

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Прохоров Сергей Григорьевич  
Должность: Председатель УМК  
Дата подписания: 05.09.2024 10:36:36  
Уникальный программный ключ:  
b1cb3ce3b5a8850f04c5b2519bc691895e7a6284

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

**Чистопольский филиал «Восток»**  
*(наименование института (факультета, филиала))*

---

**Кафедра экономики инновационного производства**  
*(наименование кафедры разработчика)*

---

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Ученым советом КНИТУ-КАИ  
(в составе ОП ВО)

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
по дисциплине (модулю)  
**Б1.О.19 Правоведение**  
*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)*

Чистополь 2023

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) разработан для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки (специальности):

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)
09.03.01 Информатика и ВТ	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
	Автоматизированные системы обработки информации и управления

Разработчик(и):

Бакеева Римма Равиловна, доцент, к.и.н.

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) рассмотрен на заседании кафедры экономики инновационного производства, протокол №

Заведующий кафедрой ЭИП  
Свирина А.А., д.э.н., профессор

## 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация предназначена для оценки достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

### 1.1 Оценочные средства и балльные оценки для контрольных мероприятий

Таблица 1.1 Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр (курс)	Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики, в з.е./час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ										
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)						Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации
Очная форма обучения												
3 семестр	2 ЗЕ/72	16		16						0,35	39,65	Зачет

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных

мероприятий представлены в таблице 1.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 1.3.

Таблица 1.2 Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
3 семестр				
Тестирование	15	15		30
Реферат	10	10		20
Итого (максимум за период)	<b>25</b>	<b>25</b>		<b>50</b>
Зачет				<b>50</b>
Итого				<b>100</b>

Таблица 1.3 Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Неудовлетворительно

Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – зачет проводится в виде итогового тестирования.

Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – зачет, проводится два этапа: тестирование и устные ответы на экзаменационные вопросы.

## 2 Оценочные средства для проведения текущего контроля

### 2.1 Тестовые вопросы

Тестовые вопросы содержат следующие типы вопросов с соответствующим количеством баллов за правильный ответ:

Тип вопроса	Количество баллов за правильный ответ
запрос выбора вариантов ответа	1
запрос нескольких ответов	1 -при выборе всех правильных 0,5 – за 2 правильных из 3 0,25 – за 1 правильный из 3 0,5 – за 1 правильный из 2
запрос ввода пропущенного текста	1

Тип вопроса	Количество баллов за правильный ответ
запрос выбора вариантов ответа	1

№ п/п	Сем естр	№ Атте стац ии	Вопрос	Варианты ответа	Ключ
1			Система обязательных правил поведения (норм), формально определенных и закрепленных в официальных документах, поддерживаемых силой государственного принуждения это –	1. право	+
				2. мораль	-
				3. религиозные нормы	-
				4. традиции и обычаи	-
2			Совокупность правовых норм, регулирующих, установление порядка осуществления прав и обязанностей субъектов это –	процессуальная отрасль права	+
				материальная отрасль права	-
				институт права	-
				субинститут права	-
3			Совокупность правовых норм, регулирующих какой-либо вид общественных отношений это -	институт права	+
				отрасль права	-
				норма права	-
				субинститут права	-
4			Группы национальных систем права, имеющих сходные юридико-технические признаки, главным из которых является форма права – это	правовая система мира	+
				институт права	-
				отрасль права	-
				норма права	-
5			Законодательно закрепленные основополагающие начала, отражающие его сущность и определяющие содержание и порядок реализации правовых предписаний в	принципы права	+
				правовая система мира	-
				институт права	-
				отрасль права	-

