

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Прохоров Сергей Григорьевич

Должность: Председатель УМК

Дата подписания: 06.09.2024 09:26:01

Уникальный идентификатор:

b1cb3ce3b5a8850f02c3b2579bc691893e7a6284

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Казанский национальный исследовательский технический**

университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

(КНИТУ-КАИ)

Чистопольский филиал «Восток»

Кафедра экономики инновационного производства

(наименование кафедры разработчика)

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом КНИТУ-

КАИ (в составе ОП ВО)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.06.01 Экономический анализ

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)

Чистополь

2023 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) разработан для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки (специальности):

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)
38.03.05 Бизнес-информатика	Информационные технологии в бизнесе

Разработчик(и):

Мингалимова Алсу Вазыховна, доцент, к.э.н.

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) рассмотрен на заседании кафедры экономики инновационного производства, протокол № 10/5 от 26.05.2023г.

Заведующий кафедрой ЭИП

Свирина Анна Андреевна, профессор, д.э.н.

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация предназначена для оценки достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

1.1 Оценочные средства и балльные оценки для контрольных мероприятий

Таблица 1.1 Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	5 ЗЕ/180	32	-	32	-	-	2	0,35	-	-	80,0	33,65	экзамен
Итого	5 ЗЕ/180	32	-	32	-	-	2	0,35	-	-	80,0	33,65	экзамен

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 1.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 1.3.

Таблица 1.2 Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
7 семестр				
Тестирование	5	15	15	35

Решение задач	5	5	5	15
Итого (максимум за период)	10	20	20	50
Экзамен				50
Итого				100

Таблица 1.3 Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Неудовлетворительно

Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – экзамен, проводится два этапа: тестирование и устные ответы на вопросы.

1.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля

1.2.1 Тестовые вопросы

Тестовые вопросы содержат следующие типы вопросов с соответствующим количеством баллов за правильный ответ:

Тип вопроса	Количество баллов за правильный ответ
запрос выбора варианта ответа	0,1

1. Экономический анализ это:

- а) разграничение (распределение) явлений на составляющие элементы
- б) наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности
- в) сочетание отдельных составных явлений
- г) широкий поиск решения конкретных задач

2. Дайте определение экономического анализа как науки.

- а) восприятие действительности через систему экономической информации, что позволяет количественно измерить явления
- б) система специальных знаний, позволяющая оценить эффективность деятельности того или иного субъекта рыночной экономики
- в) совокупность процессов, направленных на выполнение целевой функции оргструктуры в соответствии с ее местом в системе общественного разделения труда
- г) система специальных знаний о показателях, информации, взаимосвязи показателей, факторов и их влияние на результаты, методику исследования изменений

3. К объектам экономического анализа относятся:

- а) способы и приемы обработки аналитических данных

- б) субъекты сбытовой деятельности
- в) всестороннее изучение производственной, снабженческой и сбытовой деятельности
- г) экономические результаты деятельности

4. Что является объектом экономического анализа?

- а) сбор и обработка материалов и принятия управленческих решений
- б) совокупность производственных отношений во взаимосвязи с производственными силами
- в) материальные и социальные процессы деятельности предприятия
- г) хозяйственная деятельность, которая включает материальные, экономические и социальные процессы

5. Что изучает экономический анализ?

- а) финансовую деятельность предприятия
- б) результаты производственной деятельности
- в) результаты производственной, снабженческой, сбытовой и финансовой деятельности
- г) маркетинговое дело

6. Характерные особенности метода экономического анализа

- а) изучение явлений хозяйственной деятельности
- б) необходимость дробления на элементы
- в) объединение однородных явлений в группы
- г) использование системы показателей, способов и приемов для изучения и оценки деятельности предприятия

7. Какие из перечисленных методов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства?

- а) метод сравнения, элиминирования.
- б) детерминированное моделирование
- в) метод балансовых увязок

8. Экономический анализ за время анализируемого периода делится на:

- а) предварительный (перспективный), полный (заключительный)
- б) социально-экономический
- в) последовательный, частичный
- г) оперативный, периодический

9. Какие из приведенных методов относятся к методам измерения факторов

- а) сравнения, элиминирования, экономико-математические
- б) социально-экономические
- в) экономико-экологические
- г) функционально-стоимостные

10. Основными источниками информационного обеспечения экономического анализа являются:

- а) материалы отчетов, планов, статистической и бухгалтерской отчетности
- б) внешняя информация, учетная и учетная
- в) нормативно-плановая
- г) внешняя информация

11. Какие показатели являются абсолютными величинами?

