

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Прохоров Сергей Григорьевич

Должность: Председатель УМК

Дата подписания: 06.09.2024 09:26:01

Уникальный идентификатор:

b1cb3ce3b5a8850f02c3b2579bc691893e7a6284

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Казанский национальный исследовательский технический**

**университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**(КНИТУ-КАИ)**

**Чистопольский филиал «Восток»**

**Кафедра экономики инновационного производства**

*(наименование кафедры разработчика)*

**УТВЕРЖДЕНО:**

**Ученым советом КНИТУ-  
КАИ (в составе ОП ВО)**

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**по дисциплине (модулю)**

**Б1.О.15 Макроэкономика**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)*

**Чистополь**

**2023 г.**

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) разработан для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки (специальности):

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)
38.03.05 Бизнес-информатика	Информационные технологии в бизнесе

Разработчик(и):

Мингалимова Алсу Вазыховна, доцент, к.э.н.

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) рассмотрен на заседании кафедры экономики инновационного производства, протокол № 10/5 от 26.05.2023г.

Заведующий кафедрой ЭИП

Свирина Анна Андреевна, профессор, д.э.н.

## 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация предназначена для оценки достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

### 1.1 Оценочные средства и балльные оценки для контрольных мероприятий

Таблица 1.1 Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
2	5 ЗЕ/180	16	-	32	-	-	2	0,35	-	-	96,0	33,65	экзамен
<b>Итого</b>	<b>5 ЗЕ/180</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>96,0</b>	<b>33,65</b>	<b>экзамен</b>

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 1.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 1.3.

Таблица 1.2 Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
2 семестр				
Тестирование	5	15	15	35

Решение задач	5	5	5	15
Итого (максимум за период)	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>50</b>
Экзамен				<b>50</b>
Итого				<b>100</b>

Таблица 1.3 Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Неудовлетворительно

Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – экзамен, проводится два этапа: тестирование и устные ответы на вопросы.

## 1.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля

### 1.2.1 Тестовые вопросы

Тестовые вопросы содержат следующие типы вопросов с соответствующим количеством баллов за правильный ответ:

Тип вопроса	Количество баллов за правильный ответ
запрос выбора варианта ответа	0,1

1. Установите, валовой внутренний продукт - это показатель:

- 1) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг;
- 2) уровня цен проданных товаров и услуг;
- 3) общих расходов правительства и муниципальных органов;
- 4) количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом.

2. Среди перечисленных ниже утверждений определите правильное:

- 1) ВВП измеряет уровень благосостояния лучше других макроэкономических показателей.
- 2) ВВП - сумма стоимости всех товаров и услуг, произведенных в течение года;
- 3) ВВП - показатель, отражающий изменения в количестве товаров и услуг, произведенных в течение года;
- 4) правильного ответа нет.

3. Определите, какая из перечисленных экономических величин не включается в состав ВВП, рассчитанный по методу "потока расходов":

- 1) объем заработной платы;
- 2) объем потребления;

- 3) объем инвестиций;
  - 4) государственные закупки товаров и услуг.
4. Для расчета вклада отдельной фирмы в созданный ВВП необходимо из рыночной стоимости созданной фирмой продукции вычесть:
- 1) нераспределенную прибыль;
  - 2) все косвенные налоги, которые она выплачивает государству;
  - 3) стоимость сырья, материалов, энергетических ресурсов, полуфабрикатов и пр., приобретенных фирмой на стороне для изготовления своей продукции;
  - 4) объем амортизационных отчислений.
5. Определите, что понимается под реальным валовым национальным продуктом:
- 1) стоимость потенциального ВВП в текущих ценах;
  - 2) стоимость ВВП в ценах базового года;
  - 3) стоимость фактического ВВП в текущих ценах;
  - 4) физический объем ВВП в ценах базового года.
6. Если все корпорации начнут свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то:
- 1) объем располагаемого дохода возрастет;
  - 2) объем ВВП возрастет;
  - 3) объем чистого национального продукта возрастет;
  - 4) объемы ВВП, чистого внутреннего продукта, располагаемого дохода останутся без изменений.
7. Определите, какая из перечисленных макроэкономических величин не учитывается при расчете объема национального дохода:
- 1) государственные трансфертные платежи;
  - 2) прибыль фирмы;
  - 3) проценты, выплачиваемые за капитал, приобретаемый в кредит;
  - 4) рентный доход.
8. Стоимость промежуточных товаров и услуг исключается из расчета объема ВВП, чтобы:
- 1) добиться сопоставимости показателей ВВП за несколько лет;
  - 2) упростить процедуру расчета;
  - 3) исключить искажающие воздействия инфляционного роста цен;
  - 4) избежать завышения объема ВВП.
9. В каком случае ВВП, измеренный в текущих ценах, может увеличиваться без того, чтобы производилось больше товаров и услуг:
- 1) в условиях дефляции в стране;
  - 2) в условиях расширительной (экспансионистской) экономической политики, проводимой правительством страны;
  - 3) в условиях инфляции в стране;

4) все ответы неверны.

10. Определите: потенциальный объем ВВП измеряется как:

- 1) стоимость товаров и услуг, которые могут быть произведены, если экономика функционирует в условиях полной занятости рабочей силы;
- 2) стоимость всех товаров и услуг, произведенных в экономике, начиная с какого-либо базового периода до настоящего времени;
- 3) стоимость товаров и услуг, которые могут быть произведены, если экономика функционирует при 100%-ной занятости трудоспособного населения;
- 4) степень, в которой объем ВВП может возрасти, если уровень инвестиций будет максимальным.

11. Разница между реальным и номинальным ВВП объясняется изменениями:

- 1) налогов;
- 2) цен;
- 3) заработной платы;
- 4) издержек производства.

12. В условной экономической системе номинальный ВВП в прошедшем году составил 1250 ден. ед. В текущем году ВВП в физическом объеме вырос на 7%. Дефлятор ВВП в текущем году составил 105 %. Приведенный уровень дефлятора свидетельствует, что:

- 1) индекс потребительских цен в текущем году составил 105%;
- 2) в текущем году ВВП за счет цен вырос на 5% по сравнению с предыдущим годом;
- 3) номинальный ВВП в текущем году по сравнению с предыдущим годом вырос на 5%;
- 4) реальный ВВП в текущем году по сравнению с предыдущим вырос на 5%.

