

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Прохоров Сергей Григорьевич  
Должность: Председатель УМК  
Дата подписания: 05.09.2024 10:41:21  
Уникальный программный ключ:  
b1cb3ce3b5a8850f04c5b2579bc691893e7a6284

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

---

**Чистопольский филиал «Восток»**  
*(наименование института (факультета, филиала))*

---

**Кафедра КиТС**  
*(наименование кафедры разработчика)*

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Ученым советом КНИТУ-КАИ  
(в составе ОП ВО)

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
по дисциплине (модулю)

**Б1.В.02. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**  
*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)*

Чистополь 2023

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) разработан для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки (специальности):

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)
12.03.01 Приборостроение	Приборостроение

Разработчик(и):

Теплых Людмила Владимировна, доцент, к.п.н.

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) рассмотрен на заседании кафедры компьютерных и телекоммуникационных систем, протокол № 8 от 26.05.2023г.

Заведующий кафедрой

Классен Виктор Иванович, профессор, д.т.н.

## 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация предназначена для оценки достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

### 1.1 Оценочные средства и балльные оценки для контрольных мероприятий

Таблица 1.1 Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	2 ЗЕ/72	-	-	32	-	-	-	0,35	-	-	39,65	-	зачет
<b>Итого</b>	<b>2 ЗЕ/72</b>	-	-	<b>32</b>	-	-	-	<b>0,35</b>	-	-	<b>39,65</b>	-	

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы												
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
4 семестр	2 ЗЕ/72	-	-	8	-	-	-	0,35	-	-	60	3,65	зачет	
<b>Итого</b>	<b>2 ЗЕ/72</b>	-	-	<b>8</b>	-	-	-	<b>0,35</b>	-	-	<b>60</b>	<b>3,65</b>		

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 1.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 1.3.

Таблица 1.2 Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
4 семестр				
Тестирование	4	4	4	12
Перевод текста	6	6	6	18
Лексический диктант	3	3	3	9
Контрольное задание	3	4	4	11
<b>Итого (максимум за период)</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>50</b>
Зачет				<b>50</b>
<b>Итого</b>				<b>100</b>

Таблица 1.3 Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Неудовлетворительно

Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – зачет проводится в два этапа. Пороговый – в виде итогового тестирования, далее анализ текста и ответы на вопросы по страноведческим текстам.

## 2 Оценочные средства для проведения текущего контроля

### 2.1 Тестовые вопросы

Тестовые вопросы содержат следующие типы вопросов с соответствующим количеством баллов за правильный ответ:

Тип вопроса	Количество баллов за правильный ответ
запрос выбора вариантов ответа	1

## 4 семестр текущая аттестация 1

1 The girl ... on the blackboard is our best pupil.

- a) **writing**
- b) written
- c) having written

2 Read the ... sentences once more.

- a) translating
- b) having translated
- c) **translated**

3 Everything ... here is quite right.

- a) writing

b) having written

**c) written**

4 ...the floor Helen watched a new movie.

a) washing

**b) having washed**

c) washed

5 The exercises ... by the pupils were easy.

a) having done

b) doing

**c) done**

6 ...the story, she closed the book and put it on the shelf.

**a) having read**

b) read

c) reading

7 The house ... by tall trees is very beautiful.

a) surrounding

**b) surrounded**

c) having surrounded

8 ... his homework, he went for a walk.

a) doing

b) done

**c) having done**

9 I picked up the pencil ... on the floor.

**a) lying**

b) lain

c) laid

10 She was reading the book ...the day before.

- a) buying
  - b) bought**
  - c) having bought
- 11 ... all the fruit, he went to see his friends.
- a) selling
  - b) having sold**
  - c) sold
- 12 ... out all the new words, he was able to translate the text easily.
- a) writing
  - b) having written**
  - c) written
- 13 It was not easy to find the ... stamp.
- a) losing,
  - b) lost**
  - c) having lost
- 14 Here is the letter ... by me yesterday.
- a) receiving,
  - b) having received
  - c) received**
- 15 ... through some magazines, I came across an interesting article about UFOs.
- a) looking**
  - b) looked
  - c) having looked
- 16 I have read only some of that new book because it's very ...
- a) boring**
  - b) bored
  - c) having been bored
- 17 When they finally reached the top of the hill, they were ...
- a) tiring and exhausting
  - b) tired and exhausted**
  - c) having been tired and exhausted
- 18 A new private ... station has begun to function.
- a) broadcasted
  - b) being broadcasted
  - c) broadcasting**
- 19 He had found a ... umbrella and didn't know what to do.

