

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Прохоров Сергей Геннадьевич

Должность: Председатель УМК

Дата подписания: 06.09.2024 13:40:51

Уникальный идентификатор документа:

b1cb3ce3b5a8850f02c3b2579bc694893e7a6284

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский

технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Чистопольский филиал «Восток»

*(наименование института (факультета, филиала))*

Кафедра компьютерных и телекоммуникационных систем

*(наименование кафедры разработчика)*

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом КНИТУ-КАИ

(в составе ОП ВО)

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

по дисциплине (модулю)

Б1.О.21 Информационные технологии в экономике

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)*

Чистополь 2023

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) разработан для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки (специальности):

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)
38.03.05 Бизнес-информатика	Информационные технологии в бизнесе

Разработчик(и):

Гаврилов Артем Геннадьевич, старший преподаватель

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) рассмотрен на заседании кафедры компьютерных и телекоммуникационных систем, протокол № 8 от 26.05.2023г.

Заведующий кафедрой компьютерных и телекоммуникационных систем

Классен Виктор Иванович, д.т.н.

## 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация предназначена для оценки достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

### 1.1 Оценочные средства и балльные оценки для контрольных мероприятий

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
2	4 ЗЕ/144	16	32	-	-	-	-	0,35	-	-	60	35,65	экзамен
<b>Итого</b>	<b>4 ЗЕ/144</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>35,65</b>	

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 1.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 1.3.

Таблица 1.2 Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
2 семестр				
Тестирование	10		15	25
Отчет по лабораторной работе	10	15		25
Итого (максимум за период)	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>50</b>
Экзамен				<b>50</b>
Итого				<b>100</b>

Таблица 5 – Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – экзамен, проводится два этапа: тестирование и устные ответы на экзаменационные вопросы.

## 2 Оценочные средства для проведения текущего контроля

### 2.1 Тестовые вопросы

Тестовые вопросы содержат следующие типы вопросов с соответствующим количеством баллов за правильный ответ:

Тип вопроса	Количество баллов за правильный ответ
запрос выбора вариантов ответа	1
запрос нескольких ответов	1 - при выборе всех правильных 0,5 – за 2 правильных из 3 0,25 – за 1 правильный из 3 0,5 – за 1 правильный из 2
запрос ввода пропущенного текста	1

1. Информационная технология – это **процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения новой информации** совокупность сведений, отражающих социально-экономические процессы и служащих для управления этими процессами и коллективами людей в производственной и непроизводственной сфере взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели это совокупность средств и методов переработки сырья или материалов в целях производства готовой продукции

2. Информационная система – это **взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели** процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения новой информации совокупность сведений, отражающих социально-экономические процессы и служащих для управления этими процессами и коллективами людей в производственной и непроизводственной сфере это совокупность средств и методов переработки сырья или материалов в целях производства готовой продукции

3. Экономическая информация – это **совокупность сведений, отражающих социально-экономические процессы и служащих для управления этими процессами и коллективами людей в производственной и непроизводственной сфере** взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения новой информации это совокупность средств и методов переработки сырья или материалов в целях производства готовой продукции

4. ...(1) является процессом, состоящим из четких правил по выполнению операций и действий над данными, хранящимися в компьютерах. ...(2) – это совокупность компьютеров, компьютерных сетей, программ, баз данных, людей и т.п.

**(1) - Информационная технология, (2) - Информационная система**

(1) - Экономическая информация, (2) - Информационная технология

(1) - Информационная система, (2) - Информационная технология

(1) - Информационная система, (2) - Экономическая информация

5. Информационные технологии в экономике используются для ...

**обработки и получения экономической информации**

выпуска продукции, удовлетворяющей потребности человека

выпуска любого материального продукта

производства экономически выгодного для предприятия товара

6. ... предназначена для решения хорошо поставленных задач, применяется на

уровне исполнительской деятельности персонала невысокой квалификации в

целях автоматизации некоторых рутинных постоянно повторяющихся операций

**Информационная технология обработки данных**

Информационная технология управления

Информационная технология поддержки принятия решения

Информационная технология экспертных систем

7. ... – организация и поддержка коммуникационных процессов как внутри

организации, так и с внешней средой на базе компьютерных сетей и других

современных средств передачи и работы с информацией

**Информационная технология автоматизированного офиса**

Информационная технология обработки данных

Информационная технология поддержки принятия решения

Информационная технология экспертных систем

8. Идея использования такой технологии заключается в том, чтобы, получив

один раз от специалиста его знания, загрузить их в память компьютера и

использовать всякий раз, когда происходит похожая ситуация

**Информационная технология экспертных систем**

Информационная технология управления

Информационная технология автоматизации офиса

Информационная технология обработки данных

9. Какого вида информационной технологии не существует?