13. Среди перечисленных ниже утверждений определите верное:

- 1) если объем импорта растет по сравнению с объемом экспорта, то объем ВВП будет иметь тенденцию к увеличению;
- 2) ВВП можно определить, если просуммировать все товары и услуги, созданные за год;
- 3) если из ВВП вычесть стоимость использованных производственных фондов;
- 4) среди перечисленных утверждений правильного ответа нет.

14. Если цены текущего года ниже цен базового года, то реальный ВВП:

- 1) превышает номинальный ВВП;
- 2) равен номинальному ВВП;
- 3) меньше номинального ВВП;
- 4) равен произведению: ВВП (номинальный) \* дефлятор.

15. Предположим, гражданин России временно работает в Швеции. В этом случае его доходы включаются в:

- 1) ВВП Швеции и ВВП России;
- 2) ВВП Швеции и ВВП Швеции;
- 3) ВВП России и ВВП Швеции;
- 4) ВВП России и ВВП Швеции.

16. В таблице 1 приведены данные за два года:

Таблица 1

Годы	Номинальный ВВП, ден. ед.	Дефлятор ВВП, %
2001	5000	100
2006	10000	400

Определите, каким был реальный ВВП в 2006 году, если в качестве базового периода рассматривать 2001 год:

- 1) 5000 ден. ед.;
- 2) 12500 ден. ед.;
- 3) 10000 ден. ед.;
- 4) 2500 ден. ед.

17. Предположим, что металлургический завод, приобретая сырье для выплавки стали на сумму 26000 ден. ед., реализовал ее автомобилестроительному заводу за 29000 ден. ед. Далее эта сталь была использована в производстве легковых автомобилей, которые были проданы торговой фирме. Торговая фирма, добавив к стоимости автомобилей 2000 ден. ед., реализовала их населению за 34000 ден. ед. Определите вклад автомобилестроительного завода в объем ВВП страны:

- 1) 5000 ден. ед.;
- 2) 200 ден. ед.;
- 3) 3000 ден. ед.;
- 4) 20000 ден. ед.

18. По данным, приведенным в таблице 2 определите объем ВВП.

Таблица 2

Счет	Млрд.долл.
Импорт	1200
Амортизационные отчисления	300
Экспорт	1400
Заработная плата	8100
Процент	200
Рента	500
Инвестиции	200
Косвенные налоги	700
Прибыль	1800

- 1) 8600;
- 2) 11600;

- 3) 12600;
- 4) 9600.

19. В таблице представлены следующие данные по экономике конкретной страны за год:

Таблица

Счет	Ден. ед.
Государственные закупки товаров и услуг	17,0
Взносы на социальное страхование	0,4
Налоги на прибыль корпораций	2,8
Личные потребительские расходы	154,4
Амортизация	15,8
Нераспределенная прибыль корпораций	5,6
Чистый экспорт	2,2
Личные подоходные налоги	5,2
Косвенные налоги на бизнес	14,0
Валовые внутренние инвестиции	32,4
Трансфертные платежи	8,0

Определите, каким будет рассчитанный по представленным выше данным показатель располагаемого дохода:

- 1) 170,2 ден. ед.;
- 2) 176,2 ден. ед.;
- 3) 154,4 ден. ед.;
- 4) это величина, которая по представленным данным определена быть не может.

20. Личный доход - это...

- 1) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- 2) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
- 3) весь доход, предназначенный для личных расходов после уплаты налогов;
- 4) суммы сбережений из частных источников, находящихся в данной стране.

21. Что из перечисленного включается в состав ВВП:

- 1) стоимость нового учебника в книжном магазине;
- 2) услуги домашней хозяйки;
- 3) покупка у соседа подержанного автомобиля;
- 4) покупка новых акций у брокера.

22. Отчисления на потребление капитала - это...

- 1) амортизация;
- 2) чистые инвестиции;
- 3) чистые иностранные инвестиции;
- 4) средства, предназначенные для удовлетворения личных потребностей.



23. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпорации, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то получается - это...

- 1) ВВП;
- 2) амортизация;
- 3) личный доход;
- 4) располагаемый доход.

24. Трансфертные платежи - это...

- 1) только выплаты правительством отдельным индивидуумам;
- 2) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные представлением с их стороны товаров и услуг;
- 3) компонент дохода, который не включается в личный доход;
- 4) все ответы неверны.

25. Располагаемый доход - это...

- 1) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
- 2) сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту и доход в форме % на капитал;
- 3) зарплату и жалованье, доход в форме процента минус налог на личный доход;
- 4) все ответы неверны.

26. Повторный счет при определении ВВП и ЧНП возникает при сложении:

- 1) производства железной руды и чугуна;
- 2) чистой добавленной стоимости в добывающей и сталелитейной промышленности;
- 3) прироста запасов в мукомольной и пекарной промышленности;
- 4) добавленной стоимости, созданной в пекарной промышленности и ее торговой сети.

27. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода:

- 1) прибыль корпорации;
- 2) государственные трансфертные платежи;
- 3) проценты, выплачиваемые предприятиями за капитал, полученный в кредит;
- 4) зарплата и жалованье.

28. Предположим, что ВВП увеличился с 500 млрд. долларов до 600 млрд. долларов, а дефлятор ВВП со 125 до 150. При таких условиях величина реального ВВП:

- 1) уменьшится;
- 2) увеличится;
- 3) не изменится;
- 4) не может быть рассчитана на основании имеющихся данных.

29. Если цены в период с 2002 года по 2006 год постоянно росли, то при сопоставлении объемов ВВП произведенных в 2006 году и 2002 году необходимо инфлировать номинальную величину ВВП, созданного в 2006 году.

- 1) верно;
- 2) неверно.

30. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:

- 1) реальный ВВП на душу населения снизился;
- 2) реальный ВВП на душу населения увеличился;
- 3) реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился;
- 4) цены упали на 3%.

30. Ярво выражена антиинфляционная фискальная политика предполагает:

- 1) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов.
- 2) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов.
- 3) рост налогов и более высокий уровень государственных расходов.
- 4) снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов.

