

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Прохоров Сергей Григорьевич
Должность: Председатель УМК
Дата подписания: 06.09.2024 09:26:01
Уникальный программный ключ:
b1cb3ce3b5a8850f04c5b2519bc691895e7a6284

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Чистопольский филиал «Восток»

(наименование института (факультета, филиала))

Кафедра экономики инновационного производства

(наименование кафедры разработчика)

**УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом КНИТУ-
КАИ (в составе ОП ВО)**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине (модулю)

Б1.О.19 Введение в профессиональную деятельность

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)

Чистополь 2023

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) разработан для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки (специальности):

| Код и наименование направления подготовки (специальности) | Направленность (профиль, специализация, магистерская программа) |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 38.03.05 Бизнес-информатика | Информационные технологии в бизнесе |

Разработчик(и):

Петрулевич Елена Александровна, доцент, к.э.н.

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) рассмотрен на заседании кафедры ЭиП, протокол № 10/5 от 26.05.2023г.

Заведующий кафедрой Свирина Анна Андреевна, профессор, д.э.н.

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация предназначена для оценки достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

1.1 Оценочные средства и балльные оценки для контрольных мероприятий

Таблица 1.1– Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

| Семестр | Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час | Виды учебной работы | | | | | | | | | | | |
|--------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| | | <i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i> | | | | | | | <i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i> | | | | |
| | | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовая работа (консультация, защита) | Курсовой проект (консультация, защита) | Консультации перед экзаменом | Контактная работа на промежуточной | Курсовая работа (подготовка) | Курсовой проект (подготовка) | Проработка учебного материала | Подготовка к промежуточной | Форма промежуточной аттестации |
| 1 | 1 ЗЕ/36 | 16 | - | 16 | - | - | - | 0,35 | - | - | 3,65 | - | зачёт |
| Итого | 1 ЗЕ/36 | 16 | - | 16 | - | - | - | 0,35 | - | - | 3,65 | - | |

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 1.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 1.3.

Таблица 1.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

| Наименование контрольного мероприятия | Максимальный балл на первую аттестацию | Максимальный балл за вторую аттестацию | Максимальный балл за третью аттестацию | Всего за семестр |
|---------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------|
| 1 семестр | | | | |
| Тестирование | - | 25 | 25 | 50 |
| Итого (максимум за период) | - | 25 | 25 | 50 |
| Зачёт | | | | 50 |
| Итого | | | | 100 |

Таблица 1.3 – Шкала оценки на промежуточной аттестации

| Выражение в баллах | Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет | Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой |
|--------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| от 86 до 100 | Зачтено | Отлично |
| от 71 до 85 | Зачтено | Хорошо |
| от 51 до 70 | Зачтено | Удовлетворительно |
| до 51 | Не зачтено | Неудовлетворительно |

Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – зачёт, проводится два этапа: тестирование, ответ на теоретический вопрос.

2 Оценочные средства для проведения текущего контроля

2.1 Тестовые вопросы

Тестовые вопросы содержат следующие типы вопросов с соответствующим количеством баллов за правильный ответ:

| Тип вопроса | Количество баллов за правильный ответ |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| запрос выбора вариантов ответа | 1 |
| запрос нескольких ответов | 1 -при выборе всех правильных 0,5 – за 2 правильных из 3 0,25 – за 1 правильный из 3 0,5 – за 1 правильный из 2 |
| запрос ввода пропущенного текста | 1 |

Тестовые вопросы (аттестация №2)

1. Одной из наиболее престижных международных премий, присуждаемой за выдающиеся научные исследования, революционные изобретения или крупный вклад в культуру или развитие обществ ... (**Нобелевская премия**)
2. Нобелевской премией могут быть награждены
 - 1) только учреждения
 - 2) **только отдельные лица**
 - 3) как отдельные лица, так и учреждения
3. Премия, не являющаяся наследием Альфреда Нобеля
 - 1) по литературе
 - 2) по химии
 - 3) по физиологии и медицине
 - 4) **по экономике**
4. Нобелевская премия не может быть присуждена совместно более, чем
 - 1) двум лицам
 - 2) **трем лицам**
 - 3) четырем лицам
 - 4) количество лиц не ограничено
5. Формой обучения, при которой происходит самостоятельное изучение обучающимися дисциплин
 - 1) очная
 - 2) заочная
 - 3) **экстернат**
 - 4) дистанционное

6. Процесс создания единого европейского пространства высшего образования ... (**Болонский**)

7. Год принятия Болонская декларации .. .

