

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Прохоров Сергей Геннадьевич

Должность: Председатель УМК

Дата подписания: 06.09.2024 13:40:51

Уникальный идентификатор документа:

b1cb3ce3b5a8850f02c3b2579bc694893e7a6284

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Чистопольский филиал «Восток»

(наименование института (факультета, филиала))

Кафедра компьютерных и телекоммуникационных систем

(наименование кафедры разработчика)

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом КНИТУ-КАИ

(в составе ОП ВО)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине (модулю)

Б1.В.13 Технологии разработки Веб-систем

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) разработан для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки (специальности):

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)
38.03.05 Бизнес-информатика	Информационные технологии в бизнесе

Разработчик(и):

Гаврилов Артем Геннадьевич, старший преподаватель

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) рассмотрен на заседании кафедры компьютерных и телекоммуникационных систем, протокол № 8 от 26.05.2023г.

Заведующий кафедрой компьютерных и телекоммуникационных систем

Классен Виктор Иванович, д.т.н.

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация предназначена для оценки достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

1.1 Оценочные средства и балльные оценки для контрольных мероприятий

Таблица 1.1 Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных работ (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
5	4 ЗЕ/144	16	32	-	-	-	-	0,35	-	-	60	35,65	экзамен
Итого	4 ЗЕ/144	16	32	-	-	-	-	0,35	-	-	60	35,65	

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 1.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 1.3.

Таблица 1.2 Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
5 семестр				
Тестирование	10	10		20
Отчет по лабораторной работе	10		20	30
Итого (максимум за период)	20	10	20	50
Зачет				50
Итого				100

Таблица 1.3 Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – зачет, проводится в два этапа: тестирование и устные ответы на экзаменационные вопросы.

2 Оценочные средства для проведения текущего контроля

2.1 Тестовые вопросы

Тестовые вопросы содержат следующие типы вопросов с соответствующим количеством баллов за правильный ответ:

Тип вопроса	Количество баллов за правильный ответ
запрос выбора вариантов ответа	1
запрос нескольких ответов	1 - при выборе всех правильных 0,5 – за 2 правильных из 3 0,25 – за 1 правильный из 3 0,5 – за 1 правильный из 2
запрос ввода пропущенного текста	1

1. Каким тегом объявляется web-страница?

1. `<html> </html>`
2. `<head> </head>`
3. `<title> </title>`
4. `<body> </body>`

2. Каким тегом объявляется заголовок web-страницы?

1. `<html> </html>`
2. **`<head> </head>`**
3. `<title> </title>`
4. `<body> </body>`

3. В какой тег заключается основное содержание web-страницы?

1. `<html> </html>`
2. `<head> </head>`
3. `<title> </title>`
4. **`<body> </body>`**

4. В какой тег заключается название web-страницы?

1. `<html> </html>`
2. `<head> </head>`
3. **`<title> </title>`**
4. `<body> </body>`

5. Какой код для пустой web-страницы правильный?

1. `<html> <head> <title> </head> <body> </body> </html>`
2. **`<html> <head> <title> </title> </head> <body> </body> </html>`**
3. `<html> <head> <title> <body> </body> </html>`
4. `<html> <head> <title> </title> </head> <body> </body>`

6. В каком коде абзац "Системы счисления" выровнен по центру

1. `<body> <h3 align = "center"> Системы счисления </h3> </body>`
2. **`<body> <p align = "center"> Системы счисления </p> </body>`**
3. `<body> Системы счисления </body>`

7. Какой html -код задает вывод текста в две строки

1. `<p> Информационные
 технологии </br></p>`
2. `<p>
 Информационные технологии </br></p>`
3. **`<p> Информационные
 технологии </p>`**

8. Каким тегом задается вставка изображения на web-страницу?

1. ` `
2. **``**

3. ` `
4. ``

9. Каким тегом задается вставка гиперссылки на web-страницу?

1. ` `
2. ``
- 3. ` `**
4. ``

10. Каким тегом задается цвет текста на web-странице?

- 1. ` `**
2. ``
3. ` `
4. ``

11. Каким тегом задается метка на web-странице?

1. ` `
2. ``
3. ` `
- 4. ``**

12. Каково назначение языка HTML?