**Информационная технология поведения персонала предприятия**

Информационная технология обработки данных

Информационная технология поддержки принятия решения

Информационная технология экспертных систем

10. Целью какой технологии является удовлетворение информационных потребностей всех сотрудников фирмы, имеющих дело с принятием решения?

**Информационная технология управления**

Информационная технология автоматизации офиса

Информационная технология поддержки принятия решения

Информационная технология экспертных систем

11. Информационная система, основанная на единой программно-аппаратной платформе и общей базе данных, в которой отдельные функциональные подсистемы взаимосвязаны на основе единого технологического процесса обработки информации - это ....

**Интегрированная**

Полевая

Интеллектуальная

Офисная

12. Класс, к которому можно отнести экономическую ИС, во многом определяется

**масштабом предприятия**

видом деятельности предприятия

местом расположения предприятия

временем регистрации предприятия

13. На предприятиях какого масштаба, как правило, применяются локальные информационные системы управления на предприятии

**малые предприятия и предприятия без производства (торговля, услуги)**

предприятия с производством и управленческие структуры (холдинги, корпорации)

малые предприятия и управленческие структуры (холдинги, корпорации)

только предприятия с производством

14. На предприятиях какого масштаба, как правило, не применяются малые интегрированные информационные системы управления на предприятии

**управленческие структуры (холдинги, корпорации)**

малые предприятия

предприятия с производством

предприятия без производства (торговля, услуги)

15. Что такое MRP II, ERP?

**методологии управления предприятиями**

компьютерные программы управления производством

компьютерные программы управления персоналом предприятия

методологии проектирования локальных сетей предприятия

16. Какая методология наиболее ранняя?

**CRP**

MRP II

ERP

-

17. С какого пункта начинается схема планирования ресурсов производственного предприятия?

### **Оценка спроса на предлагаемый конечный продукт**

Определение необходимых материалов, комплектующих и производственных мощностей

Утверждение первичного объемно-календарного плана производства

Контроль за производством и за продажами продукции

18. Каким пунктом заканчивается схема планирования ресурсов производственного предприятия?

### **Контроль за производством и за продажами продукции**

Оценка спроса на предлагаемый конечный продукт

Определение необходимых материалов, комплектующих и производственных мощностей

Утверждение первичного объемно-календарного плана производства

19. В какой системе информация по предприятию хранится в единой базе данных, откуда она может быть в любое время получена по запросу работника, имеющего разрешение доступа к ней

**ERP**

CRP

MRP II

Нет правильного ответа

20. Факты, связанные с транзакциями, основаны ...

### **На отдельных событиях**

На состоянии объекта в определенные моменты времени

На том или ином документе

на событиях без подробностей о них

21. Процесс обнаружения в сырых данных ранее неизвестных, нетривиальных, практически полезных и доступных знаний, необходимых для принятия решений в различных сферах человеческой деятельности - это ...

### **Data Mining**

OLAP

Методология синхронного планирования и оптимизации

-

22. Какая из перечисленных систем рассчитана для малых и средних предприятий?

### **1С:Предприятие**

R/3

Вaan IV

Галактика

23. Какая из перечисленных систем рассчитана для крупных предприятий?

### **Галактика**



1С:Предприятие  
Бэст-5  
Ахарта

24. Каких информационных систем не существует

**ИС архивации**

банковские ИС

ИС в налогообложении

ИС рынка ценных бумаг

25. Какая программа используется для подготовки налоговой отчетности?

**Налогоплательщик ЮЛ**

Ахарта

Ваан IV

WinRar

26. Система «клиент-банк» – это....

**программный комплекс, используемый клиентами коммерческого банка для удаленного взаимодействия с БИС банка и автоматизации документооборота между банком и его клиентами**

финансово-кредитное учреждение, производящее разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающее финансовые услуги  
комплекс программного и технического обеспечения, направленный на автоматизацию банковской деятельности

юридические и физические лица, обращающиеся в банк для совершения кредитных, депозитных, расчетных, валютных и других операций

27. На основе какой технологии системе «клиент-банк» требуется установка специального программного обеспечения у клиента?