			социально значимых ситуациях – это		
6			Общеобязательное, формально-определенное, правило поведения, установленное или признанное (санкционированное) государством, регулирующее общественные отношения и обеспеченное возможностью государственного принуждения - это	правовая норма	+
				мораль	-
				религиозные нормы	-
				традиции и обычаи	-
7			Единый, обладающий особыми юридическими свойствами нормативно-правовой акт, посредством которого народ учреждает основные принципы устройства общества и государства, закрепляет правовой статус человека и гражданина –	Конституция РФ	+
				Уголовный кодекс РФ	-
				Административный кодекс РФ	-
				Гражданский кодекс РФ	-
8			Организация высших органов государственной власти (порядок их образования, взаимоотношений, степень участия народных масс в их формировании и деятельности) – это	форма правления	+
				форма государственно-территориального устройства	-
				политический режим	-
				форма государства	-
9			Отрасль права, которая регулирует общественные отношения, возникающие в сфере управления и охраны общественного порядка – это	административное право	+
				конституционное право	-
				гражданское право	-
				уголовное право	-

10			Гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести, либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности – это	потребитель	+
				производитель	-
				продавец	-
				работодатель	-
11			Способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их – это	гражданская дееспособность	+
				правоспособность	-
				владение	-
				пользование	-
12			Обеспеченную правом возможность непосредственного господства над вещью, обладание ею – это	владение	+
				пользование	-
				распоряжение	-
				правоспособность	-
13			Возможность получения различных выгод от вещи, удовлетворения при ее помощи всевозможных нужд - это	пользование	+
				владение	-
				распоряжение	-
				правоспособность	-
14			Возможность определять как юридическую, так и фактическую судьбу вещи - это	распоряжение	+
				владение	-
				пользование	-
				правоспособность	-
15			Система правовых норм, при помощи которых устанавливаются и охраняются отношения	объективное право собственности	+
				субъективное право собственности	-

			по принадлежности вещей конкретным лицам, а также обеспечиваются собственнику права владения, пользования и распоряжения вещами – это	правоспособность	-
				система права	-
16			Обеспеченная гражданским правом мера возможного (дозволенного) поведения собственника по владению, пользованию и распоряжению вещами - это	субъективное право собственности	+
				объективное право собственности	-
				правоспособность	-
				система права	-
17			Совокупность правовых норм, которые регулируют имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на трех базовых принципах – равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников – это	гражданское право	+
				административное право	-
				уголовное право	-
				конституционное право	-
18			Вид юридической ответственности, наступающей за совершение административного проступка, предусматривается Кодексом об административной ответственности, Правилами дорожного движения, Правилами пожарной безопасности	административная ответственность	+
				гражданская ответственность	-
				уголовная ответственность	-
				конституционная ответственность	-



			нормами СанПиНа и т.д. –		
19			Совокупность методов, приёмов и форм осуществления политической власти в обществе – это	политический режим	+
				форма государственно-территориального устройства	-
				форма правления	-
				форма государства	-
20			Элемент формы государства, который характеризует территориальную организацию государственной власти - это	форма государственно-территориального устройства	+
				политический режим	-
				форма правления	-
				форма государства	-
21			Связанные воздействием на волю и сознание людей общие правила их социального взаимодействия, возникают в процессе исторического развития и функционирования общества и соответствуют типу культуры и характеру его организации –	социальные нормы	+
				несоциальные	-
				технические	-
				технико-юридические	-
22			Передача имущества умершего близким родственникам – это пример такой социальной нормы, как –	обычай	+
				обряд	-
				правовой нормы	-
				ритуал	-
23			Особенность правовой нормы:	обеспечивается и охраняется государством	+
				регулирует поведение людей	-
				ориентируется на добро и зло	-
				выражены в неофициальной форме	-
24			Официальный письменный документ (акт правотворчества), исходящий от	нормативный правовой акт	+
				правовой обычай	-
				юридический прецедент	-
				юридическая наука	-

			компетентного органа и содержащий решение об установлении, изменении или отмене правовых норм – это		
25			Принцип светского государства в РФ заключается в том, что:	религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом	+
				общественные объединения равны перед законом	-
				гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменить его	-
				в РФ признается и защищаются равным образом частная, государственная и иные формы собственности	-
26			Конституция РФ была принята всенародным голосованием:	12 декабря 1993 года	+
				25 декабря 1993 года	-
				14 декабря 1995 года	-
				1 июля 2020 года	-
27			Ведущая отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих главные (основные) общественные отношения в РФ – это	конституционное право	+
				уголовное право	-
				гражданское право	-
				административное право	-
28			К основным обязанностям гражданина Конституция РФ относит:	платить законно установленные налоги и сборы	+
				создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов	-
				участвовать в управлении делами государства	-
				использовать свои способности и имущество	-