1. ввод, редактирование и форматирование текста
2. распознавание текста
- 3. функциональная разметка документа**
4. просмотр web-страниц

13. В какой среде создается HTML-код?

1. Excel
2. Access
- 3. HTML**
4. любом текстовом редакторе

14. С каким расширением нужно сохранять файл разрабатываемой web-страницы?

- 1. .htm**
2. .txt
3. .gif
4. .xls

15. Где рекомендуется размещать файлы разрабатываемого сайта?

1. в index
2. не имеет значения
- 3. в одной папке**
4. в Блокноте

16. Что такое браузер?

1. среда функциональной разметки документа
2. программа распознавания текста
3. программа для ввода, редактирования и форматирования текста
- 4. программа для просмотра web-страниц**

17. Какое действие будет выполнено после выбора команды Вид - > В виде HTML?

1. просмотр кода в окне Блокнота
- 2. просмотр кода в окне браузера**
3. создание нового HTML документа
4. автосохранение файла в формате HTML

18. Что такое тэг?

- 1. код языка HTML**
2. имя титульного файла сайта
3. кнопка навигации в окне браузера
4. объект, содержащий информацию об адресе другой web-страницы

19. Какой символ является признаком окончания парного тэга?

1. <
2. >
- 3. /**
4. -->

20. Чем является текст "align" в следующей записи:

<p align="center">Угадай!</p>?

1. тэг
2. комментарий
3. атрибут
- 4. выравнивание**

21. Какой тэг сообщает браузеру, что перед ним HTML документ?

1. <HEAD>
2. <BODY>
- 3. <HTML>**
4. <TITLE>

22. Какой тэг отображает название web-страницы?

1. <HEAD>
2. <BODY>
3. <HTML>
- 4. <TITLE>**

23. Какой тэг отображает содержимое web-страницы?

1. <HEAD>
- 2. <BODY>**
3. <HTML>
4. <TITLE>

24. Тэг, создающий внутренний заголовок документа?

- 1. <H>**
2. <HR>
3. <P>
4.

25. Самый крупный размер шрифта, используемый для задания заголовка?

1. 6
- 2. 1**
3. 72
4. задаётся пользователем

26. Самый мелкий размер шрифта, используемый для задания заголовка?

- 1. 6**
2. 1
3. 8
4. задаётся пользователем

27. Тэг, создающий горизонтальную полосу-линейку?

1. <H>
- 2. <HR>**
3. <P>
4.

28. Тэг, создающий абзац?

1. <H>
2. <HR>
- 3. <P>**
4.

29. Атрибут, определяющий тип выравнивания?

- 1. <ALIGN>**
2. <FACE>
3. <SIZE>
4.

30. Тэг, управляющий стилем шрифта?

1. <ALIGN>
- 2. <FACE>**

- 3. <SIZE>
- 4. ****

31. Атрибут тэга, определяющий гарнитуру шрифта?

- 1. <ALIGN>
- 2. <FACE>
- 3. <SIZE>
- 4. **<COLOR>**

32. Атрибут тэга, определяющий размер шрифта?

- 1. <ALIGN>
- 2. <FACE>
- 3. **<SIZE>**
- 4. <COLOR>

33. Атрибут тэга, определяющий цвет шрифта?

- 1. <ALIGN>
- 2. <FACE>
- 3. <SIZE>
- 4. **<COLOR>**

34. Тэг, задающий курсивное начертание шрифта?

- 1.
- 2. **<I>**
- 3. <U>
- 4. <S>

35. Тэг, организующий переход на новую строку без задания абзаца?

- 1. <H>
- 2. <HR>
- 3. <P>
- 4. **
**

36. Какого формата графический файл НЕЛЬЗЯ разместить на web-странице?

- 1. .GIF
- 2. **.PNG**
- 3. .JPG
- 4. .WMF

37. Тэг, позволяющий разместить картинку на web-странице?

- 1. ****
- 2. <SRC>
- 3. <ALT>
- 4. <A>

38. Какому атрибуту должно быть присвоено значение "PICTURE.GIF"?

1.
2. <SRC>
3. <ALT>
4. <A>

39. Атрибут, организующий вывод альтернативного текста ("подробное" описание изображения)?

1.
2. <SRC>
3. <ALT>
4. <A>

40. Атрибут, задающий горизонтальные размеры изображения?