**Толстого клиента**

Тонкого клиента

28. На основе какой технологии в системе «клиент-банк» работа происходит в режиме on-line?

**Тонкого клиента**

Толстого клиента

29. Структурная зависимость управления налоговыми органами

**Центральный аппарат ФНС России, Управление ФНС по субъектам РФ, Налоговые инспекции**

Управление ФНС по субъектам РФ, Центральный аппарат ФНС России, Налоговые инспекции

Налоговые инспекции, Центральный аппарат ФНС России, Управление ФНС по субъектам РФ

Центральный аппарат ФНС России, Налоговые инспекции, Управление ФНС по субъектам РФ

30. Фондовый рынок – это...

**совокупность правил и механизмов, которые позволяют вести операции по купле-продаже ценных бумаг**

совокупность экономических отношений, базирующихся на регулярных обменных операциях между производителями товаров и потребителями  
система отношений, возникающая в процессе обмена экономических благ с использованием денег в качестве актива-посредника

система устойчивых экономических и организационных отношений, возникающих при осуществлении операций по покупке и/или продаже иностранной валюты

31. Интернет-трейдинг – это...

**современная технология заключения сделок с ценными бумагами**

юридическое или физическое лицо, выполняющее посреднические функции между продавцом и покупателем

операционно-учетное подразделение, осуществляющее деятельность на финансовых рынках

32. Жизненным циклом является

**модель создания и использования программного обеспечения, отражающая его различные состояния, начиная с момента возникновения необходимости в данном программном изделии и заканчивая моментом его полного выхода из употребления**

отрезок времени, в котором осуществляется процесс написания программистом программного продукта

время, начиная с покупки пользователем программного продукта и заканчивая отказом от его использования

промежуток времени, начиная с выхода одной версии программного продукта и заканчивая выходом следующей версии этого же продукта

33. Какого этапа жизненного цикла информационной системы не существует?

**декомпиляция**

анализ требований

проектирование

реализация

34. Какой модели жизненного цикла не существует?

**дуговая**

каскадная

поэтапная с промежуточным контролем

спиральная

35. Модель, где переход на следующий этап жизненного цикла осуществляется только после полного окончания работ по предыдущему этапу

**каскадная**

поэтапная с промежуточным контролем

спиральная

все перечисленные

36. Модель, где используются межэтапные корректировки

**поэтапная с промежуточным контролем**

каскадная

спиральная

все перечисленные

37. Выберите самую последнюю и совершенную из перечисленных моделей

**жизненного цикла**

спиральная

поэтапная с промежуточным контролем

каскадная

все перечисленные

38. Главная особенность индустрии программного обеспечения состоит в ...

**концентрации сложности на начальных этапах жизненного цикла при невысокой сложности и трудоемкости последующих этапов**

различном понимании предмета информатизации программистом и заказчиком творческом и непредсказуемом подходе талантливых программистов к своей работе

нематериальном воплощении создаваемого продукта

39. На какое количество групп делятся все процессы жизненного цикла программного обеспечения?

**3**

2

5

6

40. CASE-средства – это ...

**средства визуального моделирования**

язык программирования

структура компьютерных сетей

средства управления базой данных

41. Входит ли в возможности CASE-средств: автоматическое создание кода, а также построение диаграмм на основании исходного кода

**да**

нет

42. Основной плюс CASE-средств

**графические средства моделирования**

использование различных языков программирования

дешевизна программ

кросс-платформенность

43. Система электронного документооборота – это...

**комплекс программ, созданных для контролируемого создания и управления документами на предприятии в соответствии с правилами обработки документов**

способ предоставления информации и оказания набора услуг

комплекс программ, созданных для управления обновлением документов и их частей, процессом утверждения и фиксирования документов

комплекс программ, ориентированных на хранение и поиск сложных по структуре, многоформатных, многокомпонентных документов

44. Информационные технологии это:

система взаимосвязанных способов обработки информации

упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий, выполняемых с момента возникновения информации до получения результата

**система методов и способов сбора и обработки информации с помощью вычислительной техники**

45. Информационное обеспечение является:

**обеспечивающей частью ЭИС**

функциональной частью ЭИС

сервисной частью ЭИС

46. СУБД FOXPRO, Access являются:

**реляционными**

иерархическими

сетевыми моделями баз данных

47. Данные в БД представлены в виде дерева (графа), это модель:

реляционная

иерархическая

сетевая

48. Технология файл-сервер предполагает:

**перемещение БД по сети**

перемещаются логические порции информации

не предполагает перемещение информации

49. Одноранговая сеть предполагает:

выделение одного ПК в качестве сервера  
**любой ПК может быть как сервером так, так и клиентом**  
используется архитектура файл-сервер

50. Internet это пример:  
одноранговой сети  
локальной сети  
сети с архитектурой клиент-сервер

51. Шинная структура сети предполагает:  
ПК соединены через концентратор  
**все ПК соединены в цепочку, на концах сети находятся терминаторы**  
все ПК соединены в цепочку, нет необходимости в терминаторе

52. Технология клиент-сервер предполагает:  
перемещение всей БД по сети  
**перемещение логической порции информации**  
не предполагает перемещения информации по сети

53. СУБД Access это:  
**прикладное программное обеспечение**  
системное программное обеспечение  
языки программирования

54. Для просмотра гипертекста в Internet используют услуги:  
FTP  
Gopher  
Www

55. Провайдер — это:  
**служба, предоставляющая услуги Internet**  
человек, работающий в сети  
администратор БД

56. FTP услуга Internet предполагает:  
**копирование файлов**  
пересылка объявлений  
просмотр гипертекста

57. Режим on-line предполагает:  
**непосредственная связь с адресатом и передача сообщений**  
редактирование документа перед передачей его по сети  
выделение почтового сервера и пересылка сообщений через него

58. Устройство, которое преобразует последовательные цифровые сигналы в аналоговые и наоборот:

сетевой адаптер

сканер

**модем**

кабель

59. Техническое задание на разработку ИТ создается на стадии:

**предпроектная**

проектирования

рабочий проект

60. Система классификации и кодирования составляет часть:

технического обеспечения

**информационного обеспечения**

программного обеспечения

61. Антивирусные программы относятся к:

**системному программному обеспечению**

прикладному программному обеспечению

языкам программирования

62. Концепция ERP является:

стандартом планирования производственных ресурсов

**стандартом планирования ресурсов предприятия**

стандартом управления производственными графиками

63. CASE-технологии это:

**технологии автоматизированного проектирования ЭИС**

методы отображения данных

методы форматизации знаний

64. Какие из определений ИТ наиболее подчеркивает ее многопрофильный характер?

ИТ — это совокупность научных методов и технических приемов производства информационных продуктов и услуг с применением всего многообразия средств вычислительной техники и связи

**ИТ — это пограничная область, которая охватывает как вычислительную технологию, так и конкретную социальную информационную практику, рационализирующую ее за счет широкого применения вычислительной техники**

ИТ — это совокупность принципиально новых средств и методов, обеспечивающих создание, обработку, передачу, отображение и хранение информации

**информационная технология — совокупность методов и способов получения, обработки, представления информации, направленных на изменение ее состояния, свойств, формы, содержания и осуществляемых в интересах пользователей**

ИТ - это комплекс взаимосвязанных, научных, технологических, инженерных дисциплин, изучающих методы эффективной организации труда людей, занятых обработкой и хранением информации; вычислительную технику и методы организации и взаимодействия с людьми и производственным оборудованием, их практические приложения, а также связанные со всем этим социальные, экономические и культурные проблемы

65. Какое из определений ИТ наиболее подчеркивает ее практическую направленность?

ИТ — это совокупность научных методов и технических приемов производства информационных продуктов и услуг с применением всего многообразия средств вычислительной техники и связи

**ИТ — это пограничная область, которая охватывает как вычислительную технологию, так и конкретную социальную информационную практику, рационализирующую ее за счет широкого применения вычислительной техники**

ИТ — это совокупность принципиально новых средств и методов, обеспечивающих создание, обработку, передачу, отображение и хранение информации

**информационная технология — совокупность методов и способов получения, обработки, представления информации, направленных на изменение ее состояния, свойств, формы, содержания и осуществляемых в интересах пользователей**

**ИТ - это комплекс взаимосвязанных, научных, технологических, инженерных дисциплин, изучающих методы эффективной организации труда людей, занятых обработкой и хранением информации; вычислительную технику и методы организации и взаимодействия с людьми и производственным оборудованием, их практические приложения, а также связанные со всем этим социальные, экономические и культурные проблемы**

66. Какое из определений ИТ наиболее подчеркивает ее новизну?