				для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности	
29			Согласно Конституции РФ решение об отставке Правительства РФ принимает:	Президент	+
				Государственная Дума	-
				Совет Федерации	-
				Конституционный Суд	-
30			Согласно Конституции РФ назначает на должность и освобождает от должности Председателя Центрального банка РФ:	Государственная Дума	+
				Президент	-
				Совет Федерации	-
				Конституционный Суд	-
31			Согласно Конституции РФ осуществляет управление федеральной собственностью:	Правительство	+
				Президент	-
				Совет Федерации	-
				Государственная Дума	-
32			Согласно Конституции РФ решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации принимает:	Совет Федерации	+
				Президент	-
				Правительство	-
				Государственная Дума	-
33			Согласно Конституции РФ разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти:	Конституционный суд	+
				Президент	-
				Правительство	-
				Государственная Дума	-
34			Государственный орган Российской империи XVIII века по исполнению финансового и налогового контроля – это	Сенат	+
				Святейший Синод	-
				Преображенский приказ	-
				Учреждения для управления губерний Всероссийской империи	-

35		Принципы проведения судебных процессов: бессловность суда, введение присяжных заседателей, отделение суда от администрации, отделение судебной власти от обвинительной содержатся в:	проекте 1862 г. «Основные положения судеустройства»	+
			Указе о единогонаследии 1714 г.	-
			Табеле о рангах 1722 г.	-
			проекте сословной грамоты «Сельское положение» 1785 г.	-
36		Определение правового статуса мещанства в XVIII веке сформулировано в	Проекте положения «О среднем ряде людей» 1769 г.	+
			Уставе о благочинии 1782 г.	-
			Жалованной грамоте дворянству 1785 г.	-
			Манифесте о вольности дворянской 1762 г	-
37		Отрасль права, регулирующая личные и производные от них имущественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание это:	семейное право	+
			гражданское право	-
			административное право	-
			конституционное право	-
38		Одним из условий вступления в брак является:	взаимное добровольное согласие	+
			наличие собственности	-
			согласие родителей	-
			знание Конституции РФ	-
39		Одним из обстоятельств, препятствующим заключению брака является:	родственная связь (между родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками, имеющими общих отца или мать, братьями и сестрами)	+
			отсутствие высшего образования	-

				наличие детей	-
				незнание Семейного кодекса РФ	-
40			По заявлению одного из лиц, вступивших в брак, суд может признать брак недействительным, если:	одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции	+
				одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого наличие детей от предыдущего брака	-
				одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого наличие квартиры	-
				одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого наличие двойного гражданства	-
41			Юридически оформленный, свободный, добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные права и обязанности – это:	брак	+
				семья	-
				церковный брак	-
				сожитительство	-
42			Согласно Семейному кодексу РФ ответственность за воспитание и образования детей возлагается на:	родителей ребенка в равной степени	+
				мать ребенка	-
				отца ребенка	-
				всех родственников ребенка	-
43			При заключении брака:	каждый из супругов имеет право по своему желанию выбирать фамилию одного из них в качестве общей фамилии, или сохранить свою добрачную фамилию, либо присоединить к своей	+

			<p>фамилии фамилию другого супруга</p>	
			<p>каждый из супругов имеет право по своему желанию заставить другого супруга взять его фамилию, либо присоединить к своей фамилии фамилию другого супруга</p>	-
			<p>каждый из супругов не имеет права по своему желанию выбирать фамилию одного из них в качестве общей фамилии, или сохранить свою добрачную фамилию, либо присоединить к своей фамилии фамилию другого супруга</p>	-
			<p>каждый из супругов должен отказаться от своей фамилии и выбрать общую фамилию из предлагаемых в органах ЗАГС.</p>	-
44		<p>Личная собственность супругов – это:</p>	<p>имущество, нажитое каждым супругом до вступления в брак, если не будет установлено, что в период брака супруги произвели вложения значительно увеличивающие стоимость этого имущества</p>	+
			<p>имущество, нажитое каждым из супругов до вступления в брак или полученное по наследству одним из супругов, если будет установлено, что в период брака каждым супругом были произведены вложения, существенно увеличивающие стоимость</p>	-

