

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алибаев Тимур Лазович
Должность: Ректор КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 14.07.2023 09:10:24
Уникальный программный ключ:
ce18e3553e80ba3a9b33b130161c224f1873875a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский техни-
ческий университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Чистопольский филиал «Восток»**

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом КНИТУ-
КАИ (в составе ОП ВО)

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Квалификация: бакалавр
(бакалавр, специалист, инженер, магистр)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Направление подготовки / специальность 38.03.05 Бизнес-информатика
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль)
Информационные технологии в бизнесе
(наименование профиля, специализации, магистерской программы)

Чистополь
2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «29» июля 2020 г. № 838.

Разработчик:

Свирина А.А., д.э.н., профессор _____ 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭИП от _____, протокол № _____.

Заведующий кафедрой ЭИП

Свирина А.А., д.э.н., профессор _____ 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

1 Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) завершает освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования (далее – ОП ВО) Чистопольского филиала «Восток» КНИТУ-КАИ.

Целью государственной итоговой аттестации является оценка степени и уровня освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы, определение уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

В процессе государственной итоговой аттестации необходимо установить соответствие результатов образования, заявленных вузом, - прежде всего теоретического базиса программы (образовательный аспект) – знаниям и умениям выпускника и на этой основе оценить уровень полученной выпускником квалификации в соответствующей области профессиональной деятельности. Мера несоответствия заявленных вузом результатов образования и реально полученных выпускником знаний и умений определяет качество подготовки в данном учебном заведении и служит основой для анализа и улучшения образовательной деятельности вуза.

2 Перечень аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации/ итоговой аттестации:

Формой проведения государственной итоговой аттестации бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, является защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Основными задачами государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика является оценка владения определенным учебным планом набором компетенций:

- выявить уровень подготовки бакалавров в разрезе общекультурных и общепрофессиональных в процессе подготовки выпускной квалификационной работы;

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков выпускников.

3 Перечень компетенций, уровень сформированности которых проверяется при проведении ГИА

В соответствии с ОП ВО, ГИА предполагает проверку и оценку сформированности у обучающихся следующих универсальных (УК), обще-

профессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) (Таблица 3.1):

Таблица 3.1 Перечень компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария
ОПК-2.	Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом
ОПК-3	Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации
ОПК-4	Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений
ОПК-5	Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-6	Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	Способен осуществлять мониторинг, организацию и поддерживать в актуальном состоянии работы по проекту
ПК-2	Способен собрать информацию для инициации проекта и разработать план проекта в соответствии с полученным заданием
ПК-3	Способен планировать и разработать требования к системе, в том числе при восстановлении системы
ПК-4	Способен разработать концепцию и техническое задание на систему
ПК-5	Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации
ПК-6	Способен оценить финансовые, материальные, трудовые и иные ресурсы, необходимые для реализации решений
ПК-7	Способен разработать инвестиционный проект и провести его экономическое обоснование

2 Содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Подготовка выпускной квалификационной работы является формой взаимодействия с руководителем выпускной квалификационной работы и ориентирована на проверку уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на подготовительном этапе. Форма и содержание процесса подготовки выпускной квалификационной работы должна обеспечить контроль за выполнением требований к уровню подготовки студентов, завершивших обучение и подтвердить их соответствие квалификационным признакам.

Выпускная квалификационная работа является средством итогового контроля знаний, умений и навыков студентов, уровня их профессиональной квалификации в области информационных технологий в бизнесе.

Цели выпускной квалификационной работы:

- систематизировать и закрепить теоретические и практические знания по направлению;
- выявить подготовленность студентов для самостоятельной работы по направлению.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи студенту документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

3 Требования к результатам освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация направлена на проверку сформированности следующих компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария (ОПК-1);

- Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом (ОПК-2);

- Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации (ОПК-3);

- Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений (ОПК-4);

- Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-5);

- Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий (ОПК-6);

- Способен осуществлять мониторинг, организацию и поддерживать в актуальном состоянии работы по проекту (ПК-1);

- Способен собрать информацию для инициации проекта и разработать план проекта в соответствии с полученным заданием (ПК-2);

- Способен планировать и разработать требования к системе, в том числе при восстановлении системы (ПК-3);

- Способен разработать концепцию и техническое задание на систему (ПК-4);

- Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации (ПК-5);

- Способен оценить финансовые, материальные, трудовые и иные ресурсы, необходимые для реализации решений (ПК-6).