31. Бюджетный профицит возникает в случае:

- 1) возрастания государственных расходов;
- 2) превышения государственных расходов над государственными доходами;
- 3) превышения государственных доходов над государственными расходами;
- 4) возрастания объема налоговых поступлений в государственный бюджет.

32. Снижая налоги, правительство страны стремится:

- 1) не допустить "перегрева" экономики;
- 2) замедлить темп инфляции;
- 3) снизить уровень безработицы;
- 4) замедлить быстрый рост процентных ставок.

33. Методы бюджетно-налоговой политики, рекомендуемые в рамках теоретической концепции монетаризма, предполагает:

- 1) увеличение доли национального дохода, перераспределенной через бюджет;
- 2) предоставление налоговых льгот предпринимателям;
- 3) финансирование за счет госбюджета нерентабельных предприятий (для снижения безработицы и социальной напряженности);
- 4) изменение учетной ставки.

34. Смета доходов и расходов государства на один год, принятая высшими законодательными органами, представляет собой бюджет:

- 1) федеральный;
- 2) республиканский;
- 3) субъектов федерации;
- 4) консолидированный.

35. Экономические меры государственного регулирования:

- 1) прекращение выдачи лицензий на производство медицинских препаратов;
- 2) изменение налоговых ставок;
- 3) установление фиксированных цен на товары и услуги;
- 4) принятие постановления, по которому предприятия общественного питания обязаны осуществлять льготное обслуживание инвалидов и пенсионеров.

36. Автоматическая финансовая политика базируется на:

- 1) принципе встроенных стабилизаторов;
- 2) увеличении государственных инвестиций;
- 3) регулировании сбережений;
- 4) манипулировании налогами.

37. Не относятся к прямым налогам:

- 1) подоходный налог с физических лиц;
- 2) акцизы;
- 3) земельный налог;
- 4) налог на прибыль с предприятий.

38. Неналоговые доходы госбюджета:

- 1) доходы от внешнеэкономической деятельности;
- 2) НДС;
- 3) платежи за пользование природными ресурсами;
- 4) акцизы.

39. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада:

- 1) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
- 2) падение курса акций, более низкий спрос на труд;
- 3) сокращение налоговых поступлений;
- 4) уменьшение объема пособий по безработице.

40. Различие между деньгами и "почти деньгами" состоит в том, что:

- 1) "почти деньги" включают в себя депозиты на банковских счетах, тогда как деньги не включают их;
- 2) деньги в отличие от "почти денег" можно расходовать непосредственно;
- 3) деньги обращаются быстрее, чем "почти деньги";
- 4) "почти деньги" - это неразменные бумажные деньги, в отличие от денег.

41. Каким образом связаны эффект мультипликатора и принцип акселератора:

- 1) и тот и другой объясняют, как происходит изменение уровня инвестиций;
- 2) эффект мультипликатора объясняет, как можно поддерживать экономику на уровне полной занятости, а принцип акселератора позволяет понять, почему возникают и сохраняются депрессивное состояние экономики, если принимаются меры, стимулирующие рост совокупных расходов;

3) эффект мультипликатора показывает, как изменение расходов (например, инвестиций) может привести к еще большему изменению уровня ВВП, а принцип акселератора объясняет, как изменение уровня ВВП, особенно его повышение, может привести к росту чистых инвестиций;

4) эффект мультипликатора показывает, как изменение уровня ВВП, особенно если он растет, может привести к росту чистых инвестиций, а принцип акселератора объясняет, как изменение расходов (например, инвестиций), может привести к более значительным изменениям уровня ВВП.

42. Различие между деньгами и "почти деньгами" состоит в том, что:

1) "почти деньги" включают в себя депозиты на банковских счетах, тогда как деньги не включают их;

2) деньги в отличие от "почти денег" можно расходовать непосредственно;

3) деньги обращаются быстрее, чем "почти деньги";

4) "почти деньги" - это неразменные бумажные деньги, в отличие от денег.

43. Если законодательным образом будет установлен потолок процентной ставки ниже равновесного уровня, то:

1) объем спроса на деньги будет больше, чем объем предложения денег;

2) объем спроса на деньги будет меньше, чем объем предложения денег;

3) объем предложения денег будет возрасти, а объем спроса на деньги будет сокращаться;

4) объем спроса на деньги и объем предложения денег будут увеличиваться.

44. Какое из приведенных ниже утверждений описывает связь между реальной ценностью или покупательной способностью денег и уровнем цен. Покупательная способность денег:

1) и уровень цен находятся в обратной зависимости;

2) и уровень цен находятся в прямой зависимости в период экономического спада и в обратной зависимости в период инфляционного подъема;

3) и уровень цен находятся в прямой, но не пропорциональной зависимости;

4) не связана с уровнем цен.

45. Норма обязательных резервов:

1) вводится прежде всего как средство ограничения денежной массы;

2) вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов;

3) составляет среднюю величину массы денег, необходимой для удовлетворения потребностей населения;

4) в настоящее время не используется.

46. Если Центральный банк повышает учетную ставку, то эта мера, являющаяся частью денежной политики, вместе с другими мерами направлена в первую очередь на:

1) снижение общей величины резервов коммерческих банков;

2) стимулирование роста величины сбережений населения;

- 3) содействие росту объемов ссуд, предоставляемых центральным банком коммерческим банкам;
- 4) увеличение общего объема резервов коммерческих банков.

47. Если Центральный банк покупает на открытом рынке ценные бумаги на 10 млрд. ден. ед. при денежном мультипликаторе, равном 2, объем денежной массы в стране может:

- 1) уменьшится на 5 млрд. ден. ед.;
- 2) увеличится на 5 млрд. ден. ед.;
- 3) остаться без изменений;
- 4) возрасти на 20 млрд. ден. ед.

48. Продажа государственных облигаций - это:

- 1) элемент фискальной политики;
- 2) элемент монетарной политики;
- 3) элемент внешнеэкономической политики;
- 4) попытка уменьшить государственный долг.

