий, сопровождение одаренных студентов. Ежегодно представляются кандидаты на назначение стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для студентов и аспирантов, обучающихся по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

Студенческое самоуправление. В ЧФ КНИТУ-КАИ активно функционирует студенческий совет, приоритетными задачами которого являются совершенствование деятельности существующих молодежных объединений; формирование у каждого студента активной жизненной позиции, включающей способность брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны; умение адаптироваться в условиях современного мира; поддержка студенческих инициатив по профессиональной адаптации обучающихся; социокультурное развитие и формирование лидерских качеств студентов.

Педагогический мониторинг эффективности воспитательной работы, показал, что в 2022 году более 140 студентов принимали участие в различных видах внеучебной деятельности: в общественной работе (акции, социально-значимые проекты, общественные поручения); научной (конференции, круглые столы, конкурсы научных работ); художественной самодеятельности (фестивали, смотры, конкурсы); спортивной (внутривузовские, городские, республиканские спортивные состязания).

### **Научно-исследовательская работа обучающихся**

Обучающиеся Чистопольского филиала «Восток» являются активными участниками международных, всероссийских и региональных научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад:

- I место в Международном конкурсе выпускных квалификационных работ «Успешный дебют 2022» (Гайнатуллина Р.Р.);
- 1 место во Всероссийской олимпиаде по предмету «Основы алгоритмизации и программирования» (Давлетшин Д.М.);
- 3 место в третьем Всероссийском конкурсе «Лучший тренинг», г.Казань 2022г. (Толстопятова А.А.);
- участие в международной олимпиаде «Основы сетевых технологий» памяти Аверина В.Г. (г.Москва) (Шигапов Р., Толстопятова А., Пеньков Н., Носков И.);
- участие в 9-ой международной молодежной научной конференции «Юность и Знания – Гарантия успеха 2022» (Толстопятова А.А.);
- участие во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я – профессионал» (Петрулевич Я.С.);
- участие в VII Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ «Be First!» (Гайнатуллина Р.Р.);
- 5 обучающихся университета стали победителями ежегодного республиканского конкурса «Транспортный грант – 2022» (Ильин М.Л. Толстопятова А.А., Еремеева Ю.С., Кульмасов Д.С., Тимофеева К.И.);
- 5 обучающихся, имеющие достижения в различных видах деятельности, получили повышенную государственную академическую стипендию (Сагутдинова А.Р., Толстопятова А.А., Еремеева Ю.С.,

Краюшкина А.А., Смирнова А.Е.);

- обучающиеся филиала являются обладателями специальных стипендий Ученого совета КНИТУ-КАИ, Главы Чистопольского муниципального района (Пеньков Н.А., Краюшкина А.А., Шигапов Р.Р., Лаптева Е.А., Толстопятова А.А., Петрулевич Я.С.);

- 3 обучающихся награждены именной стипендией Главы Чистопольского муниципального района (Ильин М.Л., Тимофеева К.И., Сутесова О.Г.);

- 1 обучающийся награжден благодарственным письмом Главы Чистопольского муниципального района (Полякова Е.М.);

- 8 обучающихся, проявивших себя в отличной учебной деятельности получили именную стипендию депутата Государственной Думы РФ О.В. Морозова (Носков И, Пеньков Н, Еремеева Ю, Тухватуллина К., Павлова А, Куликова А, Васильев П., Гатауллина И.).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Филиалу по договору безвозмездного пользования государственным имуществом Министерством земельных и имущественных отношений Республики Татарстан передано здание общей площадью 5501 кв.м.

В филиале имеются: спортивный зал (452,8 кв.м.) с тренажерным залом, читальный зал на 74 посадочных мест, буфет, оборудованный медпункт, специализированные и лабораторные аудитории, 5 компьютерных классов.

В целях обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда за 2022 год:

- установлена противопожарная дверь;
- разработана проектно-сметная документация на установку охранной сигнализации;
- проведено испытание пожарной лестницы;
- установлена система контроля и управления доступом;
- произведен монтаж системы охранной сигнализации;
- установлена радиосистема тревожной сигнализации.

Общая сумма затрат филиала на улучшение материально-технической базы, обеспечение безопасности и мер по охране труда составила – 2,257 млн. руб.

Внедрение в учебном процессе современных образовательных технологий базируется на материально-технической базе филиала. Кафедры, ведущие подготовку по ООП, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в

соответствии со стандартами. В учебном процессе используются специализированные лаборатории по физике, БЖД, специализированный кабинет иностранного языка, цифровой технике, электротехнике и электронике, схемотехнике и др.

В процессе производственной подготовки на базовых предприятиях студенты овладевают современными технологиями с использованием 3D-моделирования, лазерной техники, роботов-манипуляторов, станков с ЧПУ.

Использование компьютерных технологий в учебном процессе носит комплексный характер: на младших курсах в форме овладения компьютерной грамотностью; на старших курсах при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин. В результате такой организации осуществляется процесс непрерывной подготовки будущих специалистов с использованием IT-технологий. Для обеспечения такой подготовки в филиале имеется 105 ПЭВМ, используемые в учебных целях, из них 91 объединены в локальную сеть, и оснащенные обучающими и информационными программами; серверное оборудование; интернет (14,6 Мбит/с); Wi-Fi, станция спутниковой связи; интерактивные доски; проекторы; 3-D принтер. Оснащена лаборатория возобновляемых источников энергии и энергосбережения (15 солнечных батарей, ветрогенератор, тепловизор), лаборатория экспериментальной физики, лаборатория оптических методов измерения. В учебном и научном процессе используется лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows, Microsoft Office, Kaspersky Security, Компас 15, Sprut Cam, 1С Предприятие 8.0, MathType, Xilinx, GPSS, ANSYS Mechanical, Microsoft Visual Studio.NET, Консультант Плюс).

В компьютерных классах установлено и ежегодно обновляется программное обеспечение LabView, IBM SPSS Statistics; «MES – система WEB.MES», в составе: модуль управления нормативно-справочной информацией, модуль сбора данных и контроля производства (терминал), модуль планирования, модуль анализа, модуль управления производственными заданиями; IBM SPSS Statistics Base в рамках решения образовательной и научно-исследовательской деятельности. Установлен интернет фильтр ContentWasher, ограждающий обучающихся от запрещенных интернет-ресурсов. В учебном процессе активно используется кабинет, оснащенный средствами интеллектуального мультимедийного комплекса и информационными системами для интерактивного обсуждения изложенной информации всеми участниками мероприятия за «круглым столом».

Директор ЧФ КНИТУ-КАИ



И.Р. Мухаметзянов

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

<i>Наименование образовательной организации</i>	Чистопольский филиал "Восток" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева-КАИ" (ЧФ КНИТУ-КАИ)
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Республика Татарстан 422981, Республика Татарстан, город Чистополь, улица Энгельса, дом 127А, помещение Н-1
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	250
1.1.1	по очной форме обучения	человек	174
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	5
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	71
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	71,67
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,17
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	3 / 12,5
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4392,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	523,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	11,18
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	523,5
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/30
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7,92/79,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,22/2,2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	19/7,6
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	19/10,9
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 1,4
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	39291,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3929,16
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1072,41
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	240,4
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	30,17
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	30,17

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,72
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23,21
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	201,23
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	5/2
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	5
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1/2,3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1/3,4
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

Директор ЧФ КНИТУ-КАИ



И.Р.Мухаметзянов