- а) коэффициенты, проценты
- б) килограммы, метры, тонны
- в) размеры, объемы общественных явлений
- г) числовые соотношения, характерные для общественных явлений

12. Относительные величины выражаются в :

- а) натуральных единицах
- б) стоимостной оценке
- в) коэффициентах, структуре, процентах
- г) числовых соотношениях

13. Какие условия необходимо учесть при использовании приема сравнения?

- а) привести информацию в сопоставленный вид
- б) сгруппировать материалы
- в) провести классификацию факторов
- г) отобрать нужные для анализа показатели

14. Прием цепных подстановок используют при:

- а) изучении любых хозяйственных результатов, характеризуется простой пропорциональной зависимостью
- б) выявлении резервов интенсивного характера
- в) определение объемов производства продукции

15. Прием элиминирования подразделяется на:

- а) интегральный прием
- б) прием пропорционального деления
- в) прием абсолютных разниц
- г) прием относительных разниц
- д) прием цепных подстановок
- е) индексный прием

16. Примером качественных показателей являются:

- а) посевная площадь
- б) производительность труда
- в) объем валовой продукции
- г) урожайность, продуктивность животных

- д) количество работников
- е) среднегодовая заработная плата

17. Примером количественных показателей являются:

- а) посевная площадь
- б) производительность труда
- в) объем валовой продукции
- г) урожайность, продуктивность животных
- д) количество работников
- е) среднегодовая заработная плата

18. Средние величины в экономическом анализе характеризуют:

- а) обобщенную количественную характеристику совокупности однородных явлений по определенному признаку
- б) количественные размеры в единицах измерения
- в) соотношение величины отдельных явлений

19. Какие из перечисленных приемов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства

- а) прием сравнения, элиминирования
- б) детерминированное моделирование
- в) элиминирование моделирования
- г) прием балансовых увязок

20. Какие из перечисленных приемов относятся к приемам измерения влияния факторов

- а) сравнения, элиминирования, экономико-математические
- б) экономико-экологический
- в) социально-экономический
- г) функционально-стоимостный

21. Назовите этапы аналитической работы

- а) подбор и проверка данных, разработка системы мероприятий, оформление результатов анализа
- б) оформление аналитических таблиц и выводов по их данным
- в) выявление достоверных объективных резервов

22. По объему вопросов, которые изучаются экономический анализ бывает:

- а) полный(комплексный)
- б) тематический
- в) частичный
- г) функционально-стоимостный

23. С применением технических средств анализ бывает:

- а) автоматизированный
- б) механизированный
- в) немеханизированный
- г) ежедневный

24. Индукция

- а) способ изучения исследуемого предмета(процесса) от частного к общему
- б) способ изучения исследуемого предмета(процесса) от общего к частному
- в) процесс познания объектов, которые изменяют оригинал и являются источником информации о нем
- г) процесс познания с использованием модели

25. Дедукция

- а) способ изучения исследуемого предмета(процесса) от частного к общему
- б) способ изучения исследуемого предмета(процесса) от общего к частному
- в) процесс познания объектов, которые изменяют оригинал и являются источником информации о нем
- г) процесс познания с использованием модели

26. Балансовый прием заключается в:

- а) определении связи отдельных факторов на обобщающий результат
- б) корректировке показателя, принятого за основу сравнения
- в) установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями
- г) выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам

27. Прием группировки данных заключается в:

- а) определении связи отдельных факторов на обобщающий результат
- б) корректировке показателя, принятого за основу сравнения
- в) установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями
- г) выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам

28. Прием пересчета показателей заключается в:

- а) определении связи отдельных факторов на обобщающий результат
- б) корректировке показателя, принятого за основу сравнения
- в) установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями
- г) выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам

29. Статистические приемы:

- а) ряды динамики, графический, группировка данных
- б) интегральный
- в) прием экспертных оценок
- г) экономическая диагностика

30. Ретроспективный (последующий) анализ делится на:

- а) предыдущий и следующий
- б) внутрхозяйственный и межхозяйственный
- в) оперативный и текущий
- г) технико-экономический и финансово-экономический

31. На более тесную стохастическую связь между изучаемыми признаками при расчете коэффициента корреляции указывает:

- а) близость модуля коэффициента к 1
- б) близость значения коэффициента к 1
- в) положительный знак коэффициента

32. Взаимосвязь исследуемого показателя с факторными передается в форме конкретного математического уравнения в процессе:

- а) конструирования
- б) моделирования
- в) систематизации

33. Сравнение каждой позиции баланса или другой формы отчетности с данными предшествующего периода представляет собой метод анализа:

- а) сравнительного
- б) вертикального
- в) горизонтального

34. Коэффициент обновления основных производственных фондов (Кобн) определяется отношением:

- а) стоимости поступивших ОПФ к стоимости ОПФ на конец периода
- б) суммы прироста ОПФ к стоимости ОПФ на начало периода
- в) остаточной стоимости основных фондов к первоначальной стоимости основных фондов

35. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер, называется факторным анализом:

- а) стохастическим
- б) динамическим
- в) детерминированным

36. Для расчета влияния факторов индексным методом используются следующие модели типов детерминированных факторных моделей:

- а) комбинированная; кратная
- б) мультипликативная; кратная
- в) аддитивная; стохастическая

37. Себестоимость 1 т/км автоперевозок определяется отношением:

- а) суммы затрат на содержание и эксплуатацию грузовых машин к объему грузооборота
- б) количества отработанных дней к объему грузооборота
- в) суммы затрат на содержание и эксплуатацию грузовых машин за вычетом стоимости отработанных материалов к объему грузооборота

38. Сбалансированность резервов по средствам труда, предметам труда и трудовым ресурсам означает соблюдение их:

- а) комплектности
- б) дискретности
- в) системности

39. Если в исследуемой совокупности, выбранной для проведения многомерного корреляционного анализа, имеются группы объектов, которые значительно отличаются от среднего уровня, то исходная информация является:

- а) незначимой
- б) несоизмеримой
- в) неоднородной

40. К непроизводительным затратам труда относятся затраты:

- а) вспомогательного времени на изготовление продукции
- б) рабочего времени в результате изготовления забракованной продукции и исправления брака
- в) оперативного времени на изготовление продукции

41. Представить изучаемое явление в виде алгебраической суммы, частного или произведения нескольких факторов означает создать:

- а) факторную систему
- б) систему показателей
- в) классификацию объектов

42. Для определения абсолютных и относительных отклонений фактического уровня исследуемых показателей от базового используется сравнительный ... анализ:

- а) трендовый
- б) горизонтальный
- в) структурный

43. Экономико-математический анализ используется для:

- а) выбора оптимального варианта решения экономической задачи

- б) выявления лишних затрат за счет ликвидации ненужных узлов
- в) результатов обследования части объектов

44. Экономико-математический анализ используется для:

- а) выявления лишних затрат за счет ликвидации ненужных узлов
- б) результатов обследования части объектов
- в) выявления резервов повышения эффективности производства за счет использования имеющихся резервов

45. Вертикальная интеграция является разновидностью стратегии:

- а) роста
- б) колебания
- в) сокращения

46. В понятие экономического потенциала входят следующие экономические показатели:

- а) эффективность и рост
- б) ресурсы и результаты
- в) результаты и эффективность

47. Обращение к кредитным источникам финансирования невыгодно, если процентная ставка:

- а) выше коэффициента автономии
- б) выше нормы распределения прибыли на накопление
- в) выше уровня рентабельности капитала

48. Оценить влияние финансового рычага позволяет сопоставление только такой группы показателей рентабельности:

- а) продукции, активов, собственного капитала
- б) активов, инвестированного и собственного капитала
- в) активов и капитала

49. Производственная функция ... — степенная зависимость между объемом производства и факторами производства в виде капитала и труда:

- а) Уилфрида
- б) Дагласа
- в) Кобба-Дугласа

50. Если фактический уровень безработицы составляет 6 %, а потенциальный уровень -9 %, то:

- а) фактический ВВП равен потенциальному ВВП
- б) потенциальный ВВП больше фактического ВВП
- в) фактический ВВП больше потенциального ВВП

51. Эффективность использования производственных ресурсов проявляется в совокупности:

- а) себестоимости продукции, объема и качества произведенной и реализованной продукции и величины примененных в производстве основных и оборотных средств
- б) фондоемкости, трудоемкости и величины примененных в производстве основных и оборотных средств
- в) себестоимости продукции, фондоемкости и объема и качества произведенной и реализованной продукции

52. За принятием арбитражным судом решения о признании должника банкротом следует открытие такого производства:

- а) общего
- б) конкурсного
- в) нормативного

53. Средства, находящиеся в наличии, запасе, позволяющие осуществлять предпринимательскую деятельность, используются и потребляются для достижения поставленных целей:

- а) недвижимость предприятия
- б) финансы предприятия
- в) ресурсы предприятия

54. Бизнес-проект считается эффективным, если величина чистой дисконтированной стоимости:

- а) равна нулю
- б) положительна
- в) отрицательна

55. В теории и практике экономического анализа используют ... виды пропорций:

- а) микроэкономические
- б) макроэкономические
- в) общеэкономические

56. В теории и практике экономического анализа используют ... виды пропорций:

- а) микроэкономические
- б) межотраслевые
- в) целноотраслевые

57. В теории и практике экономического анализа используют ... виды пропорций:

- а) внутриотраслевые
- б) отраслевые
- в) макроэкономические

58. Коэффициент оборачиваемости основных средств рассчитывается путем ... объема реализованной продукции на среднегодовую стоимость основных средств:
- а) дисконтирования
 - б) корректировки
 - в) деления
59. Денежные средства, полученные в сфере основной деятельности предприятия, используются на:
- а) закупку товарно-материальных запасов
 - б) реализацию готовой продукции
 - в) приобретение основных средств
60. В соответствии с портфельной моделью высококонкурентному бизнесу на быстрорастущих рынках соответствует положение:
- а) «собака»
 - б) «звезда»
 - в) «знак вопроса»
61. Укажите I этап методики экономического анализа
- а) обработка информации
 - б) сбор информации
 - в) постановка зада анализа
 - г) определение объекта и целей анализа
 - д) нет верного ответа
62. Укажите факторы 1-го уровня определяющие фондоотдачу ОПФ
- а) объём продукции, стоимость ОПФ
 - б) среднегодовая стоимость ОПФ, структура фондов
 - в) доля активных фондов, уровень эффективности использования ОПФа
 - г) нет верного ответа
63. Назовите организационный фактор 2-го уровня фондоотдачи ОПФ
- а) численность ОПФ
 - б) численность рабочих
 - в) время работы ОПФ
 - г) время работы машин и оборудования
64. Показатель фондовооруженность труда определяется как:
- а) отношение стоимости ОПФ к времени работы ОПФ
 - б) отношение стоимости ОПФакт к числу рабочих в наибольшую смену
 - в) отношение стоимости ОПФ к числу работников
 - г) отношение числа машин и оборудования к времени работы в год
65. Какой вид модели используется при анализе метериалоёмкости продукции
- а) аддитивная

- б) мультипликативная
- в) кратная
- г) смешанная

66. Какой приём преобразования факторной модели применяется при моделировании зависимости рентабельности материальных затрат

- а) расширения
- б) удлинения
- в) сокращения
- г) комбинирования

67. Какую модель используют при факторном анализе себестоимости продукции при маргинальном подходе

- а) $c/c=c/c*O$
- б) $c/c=c/c*O+П$
- в) $c/c=\sum O_i*Пер_i/+П$
- г) $c/c=\sum O_i *c/c_i/$

68. Какой вид модели применяется при анализе уровня использования трудовых ресурсов предприятия

- а) мультипликативная
- б) аддитивная
- в) кратная
- г) смешанная

69. Назовите факторы, определяющие уровень эффективности использования трудовых ресурсов

- а) численность рабочих
- б) структура трудовых ресурсов
- в) уровень организации труда
- г) число дней простоев

70. Назовите показатель, который анализируют при оценке эффективности использования труда

- а) сменность
- б) выработка продукции одним работником за период
- в) выработка продукции одним рабочим за период
- г) продолжительность рабочей смены

71. При анализе общего ассортимента продукции рассматривают

- а) количество изделий, всего
- б) количество видов изделий и объём их производства
- в) количество видов изделий и их модификаций
- г) объём изделий

72. При анализе качества продукции рассматривают

- а) изменение сортов
- б) изменение коэффициента смены изделий
- в) изменение коэффициента сортности
- г) изменение параметров сорта

73. Коэффициент качества продукции – это:

- а) удельный вес новой продукции в общем объеме;
- б) удельный вес продукции мирового качества;
- в) удельный вес продукции высшей категории качества в общем объеме;
- г) удельный вес продукции; содержащей наибольшее количество вредных веществ, общем объеме продукции

74. Источниками информации для анализа себестоимости является:

- а) Форма №2;
- б) плановые и фактические калькуляции себестоимости продукции;
- в) данные учета затрат по основным и вспомогательным производствам;
- г) все ответы правильны;

75. При методике анализа общей суммы затрат на первом этапе:

- а) выполняется анализ себестоимости данных по элементам затрат, статьям расходов;
- б) выполняется анализ себестоимости данных по расходам в целом
- в) производится сбор информации о расходах за анализируемый период по действующей системе статистической отчетности и по документам внутреннего учета;
- г) определяется прироста объема продукции по каждому ее виду;

76. Для характеристики степени оборудования анализируются показатели:

- а) коэффициент использования установленного оборудования;
- б) коэффициент сменности;
- в) количество оборудования;
- г) коэффициент технического вооруженности труда;

77. Анализ состояния и движения основных фондов включает следующие направления:

- а) анализ коэффициентов состояния основных фондов и анализ их изменения;
- б) анализ структуры основных фондов и анализ эффективности их использования;
- в) нет правильного ответа.