49. Термин "операции на открытом рынке" означает:

- 1) деятельность коммерческих банков по кредитованию фирм и населения;
- 2) деятельность центрального банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам;
- 3) влияние на уровень процентных ставок, оказываемое ростом или снижением общего размера ссуд, предоставляемых коммерческими банками;
- 4) деятельность центрального банка по покупке или продаже государственных ценных бумаг.

50. Что из перечисленного ниже может сократить размеры структурной безработицы?

- 1) увеличение пособий по безработице;
- 2) увеличение налогов на корпорации;
- 3) государственные программы по профессиональной переподготовке;
- 4) увеличение размеров минимальной заработной платы;
- 5) сокращение денежной массы.

51. Менее всего пострадают от неожиданной инфляции:

- 1) те, кто получают фиксированный номинальный доход;
- 2) те, у кого номинальные доходы растут медленнее, чем повышается уровень цен;
- 3) те, кто имеет денежные сбережения;
- 4) те, кто стал должником, когда цены были ниже.

52. Все нижеперечисленное верно, за исключением того, что:

- 1) в периоды устойчивого роста уровня инфляции люди постоянно ожидают повышения уровня цен;

- 2) ожидания работников и фирм относительно политики правительства и Центрального банка могут повлиять на размеры заработной платы;
- 3) как только начинает повышаться безработица, цены темпы инфляции быстро падают;
- 4) движение экономики вниз по кривой Филипса происходит более медленно, чем движение вверх.

53. Потенциальный ВВП измеряется так:

- 1) стоимость всех товаров и услуг, произведенных в экономике, начиная с какого-то базового периода до настоящего времени;
- 2) стоимость товаров и услуг, которые могут быть произведены, если экономика функционирует в условиях полной занятости рабочей силы;
- 3) стоимость товаров и услуг, которые могут быть произведены, если экономика функционирует при полной занятости труда и капитала;
- 4) степень, в которой ВВП может возрасти, если уровень инвестиций будет максимальным.

54. Если фактический ВВП равен потенциальному, то:

- 1) циклическая безработица отсутствует;
- 2) уровень безработицы равен естественному;
- 3) в экономике существует фрикционная безработица;
- 4) все перечисленное верно.

55. Если экономика характеризуется высоким уровнем безработицы, сочетаемым со стабильными ценами, то какая из приводимых ниже комбинаций государственных мер позволит сократить безработицу?

- 1) покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение налогов;
- 2) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и сокращение налогов;
- 3) покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение государственных расходов;
- 4) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и сокращение государственных расходов.

56. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- 1) фрикционной формой безработицы;
- 2) структурной формой безработицы;
- 3) циклической формой безработицы;
- 4) скрытой формой безработицы.

57. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:

- 1) увеличился на 2%;

- 2) увеличился на 18%;
- 3) снизился на 2%;
- 4) снизился на 18%.

58. Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам делового цикла:

- 1) инфляция;
- 2) оживление;
- 3) спад;
- 4) подъем.

59. В соответствии с уравнением Фишера номинальная процентная ставка:

- 1) равна реальной процентной ставке плюс уровень инфляции;
- 2) равна реальной процентной ставке минус уровень инфляции;
- 3) постоянна;
- 4) равна реальной процентной ставке, умноженной на уровень инфляции.

60. Уровень безработицы составил в текущем году 5,5%. Естественный уровень безработицы был равен 5%. Коэффициент связи по закону Оукена равен 3. Рассчитайте реальный ВВП, если потенциальный равнялся 845,2 млрд. долл.:

- 1) 422,6;
- 2) 857,8;
- 3) 642,2;
- 4) 832,5.

61. Если правительство преследует цель снизить естественный уровень безработицы в экономике, то все нижеперечисленные меры макроэкономической политики будут одобрены, за исключением:

- 1) повышения уровня пособий по безработице;
- 2) функционирования государственных служб занятости;
- 3) введения государственных программ профессиональной переподготовки;
- 4) введения бонусных программ страхования по безработице для лиц, которые быстро находят новые работы;
- 5) все вышеперечисленные меры способствуют увеличению естественного уровня безработицы.

62. Что из перечисленного ниже не имеет отношения к инфляции издержек?

- 1) рост издержек на единицу продукции;
- 2) «догоняющий» рост заработной платы;
- 3) шоки предложения;
- 4) рост процентной ставки;
- 5) рост занятости и выпуска.

63. Реакцией на возросший риск неожиданной инфляции являются:

- 1) назначение банками премии за риск на предоставляемые ими ссуды;

- 2) попытки правительства индексировать пенсии и пособия по малообеспеченности;
- 3) стремление банков продавать покупателям недвижимости закладные с переменной ставкой;
- 4) увеличение спроса на недвижимость;
- 5) все предыдущие ответы верны.

64. Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):

- 1) учитывает циклическую безработицу;
- 2) учитывает фрикционную и структурную безработицу;
- 3) равен нулю;
- 4) все перечисленное верно.

65. Рост ожидаемой инфляции служит причиной сдвига кривой Филипса (с уровнем инфляции по вертикальной оси):

- 1) вправо на величину, равную росту инфляции;
- 2) влево на величину, равную росту инфляции;
- 3) вниз на величину, равную этому росту;
- 4) вверх на величину, равную этому росту.

66. Если уровень цен за год повысился на 7%, то такая инфляция называется:

- 1) ползучей;
- 2) гиперинфляцией;
- 3) галопирующей;
- 4) дезинфляцией.

67. В период ускоряющейся инфляции процентная ставка:

- 1) падает, потому что падает цена денег;
- 2) падает, потому что падает уровень занятости;
- 3) растет, так как цена денег падает;
- 4) растет, так как падает уровень занятости.

68. Если Ваш годовой доход увеличился на 100%, а цены на покупаемые Вами товары и услуги увеличились в два раза, то:

- 1) ваш реальный доход увеличился;
- 2) ваш реальный доход снизился;
- 3) ваш номинальный доход снизился;
- 4) это не отразилось на Вашем реальном доходе.

69. Инфляцию предложения характеризует следующее сочетание экономических факторов:

- 1) снижение общего уровня цен и уровня безработицы;
- 2) рост уровня безработицы и снижение общего уровня цен;
- 3) снижение уровня безработицы и рост общего уровня цен;



4) рост уровня безработицы и общего уровня цен.