1. <TOP>
2. **<WIDTH>**
3. <BOTTOM>
4. <HEIGHT>

41. атрибут, задающий вертикальные размеры изображения?

1. <TOP>
2. <WIDTH>
3. <BOTTOM>
4. **<HEIGHT>**

42. Специальные коды, связывающие текущий web-документ с другими web-документами?

1. **гиперссылка**
2. комментарий
3. тэг
4. атрибут

43. Вид текста ссылки при отображении в браузере (по умолчанию)?

1. зависит от параметров браузера
2. **синий цвет и подчёркивание**
3. фиолетовый цвет и подчёркивание
4. задаётся пользователем

44. Вид указателя при наведении на текст ссылки (по умолчанию)?

1. 
2. 
3. 
4. 

45. Тэг, определяющий ссылку?

1. **<HREF>**
2. <SRC>

3. <ALT>

4. <A>

46. Какому атрибуту должно быть присвоено значение "TEXT.HTM"?

1. <HREF>

2. <SRC>

3. <ALT>

4. <A>

47. Какой текст использован в качестве ссылки?

А)

Б) <HREF A="1.HTM">АХ!</HREF>

В) ЭХ!

Г) <A>ОХ!

48. Тэг, определяющий таблицу?

1. <TD>

2. <TAB>

3. <TABLE>

4. <TR>

49. Атрибут, определяющий ширину таблицы относительно окна браузера?

1. <WIDTH>

2. <HEIGHT>

3. <TOP>

4. <BOTTOM>

50. Атрибут, создающий рамку вокруг таблицы?

1.

2.

3. <BORDER>

4. <HR>

51. Тэг заголовка таблицы?

1. <H>

2. <CAPTION>

3. <TITLE>

4. <P>

52. Тэг строки таблицы?

1.

2. <TR>

3. <HR>

4. <TD>

53. Тэг ячейки таблицы?

1.

2. <TR>
3. <HR>
4. <TD>

54. Обозначение "пустой" ячейки?

1.
2. ²
3. °
4. ±

55. В каких случаях НЕВЕРНО задан параметр форматирования?

А) <TABLE BGCOLOR="BLUE">

Б) <TD ALIGN="CENTER">

В) <TD><WIDTH=18%>

Г) <TR><HEIGHT="40">

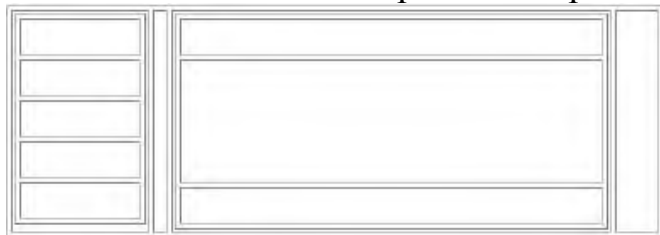
56. Атрибут, объединяющий ячейки в строках?

1. <COLSPAN>
2. <ROWSPAN>
3. <SIZE>
4. <BORDER>

57. Атрибут, объединяющий ячейки в столбцах?

1. <COLSPAN>
2. <ROWSPAN>
3. <SIZE>
4. <BORDER>

58. Сколько таблиц изображено на рис.1?



1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

59. JavaScript это

1. Объектно-ориентированный скриптовый язык программирования.

2. Скриптовой язык программирования
 3. **Прототипно-ориентированный скриптовый язык программирования.**
 4. Все выше перечисленное верно
60. Где в документе может располагаться тэг script по стандарту HTML?
1. **В HEAD или в BODY**
 2. До HTML
 3. Только в BODY
 4. Только в HEAD
 5. Не имеет значения
61. Какой из этих тэгов соответствуют стандарту HTML?
1. `<script language="javascript" type="text/javascript">`
 2. `<script>`
 3. `<script language="javascript">`
 4. **`<script type="text/javascript">`**
62. JavaScript используемым для разработки
1. Веб-приложений на стороне сервера
 2. Веб-приложений на стороне клиента
 3. **Оба варианта верны**
63. Сколько одновременно выполняющихся HTTP-запросов на один полный хост (протокол://домен:порт) поддерживает браузер при настройках по умолчанию ?
1. 1
 2. 2
 3. 8
 4. **неограниченно**
 5. 4
64. Какая арифметическая операция приводит к ошибке в javascript?
1. **Деление на ноль**
 2. **Корень из отрицательного числа**
 3. Никакая из вышеперечисленных
65. Где в документе может располагаться тэг script по стандарту HTML ?
1. Только в HEAD
 2. Только в BODY
 3. **В HEAD или в BODY**
 4. Где угодно, главное чтоб был
66. Можно ли в скрипте перевести посетителя на другую страницу сайта?
1. **Да, куда угодно**