78. Объектами анализа являются:

- а) объем производства и реализации продукции
- б) ритмичность производства и реализации
- в) качество продукции
- г) ассортимент и структура продукции
- д) резервы увеличения производства и реализации продукции

з) все ответы правильные

79. Маркетинговый анализ - это:

- а) один из этапов анализа;
- б) объект анализа;
- в) задача анализа;
- г) нет правильного ответа

80. Показатели, характеризующие качество всей продукции, независимо от ее вида и назначения:

- а) обобщающие;
- б) индивидуальные;
- в) не прямые;
- г) нет правильного ответа

81. Сбалансированная деятельность предприятия, которая способствует ритмичному производству продукции и выполнению своих обязательств перед потребителям:

- а) ритмичность;
- б) кооперирование;
- в) координирование;
- г) параллельность

82. Показатель рентабельности активов используется как характеристика:

- а) срока, в течение которого актив полностью окупится
- б) прибыльности активов
- в) структуры основного капитала предприятия

83. Предмет науки показывает

- а) какие приемы используются при изучении
- б) какие концепции лежат в основе изучения
- в) какой метод используется данной наукой
- г) что изучает данная наука

84. Анализ – это

- а) форма связи работника со средствами труда
- б) рассмотрение трудовых отношений с точки зрения природы их возникновения
- в) разложение на составные части исследуемого предмета
- г) выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета

85. В ходе текущего экономического анализа осуществляется

- а) изучение экономических процессов с позиции их будущего развития
- б) периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности
- в) сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов

г) постоянное наблюдение выполнения плановых заданий

86. Для оценки выполнения программ, планов, достигнутых результатов используют ... экономический анализ

- а) перспективный
- б) научный
- в) текущий
- г) оперативный

87. Информация – это

- а) совокупность приемов и способов изучения предмета
- б) классификация ресурсов
- в) совокупность факторов
- г) совокупность сведений об изучаемом предмете

88. По периодичности проведения экономического анализа выделяют группы видов экономического анализа

- а) годовой, квартальный, разовый
- б) предварительный, итоговый
- в) текущий, перспективный
- г) сплошной, выборочный

89. Исторической основой экономического анализа является

- а) кибернетика
- б) линейное программирование
- в) статистика
- г) хозяйственный учет

90. Текущий экономический анализ связан с (со)

- а) краткосрочным планированием
- б) функцией оперативного управления
- в) перспективным прогнозированием
- г) среднесрочным прогнозированием

91. Для изучения экономических явлений и процессов с позиции их будущего развития используют экономический анализ

- а) научный
- б) оперативный
- в) текущий
- г) перспективный

92. Не относятся к учетным источникам информации

- а) статистическая отчетность
- б) оперативная отчетность
- в) бухгалтерская отчетность

г) материалы ревизий и аудита

93. Не относится к количественным методам экономического анализа метод

- а) экономико-математический
- б) бухгалтерский
- в) социологический
- г) статистический

94. Не относится к критериям классификации видов информации, используемых в экономическом анализе,

- а) уровни управления
- б) последовательность проведения анализа
- в) объект управления
- г) объективность отражения действительности

95. Первичная информация не фиксируется в

- а) журналах
- б) рапортах
- в) бухгалтерских счетах
- г) нарядах

96. К статистическому учету относится

- а) диспетчерский учет
- б) бухгалтерский баланс
- в) отчет о движении работников
- г) отчет о прибылях и убытках

97. Виды экономического анализа, исходя из функций управления – это

- а) оперативный, текущий, перспективный
- б) комплексный, локальный, тематический
- в) региональный
- г) отраслевой

98. Среди субъектов экономического анализа выделяют

- а) внутренние и внешние
- б) текущие и перспективные
- в) краткосрочные и долгосрочные
- г) простые и смешанные

99. Цель оперативного анализа –

- а) выявление факторов экономических процессов
- б) изучение причин отклонения от запланированного хода хозяйственной деятельности
- в) изучение закономерностей развития экономики
- г) выявление тенденций развития экономики

