

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Киямова Гульназ Ильдусовна
Должность: документовед
Дата подписания: 10.04.2024 14:28:54
Уникальный программный ключ:
10c4b36bd0c879864f7a9841653c86c88b767329

Чистопольский филиал «Восток»
Казанского национального исследовательского технического университета
им. А.Н.Туполева-КАИ

Анкетирование педагогических и научных работников

об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования.

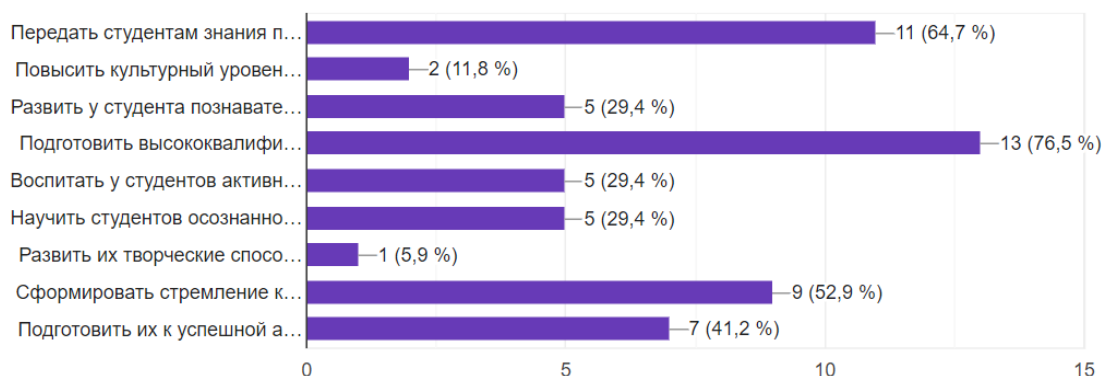
Целью анкетирования является повышение эффективности системы качества образования ЧФ КНИТУ-КАИ и образовательного процесса в целом.

Задача анкетирования: путем опроса педагогических и научных работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 12 вопросов.

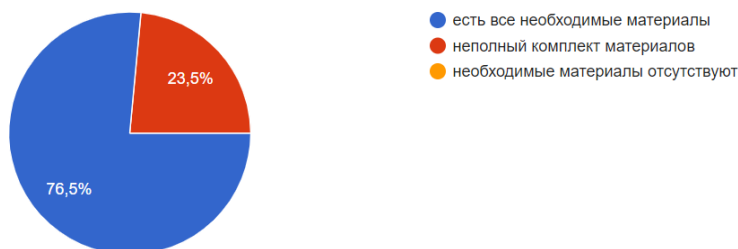
В анкетировании приняло участие 17 научно-педагогических работников филиала (анкетирование анонимное).

1. Основными задачами вуза и преподавателей в работе со студентами, по Вашему мнению, является:



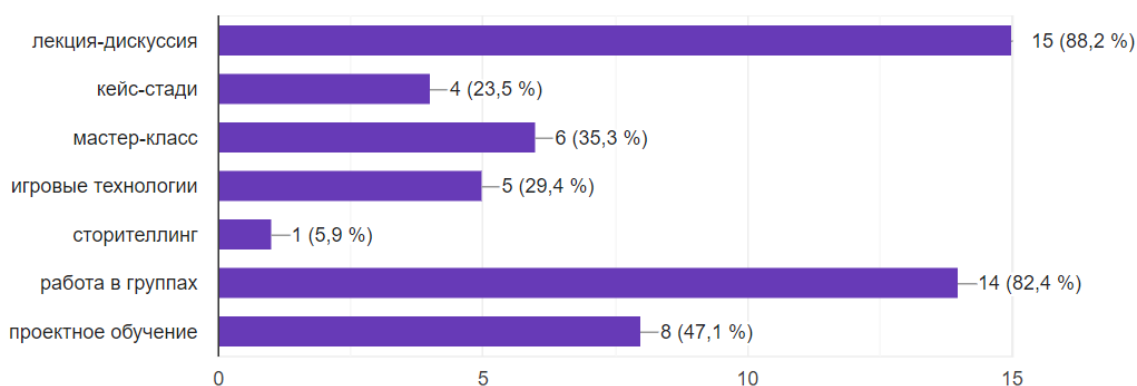
Вывод: Наибольший процент выбора получил критерий - подготовить высококвалифицированного специалиста (76,5%).

2. Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы (ЭБС) учебно-методическими материалами, необходимыми для реализации преподаваемых Вами дисциплин



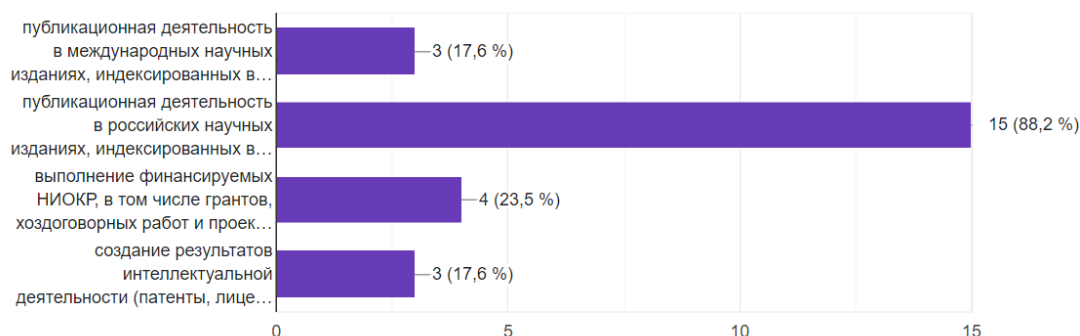
Вывод: 76,5 % опрошенных считают, что все необходимые материалы в электронно-библиотечной системе есть, 23,5 % указывают, что неполный комплект материалов.

3. Какие образовательные технологии проведения занятий Вы применяете в своей деятельности?



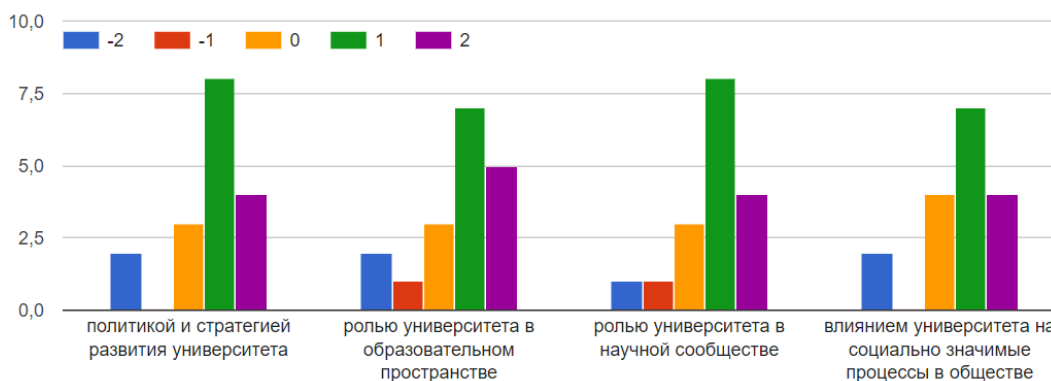
Вывод: 88,2% опрошенных применяют лекции - дискуссии и 82,4% работу в группах для проведения занятий по дисциплинам.