- a) **broken**  
b) having been broken  
c) breaking
20. Do you know the girl ...in the garden?  
a) **playing**  
b) having played  
c) played
- 21 The book ... by this scientist is very interesting.  
a) having written  
b) writing  
c) **written**
- 22 Translate the words ...on the blackboard.  
a) writing,  
b) having written  
c) **written**
- 23 We could not see the sun ... by dark clouds.  
a) having covered  
b) covering,  
c) **covered**
- 24 The ....book was found at last.  
a) losing,  
b) having lost  
c) **lost**
- 25 By 1960 the numbers of cars in the world had reached 60 million, no other industry having ever developed so quickly.  
a) Число машин в мире к 1960 году достигло 60 миллионов при быстром развитии других отраслей промышленности.  
b) **К 1960 году число автомобилей в мире достигло 60 миллионов, причем ни одна другая промышленность не развивалась так быстро.**  
c) Когда ни одна отрасль промышленности не развивалась, к 1960 году количество автомобилей в мире достигло 60 миллионов.
- 26 With the current being switched on, the machine automatically starts operating.  
a) Со включенным током машина начнет работать автоматически.  
b) **Когда включают ток, машина начинает работать автоматически.**  
c) Ток включают, и машина начинает работать автоматически.
27. The computer designed to use IC were called third generation computers.



- a) **Компьютеры, сконструированные чтобы использовать ИС, назывались компьютерами третьего поколения.**
- b) Компьютеры сконструировали, чтобы использовать ИС и назвали их третьим поколением.
- c) Компьютеры назывались третьим поколением, потому что в них использовались ИС.

28 The transistor ... in 1948 completely changed the vacuum tubes.

- a) **invented**
- b) being invented
- c) inventing

29 Electronic and mechanical equipment in a computer system is ...

- a) software
- b) **hardware**
- c) welfare

30 The process of preparation a set of coded instructions for a computer is called ...

- a) calculating
- b) composing
- c) **programming**

31 A set of programs, procedures and associated documentation is called ...

- a) integrated circuit
- b) transistor
- c) **software**

#### **4 семестр текущая аттестация 2**

32 We are looking forward to ... on a tour of Paris by our French friends.

- a) **being taken**
- b) having been taken
- c) taking

33 He followed up this remarkable declaration by ... his head.

- a) having shaken
- b) **shaking**

- c) shook
- 34 When we had finished ..., the waiter brought us the bill.
- a) eaten
  - b) to eat
  - c) eating**
- 35 Would you mind ... the front door?
- a) having closed
  - b) to close
  - c) closing**
- 36 Why have you stopped? Go on ...
- a) to read
  - b) reading**
  - c) read
- 37 I can't help ... about that awful accident.
- a) to think
  - b) thought
  - c) thinking**
- 38 What do you feel like ... for breakfast?
- a) to have
  - b) having**
  - c) had
- 39 We are looking forward to ... on a tour of Paris by our French friends.
- a) being taken**
  - b) to take
  - c) having been taken
- 40 Most people enjoy ... to different parts of the world.
- a) to travel

b) having travelled

c) **travelling**

41 I remember... a woman outside when I went in.

a) to see

b) **seeing**

c) saw

42 Before signing the contract, he wanted to get the approval of the chairman.

a) **Перед подписанием контракта он хотел получить одобрение председателя.**

b) Перед подписанием контракта он хочет получить разрешение председателя.

c) Перед подписанием контракта он хотел извиниться перед председателем.

43 The girl... next to Emma is her niece.

a) being sat

b) having been sat

c) **sitting**

44 You must keep on ... the computer until you understand how ... all of the programs.

a) practise, to use

b) practising, using

c) **practising, to use**

45 Most passengers dislike ... in small, uncomfortable seats on transoceanic flights.

a) **sitting**

b) sit

c) to sit

46 ... nothing about the trouble, my grandfather felt comfortable and quiet,

d) **Having been told**

e) Telling

f) Having told

47 The guide promised ... the tourists at the station.

a) meeting

b) **to meet**

c) met

48 Instead of... the letter, she went away.

a) **finishing**

b) finish

c) to be finishing

49 The letter... yesterday was most welcome.

a) receiving

b) having received

c) **received**

50 All of them enjoyed ... tennis.

a) to play

b) **playing**

c) play

51 Stop ... at me! I'll get everything finished before I go to bed.

a) to grumble

b) **grumbling**

c) to be grumbling

52 I look forward to ... you the next time I'm in town.

a) see

b) to see

c) **seeing**

53 While ... the street in the wrong place, the boy was stopped by the policeman.

a) **crossing**

b) being crossed

c) having been crossed

54 Although my father slammed on his brakes, he couldn't ... the dog that suddenly darted out in front of the car.

a) avoid to hit

b) **avoid hitting**

c) be avoided hitting

55 ... their supper, the family started watching television.