100. Перспективный анализ направлен на

- а) изучение причин отклонения от запланированного хода деятельности
- б) выявление факторов экономических процессов
- в) изучение закономерностей развития экономики
- г) выявление тенденций развития экономики

1.2.2 Задачи

Перечень задач и система оценивания:

№ п/ п	Задачи																				
1	<p>Проанализировать влияние на прирост объема товарной продукции изменения численности работников и производительности труда одного среднесписочного работника (табл. 1). <i>Таблица 1</i></p> <p>Исходные данные</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Показатель</th> <th style="text-align: left;">Обозначение</th> <th style="text-align: center;">План (базис)</th> <th style="text-align: center;">Факт (отчет)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем товарной продукции, тыс. грн.</td> <td style="text-align: center;"><i>x</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Отработанное время, чел.-дней</td> <td style="text-align: center;"><i>a</i></td> <td style="text-align: center;">1000</td> <td style="text-align: center;">1050</td> </tr> <tr> <td>Объем выработки одного среднесписочного работника в день, тыс. грн.</td> <td style="text-align: center;"><i>b</i></td> <td style="text-align: center;">1,2</td> <td style="text-align: center;">1,38</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Обозначение	План (базис)	Факт (отчет)	Объем товарной продукции, тыс. грн.	<i>x</i>			Отработанное время, чел.-дней	<i>a</i>	1000	1050	Объем выработки одного среднесписочного работника в день, тыс. грн.	<i>b</i>	1,2	1,38				
Показатель	Обозначение	План (базис)	Факт (отчет)																		
Объем товарной продукции, тыс. грн.	<i>x</i>																				
Отработанное время, чел.-дней	<i>a</i>	1000	1050																		
Объем выработки одного среднесписочного работника в день, тыс. грн.	<i>b</i>	1,2	1,38																		
2	<p>Рассчитать влияние на изменение дохода от реализации товаров следующих факторов: численности работников; количества отработанных ими дней и объема выработки, приходящегося на одного среднесписочного работника (табл. 2). <i>Таблица 2</i></p> <p>Исходные данные</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Показатель</th> <th style="text-align: left;">Обозначение</th> <th style="text-align: center;">План (базис)</th> <th style="text-align: center;">Факт (отчет)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Доход от реализации товаров, тыс. грн.</td> <td style="text-align: center;"><i>x</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность работников, чел.</td> <td style="text-align: center;"><i>a</i></td> <td style="text-align: center;">600</td> <td style="text-align: center;">590</td> </tr> <tr> <td>Отработанное время, чел.-дней</td> <td style="text-align: center;"><i>b</i></td> <td style="text-align: center;">304</td> <td style="text-align: center;">308</td> </tr> <tr> <td>Объем выработки одного среднесписочного работника в день, грн.</td> <td style="text-align: center;"><i>c</i></td> <td style="text-align: center;">300</td> <td style="text-align: center;">320</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Обозначение	План (базис)	Факт (отчет)	Доход от реализации товаров, тыс. грн.	<i>x</i>			Среднесписочная численность работников, чел.	<i>a</i>	600	590	Отработанное время, чел.-дней	<i>b</i>	304	308	Объем выработки одного среднесписочного работника в день, грн.	<i>c</i>	300	320
Показатель	Обозначение	План (базис)	Факт (отчет)																		
Доход от реализации товаров, тыс. грн.	<i>x</i>																				
Среднесписочная численность работников, чел.	<i>a</i>	600	590																		
Отработанное время, чел.-дней	<i>b</i>	304	308																		
Объем выработки одного среднесписочного работника в день, грн.	<i>c</i>	300	320																		
3	<p>Главный менеджер туристической фирмы “САМ” поручил менеджеру отдела внутреннего туризма рассчитать, как повлияют на доход фирмы от реализации путевок следующие факторы: средняя стоимость одной реализованной путевки; среднее количество путевок, реализованных за один день; количество отработанных дней в анализируемом периоде (табл. 3). <i>Таблица 3</i></p> <p>Исходные данные</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Показатель</th> <th style="text-align: left;">Обозначение</th> <th style="text-align: center;">План</th> <th style="text-align: center;">Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Обозначение	План	Факт																
Показатель	Обозначение	План	Факт																		

