

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Прохоров Сергей Григорьевич  
Должность: Председатель УМК  
Дата подписания: 06.11.2024 14:04:35  
Уникальный программный ключ:  
b1cb3ce3b5a8850f04c5b2579bc691895e7a6284

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Чистопольский филиал «Восток»**

*(наименование института (факультета, филиала))*

**Кафедра Экономики инновационного производства**

*(наименование кафедры разработчика)*

**УТВЕРЖДЕНО:  
Ученым советом  
КНИТУ-КАИ (в составе  
ОП ВО)**

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**по дисциплине (модулю)**

**Б1.О.24 Деньги, кредит, банки**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)*

**Чистополь 2023**

Комплект оценочных материалов по дисциплине разработан для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки (специальности):

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)
38.03.01 Экономика	Экономика малого и среднего предпринимательства

Разработчик:

Мунина Марина Валерьевна, доцент, канд. экон. наук

Комплект оценочных материалов по дисциплине рассмотрен на заседании кафедры Экономики инновационного производства, протокол № 10/5 от

Заведующий кафедрой Экономика инновационного производства

Свирина Анна Андреевна, д.э.н., профессор

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для оценки достижения

а Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине.

и

Р 1.1 Оценочные средства и балльные оценки для контрольных мероприятий

В Таблица 1.1, а Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

а н н ы х р е з у л т о в	Семестр  Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	2 ЗЕ/72	16	-	16	-	-	-	0,35	-	-	39,65		зачет
<b>Итого</b>	<b>2 ЗЕ/72</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>39,65</b>		<b>зачет</b>

б  
т  
а  
т  
о  
в

Таблица 1.1,б – Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	2 ЗЕ/72	12	-	12	-	-	-	0,35	-	-	47,65		зачет
<b>Итого</b>	<b>2 ЗЕ/72</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>47,65</b>		<b>зачет</b>

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 1.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 1.3.

Таблица 1.2 Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
4 семестр				
Тестирование		10	10	20
Выполнение индивидуальных заданий + устный опрос		15	15	30
Итого (максимум за период)		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>50</b>
Зачет				<b>50</b>
Итого				<b>100</b>

Таблица 1.3 Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Неудовлетворительно

Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – зачет проводится в виде итогового тестирования.

Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – экзамен, проводится два этапа: тестирование и устные ответы на экзаменационные вопросы.

## 2 Оценочные средства для проведения текущего контроля

### 2.1 Тестовые вопросы

Тестовые вопросы содержат следующие типы вопросов с соответствующим количеством баллов за правильный ответ:

№ аттестации	Наименование задания	Количество баллов
2	Тестирование по темам (20 вопросов по 0,5 балла за каждый правильный ответ)	10
3	Тестирование по темам (20 вопросов по 0,5 баллу за каждый правильный ответ)	10

Если в вопросе несколько правильных ответов, то расчет производится следующим образом:

Тип вопроса	Количество баллов за правильный ответ
запрос выбора вариантов ответа	0,5
запрос нескольких ответов	0,5 - при выборе всех правильных; 0,25 – за 50% верных из всех правильных; 0,1 – за 1 верный из правильных.

## Аттестация 2 (тестовые вопросы)

1. Функции денег - это:

А. Результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества.

В. Конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости.

С. Условия, необходимые для правильного функционирования денег

- D. Цена денег, предоставленных в кредит.
2. Функцию меры стоимости выполняют ... деньги.
- A. Только полноценные.
- B. Только неполноценные.
- C. Полноценные и неполноценные.
- D. Бумажные и кредитные.
3. Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:
- A. Посредником при обмене товаров.
- B. Средством оплаты долговых обязательств.
- C. Всеобщим стоимостным эталоном.
- D. Средством накопления и сбережения.
4. Функция денег как ... гарантирует реализацию всех других денежных функций.
- A. Мировых денег.
- B. Средства платежа.
- C. Меры стоимости.
- D. Средства обращения.
5. Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:
- A. Посредником при обмене товаров.
- B. Средством оплаты долговых обязательств.
- C. Средством накопления и сбережения.
- D. Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.
6. Источник формирования ссудного капитала на этапе развития кредитных отношений
- A. Собственные денежные средства кредитора
- B. Временно свободные денежные средства
- C. Средства, временно высвобождающиеся в процессе кругооборота промышленных и торговых капиталов
7. Совокупность банковских и иных кредитных организаций
- A. Банковская система
- B. Финансовая система
- C. Кредитная система
8. Банковский кредит – это:
- A. Денежные вклады работника в развитии данного хозяйствующего субъекта
- B. Отсрочка налогового платежа, представляет органами государственной власти
- C. Ссуды, выделенные кредитным учреждением на условиях срочности, возвратности платности
9. Государственный кредит-это
- A. Система распределительных денежных отношений государства с физическими лицами
- B. Система распределительных денежных отношений государства с юридическими лицами