4 Общая организация подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра направления 38.03.05 Бизнес-информатика

Подготовка и защита выпускной бакалаврской работы производится в 8 семестре обучения.

Темы бакалаврских работ разрабатывается кафедрой Экономики инновационного производства и ежегодно обновляются с учетом рекомендаций предприятий (организаций, учреждений) работодателей, а также практических и (или) научных интересов обучающихся. Поскольку ВКР бакалавра является учебно-квалификационной работой, тематика выпускной работы определяется в соответствии с перечнем дисциплин общепрофессионального цикла и специальных дисциплин образовательного стандарта соответствующего направления.

Тематика бакалаврских работ должна соответствовать объектам профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки, установленным соответствующими ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования.

Тематика ВКР определяется областью исследования, особенностями реализации прикладной профессиональной задачи, направленной на развитие предприятия, совершенствования производственных, информационных технологий и развития бизнеса. Тематика связана с такими объектами профессиональной деятельности направления 38.03.05 Бизнес-информатика, как совершенствование бизнес-процессов, технико-экономическое обоснование проектов по развитию предприятий реального сектора экономики сегмента малого и среднего предпринимательства, а также совершенствование специальных процессов развития предприятия, в первую очередь – предприятий машиностроения и приборостроения.

Тематика ВКР может быть связана с областью прикладных исследований кафедры Экономики инновационного производства.

Выбор темы ВКР осуществляется выпускником самостоятельно на основании предоставленного перечня.

4.1 Требования к содержанию бакалаврской работы

Выпускная квалификационная работа в обязательном порядке должна включать в себя:

1. Титульный лист на русском языке, английском языке;
2. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
3. Аннотацию на русском языке, английском языке;
4. Содержание;
5. Введение;
6. Основная часть;
7. Заключение на русском языке, английском языке;
8. Список использованных источников;
9. Приложения.

В ВКР могут быть представлены также дополнительные разделы по согласованию с научным руководителем, в том числе приложения. Рекомендуемый средний объем выпускной квалификационной работы: 70 страниц, минимально допустимый – 60 страниц, максимальной допустимый – 90 страниц. Если объем работы превышает максимально допустимый, часть иллюстративного материала необходимо вынести в Приложения (не учитываются при оценке объема работы).

Титульный лист пояснительной записки оформляется в соответствии с методическими указаниями, определяющими процедуру подготовки, выполнения и защиты ВКР. Название темы на титульном листе работы должно совпадать с названием темы, сформулированной в приказе ректора университета.

Аннотация содержит краткую информацию о работе.

Во введении обязательно быть отражены следующие вопросы:

- актуальность темы;
- целесообразность разработки в условиях устойчивого развития бизнес-информатики.

Во *введении* в первую очередь должна быть обоснована актуальность выбранной темы исследования. Далее уточняются объект и предмет исследования, при этом объектом исследования традиционно является предприятие, на материалах которого выполняется выпускная квалификационная работа, а предметом являются организационно-экономические и управленческие отношения, возникающие в связи с избранной проблематикой ВКР. Во введении должна быть четко сформулирована цель и задачи ВКР. Задачи позволяют уточнить, каким образом предполагается достигнуть заявленной цели, и традиционно отражают основное содержание разделов ВКР. Объем введения не может быть меньше 1 полной страницы и не должен быть больше 4 страниц.

В *основной части* работы могут содержаться «Теоретический», «Аналитический», «Расчетный», «Прогнозный», и другие разделы, отражающие специфику выпускной квалификационной работы. Число, наименование и содержание разделов определяется руководителем ВКР совместно с обучающимся.

Например, теоретический раздел может представлять собой обзор литературы по тематике выпускной квалификационной работы и который должен включать в себя анализ учебных и научных источников по теме работы, в котором необходимо подтвердить актуальность поставленной задачи, сформировать теоретическую основу прикладного решения экономической задачи, определенной тематикой выпускной квалификационной работы. На основании проведенного анализа обучающийся формулирует теоретическую основу проводимой работы.

В разделе «Аналитический», например, представляется анализ бизнес-процессов предприятия, с использованием методов и инструментов, систематизированных в рамках теоретического раздела, включая по необходимости анализ отдельных видов деятельности, стратегию развития информационных систем. На основании проведенного анализа выявляются значимые проблемы развития предприятия в рамках выбранной тематики выпускной квалификационной работы, для решения которых обучающийся предлагает и обосновывает решения.