- a) Being finished
- b) **Having finished**
- c) Having been finished

56 I couldn't help ... when heard the joke.

- a) to laugh
- b) laugh
- c) **laughing**

57 The customs officer opened the suitcase ... if anything illegal was being brought into the country.

- a) **to see**
- b) seeing
- c) to be seen

58 I can't help ... about that awful accident.

- a) to think
- b) **thinking**
- c) thought

59 Why have you stopped? Go on ...

- a) read
- b) to read
- c) **reading**

a)

60 You must... English wherever you can.

- b) **practise speaking**
- c) to practise speaking
- d) practising

61 My car needs a service badly, and Tom offered ... me with it.

- a) **to help**
- b) helping
- c) helped

62 The city council seems ... the architect's design for a new market.

a) **to have accepted**

b) accept accepting

c) to be accepted

63 They would like ... to Bill's party.

g) having invited

**h) to be invited**

i) to have been invited

64 Although I was in a hurry, I stopped ... to him.

**a) to talk**

b) talking

c) having talking

65 You should ... to other people instead of... about yourself all the time.

a) to listen, to talk

**b) listen, talking**

c) listening, to talk

66 Jane seems ... some weight. How long has she been on a diet?

a) **to have lost**

b) having lost

c) lost

67 Nobody can expect you ... overtime

a) working

b) work

**c) to work**

68 All parts of London seem ... to different times and epochs.

**a) to belong**

b) belonging

c) belonged

69 My grandparents made me ... them next week.

e) to promise to call

**f) promise to call**

g) promising to call

#### 4 семестр текущая аттестация 3

71 ... is a financial centre of London.

a) The East End

b) The West End

c) **The City**

d) Westminster

72 The US flag has ...stars and ... stripes on the blue background.

a) **50,13,**

b) 51,14

c) 48,23

d) 53,12

73 ... was the British Prime Minister during the Second World War.

a) Benjamin Disraeli

b) Margaret Thatcher

c) **Winston Churchill**

d) John Major

74 The Royal family lives in ....

a) № 10 Downing Street

b) **Buckingham Palace**

c) Westminster Palace

d) Tower of London

75 The spirit of adventure means that Americans .....

a) hate changes

**b) love changes**

c) like travelling

d) like ancient things

76 The climate of England is .....

- a) rainy and cold
  - b) mild and wet**
  - c) dry and warm
  - d) hot and changeable
- 77 There are ... bridges across the Thames.
- a) four
  - b) six
  - c) fourteen**
  - d) ten
- 78 The working class of London live ....
- a) In the West End
  - b) In the center of London
  - c) in City
  - d) in the East end**
- 79 Washington produces.....
- a) scrap paper**
  - b) cars
  - c) computers
  - d) trains
- 80 The Americans put an emphasis on....
- a) sociability
  - b) punctuality**
  - c) privacy
  - d) hospitality
- 81 The plant will produce the new type of machine-tools now being imported from abroad.
- a) Завод производит новый тип инструментов, вывозимых за границу.
  - b) Завод выпустил новый тип станков, которые сейчас вывозят за границу.
  - c) Завод будет производить новый тип станков, которые сейчас ввозят из-за границы.**
- 82 The substances obtained we subjected to a chemical change.
- a) Мы подвергли химическому воздействию полученное вещество.**
  - b) Субстанция была подвергнута химическому воздействию.
  - c) Мы получили вещества и сделали их предметом химического изменения.
- 83 The first generation computers were ... and often burned out.
- a) unreliable**
  - b) uncomfortable



- c) unsociable
- 84 The data needed for solving problems are kept in the ....
- a) input device
  - b) memory**
  - c) output device
- 85 Being able to use a computer is an important ... nowadays.
- a) license
  - b) degree
  - c) skill**
  - d) qualification
- 86 Random access memory is automatically ... when the power is turned off.
- a) inserted
  - b) deleted**
  - c) added
  - d) attached
- 87 ...is a standardized method of transporting information across the Internet in packets of data.
- a) IP**
  - b) HTTP
  - c) WWW
  - d) PC
- 88 The hard drive ...all information and holds it when the computer is turned off.
- a) stores**
  - b) damages
  - c) processes
  - d) installs
- 89 ... is the primary chip of the system that oversees all the other components of the system.
- a) Processor**
  - b) Interface
  - c) Motherland
  - d) Memory