С. Система распределительных денежных отношений государства с физ. и юр. лицами

10. Ссуда – это:

А. Передача денежных средств одной стороной в безвозмездное временное пользование другой стороне

В. Передача одной стороной в собственность другой стороне денег с обязательством возврата

С. Передача вещей одной стороной во временное пользование другой стороне

11. Для выдачи и возврата кредита в банке открывается ... счет.

А. Текущий

В. Депозитный

С. Ссудный

12. Банк России осуществляет эмиссию ...

А. Банкнот и монет

В. Векселей

С. Акций

Д. Облигаций

13. Первый уровень банковской системы

А. Фондовые банки

В. Акционерные банки

С. Коммерческие банки

Д. Центральный Банк

14. Банк России подотчетен ...

А. Государственной Думе

В. Министерству Финансов

С. Совету Федерации

Д. Счетной палате РФ

15. Банк России может выдать кредит ...

А. Предприятию

В. Коммерческому банку

С. Частному лицу

16. Сторона кредитных отношений, получающая средства и обязанная уплатить их в определенный срок

А. Кредитор;

В. Заемщик;

С. Должник.

17. Заемщики, участники рынка ссудного капитала выступают в лице:

А. Физические, юридические лица и государство;

В. Кредитно-финансовые организации;

С. Владельцы свободных денежных средств.

18. Соотнесите правильные варианты ответов:

А. Краткосрочные ссуды а) от 3 до 5 лет

В. Среднесрочные ссуды б) от 3 до 6 месяцев

С. Долгосрочные ссуды в) не больше 6 месяцев

19. Разновидность коммерческого кредита

А. Вексельный кредит

В. Аванс покупателя

С. Срочные ссуды

20. Обслуживание товарооборота

А. В процессе реализации этой функции кредит активно воздействует на ускорение не только товарного, но и денежного обращения, вытесняя из него наличные деньги

В. В условиях рыночной экономики рынок ссудных капиталов выступает в качестве своеобразного насоса, откачивающего временно свободные финансовые ресурсы

С. Практическая реализация этой функции вытекает из экономической сущности кредита

### Аттестация 3 (тестовые вопросы)

1. Закон денежного оборота описывается уравнением И. Фишера:

А.  $MP = V \times Q$

В.  $MV = P \times Q$

С.  $MQ = P \times V$

Д.  $MQ = P/V$

2. Определенная часть материальных и нематериальных благ, которые можно приобрести за 1 денежную единицу – это:

А. покупательная способность денег

В. потребительская стоимость денег

С. меновая стоимость денег

Д. внутренняя стоимость денег

3. Свойство удовлетворять потребности обеспечивает:

А. покупательная способность денег

В. потребительская стоимость денег

С. меновая стоимость денег

Д. внутренняя стоимость денег

4. К денежному агрегату М1 не относится:

А. депозитные вклады «до востребования»

В. наличные в кассах банков

С. транзакционные депозиты

Д. наличные вне банков

5. Какие деньги имеют собственную (внутреннюю) стоимость?

А. электронные

В. металлические (из золота и серебра)

С. кредитные

Д. бумажные

6. Классификация денежной массы по уровню ликвидности её элементов позволяет определить:

А. денежную базу

В. денежные агрегаты



- C. денежный мультипликатор
  - D. безналичный и наличный оборот
7. В количественных пропорциях обмена товаров проявляется:
- A. покупательная способность денег
  - B. внутренняя стоимость денег
  - C. потребительская стоимость денег
  - D. меновая стоимость денег
8. Общая потребительская стоимость денег проявляется в:
- A. в количественных пропорциях обмена
  - B. свойстве денег удовлетворять потребности
  - C. свойстве денег обмениваться на любые товары
  - D. в ценности денег самих по себе
9. Представляет собой процесс увеличения (мультипликации) денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому.
- A. кредитный мультипликатор
  - B. банковский мультипликатор
  - C. денежный мультипликатор
  - D. депозитный мультипликатор
10. Бумажные деньги получили такое название вследствие...
- A. изготовления из бумаги
  - B. отсутствия какого-либо обеспечения
  - C. противопоставления золотым монетам
  - D. свободного размена на золото в качестве бумажного знака полноценных денег
11. Монета, номинальная стоимость которой соответствует стоимости содержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки называется...
- A. полноценной
  - B. неполноценной
  - C. лигатурой
  - D. мемориальной
12. Величина денежной массы зависит от ...
- A. скорости обращения денег
  - B. экономических темпов роста
  - C. качества обращающихся денег
13. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег, называется...
- A. дуализм
  - B. биметаллизм
  - C. двойной монетаризм
  - D. параметаллизм
14. Срочные вклады учитываются в составе денежного агрегата
- A. M0
  - B. M4
  - C. M2