70. Реальный ВВП в данном году был равен 1186 млрд. Потенциальный ВВП составил 1155 млрд. Естественный уровень безработицы равнялся 5%. Коэффициент связи по закону Оукена равен 3. Найдите фактический уровень безработицы для данного года:

- 1) 4,4%;
- 2) 4,1%;
- 3) 3,8%;
- 4) 4,9%.

71. Экономика описана следующими данными: общая численность населения составляет 650; численность лиц вне трудоспособного возраста равна 140; численность безработных составляет 19; численность тех, кто не входит в состав рабочей силы, равна 130. Каков в этом случае будет уровень безработицы?

- 1) 10%;
- 2) 5%;
- 3) 6%;
- 4) 5,5%.

72. Менее всего пострадают от неожиданной инфляции:

- 1) те, кто получают фиксированный номинальный доход;
- 2) те, у кого номинальные доходы растут медленнее, чем повышается уровень цен;
- 3) те, кто имеет денежные сбережения;
- 4) те, кто стал должником, когда цены были ниже.

73. Что из перечисленного ниже может сократить размеры структурной безработицы?

- 1) увеличение пособий по безработице;
- 2) увеличение налогов на корпорации;
- 3) государственные программы по профессиональной переподготовке;
- 4) увеличение размеров минимальной заработной платы;
- 5) сокращение денежной массы.

74. Если фактический ВВП равен потенциальному, то:

- 1) циклическая безработица отсутствует;
- 2) уровень безработицы равен естественному;
- 3) в экономике существует фрикционная безработица;
- 4) все перечисленное верно.

75. Все нижеперечисленное верно, за исключением того, что:

- 1) в периоды устойчивого роста уровня инфляции люди постоянно ожидают повышения уровня цен;

- 2) как только начинает повышаться безработица, цены темпы инфляции быстро падают;
- 3) ожидания работников и фирм относительно политики правительства и Центрального банка могут повлиять на размеры заработной платы;
- 4) движение экономики вниз по кривой Филипса происходит более медленно, чем движение вверх.

76. Потенциальный ВВП измеряется так:

- 1) стоимость всех товаров и услуг, произведенных в экономике, начиная с какого-то базового периода до настоящего времени;
- 2) стоимость товаров и услуг, которые могут быть произведены, если экономика функционирует в условиях полной занятости рабочей силы;
- 3) стоимость товаров и услуг, которые могут быть произведены, если экономика функционирует при полной занятости труда и капитала;
- 4) степень, в которой ВВП может возрасти, если уровень инвестиций будет максимальным.

77. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- 1) фрикционной формой безработицы;
- 2) циклической формой безработицы;
- 3) структурной формой безработицы;
- 4) скрытой формой безработицы.

78. Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам делового цикла:

- 1) инфляция;
- 2) оживление;
- 3) спад;
- 4) подъем.

79. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:

- 1) увеличился на 2%;
- 2) увеличился на 18%;
- 3) снизился на 18%;
- 4) снизился на 2%.

80. Уровень безработицы составил в текущем году 5,5%. Естественный уровень безработицы был равен 5%. Коэффициент связи по закону Оукена равен 3. Рассчитайте реальный ВВП, если потенциальный равнялся 845,2 млрд. долл.:

- 1) 422,6;
- 2) 857,8;
- 3) 642,2;
- 4) 832,5.

81. В соответствии с уравнением Фишера номинальная процентная ставка:

- 1) равна реальной процентной ставке плюс уровень инфляции;
- 2) равна реальной процентной ставке минус уровень инфляции;
- 3) постоянна;
- 4) равна реальной процентной ставке, умноженной на уровень инфляции.

82. Если экономика характеризуется высоким уровнем безработицы, сочетаемым со стабильными ценами, то какая из приводимых ниже комбинаций государственных мер позволит сократить безработицу?

- 1) покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение налогов;
- 2) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и сокращение налогов;
- 3) покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение государственных расходов;
- 4) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и сокращение государственных расходов.

83. Негативный шок предложения (например, рост цен на энергоносители) в краткосрочном периоде вызовет:

- 1) рост цен и снижение объема выпуска;
- 2) рост цен и объема выпуска;
- 3) падение цен и объема выпуска;
- 4) падение цен и рост выпуска.

84. Когда состояние экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приводит:

- 1) к повышению цен, не оказывая влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
- 2) к увеличению объема ВВП в реальном выражении без влияния на уровень цен;
- 3) к повышению уровня цен и объема ВВП в реальном выражении;
- 4) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении.

85. Если цены на импортные товары выросли, то наиболее вероятно, что это вызвано:

- 1) ростом совокупного спроса;
- 2) ростом совокупного предложения;
- 3) падением совокупного спроса;
- 4) сокращением совокупного предложения.

86. Какой из перечисленных пунктов верен?

Если индивидуальные подоходные налоги увеличиваются, то:

- 1) совокупный спрос сокращается, а совокупное предложение не меняется;
- 2) растут и совокупное предложение, и совокупный спрос;
- 3) совокупное предложение сокращается, а совокупный спрос не меняется;

4) сокращается и совокупное предложение, и совокупный спрос.

87. Одновременное сокращение объема ВВП и снижение уровня цен классическая школа объясняет:

- 1) только сдвигом кривой совокупного спроса вправо;
- 2) только сдвигом кривой совокупного спроса влево;
- 3) изменением совокупного спроса и потенциального уровня ВВП;
- 4) только снижением потенциального уровня ВВП.

88. В году  $t_1$  потенциальный ВВП составил 4000, кривая совокупного спроса описывалась уравнением  $Y = 4200 - 2P$ . В году  $t$  потенциальный ВВП вырос на 1%, а уравнение совокупного спроса приняло вид  $Y = 4280 - 2P$ . На сколько процентов изменился равновесный уровень цен в году  $t$ ?

- 1) вырос на 20 %;
- 2) упал на 20%;
- 3) не изменился;
- 4) вырос на 10 %.

89. Если потребители решат сократить долю дохода, которую они тратят на текущее потребление, то в краткосрочном периоде:

- 1) прежде всего, увеличится объем выпуска;
- 2) прежде всего, сократится объем выпуска;
- 3) увеличится уровень цен при неизменном выпуске;
- 4) снизится уровень цен при неизменном выпуске.