2. Да, но только в рамках текущего сайта
3. Нет, нельзя

67. Верно ли следующее утверждение: Содержимое тэга script нужно заключать в комментарии <!-- .. -->, чтобы браузеры, которые не поддерживают javascript, работали корректно ?

1. Нет
2. Да

68. Какой оператор из этих - выполняет не только математические операции?

1. /
2. -
3. >>>
4. *
5. +

69. Как правильно вывести приветствие через 5 секунд после запуска скрипта ?

1. sleep(5); alert("Привет!");
2. **setTimeout(function() {alert("Привет!");}, 5000);**
3. **setTimeout('alert("Привет!");', 5000);**
4. sleep(5000); alert("Привет!");
5. setTimeout(function() {alert("Привет!");}, 5);

70. Выберите JavaScript команду позволяющую вывести текст на страницу.

1. write('Текст выведен с помощью JavaScript')
2. **document.write('Текст выведен с помощью JavaScript')**
3. text('Текст выведен с помощью JavaScript')

71. Выберите комментарий использующийся в JavaScript.

1. **//Я являюсь комментарием**
2. <!-- Я являюсь комментарием -->
3. <? Я являюсь комментарием ?>

72. Какое событие позволяет выполнять код после щелчка мыши?

1. mouseout
2. **mousedown**
3. onclick
4. onmouseover

73. Выберите синтаксически корректную JavaScript команду для вызова функции "callFunction()".

1. **function callFunction()**
2. callFunction()
3. new callFunction()

74. Выберите метод JavaScript позволяющий выполнять произвольный код через заданные промежутки времени.

1. callCode()
2. timer()
- 3. setInterval()**
4. setTimeout()

75. Укажите название встроенного JavaScript объекта для работы с датой и временем.

1. datetime
2. calendar
- 3. date**

76. Выберите JavaScript команду для вызова окна оповещения.

1. window()
2. confirm()
- 3. alert()**
4. show()

77. О чем говорит тэг `<p align="right"> ... </p>`?

1. Текст, заключенный в тэг, будет расположен по центру страницы
2. Текст, заключенный в тэг, будет расположен по левому краю страницы
- 3. Текст, заключенный в тэг, будет расположен по правому краю страницы**

78. Какие единицы измерения могут использоваться для атрибута ширины?

- 1. Пиксели и %**
2. Миллиметры и сантиметры
3. Пиксели и миллиметры
4. Миллиметры и %

79. Использование тэга ... позволяет добавлять одну строку текста без начала нового абзаца.

1. `<line/>`
- 2. `
`**
3. `<td/>`
4. `<p/>`

80. Объясните смысл кода, представленного ниже:

```
<table>
  <tr>
    <td></td>
    <td></td>
    <td></td>
  </tr>
</table>
```

1. Будет создана таблица, состоящая из 1 ряда и 3 колонок

2. Будет создана таблица, состоящая из 3 рядов и 1 колонки

3. Будет создана таблица, состоящая из 2 рядов и 3 колонок

4. Будет создана таблица, состоящая из 3 рядов и 3 колонок

81. Какой тэг при создании страницы добавляет имя страницы, которое будет отображаться в строке заголовка в браузере пользователя?

1. <title> ... </title>

2.<head> ... </head>

3.<body> ... </body>

4.<form> ... </form>

82. Заполните поля, чтобы отобразить картинку "forest.jpg" с высотой 400 пикселей и шириной 600 пикселей (несколько правильных ответов:

1.

2. <src img="forest.jpg" height="400%" width="600%"/>

**3. **

**4. **

83. Что содержит в себе атрибут href?

1. URL страницы, на которую произойдет перенаправление

2. Имя страницы, на которую произойдет перенаправление

3. Указание на то, где будет открываться новая страница: в том же или новом окне

84. Какие из перечисленных тэгов относятся к созданию таблицы?