- D. M2x
15. Клиенту можно открыть ...
- A. только один расчетный счет
  - B. два счета в одном банке
  - C. несколько счетов в разных банках
16. Акцепт-это...
- A. передаточная надпись
  - B. соглашение на оплату
  - C. отказ в оплате
17. Принципы, при соблюдении которых банки выдают кредиты
- A. Обеспеченности, возвратности, срочности, платности, целевого использования
  - B. Срочности, возвратности, обеспеченности, платности
  - C. Срочности, дифференцированности, обеспеченности, платности
18. Ликвидность ценной бумаги – это ее способность ...
- A. приносить доход
  - B. обращаться на рынке диктуется
  - C. быстро и с минимальными издержками продаваться и покупаться по равновесной рыночной цене
19. Первичный рынок ценных бумаг – это рынок, на котором ...
- A. первичные дилеры торгуют государственными ценными бумагами
  - B. эмитент впервые представляет свои ценные бумаги
  - C. инвестор впервые выходит на фондовый рынок
20. Фондовый рынок - это
- A. рынок ценных бумаг
  - B. финансовый рынок
  - C. фондовая биржа
  - D. нет правильного ответа
21. Укажите верное утверждение относительно соотношения риска и дохода
- A. чем ниже риск, тем выше должен быть ожидаемый доход
  - B. чем выше риск, тем выше должен быть ожидаемый доход
  - C. чем выше доход, тем ниже должен быть риск
  - D. риск и доход между собой не взаимосвязаны
22. Капитализация рынка ценных бумаг - это
- A. рыночная стоимость всех компаний, входящих в листинг
  - B. средняя величина капиталов компаний, входящих в листинг
  - C. совокупность компаний, входящих в листинг
  - D. величина реальных активов компаний, входящих в листинг
23. Эмиссионная ЦБ, которая закрепляет права её владельца на получение части прибыли в виде дивидендов...
- A. облигация;
  - B. опцион эмитента;
  - C. казначейские обязательства;
  - D. акция
24. Какое право дает обыкновенная акция? (укажите лишнее)

- А. голоса на общем собрании акционеров
- В. вернуть вклад в уставный капитал акционерного общества
- С. получить част всех активов общества при его ликвидации
- Д. на часть чистой прибыли общества
- Е. получать информацию о финансовом состоянии общества

### Аттестация 2 (индивидуальные задания)

#### Задача 1. На основании данных таблицы 1 рассчитать:

- 1) темпы годового прироста: а) денежной базы; б) наличных денег в обращении (агрегат M0); в) денежной массы (агрегат M2); г) широких денег (агрегат M2X);
- 2) величину денежного мультипликатора ДМ;
- 3) удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат M2), в %.

Таблица 1

Условная дата	01.01.X	01.01.Y	01.01.Z
Резервные деньги (ден. ед.)	164,9	210,4	269,7
в том числе деньги вне банков	103,8	130,4	187,8
Депозиты до востребования	87,3	162,5	149,5
Срочные и сберегательные депозиты	97,2	81,2	111,0
Депозиты в иностранной валюте	69,4	80,5	190,9

**Задача 2.** На депозит в банк поступила сумма 500 тыс. р. Норма обязательного резервирования 9%. Определите значение банковского мультипликатора и величину денежной массы, которая может быть "создана" (мультиплицирована) коммерческими банками в процессе кредитования.

**Задача 3.** Центральный банк установил норму обязательного резервирования в размере 12,5 %. Определите банковский мультипликатор.

**Задача 4.** Норма резервирования в стране равна 20 %, норматив избыточных резервов 5 %, коэффициент депонирования равен 50 %. Определите денежный мультипликатор.

**Задача 5.** Небольшие срочные вклады составляют 81,5 млн ден. ед., крупные срочные планы – 32,3 млн ден. ед., чековые вклады – 22,4 млн ден. ед., бесчековые сберегательные вклады – 15 млн ден. ед., наличные деньги – 48,8 млн ден. ед. На основе этих данных определите агрегаты M1, M2, M3.