90. Если государство ужесточает требования к охране окружающей среде, это вызовет:

- 1) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения влево;
- 2) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения вправо;
- 3) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево;
- 4) падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево.

91. Снижение вдоль кривой спроса - результат:

- 1) эффекта импортных закупок;
- 2) эффекта реальных кассовых остатков;
- 3) эффекта процентной ставки;
- 4) все ответы верны.

92. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

- 1) имеет отрицательный наклон;
- 2) представлен горизонтальной линией;

- 3) представлен вертикальной линией;
- 4) имеет положительный наклон.

93. Кривая совокупного спроса выражает функциональную зависимость:

- 1) спроса на национальном рынке от изменения уровня цен;
- 2) расходов потребителей от цен на приобретенные ресурсы;
- 3) потребляемой части ВВП от объема его производства;
- 4) уровня цен от произведенного реального ВВП.

94. Рост совокупного предложения вызовет:

- 1) снижение уровня цен и реального объема ВВП;
- 2) снижение уровня цен и увеличение реального объема ВВП;
- 3) повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении;
- 4) повышение уровня цен и снижение реального объема ВВП.

95. Классическая модель предполагает, что кривая совокупного предложения будет:

- 1) горизонтальной на уровне цен, определяемой совокупным спросом;
- 2) вертикальной на произвольном уровне ВВП;
- 3) вертикальной на уровне потенциального ВВП;
- 4) все ответы неверны.

96. Какой из перечисленных пунктов верен?

Если государственные расходы увеличиваются, то:

- 1) совокупный спрос увеличивается, а совокупное предложение сокращается;
- 2) увеличивается и совокупный спрос и совокупное предложение;
- 3) совокупное предложение увеличивается, а совокупный спрос сокращается;
- 4) совокупный спрос увеличивается, а совокупное предложение не меняется.

97. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:

- 1) уровнем цен и произведенными объемами ВВП в реальном выражении;
- 2) уровнем цен и потребляемым объемом ВВП в реальном выражении;
- 3) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели - покупать товары;
- 4) потребленным и произведенным объемом ВВП в реальном выражении.

98. Величина совокупного спроса увеличивается, если:

- 1) курс ценных бумаг возрастет;
- 2) ставки процента повысятся;
- 3) усилятся инфляционные ожидания населения;
- 4) ставки налогообложения возрастут.

99. Когда совокупный спрос растет быстрее, чем способность промышленности удовлетворить его, тогда:

- 1) появится инфляция, вызванная ростом издержек на единицу продукции;

- 2) в стране увеличится безработица;
- 3) возникнет избыток товаров и услуг;
- 4) цены возрастут.

100. Если состояние экономической системы соответствует классическому отрезку кривой совокупного предложения и потребитель увеличивает долю дохода, направляемого на текущее потребление, то:

- 1) прежде всего возрастут объем выпуска и занятость;
- 2) прежде всего сократятся объем выпуска и занятость;
- 3) возрастет уровень цен в стране при неизменном объеме выпуска;
- 4) снизится уровень цен в стране при неизменном объеме выпуска.

### 1.2.2 Задачи

Перечень задач и система оценивания:

№ п/п	Практические задания
1	<p>Рассмотрите следующие виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа воспитателя детского сада;</li> <li>2) воспитание детей в своей семье;</li> <li>3) производство пшеницы в масштабах страны;</li> <li>4) выращивание овощей на приусадебном участке для домашнего потребления;</li> <li>5) производство и продажа наркотиков.</li> </ol> <p>Ответьте на следующий вопрос: как отражаются в показателе ВВП перечисленные виды деятельности?</p>
2	<p>В экономике условной страны выплавлена сталь общей стоимостью 4000 ден.ед. с использованием материалов и полуфабрикатов, закупленных за рубежом на 1000 ден.ед. Машиностроительные предприятия страны из этой стали изготовили продукции. Общей стоимостью 7500 ден.ед.</p> <p>Определите: 1) вклад сталелитейной отрасли в объем ВВП; 2) вклад машиностроительной отрасли в объем ВВП.</p>
3	<p>Предположим, что металлургический завод, приобретя сырье для выплавки стали на сумму 26000 ден.ед., реализовал ее автомобилестроительному заводу за 29000 ден.ед. Далее эта сталь была использована в производстве легковых автомобилей, которые были проданы торговой фирме. Торговая фирма, добавив к стоимости автомобилей 2000 ден.ед., реализовала их населению за 34000 ден.ед. Определите вклад автомобилестроительного завода в объем ВВП страны.</p>
4	<p>Валовой внутренний продукт страны составил в 2002 году 500 млрд. ден. ед. Определите ВВП за 2003 год в неизменных ценах, по которым рассчитывался ВВП 2002 года на основании следующих данных: инфляция в 2003 году составила 24%; выросли в текущих ценах конца 2003 г. (в млрд.ден.ед.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) частные инвестиции на 40;</li> <li>2) процент - на 11;</li> <li>3) закупки правительства - на 5;</li> <li>4) косвенные налоги на бизнес - на 20;</li> <li>5) амортизация - на 8;</li> <li>6) прибыль корпораций - на 20;</li> <li>7) рентные платежи - на 11;</li> </ol>