ИТ — это совокупность научных методов и технических приемов производства информационных продуктов и услуг с применением всего многообразия средств вычислительной техники и связи

ИТ — это пограничная область, которая охватывает как вычислительную технологию, так и конкретную социальную информационную практику, рационализирующую ее за счет широкого применения вычислительной техники

**ИТ — это совокупность принципиально новых средств и методов, обеспечивающих создание, обработку, передачу, отображение и хранение информации**

информационная технология — совокупность методов и способов получения, обработки, представления информации, направленных на изменение ее состояния, свойств, формы, содержания и осуществляемых в интересах пользователей

ИТ - это комплекс взаимосвязанных, научных, технологических, инженерных дисциплин, изучающих методы эффективной организации труда людей, занятых обработкой и хранением информации; вычислительную технику и методы организации и взаимодействия с людьми и производственным оборудованием, их практические приложения, а также связанные со всем этим социальные, экономические и культурные проблемы

67. На каком уровне осуществляется разработка методов, позволяющих автоматизированно конструировать оптимальные конкретные информационные технологии?

теоретическом

**исследовательском**

прикладном

68. На каком уровне производится создание комплекса взаимосвязанных моделей информационных процессов, совместимых параметрически и критериально?

теоретическом

исследовательском

прикладном

69. На каком уровне производится подразделение на две страты: инструментальную и предметную?

теоретическом

исследовательском

**прикладном**

70. Какие виды средств ИТ определяет инструментальная страта?

методические

**информационные**

математические

алгоритмические

технические

**программные**

71. К какому виду обеспечения ИТ относятся базы и банки данных?

методические

**информационные**



математические  
алгоритмические  
технические  
программные

72. К какому виду обеспечения ИТ относятся средства вычислительной техники?

методические  
информационные  
математические  
алгоритмические  
**технические**  
программные

73. Какие технические достижения составляют основу автоматизированных информационных технологий?

**создание средств накопления больших объемов информации**  
**создание различных средств связи**  
**создание компьютера**

74. Какое достижение позволяет по определенным алгоритмам обрабатывать и отображать информацию, накапливать и генерировать знания?

создание средств накопления больших объемов информации  
создание различных средств связи  
**создание компьютера**

75. Какое достижение позволяет хранить информацию на магнитных и оптических дисках?

**создание средств накопления больших объемов информации**  
создание различных средств связи  
создание компьютера

76. Какие понятия используют для описания системы?

**структура**  
**входы и выходы**  
**законы поведения**  
**цели и ограничения**

77. Какое понятие для описания системы предполагает материальные, финансовые и информационные потоки, входящие в систему и выводимые ею?

структура  
**входы и выходы**  
законы поведения  
цели и ограничения

78. Какое понятие для описания системы предполагает множество элементов и взаимосвязей между ними?

**структура**

входы и выходы

законы поведения

цели и ограничения

79. Какое понятие для описания системы предполагает функции, связывающие входы и выходы системы?

**структура**

входы и выходы

**законы поведения**

цели и ограничения

80. Какое понятие для описания системы предполагает процессы функционирования системы, описываемые рядом переменных?

**структура**

входы и выходы

законы поведения

**цели и ограничения**

81. Какие процедуры лежат в основе процесса управления системой?

**сбор информации о текущем состоянии управляемого объекта**

**анализ полученной информации и сравнения текущего состояния объекта с желаемым**

**выработка управляющего воздействия с целью перевода управляемого объекта в желаемое состояние**

**передача управляющего воздействия объекту**

82. Какие процедуры лежат в основе информационного режима в управлении технологией?

**сбор информации о текущем состоянии управляемого объекта**

**анализ полученной информации и сравнения текущего состояния объекта с желаемым**

**выработка управляющего воздействия с целью перевода управляемого объекта в желаемое состояние**

**передача управляющего воздействия объекту**

83. Какие процедуры лежат в основе установления обратной связи в технологическом процессе?

**сбор информации о текущем состоянии управляемого объекта**

**анализ полученной информации и сравнения текущего состояния объекта с желаемым**

**выработка управляющего воздействия с целью перевода управляемого объекта в желаемое состояние**

## **передача управляющего воздействия объекту**

84. На каких базовых элементах строится система управления организации?