**Задача 6.** На основе следующих данных определите, как изменится денежная масса в стране:

1. Центральный банк скупил за наличные деньги у населения ценные бумаги правительства на сумму 200 у. е.

2. Центральный банк продал коммерческим банкам ценных бумаг государства на сумму 500 у. е.

3. Центральный банк снизил учетную ставку процента, в результате коммерческие банки взяли дополнительных кредитов на сумму 50 млн ден. ед.

4. Правительство купило оборудование на сумму 1000 млн ден. ед., расплатившись чеками на депозиты казначейства.

Норма обязательного резервирования, действующая в стране, – 10 %.

**Задача 7.** Г-н Иванов закрыл свой счет в банке X, забрав оттуда 10 000 \$. Норма обязательного резервирования 25 %. Насколько уменьшится предложение денег данным банком и всей банковской системой? Что произойдет, если норма обязательного резервирования уменьшится до 20 %?

**Задача 8.** Номинальный курс рубля к доллару США – 24 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 12%. Требуется:

- а) определить реальный курс рубля к доллару,
- б) сравнить реальный курс с номинальным,
- в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

**Задача 9.** Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 500 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 200 иены за фунт и 500 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,9000 долл. за фунт. Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.

**Задача 10.** Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 34,20 до 34,80 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в России – на 10%?

**Задача 11.** Как изменились номинальный и реальный курсы рубля к евро, если номинальный курс евро к рублю вырос с 34,70 до 35,10 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 1,9%, в РФ – на 9%?

**Задача 12.** В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

### **Аттестация 3 (индивидуальные задания)**

**Задача 1.** Банк выдал ссуду в размере 5 млн р. на полгода по простой ставке процентов 12% годовых. Определить погашаемую сумму.

**Задача 2.** Банк выдал ссуду в размере 200 тыс. р. с 12.03 по 25.12 (год високосный) по ставке 7% годовых. Определить размер погашаемой суммы с различными вариантами временной базы при точном и приближенном числе дней ссуды и сделать вывод о предпочтительных вариантах с точки зрения банка и заемщика.

**Задача 3.** Банк принимает вклады по простой ставке процентов, которая в первый год составляет 10%, а потом каждые полгода увеличивается на 2 процентных пункта. Определить размер вклада в 50 тыс. р. с процентами через 3 года.

**Задача 4.** Определить срок ссуды в годах, за который долг 200 тыс. р. возрастет до 250 тыс. р. при использовании простой ставки процентов – 16% годовых.

**Задача 5.** Первоначальная сумма долга – 25 тыс. р. Определить наращенную сумму через 3 года при применении декурсивного и антисипативного способов начисления процентов. Годовая процентная ставка – 25%.

Оценка индивидуальных заданий по 2, 3 аттестации приводится в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Оценка индивидуальных заданий

Критерии оценивания	Кол-во баллов
Обучающийся умеет анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера, осуществлять практические расчёты по формулам, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Обоснованно получен верный ответ. Задача решена на 100%.	5
Обучающийся умеет анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера, осуществлять практические расчёты по формулам. В результате решения задачи получен: - неверный ответ из-за вычислительной ошибки; - верный ответ, но решение недостаточно обоснованно. Задача решена не менее чем на 80%.	4
Обучающийся недостаточно верно анализирует реальные числовые данные, информацию статистического характера, осуществляет практические расчёты по формулам. Решение задачи представлено с ошибками. Задача решена не менее чем на 60%.	3
Обучающийся недостаточно верно анализирует реальные числовые данные, информацию статистического характера, осуществляет практические расчёты по формулам. Решение задачи представлено с ошибками. Задача решена не менее чем на 50%.	2
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	1
Максимальный балл	5

### 3. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля (промежуточной аттестации)

Семестр	Вид промежуточной аттестации	Вид контрольного мероприятия	Балльные оценки
4	Зачет	Тестовые задания Экзаменационные вопросы	0-20 0-30

#### 3.1. Тестовые задания

Тестовые задания промежуточной аттестации представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля.