	8) зарплата - на 50.
5	<p>Экономисты страны полагают, что зависимости потребительских расходов <math>C</math> и инвестиций <math>I</math> от величины ВВП выражаются уравнениями:</p> $C = 8 + 0,6ВВП$ $I = 0,1ВВП.$ <p>По их оценкам правительственные расходы на покупку товаров и услуг в следующем году должны составить 50 ден. ед., импорт - 10, экспорт - 15 ден. ед. Рассчитайте прогнозируемый на следующий год уровень ВВП.</p>
6	<p>Правительство просит экономистов дать прогноз изменения объемов ВВП на следующий год. По оценке экономистов потребительские расходы составят в предстоящем году 70% от объема ВВП. Сумма инвестиций достигнет 2 трлн. ден.ед., объем чистого экспорта будет равен нулю. Определите, какой прогноз дадут экономисты относительно возможного объема ВВП.</p>
7	<p>Известно, что 20% наименее обеспеченного населения получают 5% доходов общества, а 20% наиболее обеспеченного населения – 60%. По имеющимся данным начертите кривую Лоренца и определите значение коэффициента Джини.</p>
8	<p>В средневековой Флоренции, по данным на 1427 год, 1% наиболее богатых домохозяйств владели 1/4 всего богатства граждан города, верхние 10% - примерно 2/3, низшие 50% населения – только 3%. Рассчитайте величину коэффициента Джини имущественной дифференциации граждан Флорентийской республики.</p>
9	<p>Номинальные доходы населения выросли за год на 20%, а индекс потребительских цен за этот же период составил 16%. Как изменились реальные доходы населения?</p>
10	<p>Численность населения составляет 100 млн.человек., 24 млн.чел. – дети до 16 лет, а также лица, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях); 30 млн.чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн.600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.</p> <p>Используя эти статистические данные, рассчитайте:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) величину рабочей силы;</li> <li>2) уровень безработицы.</li> </ol>
11	<p>Имеется следующая информация:</p> <p>Численность занятых 90млн.чел.</p> <p>Численность безработных 10 млн.чел.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Рассчитайте уровень безработицы.</li> <li>2) Месяц спустя из 90 млн. чел, имевших работу были уволены 0,5 млн.человек; 1 млн.человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите, каковы теперь: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) численность занятых;</li> <li>2) количество безработных;</li> <li>3) уровень безработицы.</li> </ol> </li> </ol>
12	<p>Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2.</li> <li>2) если фактический объем выпуска в том же году составил 600 млрд.долл., то каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей?.</li> </ol>
13	<p>Предположим, что экономика условной страны находится в состоянии полной занятости. Потенциальный и фактический объемы реального ВВП составляют 3000 млрд.долл. при уровне безработицы 6%. В предстоящем году ожидается экономический спад с предполагаемым объемом реального ВВП 2400 млрд.долл. Определите, до какого уровня возрастет уровень безработицы в следующем году в</p>

	соответствии с законом Оукена (коэффициент Оукена – 2,5).
14	Найдите уровень безработицы в поселке, если из 1000 человек трудоспособного возраста 12 человек не работали весь год, 60 человек сменили работу, истратив на поиски новой работы в среднем по 1 месяцу, еще 4 человек не имели работы по 6 месяцев каждый.
15	Предположим, что выпуск продукции равен 250 ден.ед. Уровень инвестиционного спроса совпадает с объемом выпуска продукции. Потребительский спрос составляет 75% доходов домохозяйств, равных 250 ден.ед. Определите: 1) совокупный и потребительский спросы; 2) избыток или недостаток совокупного спроса представляет собой данная экономическая ситуация? Покажите это на графике равновесного объема выпуска.

Критерии оценивания	Кол-во баллов
Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения	5
Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.	4
Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.	3
Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	2
Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.	1



### 1.3. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля (промежуточной аттестации)

Семестр	Вид промежуточной аттестации	Вид контрольного мероприятия	Балльные оценки
2	Экзамен	Тестовые задания Вопросы к экзамену	0-20 0-30

#### 1.3.1. Тестовые задания

Тестовые задания промежуточной аттестации представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля.

#### 1.3.2 Комплексное задание (билет)

Экзаменационные билеты равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий. В билете два вопроса и задача.

##### 1.3.2.1 Вопросы на экзамен

1. Предмет исследования макроэкономики.
2. Взгляды представителей основных школ на макроэкономические процессы.
3. Методология исследования макроэкономических процессов.
4. Валовой внутренний продукт и его измерение.
5. Составляющие ВВП. Номинальный и реальный ВВП. ВВП-дефлятор.
6. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
7. Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Классическая и кейнсианская модель совокупного предложения.
8. Модель равновесия национальной экономики. Шоки спроса и предложения.
9. Исходные принципы кейнсианской макроэкономической модели.
10. Кейнсианский крест. Механизм достижения равновесного объема производства.
11. Эффект мультипликатора.
12. Методы кейнсианской государственной политики.
13. Экономические циклы: содержание, виды и теории.
14. Инфляция: сущность, виды, причины и последствия. Антиинфляционная политика.
15. Безработица: причины, виды и измерения. Методы государственного регулирования рынка труда. Закон Оукена.

16. Понятие и типы денежных систем.
17. Денежный рынок. Спрос на деньги и денежное предложение.
18. Денежно-кредитная политика: сущность и основные инструменты.
18. Бюджетно-финансовая политика: сущность и виды.
20. Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования экономики. Дефицит государственного бюджета и государственный долг.
21. Налоги: сущность, принципы и формы налогообложения.
22. Товарный рынок и кривая *IS*.
23. Денежный рынок и кривая *LM*.
24. Модель *IS – LM* и макроэкономическая политика.
25. Общественное воспроизводство: сущность и типы.
26. Сущность экономического роста, его источники и показатели. Методы государственного регулирования экономического роста.
27. Сущность социальной политики.
28. Доходы населения и источники их формирования.
28. Неравенство распределения доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
30. Сущность открытой экономики и критерии ее открытости.

#### 1.3.2.2 Практическое задание

1. В средневековой Флоренции, по данным на 1427 год, 1% наиболее богатых домохозяйств владели 1/4 всего богатства граждан города, верхние 10% - примерно 2/3, низшие 50% населения – только 3%. Рассчитайте величину коэффициента Джини имущественной дифференциации граждан Флорентийской республики.

2. Как изменится величина реального дохода, если:

- 1) номинальный доход увеличился на 10%, уровень цен вырос на 7%.
- 2) номинальный доход равен 30 тыс.ден.ед., а индекс цен в том же году составил 1,06?

3. Известно, что 20% наименее обеспеченного населения получают 5% доходов общества, а 20% наиболее обеспеченного населения – 60%. По имеющимся данным начертите кривую Лоренца и определите значение коэффициента Джини.

4. В экономике условной страны выплавлена сталь общей стоимостью 4000 ден.ед. с использованием материалов и полуфабрикатов, закупленных за рубежом на 1000 ден.ед. Машиностроительные предприятия страны из этой стали изготовили продукции. Общей стоимостью 7500 ден.ед.