- 90 ... modems transmit modulated data using electromagnetic waves.
- a) **Wireless**
  - b) Array
  - c) Fiber optic
  - d) Cable
- 91 ... is a secret code that enables someone to access a file, computer or program.
- a) Codeword
  - b) **Password**
  - c) Cross-word
  - d) Keyword
- 92 If the solid is heated, it ...
- a) **will expand,**
  - b) would expand
  - c) expanded
- 93 The motion of electrons will increase in case we ...
- a) would rise the temperature
  - b) **rise the temperature**
  - c) will rise the temperature
- 94 If he had examined the motor, he ...
- a) wouldn't switched it on.
  - b) wouldn't switch it on
  - c) **wouldn't have switched it on**
- 95 In case they created the device, they ...
- a) will conduct interesting observations.
  - b) **would conduct interesting observations**
  - c) would have conducted interesting observations
- 96 We will continue research if the necessary data ...
- a) will be received .
  - b) is received .
  - c) are received .
- 97 The reactor would be brought into operation provided all the preparations ...
- a) would be completed.
  - b) were completed
  - c) completed
- 98 The mechanism is provided with a special device for the whole system ... automatically.

- a) functioning
- b) **to function**
- c) function

99 We know the machine ... to a series of electrical impulses that can be represented in binary numbers

- a) **to react**
- b) reacting
- c) have react

100 Printers are known ... greatly in performance and design.

- a) varying
- b) vary
- c) **to vary**

## 2.4 Выполнение лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

## 2.5 Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа учебным планом не предусмотрена

## 2.6 Вопросы на занятиях (опрос, онлайн-опрос)

Опрос на занятиях предполагает открытый ответ

Пример вопросов на занятиях

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответа
1	Открытый ответ	What are the most striking features of the English?	The most striking features are egoism, a strong sense of individualism and intolerance to outsiders.
2	Открытый ответ	What are the four parts of London?	The four parts of London are the City, the West end the East end and the Port.
3	Открытый ответ	What features are common to the climate of this country as a whole?	The climate is wet and the weather is changeable.
4	Открытый ответ	What do the Americans put an emphasis on?	They put an emphases on punctuality.
5	Открытый ответ	What is the only industry in Washington?	The only industry in Washington is government.
6	Открытый ответ	Why does the weather often change in England?	The weather often changes because of the Atlantic Ocean.
7	Открытый ответ	What does the word «laser» mean?	It means light amplification by stimulated emission of radiation.
8	Открытый ответ	What do we use the energy of hot water for?	We use it for heating.
9	Открытый ответ	When and where did the first power station using ocean tides	It began operating on the Barents Sea in 1964.

		begin operating in Russia?	
10	Открытый ответ	What can a laser do?	It can vaporize any substance on the Earth or make lead run like water.

## 2.7 Курсовая работа

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

## 3. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля (промежуточной аттестации)

Семестр	Вид промежуточной аттестации	Вид контрольного мероприятия	Балльные оценки
4	Зачет	Тестовые задания Перевод текста, поиск ключевых фраз, составление плана и формулировка основной мысли. Ответы на вопросы по страноведческим текстам	0-20 0-20 10

### 3.1. Тестовые задания

Тестовые задания промежуточной аттестации представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля.

### 3.2 Комплексное задание (зачетный текст и карточка с вопросами)

Тексты равноценны по трудности. За 60 минут необходимо перевести текст, составить план к его изложению, выписать ключевые слова и/или словосочетания (10-15) и написать основную мысль текста.

Примерный текст для зачета

#### **Time Travel and New Universes**

It is known that for a long time well before Albert Einstein scientists were studying the ideas that seemed strange. Consider a few of such ideas now accepted by the scientific community: clock that tick slower when they are on rockets in outer space, black holes with the mass of a million stars compressed into a volume smaller than that of atom and subatomic particles whose behaviour depends on whether they are being watched.

But of all strange ideas in physics, perhaps, the strangest one is the hole in the structure of space and time, a tunnel to a distant part of the universe. American researchers have determined that it will apparently be possible in principle for mankind to create an entirely new universe by using the idea of wormhole connection. Such a universe will automatically create its own wormhole, squeeze through it, and then close the hole after it.