				этого имущества (капитальный ремонт перестройка, реконструкция и т.п.)	
				имущество, нажитое супругами во время брака	-
				имущество, купленное супругами во время брака	-
45			Совместная собственность супругов – это:	имущество, нажитое супругами во время брака	+
				имущество, полученное одним из супругов по безвозмездным сделкам (например, по договору дарения)	-
				вещи индивидуального пользования (обувь, одежда и т.п.), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши	-
				награды, денежные призы, ценные подарки, полученные одним из супругов за спортивные достижения, за заслуги в научной деятельности, за деятельность в области искусства	-
46			Брачный договор не устанавливает:	место жительства супругов	+
				режим совместной, долевой или раздельной собственности	-
				способы участия в доходах друг друга	-
				условия раздела имущества в случае расторжения брака	-
47			Основанием прекращения брака не является:	смена места жительства супругов	+
				смерть	-
				объявление судом одного из супругов недееспособным, безвестно	-

				отсутствующим, осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более трех лет	
				заявление одного или обоих супругов о расторжении брака	-
48			Отрасль российского права, регулирующая трудовые отношения работников с работодателем, возникшие на основе трудового договора – это:	трудовое право	+
				гражданское право	-
				конституционное право	-
				административное право	-
49			Принципом трудового права не является:	Необходимость применения принудительного труда	+
				Равенство прав и возможностей работников	-
				Обеспечение права работников на индивидуальные и коллективные трудовые споры, вплоть до забастовки	-
				Обеспечение права работников на получение заработной платы в размере не ниже установленного законом минимума	-
50			Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по определенной специальности, квалификации или должности), подчинении	трудовые отношения	+
				семейные отношения	-
				неформальные отношения	-
				личные отношения	-



			работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором – это:		
51			Дополнительным условием трудового договора является:	оплата проезда до места работы	+
				дата начала работы	-
				условия оплаты труда работника	-
				характеристика условий труда	-
52			Одним из документов, необходимым для заключения трудового договора, является:	паспорт	+
				аттестат о среднем общем образовании	-
				документ о наличии собственности	-
				свидетельство о рождении детей	-
53			По общему правилу трудовой договор заключается с:	16 лет	+
				18 лет	-
				14 лет	-
				15 лет	-
54			Согласно Трудовому кодексу РФ обеденный перерыв не может быть более:	2-х часов	+
				1 часа	-
				1,5 часов	-
				3 часов	-
55			Согласно Трудовому кодексу РФ обеденный перерыв не может быть менее:	30 минут	+
				40 минут	-
				60 минут	-
				15 минут	-
56			Согласно Трудовому кодексу РФ общее количество нерабочих	11	+
				20	-
				15	-

			праздничных дней за год:	25	-
57			Согласно Трудовому кодексу РФ отпуск для совершеннолетних составляет:	не менее 28 календарных дней	+
				не более 28 календарных дней	-
				не менее 31 календарного дня	-
				не более 31 календарного дня	-
58			Согласно Трудовому кодексу РФ ежедневный отдых от конца смены до начала следующей рабочей смены должен составлять не менее:	12 часов	+
				24 часов	-
				16 часов	-
				48 часов	-
59			Согласно Трудовому кодексу РФ отпуск для несовершеннолетних составляет:	не менее 31 календарных дней	+
				не более 28 календарных дней	-
				не менее 28 календарного дня	-
				не более 31 календарного дня	-
60			Согласно Трудовому кодексу РФ выходные дни предоставляются:	не менее 42 часов в неделю	+
				не менее 24 часов в неделю	-
				не менее 36 часов в неделю	-
				не менее 48 часов в неделю	-
61			Согласно Трудовому кодексу РФ одной из санкций, применяемой работодателем в отношении работника, совершившего дисциплинарный проступок, является:	замечание	+
				арест	-
				тюремное заключение	-
				исправительные работы	-
62			Система юридических норм, устанавливающих задачи уголовного законодательства, основание и принципы уголовной ответственности, определяющих круг	уголовное право	+
				конституционное право	-
				гражданское право	-
				семейное право	-