Определите: 1) вклад сталелитейной отрасли в объем ВВП;

2) вклад машиностроительной отрасли в объем ВВП.

5. Экономика страны производит только два вида благ: чай и мандарины. Производство и цены за два года составили:

Таблица

Годы	Производство		Цена	
	Чай, тыс. т.	Мандарины, тыс.т.	Чай, тыс.руб. за 1 т.	Мандарины, тыс. руб. за 1 т.
Год 1	500	150	10	6
Год 2	450	250	24	8

Базовый год - 1 год.

Рассчитать: ВВП-дефлятор.

6. Валовой внутренний продукт страны составил в 2002 году 500 млрд. ден. ед. Определите ВВП за 2003 год в неизменных ценах, по которым рассчитывался ВВП 2002 года на основании следующих данных: инфляция в 2003 году составила 24%; выросли в текущих ценах конца 2003 г. (в млрд.ден.ед.):

- 1) частные инвестиции на 40;
- 2) процент - на 11;
- 3) закупки правительства - на 5;
- 4) косвенные налоги на бизнес - на 20;
- 5) амортизация - на 8;
- 6) прибыль корпораций - на 20;
- 7) рентные платежи - на 11;
- 8) зарплата - на 50.

7. В условной стране номинальный ВВП в прошедшем году составил 2500 ден. ед., а в текущем - 3000 ден.ед. Определите дефлятор ВВП в текущем году, если известно, что реальный ВВП за два рассматриваемых года вырос на 44%.

8. Уравнение кривой совокупного спроса в прошлом году имело вид:  $Y=3300 - 3 P$ , в текущем году  $Y=3270 - 3 P$ . Потенциальный ВВП не изменился и остался на уровне 3000. Определите уровень инфляции.

9. Численность населения составляет 100 млн.человек., 24 млн.чел. – дети до 16 лет, а также лица, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях); 30 млн.чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн.600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.

Используя эти статистические данные, рассчитайте:

- 1) величину рабочей силы;
- 2) уровень безработицы.

10. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%.

1) определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2.

2) если фактический объем выпуска в том же году составил 600 млрд.долл., то каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей?

11. Найдите уровень безработицы в поселке, если из 1000 человек трудоспособного возраста 12 человек не работали весь год, 60 человек сменили работу, истратив на поиски новой работы в среднем по 1 месяцу, еще 4 человек не имели работы по 6 месяцев каждый.

33. Экономика описана следующими данными:

Год	Уровень инфляции	Номинальная ставка процента
1	3%	8%
2	8%	3%

На сколько процентов изменилась реальная ставка процента во втором году по сравнению с первым?

12. Допустим, функции спроса и предложения холодильников составляют  $Q_d = 400 - P$  и  $Q_s = 2P - 260$  в тыс.шт.

К чему приведет введение налога на продажи в размере 12,5% от цены?

13. Предположим, что государственные закупки равны 500, налоговая функция имеет вид  $T = 0,4Y$ , функция трансфертов  $F = 0,2Y$ , уровень цен  $P = 1$ . Федеральный долг  $D = 1000$  при ставке процента  $R = 0,1$ . Реальный объем производства равен 2000, а потенциальный составляет 2500.

а) Является ли сальдо госбюджета положительным или отрицательным?

б) Какова величина структурного дефицита госбюджета?

в) Какова величина циклического дефицита госбюджета?

14. Домохозяйства расположены в порядке возрастания располагаемого дохода и разделены на четыре группы. Первая группа имеет 10% суммарного располагаемого дохода, вторая – 20%, третья – 30%.

1) Найдите квартильный коэффициент.

2) Как изменится квартильный коэффициент, если в результате изменений налогового законодательства располагаемый доход домохозяйств первой группы сократится на 5%, второй группы – 10%, третьей – на 15%, четвертой – на 25%. Найдите новый квартильный коэффициент.

3) Постройте кривую Лоренца и рассчитайте коэффициент Джини для исходного распределения дохода.

15. Экономика описана следующими данными:

$$Y = C + I + G + X_n;$$

$$C = 300 + 0,8(Y - 0,2Y)$$

$$I = 200 + 0,2Y;$$

$$X_n = 100 - 0,04Y;$$

$$G = 200;$$

Определите равновесный уровень дохода и величину мультипликатора автономных расходов.

16. Если реальный ВВП увеличится в 1,2 раза, а денежная масса возрастет на 8%, то чему будет равен уровень цен при стабильной скорости обращения денег?

17. Дайте ответы на следующие вопросы, базируясь на представленных ниже данных платежного баланса условной страны за 2017 год (все цифры в млрд.долл.).

Товарный экспорт	+80
Товарный импорт	-60
Экспорт услуг	+30
Импорт услуг	-20
Чистый доходы от инвестиций	-10
Чистые трансферты	+20
Приток капитала	+20
Отток капитала	-80
Официальные резервы	+20

- Какова величина торгового баланса?
- Какова величина баланса текущих операций?
- Какова величина баланса движения капитала?
- Каково сальдо баланса официальных расчетов условной страны?

#### *Критерии оценивания*

Полнота раскрытия материала; логичность изложения материала; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; использование научной терминологии; демонстрация усвоенного ранее материала; знание источников информации; самостоятельность в изложении материала.

Ответы на вопросы должны быть развернутыми, полными. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается до 10 баллов в зависимости от полноты ответа. Дополнительные баллы (до 5) получает обучающийся, который сформулировал собственную позицию в отношении анализируемого вопроса, представил анализ вопроса во взаимосвязи с целями и задачами дисциплины. Таким образом, максимальная оценка за комплексное задание составляет 30 баллов.

#### *Балльная система оценивания:*

Критерии оценивания	Количество баллов
---------------------	-------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов;</li> <li>– ответ дан самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;</li> </ul>	8-10
<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы;</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованию на максимальную оценку, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя;</li> </ul>	6-7
<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих ответов;</li> <li>– неполное знание теоретического материала, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы;</li> </ul>	4-5
<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала либо отказ от ответа;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, некоторые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>	1-3
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответ не получен.</li> </ul>	0