Although many people can find such an idea useless and fantastic, it can help scientists to develop their imagination and explore how flexible the laws of physics are. It is such an idea that could give answers to some of the fundamental questions of cosmology: how the universe began, how it works and how it will end.

The idea of wormhole comes directly from the accepted concepts of general relativity. In that theory A. Einstein proved that very massive or dense objects distort space and time around them. One possible distortion is in the form of a tube that can lead anywhere in the universe - even to a place billions of light years away. The name «wormhole» comes about by analogy: imagine a fly on an apple. The only way the fly can reach the apple's other side is the long way over the fruit's surface. But a worm could make a tunnel through the apple and thus shorten the way considerably. A worm-hole in space is the same kind of tunnel; it is a shortcut from one part of the universe to another that reduces the travel time to about zero.

In fact, instantaneous travel leads to the idea of wormhole as time machine. If it were possible to move one end of a wormhole at nearly the speed of light, then, according to general relativity, time at that end would slow down and that part of the tunnel would be younger than the other end. Anything moving from the faster-aging end of the wormhole to the slower one would essentially go back-ward on time. The type of travel, however, could be nothing like the mechanical time machine described by H. Wells. It is difficult to imagine how a human being could move through a wormhole, since it would theoretically be narrower than an atom and it would tend to disappear the instant it formed.

### 3.2.1 Вопросы на зачете/экзамене (вопросы к зачету)

№ п/п	Тип вопроса	Вопрос
1	Практический	What are the most striking features of the English?
2		Why are the English called a nation of stay-at-homes?
3		What is the focus of the English home?
4		What is part of the prose of British life?
5		Why does the weather play a big part in the lives of the British people?

6		What is regarded as carrying a certain social prestige in Britain?
7		What are the four parts of London?
8		What sights do you know in London?
9		Where are the East-end and the Port situated?
10		Why is there no wide range of climatic conditions in England?
11		What features are common to the climate of this country as a whole?
12		Why does the weather often change in England?
13		What is a very good beginning for a talk with an Englishman?
14		What is typical for the American way of life?
15		What do the Americans put an emphasis on?
16		What kind of houses do the Americans have? Do they have gardens?
17		What kinds of sports are the most popular in America?
18		Who chose the place for the District of Columbia?
19		What is the only industry in Washington?
20		Which American state does Washington belong to?
21		What historical places does Washington have?
22		Why does Washington attract many tourists today?
23		What does the USA flag look like? How many stars and stripes are there on it?

### *Критерии оценивания*

Перевод и анализ текста должен быть выполнен за 60 минут в полном объеме.

Суммарно оценивается работа по тексту и ответы на вопросы в карточке. Ответы должны быть развернутыми, полными. Оценивается полнота и адекватность ответа; умение строить грамматически правильные предложения; использование изученной лексики.

### *Пример балльной системы оценивания:*

Критерии оценивания	Количество баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбраны все ключевые слова.</li> <li>- Составлен четкий план текста</li> <li>- Верно сформулирована основная мысль текста.</li> <li>- Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы в карточке.</li> </ul> <p>Студент прекрасно понимает иностранную речь, в полной мере владеет</p>	22-30

грамматикой и лексикой. При ответе не ограничивается односложными ответами, а дает развернутые ответы на иностранном языке.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбраны не все ключевые слова.</li> <li>- План текста неполный заголовки пунктов сформулированы не четко.</li> <li>- Студент испытывает трудности с формулировкой основной мысли - текста, но справляется с незначительной помощью преподавателя.</li> <li>- Понимает иностранную речь на слух и адекватно отвечает на вопросы в карточке, используя необходимую лексику и грамматику..</li> </ul>	11-21
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ключевых слов выбрано недостаточно</li> <li>- Студент затрудняется составить план текста за предоставленное время</li> <li>- Основная мысль текста сформулирована не четко.</li> <li>- На вопросы карточки отвечает выборочно и односложно, не полными предложениями. Плохо владеет лексикой, с трудом воспринимает иностранную речь на слух. Речь требует множества поправок.</li> </ul>	5-10
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбрано 2-3 ключевых слова.</li> <li>- Студент не может составить план текста.</li> <li>- Основная мысль текста не сформулирована.</li> <li>- Студент испытывает значительные трудности при ответе на вопросы зачета. Присутствует масса существенных ошибок в грамматике, лексике. Не воспринимает иностранную речь на слух.</li> </ul>	1-4
-ответ не получен.	0