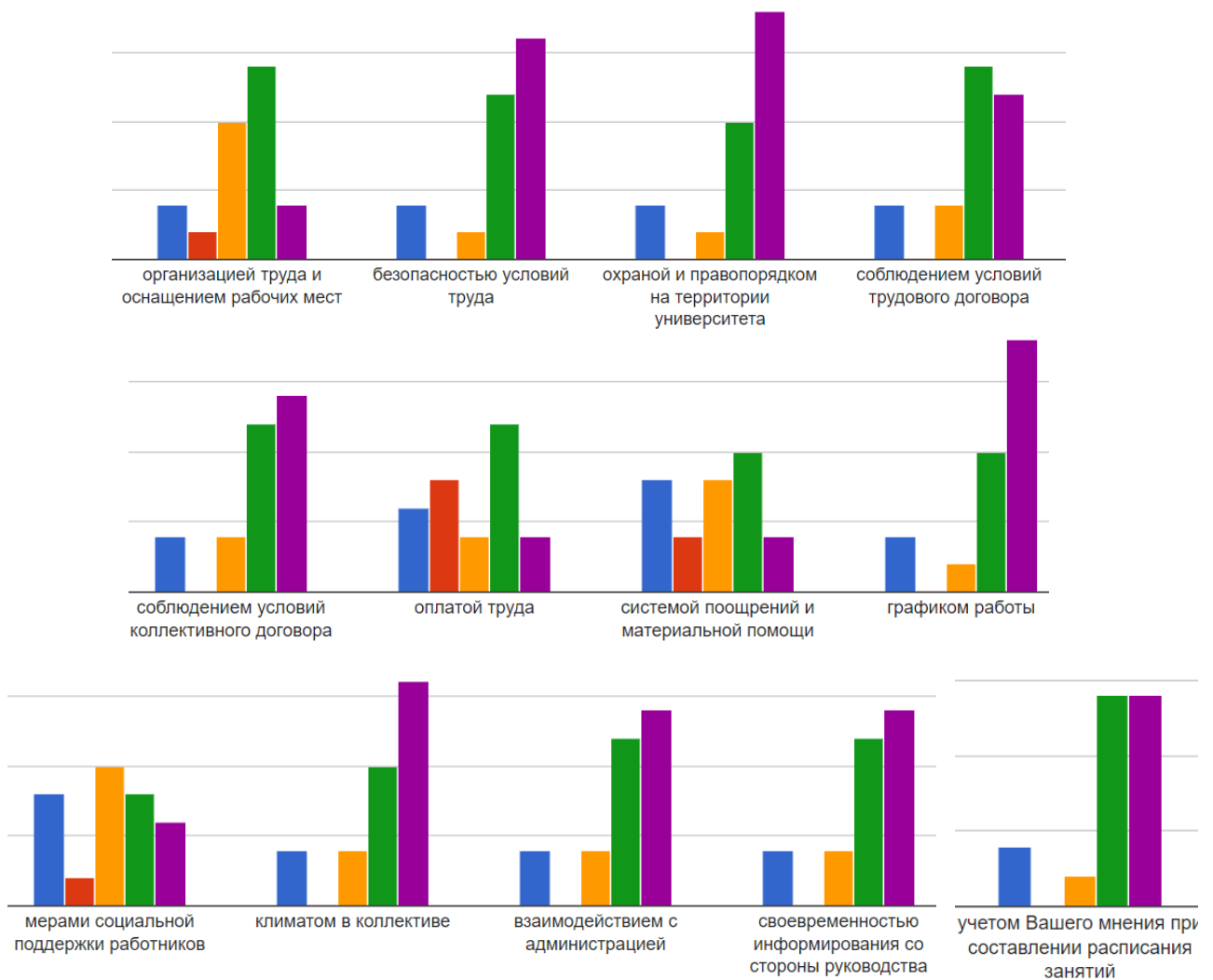
4. Каким видом научной деятельности Вы преимущественно занимаетесь?