		(базис)	(отчет)																		
	Доход от реализации путевок, тыс. грн. x																				
	Среднее количество путевок, проданных за один день, шт. a	5	8																		
	Количество отработанных дней b	304	308																		
	Средняя стоимость путевки, грн. c	550	600																		
4	Оцените влияние качественного и количественного факторов на изменение выручки, исходя из данных таблицы:																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>База</th> <th>Отчет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка тыс. руб.</td> <td>6000</td> <td>4000</td> </tr> <tr> <td>Стоимость основных фондов</td> <td>3500</td> <td>4500</td> </tr> </tbody> </table>			Показатель	База	Отчет	Выручка тыс. руб.	6000	4000	Стоимость основных фондов	3500	4500									
Показатель	База	Отчет																			
Выручка тыс. руб.	6000	4000																			
Стоимость основных фондов	3500	4500																			
	Используйте для расчета метод абсолютных разниц																				
5	Примените метод относительных разниц для выявления влияния различных факторов на изменение величины издержек за месяц, исходя из следующих данных:																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Базовый период</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удельная себестоимость продукции, руб.</td> <td>160</td> <td>170</td> </tr> <tr> <td>Количество продукции, ед.</td> <td>100</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>			Показатель	Базовый период	Отчетный период	Удельная себестоимость продукции, руб.	160	170	Количество продукции, ед.	100	80									
Показатель	Базовый период	Отчетный период																			
Удельная себестоимость продукции, руб.	160	170																			
Количество продукции, ед.	100	80																			
6	Известны следующие данные о фирме:																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>База</th> <th>Отчет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Совокупные постоянные расходы, тыс. руб.</td> <td>240</td> <td>252</td> </tr> <tr> <td>Совокупные переменные затраты, тыс. руб.</td> <td>840</td> <td>1160</td> </tr> <tr> <td>Объем продаж, тыс. руб.</td> <td>1200</td> <td>1520</td> </tr> </tbody> </table>			Показатель	База	Отчет	Совокупные постоянные расходы, тыс. руб.	240	252	Совокупные переменные затраты, тыс. руб.	840	1160	Объем продаж, тыс. руб.	1200	1520						
Показатель	База	Отчет																			
Совокупные постоянные расходы, тыс. руб.	240	252																			
Совокупные переменные затраты, тыс. руб.	840	1160																			
Объем продаж, тыс. руб.	1200	1520																			
	<p>Определите:</p> <p>1) себестоимость на один рубль продаж и ее динамику;</p> <p>2) изменение удельной себестоимости за счет изменения объема продаж, совокупных постоянных, совокупных переменных затрат.</p>																				
7	Известны следующие данные о фирме (млн. руб.):																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>База</th> <th>Отчет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Собственный капитал</td> <td>200</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Заемный капитал</td> <td>50</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Процентные платежи, %</td> <td>8</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Прибыль до налогообложения</td> <td>30</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>			Показатель	База	Отчет	Собственный капитал	200	100	Заемный капитал	50	150	Процентные платежи, %	8	12	Прибыль до налогообложения	30	40			
Показатель	База	Отчет																			
Собственный капитал	200	100																			
Заемный капитал	50	150																			
Процентные платежи, %	8	12																			
Прибыль до налогообложения	30	40																			
	Определите влияние факторов (рентабельности активов, ставки процента, коэффициента финансового рычага) на изменение рентабельности собственного капитала.																				
8	Фирма анализирует процесс распределения прибыли на предприятии, опираясь на следующие данные:																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>База</th> <th>Отчет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество реализованной продукции, ед.</td> <td>2400</td> <td>3200</td> </tr> <tr> <td>Цена продукции, руб.</td> <td>160</td> <td>192</td> </tr> <tr> <td>Себестоимость единицы продукции, руб.</td> <td>112</td> <td>136</td> </tr> <tr> <td>Отчисления в резервный фонд, %</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Отчисления в фонды накопления, %</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>			Показатель	База	Отчет	Количество реализованной продукции, ед.	2400	3200	Цена продукции, руб.	160	192	Себестоимость единицы продукции, руб.	112	136	Отчисления в резервный фонд, %	4	4	Отчисления в фонды накопления, %	25	25
Показатель	База	Отчет																			
Количество реализованной продукции, ед.	2400	3200																			
Цена продукции, руб.	160	192																			
Себестоимость единицы продукции, руб.	112	136																			
Отчисления в резервный фонд, %	4	4																			
Отчисления в фонды накопления, %	25	25																			