1. <head> <body> <footer>

2. <table> <tr> <td>

3. <tr> <td>

4. <src> <script> <type>

85. О чем говорит следующая запись: <form action="url" method="POST">?

1. Создается форма, при заполнении которой вводимые данные будут отображаться

2. Создается форма, при заполнении которой вводимые данные не будут отображаться

3. Создается форма, которая будет служить для внесения информации, представленной в виде ссылки (URL)

4. Создается форма, при заполнении которой вводимые данные будут записаны в документ

86. Какое значение следует задать атрибуту type, чтобы оно превращало входной тэг в форму отправки?

1. Submit

2. Checkbox

- 3. Radiobutton
- 4. Button

87. Для задания размеров тэгу <frameset> требуются следующие атрибуты:

- 1. Высота и ширина
- 2. Площадь и толщина границ

3. Строки и столбцы

88. Выберите верное утверждение.

1. В HTML цвета задаются комбинацией значений шестнадцатеричной системы исчисления: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0, A, B, C, D, E, F

2. В HTML цвета задаются комбинацией значений двоичной системы исчисления: 0 или 1

3. В HTML цвета задаются комбинацией значений восьмеричной системы исчисления: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

4. В HTML цвета задаются комбинацией значений десятичной системы исчисления: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

89. Неотображаемые комментарии в HTML задаются следующим образом:

- 1. <! - Your comment -!>
- 2. <! - - Your comment - -!>**
- 3. <!p> Your comment </!p>
- 4. <! -- Your comment -->

90. Что означает код на картинке?

```
<a href="http://www.sololearn.com" target="_blank">  
Learn Playing  
</a>
```

- 1. Переход по ссылке произойдет на новой странице**
- 2. Переход по ссылке произойдет на текущей странице
- 3. На текущей странице появится текст «Learn Playing»
- 4. Переход по ссылке произойдет на новой вкладке

91. Укажите, какой элемент HTML отвечает за воспроизведение видео:

- 1. <video>**
- 2. <media>
- 3. <radio>
- 4. <movie>

92. Атрибут <colspan> используется для:

- 1. Прикрепления таблиц Excel
- 2. Управления данными в базе данных
- 3. Прорисовки графики
- 4. Соединение столбцов**

93. Обязательно ли использование тэгов <html> ... </html>?

1. Да, без них браузер не распознает HTML-документ
2. Да, если HTML-документ создается в блокноте или другом текстовом редакторе. В специальном компиляторе HTML эти тэги можно не использовать
- 3. Уже не является обязательным для разметки HTML5, но браузер все равно считает, что они существуют**
4. Нет

94. Допустимое число заголовков первого уровня в HTML-документе составляет:

- 1. 1**
2. 3
3. 5
4. 7

95. В HTML не существует ... тэгов.

1. Одиночных
2. Парных
- 3. Тройных**

96. При создании сайтов используют кодировку:

- 1. UTF8**
2. ASCII
3. UTF-32
4. VCDIC.

97. HTML-документ может иметь расширения:

1. .html
- 2. html или .htm**
3. .html или .txt
4. .txt

98. Тэг, подключающий к существующему HTML-документу скрипты, которые выполняются на клиентской стороне – это:

1. <object>
- 2. <script>**
3. <client>
4. <meta>

99. Укажите корректную запись для создания чек-бокса:

1. <input checkbox>
2. <type input="checkbox">
- 3. <input type="checkbox">**

4. <input type=checkbox>

100. Укажите корректную запись для создания выпадающего списка:

1. <input type="dropdown">

2. <input dropdown list>

3. <dropdown list>

4. <type dropdown>

101. Метод document.write() используется для

1. Написания чего-либо в текущем документе HTML

2. Открытия документа

3. Записи нового документа

4. Вывода документа HTML

102. JavaScript – это

1. Язык разметки

2. Библиотека гипертекста

3. Скриптовый язык

4. Язык для создания скриптов, с помощью которого легко создавать интерактивные Web-страницы.