В разделе «Расчетный» могут быть представлены экономические либо технико-экономические обоснования целесообразности реализации предложенного решения.

В *заключении* ВКР необходимо отразить, какие основные выводы были сделаны по результатам выполнения данной работы, предпочтительно, чтобы выводы были сделаны в соответствии с поставленными задачами ВКР.

Список использованной литературы должен включать в себя не менее 50 наименований, включая учебники и учебные пособия, материалы периодических изданий, сети Интернет, статистическую и производственно-хозяйственную отчетность предприятий, то есть полный комплекс материалов, использованных при подготовке ВКР.

Приложения не являются обязательной частью ВКР и формируются по согласованию с научным руководителем.

Защита работы осуществляется перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), которую возглавляет ведущий профильный специалист предприятия. Комиссия аттестует выпускника и принимает решение о присвоения ему квалификации.

По результатам положительной защиты выпускнику присваивается квалификационная академическая степень «Бакалавр» и выдается государственный диплом установленного образца.

4.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Повышение эффективности деятельности компаний за счет внедрения ИТ-решений.
2. Управление информационными ресурсами организации: технологический и организационный аспект.
3. Использование средств бизнес-аналитики для управления организацией.
4. Выбор модели жизненного цикла для инновационного предприятия.
5. Повышение качества управления производством в службах цехов промышленного предприятия на основе совершенствования бизнес-процессов.
6. Улучшение экономических показателей деятельности предприятия на основе внедрения информационной системы 1С: Бухгалтерия.
7. Инвестиционный проект расширения (организации) производства (на примере...).
8. Моделирование и совершенствование бизнес-процессов предприятия.
9. Экономическое обоснование внедрения (нового оборудования, новых технологий, нового продукта) на предприятии (на примере...).
10. Управление жизненным циклом информационных систем.

4.3 Проверка бакалаврских работ на объём непропорционального заимствования

С целью контроля соблюдения академических норм при подготовке бакалаврских работ и самостоятельности выполнения их студентами, бакалаврские работы подлежат размещению в электронной среде КНИТУ-КАИ и проверке на плагиат.

Вопросы размещения бакалаврских работ в электронной среде КНИТУ-КАИ и борьбы с плагиатом, в том числе с неправомерным заимствованием через Интернет из источников, находящихся в свободном доступе, регламентируются отдельным документом.

4.4 Предварительная защита выпускной квалификационной работы и ее допуск к защите

Предварительная защита проходит перед комиссией в составе заведующего кафедры Экономики инновационного производства и преподавателей кафедры для выявления возможных недостатков в содержании и оформлении ВКР и представления рекомендаций по улучшению ее качества.

Выпускником должна быть представлена работа в следующем порядке:

1. Титульный лист на русском языке, английском языке;
2. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
3. Аннотацию на русском языке, английском языке;
4. Содержание;
5. Введение;
6. Основная часть;
7. Заключение на русском языке, английском языке;
8. Список использованных источников;
9. Приложения.

Работа, представляемая на предварительную защиту, не прошивается.

Предварительная защита в составе комиссии проводится за 2-3 недели до официальной защиты.

По результатам предварительной защиты комиссия принимает решение о допуске работы к защите и составляет Акт предварительного просмотра ВКР.

ВКР с подписью обучающегося представляется к защите в ГЭК по итогам предварительной защиты и с окончательным допуском к защите с соответствующими визами научного руководителя, заведующего выпускающей кафедры.

Экземпляр ВКР, сдаваемый секретарю ГЭК, должен содержать прошитые в следующей последовательности материалы:

1. Титульный лист на русском языке, английском языке;
2. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
3. Аннотацию на русском языке, английском языке;
4. Содержание;
5. Введение;
6. Основная часть;
7. Заключение на русском языке, английском языке;
8. Список использованных источников;
9. Приложения.

ВКР сдаётся секретарю ГЭК при наличии всех необходимых документов и материалов не позже, чем за неделю до даты заседания ГЭК.

Визы студента, научного руководителя, заведующего выпускающей кафедры являются фактом допуска студента к защите ВКР.