- 1) 1986
- 2) **1999**
- 3) 2003
- 4) 2006

8. Год подписания Россией Болонской декларации

- 1) 1999
- 2) 2001
- 3) **2003**
- 4) 2007

9. Страна являющаяся родиной Болонской декларации

- 1) Франция
- 2) **Италия**
- 3) Германия
- 4) Испания

10. Целями Болонского процесса:

- 1) формирование одноступенчатой системы высшего образования
- 2) **обеспечение качества образования**
- 3) понижение мобильности студентов и преподавателей
- 4) **введение системы кредитов по типу ECTS**

11. Лицо, которое имеет высшее профессиональное образование, обучается в аспирантуре и готовит диссертацию на соискание учёной степени кандидата наук

- 1) **аспирант**
- 2) слушатель
- 3) студент

12. Лицо, обучающееся на подготовительном отделении на факультете довузовской подготовки или получающий параллельно второе высшее образование

- 1) аспирант
- 2) **слушатель**
- 3) студент

13. Лицо, в установленном порядке зачисленное приказом ректора в университет для обучения; студенту выдаётся студенческий билет и зачётная книжка установленного образца

- 1) аспирант

- 2) слушатель
- 3) **студент**

14. К функциям университета не относятся:

- 1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего послевузовского профессионального образования
- 2) **ликвидация у обучающихся гражданской позиции**
- 3) **уничтожение культурных, нравственных и научных ценностей общества**
- 4) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня

15. В структуре правонарушений основное место занимают ...

- 1) уголовные правонарушения
- 2) **административно-правовые правонарушения**
- 3) юридические правонарушения

16. Деятельность, направленная или косвенно содействующая устранению криминогенных факторов... (**Профилактика правонарушений**)

17. Любое деяние, которое нарушает какие-либо нормы, права... (**Правонарушение**)

18. Фундаментальный фактор развития экономики, основанной на знаниях это...

- 1) умения
- 2) **образование**
- 3) навыки

20. Основные факторы непрерывного образования:

- 1) **личная мотивация к учению**
- 2) **наличие разнообразных образовательных ресурсов**
- 3) наличие сертификата на обучение

21. Виды учебных занятий в университете:

- 1) **лекции**
- 2) **практические задания**
- 3) **экзамены и зачёты**
- 4) конференции

22. Подготовка образованных специалистов, а также формирование инициативной и творческой личности ...

- 1) **задачами ВУЗа**
- 2) функциями ВУЗа

- 3) организацией учебного процесса
 - 4) системой менеджмента качества
23. Направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования взглядов, знаний, убеждений...
- 1) **воспитание**
 - 2) образование
 - 3) мотивация
24. К принципам воспитания студентов относятся:
- 1) **принцип личностного подхода к воспитанию**
 - 2) **принцип единства воспитательных воздействий**
 - 3) принцип самофинансирования
25. Основные направления в воспитании студентов:
- 1) **профессионально–трудовые**
 - 2) **гражданско–правовые**
 - 3) **эстетические**
 - 4) моральные
 - 5) **культурно–нравственные**
26. Целенаправленный процесс воспитания в интересах человека и общества ...
- 1) воспитание
 - 2) **образование**
 - 3) социализация
27. Организационный центр по управлению работы со студентами
- 1) кафедра
 - 2) отделение
 - 3) **деканат**
 - 4) УВР (учебно-воспитательная работа)
28. Средством организации умственной работы, которая выражается в нескольких словах и отображает последовательность изложения...
- 1) тезис
 - 2) **план**
 - 3) конспект
 - 4) лекция
29. Участниками воспитательно-образовательного процесса в вузе являются:
- 1) **педагоги**
 - 2) **студенты**
 - 3) **социокультурная среда**
 - 4) правоохранительные органы

30. Научно исследовательская работа студентов подразделяется на научно исследовательскую работу:

- 1) **включаемую в учебный процесс**
- 2) **выполняемую во в не учебное время**
- 3) включающую теоретические основы
- 4) включающую семинары

31. Основная проблема знаний аккумулированных в Интернет...
(Достоверность)

32. Современная библиотека предоставляет современные виды сервиса для потребителя информации в следующих видах:

- 1) оригинальные рукописи
- 2) **печатные копии**
- 3) **CD**
- 4) **DVD**
- 5) **Web – доступ**

33. Один из древнейших культурных институтов

- 1) кинотеатр
- 2) музыкальное училище
- 3) театральная школа
- 4) **библиотека**

34. В структуру новой библиотеки МГУ входит

- 1) 41 отдел
- 2) **45 отделов**
- 3) 39 отделов
- 4) 48 отделов

35. Стандартизация – это процесс ... деятельности в определенной области по средствам установленных стандартов...