			поступлений, а также виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера, подлежащих применению к лицам, признанным виновными в их совершении – это:		
63			Психическое отношение лица к своему противоправному поведению и его результату, основанное на возможности предвидения и предотвращения последствий преступления – это:	вина	+
				прямой умысел	-
				косвенный умысел	-
				общественная опасность	-
64			Согласно Уголовному кодексу РФ, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления, то это:	прямой умысел	+
				косвенный умысел	-
				преступная небрежность	-
				преступная самонадеянность	-
65			Согласно Уголовному кодексу РФ, лицо не предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия, то это:	преступная небрежность	+
				косвенный умысел	-
				прямой умысел	-
				преступная самонадеянность	-

66			Согласно Уголовному кодексу РФ, лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий, то это:	преступная самонадеянность	+
				косвенный умысел	-
				преступная небрежность	-
				прямой умысел	-
67			Согласно Уголовному кодексу РФ, лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично, то это:	косвенный умысел	+
				прямой умысел	-
				преступная небрежность	-
				преступная самонадеянность	-
68			Согласно Уголовному кодексу РФ, участником (субъектом) уголовного судопроизводства со стороны обвинения не является:	адвокат	+
				прокурор	-
				потерпевший	-
				следователь	-
69			Согласно Уголовному кодексу РФ, участником (субъектом) уголовного судопроизводства со стороны защиты не является:	прокурор	+
				адвокат	-
				гражданский ответчик	-
				обвиняемый	-
70			Согласно Уголовному кодексу РФ, объектом преступления является:	объект преступления	+

		кодексу общественные (официальные) поставленные охрану закона, на вред направлено которым вред, это:	РФ, блага, под уголовного причинение которым деяние и причиняется	объективная сторона	-
				субъект преступления	-
				субъективная сторона	-
71		Согласно кодексу преступления тяжести сроком:	Уголовному РФ, средней наказываются	до 5 лет	+
				до 2 лет	-
				до 10 лет	-
				свыше 10 лет	-

### 1.2.3 Реферат

#### Тематика рефератов

1. Государство: понятие, сущность и признаки.
2. Законность как правовая категория: понятие и содержание.
3. Административное право: понятие, сущность и цели.
4. Теории происхождения государства и их характеристика.
5. Принципы законности и их содержание.
6. Уголовная ответственность: понятие и категории преступлений.
7. Характеристика функций государства.
8. Правопорядок: сущность и виды. Характеристика видов  
правопорядка.
9. Виды уголовных наказаний и их характеристика.
10. Форма государства: сущность и содержание.
11. Гражданское право: понятие сущность и источники.
12. Обстоятельства, исключающие уголовные наказания и их  
характеристика.
13. Понятие, сущность и признаки права.
14. Содержание гражданских правоотношений.

15. Экологическое право: понятие и принципы.
16. Характеристика правовых принципов.
17. Правоспособность физических лиц.
18. Источники права и их характеристика.
19. Функции права: сущность и содержание.
20. Признаки юридических лиц и виды.
21. Содержательный аспект системы права.
22. Классификация социальных норм и их содержательные характеристики.
23. Право собственности как институт гражданского права.
24. Нормы – законы и нормы – подзаконные акты. Понятие и характеристика.
25. Формы права и их характеристика.
26. Формы (виды) собственности и их характеристика.
27. Закон как нормативный правовой акт. Признаки.
28. Норма права: понятие, сущность, признаки.
29. Обязательства как институт гражданского права.
30. Правовое государство: понятие и сущность. Этапы становления.

#### Структура реферата

##### 1. Введение.

Введение – это вступительная часть реферата, предваряющая текст. Оно должно содержать следующие элементы:

- а) очень краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен реферат;
- б) общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате;
- в) цель данной работы;
- г) задачи, требующие решения.