Вывод: Преподаватели и научные сотрудники филиала предпочитают публикационную деятельность в российских научных изданиях, индексируемых в ВАК и РИНЦ -88,2%

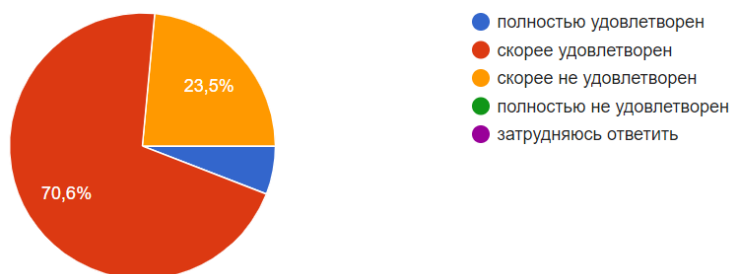
5. Оцените уровень своей удовлетворенности различными аспектами деятельности университета (-2 – совсем не удовлетворен, -1 – скорее не удовлетворен, 0 – затрудняюсь с оценкой, 1 – скорее удовлетворен, 2 – полностью удовлетворен):





Вывод: данные графики показывают, что преподаватели и научные сотрудники в основном удовлетворены или удовлетворены полностью аспектами деятельности университета. Имеются аспекты деятельности: оплата труда, система поощрений и материальной поддержки, меры социальной поддержки работников по которым необходимо проанализировать результаты и принять решения.

5. Удовлетворены ли Вы уровнем входных знаний студентов, необходимых для изучения дисциплины?



6. В чем, на Ваш взгляд, заключается причина недостаточных входных знаний студентов?

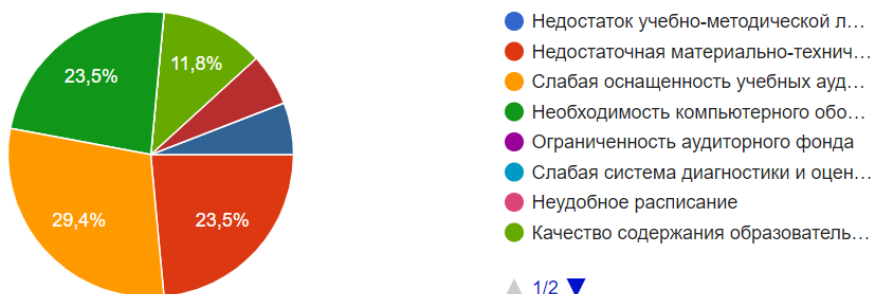


Вывод: Большинство преподавателей 76,5% удовлетворены входными знаниями студентов. Причина недостаточных входных знаний студентов заключается в низком уровне школьной подготовки.

7. Каких дисциплин, с Вашей точки зрения, не хватает в образовательной программе в качестве базовых для читаемой Вами дисциплины?

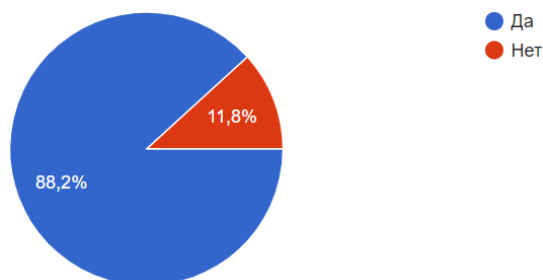


8. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

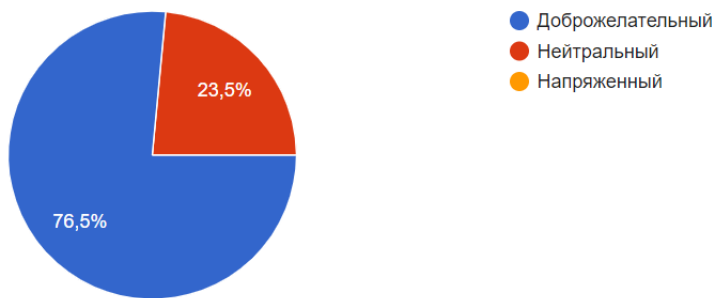


Вывод: первоочередного решения требуют вопросы материально-технического оснащения учебного процесса.

9. В коллективе вуза присутствуют понятия «команда», «корпоративный дух»?



10. Как Вы оцениваете психологический климат в коллективе Вашего вуза?



11. Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей?

Вывод: Регулярные стажировки, повышение квалификации преподавателей по профилю читаемых дисциплин – самый популярный ответ.