4.5 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Обучающийся строит доклад по следующему плану: обращение к Председателю ГЭК и его членам на предмет разрешения представления ВКР; наименование ВКР, актуальность темы, анализ состояния объекта исследования, выявление имеющихся недостатков; результат решения поставленных задач; выводы по проделанной работе и рекомендации по исследуемой теме для объекта исследования; полученный эффект (экономический, социальный и др.).

До защиты ВКР выпускник должен ознакомиться с содержанием отзыва руководителя и подготовить ответы на замечания.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки, и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

В государственную аттестационную комиссию до защиты ВКР ответственным секретарем ГЭК представляются следующие документы: справка о выполнении студентом учебного плана и полученных им оценках по дисциплинам учебного плана (экзаменационный лист); ВКР; отзыв научного руководителя ВКР.

Список очередности защиты ВКР составляется не позднее, чем за пять дней до защиты. Этот список доводится до сведения студентов и представляется членам ГЭК.

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

1. Выступление выпускника по теме ВКР;
2. Ответы на вопросы членов ГЭК;
3. Оглашение отзыва руководителя ВКР.

4.6 Защита бакалаврской работы

Перед защитой, вместе с работой, в ГЭК представляются: отзыв научного руководителя в соответствии с формой. Защита проводится публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

К защите представляется оформленная работа, подписанная автором, научным руководителем, заведующим выпускающей кафедрой. Подпись последнего является подтверждением допуска выпускной работы к защите.

Дифференцированная оценка выставляется ГЭК на основании результатов подготовки ВКР, зафиксированной актом предварительной защиты, представленной к защите работы, доклада выпускника, отзыва руководителя и публичной дискуссии.

Решение ГЭК по оценке принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника ГЭК принимает решение о присвоении ему соответствующей квалификации по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и выдаче диплома государственного образца.

5 Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Алиев В. С. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс) : учебное пособие / В.С. Алиев, Д.В. Чистов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 382 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1248243>.

2. Бизнес-планирование: учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 296 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1865719>.

3. Бизнес-планирование: учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 296 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1865719>.

4. Губина О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: практикум / О. В. Губина. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0906-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060843>

5. Ивашкевич, В. Б. Стратегический контроллинг: Учебное пособие / Ивашкевич В. Б. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 216 с. - ISBN 978-5-9776-0260-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959939>

6. Информационные ресурсы и технологии в экономике: учебное пособие / под ред. Б. Е. Одинцова, А. Н. Романова. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 462 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1032991>.

7. Казакова Н. А. Бизнес-анализ и управление рисками: учебник / Н.А. Казакова, А.Н. Иванова; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.А. Казаковой. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1415365>.

8. Корпоративные финансы: учебник / под общ. ред. А.М. Губернаторова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1013023. - ISBN 978-5-16-014961-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013023>

9. Коршунова Е. Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. - 272 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1471716>

10. Крамаренко Т. В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Крамаренко, М. В. Нестеренко, А. В. Щенников. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019.-187 с.- ISBN 978-5-9765-1957-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048275>

11. Новиков А.И. Эконометрика: Учебное пособие/ – М.: Дашков и К, 2022. - 224 с.- (Высшее образование: Бакалавриат).- (<http://znanium.com/bookread2.php?book=937492>)

12. Организация производства и управление предприятием: учебник / О.Г. Туровец, В.Н. Родионова, В.Н. Попов [и др.]; под ред. О.Г. Туровец. - 3-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 506 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004331-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987783>

13. Чернышева Ю. Г. Бизнес-анализ: учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1858243>

14. Шёнталер Ф. Бизнес-процессы: языки моделирования, методы, инструменты: практическое руководство / Франк Шёнталер, Готфрид Фоссен, Андреас Обервайс, Томас Карле; пер. с нем. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 264 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1078471>.

15. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. - 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. - 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1070322>

Дополнительная литература:

1. Контроллинг на промышленном предприятии: учебник / А. М. Карминский, С. Г. Фалько, И. Д. Грачев [и др.]; под ред. А. М. Карминского, С. Г. Фалько. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0549-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008003>

2. Корпоративные финансы: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 369 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01524-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959906>

3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. - М.:

НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 336 с. - Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/407700>

4. Самылин А. И. Корпоративные финансы : учебник / А.И. Самылин. — изд. испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 472 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/914. - ISBN 978-5-16-008995-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008016>

5. Шеремет А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / А. Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21493. - ISBN 978-5-16-012181-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988952>