- 1) **упорядочивания**
- 2) взаимодействия
- 3) максимизации
- 4) минимизации

36. Образование – это

- 1) целенаправленный процесс воспитания
- 2) целенаправленный процесс обучения
- 3) **целенаправленный процесс воспитания и обучения**
- 4) нет правильного ответа

37. Основная цель образования...

- 1) приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение ее культурного достояния
- 2) приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации
- 3) передача учащемуся накопленного предшествующим поколением опыта и подготовка его к самостоятельной творческой деятельности в избранной сфере занятий**
- 4) превышение образовательного уровня над требованиями рабочего места

38. Основные направления приводящейся реформы образования:

- 1) демократизация системы обучения и воспитания
- 2) формирование профессионально-квалификационного состава населения**
- 3) компьютеризация процесса образования**
- 4) создание резерва творческого потенциала личности

39. Перечислите причины, определяющие актуальность и задачи обеспечения качеств высшего образования:

- 1) мониторинг состояния образования
- 2) сложное материально-экономическое состояние
- 3) усиление зависимости темпов развития общества от уровня и масштабирования высшего образования**
- 4) резкое ускорение научно-технического прогресса**

40. В ходе процесса обучения происходит:

- 1) передача учащемуся накопленного предшествующим поколением опыта**
- 2) повышение квалификации учащегося
- 3) повышение уровня знаний накопленного ранее**
- 4) подготовка его к самостоятельной творческой деятельности в избранной сфере занятий

41. Обучение, в основе которого лежит программированное обучение с использованием технического устройства высокого уровня ...

- а) Конъюнктурное обучение;
- б) Модульное обучение;
- в) Компьютерное обучение.**

42. Обучение, базирующееся на научно обоснованных данных, не допускающее экспромтов, как это возможно в традиционном обучении, и при котором рейтинговая оценка обучения студента позволяет с большей степенью доверительности характеризовать качество его подготовки ...

- 1) Конъюнктурное обучение
- 2) Модульное обучение**

- 3) Компьютерное обучение
43. Синергетический подход в образовательной деятельности позволяет
- 1) **рассматривать педагогическую систему как взаимодействие двух относительно равновесных подсистем**
 - 2) усилить личную ориентацию
 - 3) рассмотреть высшую педагогическую школу как целостную социально-педагогическую систему в тесной взаимосвязи и взаимодействии её компонентов
44. Всемирная конвенция об авторском праве бала разработана в
- 1) **1971 году в Париже**
 - 2) 1991 году в Берлине
 - 3) 1981 году в Стокгольме
 - 4) 1961 году в Гааге
45. Защитник сути идеи – это
- 1) **патент**
 - 2) авторское право
 - 3) закон
 - 4) ООН
46. Логическая запись прочитанного материала, который может использоваться как составителем, так и др. читателем, называется конспект
- 1) лекции
 - 2) фильма
 - 3) **литературного источника**
 - 4) представления
47. Типы конспектов:
- 1) **плановый**
 - 2) **тематический**
 - 3) типовой
 - 4) управленческий
48. Свободный конспект это сочетание:
- 1) **цитат**
 - 2) наименований
 - 3) выписок
 - 4) **тезисов**
49. Принципы создания учебных материалов:
- 1) **доступности**
 - 2) **разнообразия**

- 3) ротации
- 4) **практичности**

50. Виды конспектов:

- 1) жестов и мимики
- 2) **лекций**
- 3) желаний
- 4) **литературного источника**

Тестовые вопросы (аттестация № 3)

1. Зачет является формой

- 1) **текущего контроля успеваемости**
- 2) промежуточной аттестации
- 3) итоговой аттестации
- 4) итоговой государственной аттестации

2. Перечислить формы обучения:

- 1) **очная**
- 2) **заочная**
- 3) двухуровневая
- 4) одноступенчатая

3. Сколько существует направлений подготовки по профилю «Экономика»...

- 1) три
- 2) **четыре**
- 3) пять
- 4) шесть

4. Выпускная квалификационная работа студента...

- 1) курсовая
- 2) реферат
- 3) **диплом**

5. Время прохождения преддипломной практики...

- 1) **от 4 недель до 3х месяцев**
- 2) 2 недели
- 3) 2-4 недели

6. Срок обучения в магистратуре составляет...

- 1) 1 год
- 2) 3 года
- 3) **2 года**
- 4) 2,5 года

7. Уровень профессиональной подготовки специалиста для решения определенного класса производственных задач это...

- 1) специализация
- 2) **квалификация**

8. Род трудовой деятельности, требующий определенных знаний и умений это ... (**Профессия**)

9. Основная форма занятий при многоуровневой системе образования для подготовки специалистов это...