Объем введения при объеме реферата в 10-15 страниц – 1-2 страницы.

##### 2. Основная часть.

В основной части реферата обучающийся дает письменное изложение материалов по предложенному плану, используя материал из источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики.

В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения. Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру реферируемого материала.

### 3. Заключение.

Заключение подводит итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание, содержать общий вывод, к которому пришел автор реферата, предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п. Никакие конкретные случаи, факты, цифры не анализируются.

Заключение по объему, как правило, должно быть меньше введения.

### 4. Список использованных источников.

В алфавитном порядке размещаются все источники независимо от формы и содержания: учебники и учебные пособия, официальные материалы, научные статьи, монографии и энциклопедии, документы.

### 3. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля (промежуточной аттестации)

Семестр	Вид промежуточной аттестации	Вид контрольного мероприятия	Балльные оценки
3	Зачет	Тестовые задания	0-20
		Реферат	0-30
		Вопросы зачету	50

#### 3.1. Тестовые задания

Тестовые задания промежуточной аттестации представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля.

#### 3.2 Комплексное задание (экзаменационный билет)

Билеты зачета равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий. В билете два вопроса.

##### 3.2.1 Вопросы на зачете/экзамене (экзаменационные вопросы)

№ п/п	Тип вопроса	Вопрос
1	Теоретический	Классификация правовых норм и их содержательные особенности.
2		Виды обязательств и их характеристика.
3		Признаки правового государства.
4		Правовая система: понятие и сущность. Отличие правовой системы от системы права.
5		Исполнение обязательств по ГК РФ.
6		Конституция России – структура и содержание.
7		Международное право как особая отрасль права
8		Договорное право как институт гражданского права.
9		Иски в гражданском процессе: понятие и виды.
10		Признаки государственного органа и их характеристика.



11		Наследственное право: понятие, виды и содержание.
12		Государство: понятие, сущность и признаки.
13		Правовые отношения: понятие, содержание, структура.
14		Семейный кодекс: права и обязанности супругов.
15		Теории происхождения государства и их характеристика.
16		Правомерное поведение: сущность, признаки и виды.
17		Семейный кодекс: права и обязанности детей.
18		Содержание гражданских правоотношений.
19		Правонарушение: понятие, состав и признаки.
20		Трудовое право: понятие, сущность, структура.
21		Характеристика функций государства.
22		Виды правонарушений и их характеристика.
23		Трудовой договор как институт трудового права.
24		Виды уголовных наказаний и их характеристика.
25		Юридическая ответственность: понятие, сущность и основания.
26		Понятие, виды и характеристика дисциплинарных взысканий.
27		Форма государства: сущность и содержание.
28		Характеристика видов юридической ответственности.
29		Понятие, виды и характеристика поощрений за труд.
30		Понятие, сущность и признаки права.

### *Критерии оценивания*

Суммарно оцениваются ответы на вопросы. Ответы должны быть развернутыми, полными. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается до 15 баллов в зависимости от полноты ответа.

Оценивается полнота раскрытия материала; логичность изложения материала; умение иллюстрировать конкретными примерами; знание формул, терминологии, обозначений; использование профессиональной терминологии; демонстрация усвоенного ранее материала; самостоятельность в изложении материала.

*Пример балльной системы оценивания:*

Критерии оценивания	Количество баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов;</li> <li>– ответ дан самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;– допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;</li> </ul>	10-15
<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы;</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованию на максимальную оценку, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя;</li> </ul>	7-9
<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих ответов;</li> <li>– неполное знание теоретического материала, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы;</li> </ul>	4-6
<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала либо отказ от ответа;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной</li> </ul>	1-3

части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, некоторые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	
-ответ не получен.	0

*Пример балльной системы оценивания вопросов:*

Задание	Критерии оценивания	Количество баллов
Теоретический вопрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов;</li> <li>– допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;</li> </ul>	0-15
Теоретико-практический вопрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответ дан самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>- все выводы носят аргументированный и доказательный характер</li> </ul>	0-15