#### 3.2 Комплексное задание (экзаменационный билет)

Билеты зачета равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

Таблица 3.2 -Критерии оценки экзаменационного билета

Характеристика ответа	Количество баллов за письменный вопрос	Количество баллов за решение задачи
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
Обучающийся: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; 3) излагает материал последовательно и правильно. Задача решена на 100%.	15-20	10
Обучающийся дает полный аргументированный ответ, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Задача решена не менее чем на 90%.	9-14	7-9
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Задача решена не менее чем на 70%.	3-8	6-7
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Задача решена не менее чем на 50% или не решена полностью	1-2	0-5

### 3.2.1 Вопросы на зачете (экзаменационные вопросы) – теоретический вопрос

1. Происхождение и сущность денег.
2. Виды денег.
3. Функции денег.
4. Особенности современных денег.
5. Роль денег в рыночной экономике.
6. Понятие и виды денежного обращения.
7. Наличное и безналичное обращение.
8. Безналичные расчеты.
9. Расчеты платежными поручениями.
10. Расчеты платежными требованиями.
11. Расчеты чеками.
12. Расчеты аккредитивами.

13. Расчеты по инкассо.
14. Расчеты с помощью пластиковых карт.
15. Вексельное обращение.
16. Денежная система: основные типы и элементы.
17. Бартерная экономика: сущность, виды и особенности.
18. Особенности современной денежной системы промышленно-развитых стран.
19. Современная денежная система России.
20. Международные денежные системы.
21. Уравнение обмена и его значение для современной экономики.
22. Структура и динамика денежной массы.
23. Основные денежные агрегаты.
24. Денежная база, денежная масса и другие показатели.
25. Сущность инфляции и факторы, ее определяющие.
26. Виды и типы современной инфляции.
27. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
28. Антиинфляционная политика: особенности и виды.
29. Ссудный капитал и процент.
30. Принципы и формы кредита.
31. Кредитная система.
32. Понятие и типы коммерческих банков.
33. Функции коммерческих банков.
34. Операции коммерческих банков.
35. Формы организации и функции центральных банков.
36. Операции центральных банков.
37. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
38. Понятие валюты и валютных отношений. Виды валют.
39. Эволюция международной валютной системы.
40. Региональные валютные системы.
41. Валютные отношения и валютная политика.
42. Международный кредит.
43. Международные валютно-кредитные организации.

### 3.2.2 Задачи на зачете/экзамене – теоретико-практический вопрос

**Задача 1.** На основании данных таблицы рассчитать:

- 1) темпы годового прироста: а) денежной базы; б) наличных денег в обращении (агрегат  $M_0$ ); в) денежной массы (агрегат  $M_2$ ); г) широких денег (агрегат  $M_2X$ );
- 2) величину денежного мультипликатора ДМ;
- 3) удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат  $M_2$ ), в %.

Таблица

Условная дата	01.01.X	01.01.Y	01.01.Z
Резервные деньги (ден. ед.)	184,8	230,3	299,6
в том числе деньги вне банков	133,7	160,3	217,7
Депозиты до востребования	117,3	192,4	179,4

Срочные и сберегательные депозиты	127,1	111,1	141,0
Депозиты в иностранной валюте	99,3	110,4	141,0

**Задача 2.** Норма обязательных резервов равна 7%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 58% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 87 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

**Задача 3.** Средний уровень цен вырос за год на 8%, объем производства - на 11%, скорость оборота денег снизилась с 5 до 4 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 6 трлн. руб.

**Задача 4.** Объем производства увеличился за год на 9%, средний уровень цен – на 10%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4,5 оборота.

**Задача 5.** Рассчитать график аннуитетных и дифференцированных платежей по кредиту в размере 250 000 рублей, годовая процентная ставка 18%, срок погашения кредита - 7 месяцев.

**Задача 6.** Рассчитать итоговую сумму вкладов простым и сложным способом начисления процентов: 55 000 рублей на 2 года, с годовой ставкой 11%.

**Задача 7.** Сумма цен реализованных товаров и услуг – 200 млрд. руб. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, 10 млрд руб., платежи по кредитам составляют 4 млрд руб., взаимопогашающиеся платежи – 2 млрд. руб. Скорость оборота денежной единицы 2,4 мес. Рассчитайте количество денег, необходимых для безынфляционного обращения денег в экономике.

**Задача 8.** Определите количество денег, необходимых для безынфляционного обращения денег в экономике страны. Сумма цен реализованных товаров и услуг – 200 млрд. руб. Платежи по кредитам – 40 млрд. руб. Товары, проданные в кредит – 60 млрд. руб. Взаимопогашающиеся платежи – 20 млрд. руб. Рубль совершает 8 оборотов за год. Как изменится количество денег в обращении, если: 1) сумма продаж возрастет в 1,5 раза; 2) рубль совершает 10 оборотов за год; 3) число оборотов рубля сокращается до 5 за год?