2.4 Выполнение лабораторных работ

Перечень лабораторных работ и система оценивания:

Сем естр	Наименование лабораторной работы	Кол-во баллов	Критерии оценивания
5	1. Размещение JavaScript на HTML странице. Создание фреймов	5	Проведены необходимые опыты и измерения; самостоятельно и рационально выбрано необходимое оборудование; все опыты проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполнен анализ погрешностей.
		4	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		3	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим

			материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		2	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
		0-1	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
5	2. Окна и динамическое управление документами. Управление окнами. Строка состояния и таймеры.	5	Проведены необходимые опыты и измерения; самостоятельно и рационально выбрано необходимое оборудование; все опыты проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполнен анализ погрешностей.
		4	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		3	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		2	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская

			ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
		0-1	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
5	3. Предопределенные объекты. Создание форм. Объекты Image	5	Проведены необходимые опыты и измерения; самостоятельно и рационально выбрано необходимое оборудование; все опыты проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполнен анализ погрешностей.
		4	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		3	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		2	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
		0-1	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных

			суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
5	4. Использование слоев. Работа со слоями. Модель событий в JavaScript.	5	Проведены необходимые опыты и измерения; самостоятельно и рационально выбрано необходимое оборудование; все опыты проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполнен анализ погрешностей.
		4	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		3	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		2	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
		0-1	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
5	5. Drag & Drop. Использование функций внутри формы. Передача информации в функцию	5	Проведены необходимые опыты и измерения; самостоятельно и рационально выбрано необходимое оборудование; все опыты проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи,

			графики, вычисления; правильно выполнен анализ погрешностей.
		4	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		3	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		2	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
		0-1	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
5	6. Условный оператор. Работа с массивами	5	Проведены необходимые опыты и измерения; самостоятельно и рационально выбрано необходимое оборудование; все опыты проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполнен анализ погрешностей.
		4	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.

		3	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		2	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
		0-1	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.

3. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля (промежуточной аттестации)

Семестр	Вид промежуточной аттестации	Вид контрольного мероприятия	Балльные оценки
5	Зачет с оценкой	Тестовые задания Экзаменационные вопросы	0-20 0-30

3.1. Тестовые задания

Тестовые задания промежуточной аттестации представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля.

3.2 Комплексное задание (экзаменационный билет)

Билеты экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий. В билете два вопроса.

3.2.1 Вопросы на зачете/экзамене (экзаменационные вопросы)

1. Общие сведения
2. Структура HTML-документа и элементы разметки
3. Контейнеры тела документа
4. Графика
5. Таблицы в HTML
6. HTML-формы
7. Фреймы. Как работают фреймы
8. Назначение и применение CSS
9. Блочные и строковые элементы
10. Цвет и шрифт
11. Текст и списки
12. Позиционирование
13. Координаты и размеры. Абсолютные координаты. Относительные координаты
14. Назначение и применение JavaScript
15. Программирование свойства окна браузера
16. Программирование формы
17. Программирование графики
18. Программирование гипертекстовых переходов
19. Вложенные и множественные кадровые структуры
20. Элемент DIV. Элемент SPAN. Свойства блоков
21. Понятие объектной модели применительно к JavaScript

- 22.Обработчики событий
- 23.Массивы встроенных гипертекстовых ссылок
- 24.Обработка событий Mouseover и Mouseout
- 25.Обработка события click

Критерии оценивания

Суммарно оцениваются ответы на вопросы. Ответы должны быть развернутыми, полными. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается до 15 баллов в зависимости от полноты ответа.

Оценивается полнота раскрытия материала; логичность изложения материала; умение иллюстрировать конкретными примерами; знание формул, терминологии, обозначений; использование профессиональной терминологии; демонстрация усвоенного ранее материала; самостоятельность в изложении материала.

Пример балльной системы оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов
<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; – ответ дан самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;– допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 	10-15
<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы; – ответ удовлетворяет в основном требованию на максимальную оценку, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя; 	7-9
<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 	4-6

<ul style="list-style-type: none"> – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих ответов; – неполное знание теоретического материала, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы; 	
<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала либо отказ от ответа; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, некоторые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 	1-3
-ответ не получен.	0

Пример балльной системы оценивания вопросов:

Задание	Критерии оценивания	Количество баллов
Теоретический вопрос	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; – допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 	0-15

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменения	Краткое содержание изменений (основание)	Ф.И.О., подпись	«Согласовано» заведующий кафедрой, КиТС