	Отчисления в фонды потребления, %	35	35
	Дивидендные выплаты, %	36	36
	Ставка налога на прибыль составляет 24 процента. Определите: 1) сумму отчислений в фонды; 2) факторы, влияющие на изменение суммы отчислений в фонды.		
9	Оцените финансовую устойчивость предприятия и определите коэффициент финансовой устойчивости, если дано:		
	Показатель	Сумма, млн руб.	
	Долгосрочные заемные средства	600	
	Краткосрочные кредиты банка	480	
	Собственный капитал	280	
	Запасы и затраты	400	
	Оборотные активы	560	
	Активы	1360	
	Определение типа финансовой устойчивости		
	Показатели		
	1. Запасы	400	
	2. Источники покрытия запасов:		
	СК-ВНА	800	
	СК+ДО-ВНА	1400	
	СК+ДО+КрК-ВНА	1880	
	3. Тип финансовой устойчивости	Абсолютная финансовая устойчивость	
10	Охарактеризовать движение кадров		
	Показатель	Предшествующий год, чел.	Отчетный год, чел.
	Состояло в списке на начало года	250	255
	Принято	15	20
	Выбыло, в том числе по собственному желанию	20	10
	Состояло в списке на конец года	10	10
	Коэффициент принятия	0,06	0,08
	Коэффициент выбытия	0,08	0,04
	Коэффициент принятия за отчетный год больше, чем за предыдущий год на 0,02, тогда как в предшествующем году коэффициент выбытия был больше, чем за отчетный год.. В предшествующем году коэффициент выбытия был больше, чем коэффициент принятия, разница составила 10 человек. В отчетном году коэффициент принятия больше, чем коэффициент выбытия.		

Критерии оценивания	Кол-во баллов
Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения	5
Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская	4

незначительные ошибки на дополнительные вопросы.	
Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.	3
Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	2
Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.	1

1.3. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля (промежуточной аттестации)

Семестр	Вид промежуточной аттестации	Вид контрольного мероприятия	Балльные оценки
7	Экзамен	Тестовые задания Вопросы к экзамену	0-20 0-30

1.3.1. Тестовые задания

Тестовые задания промежуточной аттестации представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля.

1.3.2 Комплексное задание (билет)

Экзаменационные билеты равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий. В билете два вопроса.

1.3.2.1 Вопросы на экзамен

1. Предмет исследования макроэкономики.
2. Взгляды представителей основных школ на макроэкономические процессы.
3. Методология исследования макроэкономических процессов.
4. Валовой внутренний продукт и его измерение.
5. Составляющие ВВП. Номинальный и реальный ВВП. ВВП-дефлятор.
6. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
7. Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Классическая и кейнсианская модель совокупного предложения.
8. Модель равновесия национальной экономики. Шоки спроса и предложения.
9. Исходные принципы кейнсианской макроэкономической модели.
10. Кейнсианский крест. Механизм достижения равновесного объема производства.
11. Эффект мультипликатора.
12. Методы кейнсианской государственной политики.
13. Экономические циклы: содержание, виды и теории.
14. Инфляция: сущность, виды, причины и последствия. Антиинфляционная политика.
15. Безработица: причины, виды и измерения. Методы государственного регулирования рынка труда. Закон Оукена.

16. Понятие и типы денежных систем.
17. Денежный рынок. Спрос на деньги и денежное предложение.
18. Денежно-кредитная политика: сущность и основные инструменты.
18. Бюджетно-финансовая политика: сущность и виды.
20. Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования экономики. Дефицит государственного бюджета и государственный долг.
21. Налоги: сущность, принципы и формы налогообложения.
22. Товарный рынок и кривая IS .
23. Денежный рынок и кривая LM .
24. Модель $IS - LM$ и макроэкономическая политика.
25. Общественное воспроизводство: сущность и типы.
26. Сущность экономического роста, его источники и показатели. Методы государственного регулирования экономического роста.
27. Сущность социальной политики.
28. Доходы населения и источники их формирования.
28. Неравенство распределения доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
30. Сущность открытой экономики и критерии ее открытости.

Критерии оценивания

Полнота раскрытия материала; логичность изложения материала; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; использование научной терминологии; демонстрация усвоенного ранее материала; знание источников информации; самостоятельность в изложении материала.

Ответы на вопросы должны быть развернутыми, полными. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается до 15 баллов в зависимости от полноты ответа. Дополнительные баллы (до 5) получает обучающийся, который сформулировал собственную позицию в отношении анализируемого вопроса, представил анализ вопроса во взаимосвязи с целями и задачами дисциплины. Таким образом, максимальная оценка за комплексное задание составляет 30 баллов.

Балльная система оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов
---------------------	-------------------

<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; – ответ дан самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 	12-15
<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы; – ответ удовлетворяет в основном требованию на максимальную оценку, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя; 	8-11
<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих ответов; – неполное знание теоретического материала, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы; 	4-7
<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала либо отказ от ответа; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, некоторые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 	1-3
<ul style="list-style-type: none"> – ответ не получен. 	0