**цели и стратегии**

**бизнес-процессы**

**организационная структура**

**способы взаимодействия**

**Регламенты и мотивация**

85. На каких базовых элементах строится система потоков и коммуникаций?

цели и стратегии

бизнес-процессы

организационная структура

**способы взаимодействия**

Регламенты и мотивация

86. К какому базовому элементу относится структура управления?

цели и стратегии

бизнес-процессы

**организационная структура**

способы взаимодействия

Регламенты и мотивация

87. Какое из определений является более общим для характеристики информационной системы (ИС)?

**современная информационная система — это набор информационных технологий, направленных на поддержку жизненного цикла информации**

информационная система — это организационно-упорядоченная, взаимосвязанная совокупность средств и методов ИТ

современная информационная система — это набор информационных технологий, включающий три основных процесса: обработку данных, управление информацией и управление знаниями

88. Какое из определений ИС отражает использование идей и методов искусственного интеллекта?

современная информационная система — это набор информационных технологий, направленных на поддержку жизненного цикла информации

информационная система — это организационно-упорядоченная, взаимосвязанная совокупность средств и методов ИТ

**современная информационная система — это набор информационных технологий, включающий три основных процесса: обработку данных, управление информацией и управление знаниями**

89. Какое из определений ИС рассматривается с позиций управления?

современная информационная система — это набор информационных технологий, направленных на поддержку жизненного цикла информации

**информационная система — это организационно-упорядоченная, взаимосвязанная совокупность средств и методов ИТ**

современная информационная система — это набор информационных технологий, включающий три основных процесса: обработку данных, управление информацией и управление знаниями

90. Какие ИС применяют для разработки новых изделий и технологий их производства?

ИС для научных исследований

**ИС автоматизированного проектирования**

ИС организационного управления

91. Какие ИС применяют для анализа статистической информации, управления экспериментом?

**ИС для научных исследований**

ИС автоматизированного проектирования

ИС организационного управления

92. Какие ИС применяют для автоматизации функций административного аппарата?

ИС для научных исследований

ИС автоматизированного проектирования

**ИС организационного управления**

93. К какой группе процессов, согласно стандарту ISO/IEC 12207, относятся приобретение, поставка, разработка, эксплуатация, сопровождение ПО?

**основные процессы ЖЦ ПО**

вспомогательные процессы

организационные процессы

94. К какой группе процессов, согласно стандарту ISO/IEC 12207, относятся создание инфраструктуры проекта, определение, оценка и улучшение самого ЖЦ, обучение?

основные процессы ЖЦ ПО

вспомогательные процессы

**организационные процессы**

95. К какой группе процессов, согласно стандарту ISO/IEC 12207, относятся документирование, управление конфигурацией, обеспечение качества, верификация, аттестация, оценка, аудит, решение проблем?

основные процессы ЖЦ ПО

**вспомогательные процессы**

организационные процессы

96. Какая модель ЖЦ предполагает переход на следующий этап после полного окончания работ по предыдущему этапу?

спиральная модель

поэтапная модель

**каскадная модель**

97. Какая модель ЖЦ является итерационной моделью разработки ПО с циклами обратной связи между этапами?

спиральная модель

**поэтапная модель**

каскадная модель

98. Какая модель ЖЦ делает упор на начальные этапы ЖЦ: анализ требований, проектирование спецификаций, предварительное и детальное проектирование? является итерационной моделью разработки ПО с циклами обратной связи между этапами?

**спиральная модель**

поэтапная модель

каскадная модель

99. Фондовый рынок – это...

**совокупность правил и механизмов, которые позволяют вести операции по купле-продаже ценных бумаг**

совокупность экономических отношений, базирующихся на регулярных обменных операциях между производителями товаров и потребителями  
система отношений, возникающая в процессе обмена экономических благ с использованием денег в качестве актива-посредника

система устойчивых экономических и организационных отношений, возникающих при осуществлении операций по покупке и/или продаже иностранной валюты

100. Интернет-трейдинг – это...

**современная технология заключения сделок с ценными бумагами**

юридическое или физическое лицо, выполняющее посреднические функции между продавцом и покупателем

операционно-учетное подразделение, осуществляющее деятельность на финансовых рынках

## 2.4 Выполнение лабораторных работ

Перечень лабораторных работ и система оценивания:

Сем естр	Наименование лабораторной работы	Кол-во баллов	Критерии оценивания
2	1. Проведение экономических расчетов с помощью Microsoft Excel	5	Проведены необходимые опыты и измерения; самостоятельно и рационально выбрано необходимое оборудование; все опыты проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполнен анализ погрешностей.
		4	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		3	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		2	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
		0-1	Работа выполнена полностью.

			Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2	2. Технологии финансовых расчетов в MS EXCEL	5	Проведены необходимые опыты и измерения; самостоятельно и рационально выбрано необходимое оборудование; все опыты проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполнен анализ погрешностей.
		4	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		3	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		2	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных

			суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
		0-1	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2	3. Интернет технологии. Использование MS FrontPage для разработки Web-страниц.	5	Проведены необходимые опыты и измерения; самостоятельно и рационально выбрано необходимое оборудование; все опыты проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполнен анализ погрешностей.
		4	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		3	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		2	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых



			(обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
		0-1	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2	4. Работа со справочно-информационной правовой системой «ГАРАНТ»	5	Проведены необходимые опыты и измерения; самостоятельно и рационально выбрано необходимое оборудование; все опыты проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполнен анализ погрешностей.
		4	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		3	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.

		2	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
		0-1	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2	5. Основы работы с программой «1С:Бухгалтерия»	5	Проведены необходимые опыты и измерения; самостоятельно и рационально выбрано необходимое оборудование; все опыты проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполнен анализ погрешностей.
		4	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		3	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных

			обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		2	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
		0-1	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.

### 3. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля (промежуточной аттестации)

Семестр	Вид промежуточной аттестации	Вид контрольного мероприятия	Балльные оценки
8	Экзамен	Тестовые задания Экзаменационные вопросы	0-20 0-30

#### 3.1. Тестовые задания

Тестовые задания промежуточной аттестации представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля.

#### 3.2 Комплексное задание (экзаменационный билет)

Билеты экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий. В билете два вопроса.

##### 3.2.1 Вопросы на зачете/экзамене (экзаменационные вопросы)

1. Структура системы управления
2. Особенности новых информационных технологий
3. Проблемы использования информационных технологий
4. Информационная технология обработки данных
5. Информационная технология управления
6. Автоматизация офиса
7. Информационная технология поддержки принятия решения
8. Информационная технология экспертных систем
9. Информационные технологии
10. Информационная система
11. Классификация информационных технологий
12. Виды информационных технологий
13. Информационные системы управления на предприятии
14. Локальная информационная система
15. Интегрированная информационная система

16. Интегрированная корпоративная информационная система
17. Основные методологии создания экономических информационных управляющих систем
18. Методология ERP
19. Методология MRP
20. Методология CRP
21. Технология OLAP
22. Структура OLAP-куба
23. Технология Data Mining
24. Технология интеллектуальной обработки данных
25. Системы для малых и средних предприятий
26. Системы для крупных предприятий
27. Банковские информационные системы
28. Информационные системы в налогообложении
29. Информационные системы рынка ценных бумаг
30. Жизненный цикл информационной системы
31. Процессы жизненного цикла ИС
32. CASE-средства
33. Электронный документооборот
34. Основные принципы работы ЭПС
35. Основные критерии оценки электронных платежных систем
36. Основные платежные системы
37. Закрытая циркулирующая система
38. Открытая циркулирующая система
39. Системы электронных платежей
40. Справочно-правовые системы.
41. Средства автоматизации создания документов

#### *Критерии оценивания*

Суммарно оцениваются ответы на вопросы. Ответы должны быть развернутыми, полными. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается до 15 баллов в зависимости от полноты ответа.

Оценивается полнота раскрытия материала; логичность изложения материала; умение иллюстрировать конкретными примерами; знание формул, терминологии, обозначений; использование профессиональной терминологии; демонстрация усвоенного ранее материала; самостоятельность в изложении материала.

*Пример балльной системы оценивания:*

Критерии оценивания	Количество баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов;</li> <li>– ответ дан самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;– допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;</li> </ul>	10-15
<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы;</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованию на максимальную оценку, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя;</li> </ul>	7-9
<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих ответов;</li> <li>– неполное знание теоретического материала, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы;</li> </ul>	4-6
<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала либо отказ от ответа;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> </ul>	1-3

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, некоторые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	
-ответ не получен.	0

*Пример балльной системы оценивания вопросов:*

Задание	Критерии оценивания	Количество баллов
Теоретический вопрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов;</li> <li>– допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;</li> </ul>	0-15