- 1) семинар
- 2) практика
- 3) **лекция**

10. Род трудовой деятельности требующий определенных знаний и умений...

- 1) квалификация
- 2) работа
- 3) **профессия**
- 4) специальность

11. Вид учебного занятия, целью которого является закрепление теоритических знаний и приобретение навыков организованной работы...

- 1) **производственная преддипломная практика**
- 2) лекция
- 3) лабораторно-практическая
- 4) выпускная квалификационная работа

12. Профилем направления экономика НЕ является...

- 1) экономика труда
- 2) экономика на предприятии
- 3) мировая экономика
- 4) **логистика**

13. Вид учебных занятий в переводе с латинского обозначающий чтение...

- 1) **зачет**
- 2) лекция
- 3) семинар

14. Длительность учебной - ознакомительной практики составляет...

- 1) **2 недели**
- 2) 4 недели
- 3) 6 недель

15. Основные задачи законодательства РФ в области образования...

- 1) **повышение демографического уровня**

2) **обеспечение и защита конституционного права граждан РФ на образование**

3) развлекательные

16. Какой вид учебного занятия в переводе с латинского языка означает «рассадник»...

1) лекция

2) лабораторный практикум

3) производственная практика

4) **семинар**

17. Переход на стандартизацию образовательной деятельности ВУЗов произошёл в ...

1) **2000 г.**

2) 2006 г.

3) 2009 г.

4) 2010 г.

18. Совокупность методов, способов и приёмов воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения и преобразования это...

1) специализация

2) **вид профессиональной деятельности**

3) квалификация

4) трудоспособность

19. Мера трудоёмкости образовательной программы ...

1) **зачётная единица**

2) компетенция

3) модуль

4) стандартизация

20. К двухуровневой системе организации учебного процесса относится...

1) специалитет (5 лет)

2) **бакалавриат (4 года), магистратура (2 года)**

3) совмещенная (бакалавриат/специалитет/магистратура)

21. Болонский процесс это-.....

1) **процесс сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы, с целью создания единого европейского пространства высшего образования**

2) динамический компонент политической системы общества, или политическая система в движении и действии

3) рассмотрение и разрешение гражданских дел

4) расторжение брака, раздел имущества, лишение родительских прав

22. К аналитической деятельности бакалавра:
- 1) **сбор информации необходимой для проведения расчётов**
 - 2) **анализ, оценка, интерпретация полученных результатов**
 - 3) **подготовка аналитических отчётов и информационных обзоров**
 - 4) ведение педагогических дисциплин в системе СПО и ВПО
23. К расчётно-экономической деятельности:
- 1) **подготовка исходных данных для проведения расчётов показателей, характеризующих деятельность субъектов**
 - 2) сбор налогов
 - 3) **проведение расчётов экономических показателей, на основе типовых методик**
 - 4) разработка экономических разделов, планов, программ
24. Европейское пространство-это.....
- 1) собрание вышестоящих органов власти
 - 2) **единое европейское собрание во всех странах, участвующих в Болонском процессе**
 - 3) собрание родительского комитета
 - 4) собрание акционеров
25. Стандарты второго поколения действуют с....
- 1) 2001 года
 - 2) 2002 года
 - 3) **2000 года**
 - 4) 1999 года
26. Совокупность методов, способов и приемов воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения и преобразования, это...
- 1) вид специальности
 - 2) **вид профессиональной деятельности**
 - 3) вид квалификации
 - 4) вид специализации
27. Совокупность учебных дисциплин, имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания и обучения, это...
- 1) **модуль**
 - 2) занятия
 - 3) стандартизация
28. Зачетная единица это...
- 1) **мера трудоемкости образовательной программы**

- 2) совокупность методов, способов и приемов
 - 3) совокупность учебных дисциплин
 - 4) совокупность знаний, умений, навыков
29. Расчётно-экономическая деятельность...
- 1) **подготовку исходных данных для проведения расчётов**
 - 2) анализ, интерпретация
 - 3) сбор информации необходимой для проведения расчётов
 - 4) подготовка аналитических данных
30. Организационно-управленческая функция...
- 1) анализ, интерпретация полученных данных
 - 2) **участие в разработке вариантов управленческих решений**
 - 3) проведение статистических обследований
 - 4) сбор информации необходимой для проведения расчётов
31. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность включает в себя...
- 1) **обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей**
 - 2) проведение статистических исследований
 - 3) подготовка аналитических отчётов
 - 4) участие в разработке вариантов управленческих решений
32. Технологии, которые основаны на количественных соотношениях в экономике...
- 1) **«Золотое сечение»**
 - 2) синтез
 - 3) зеркальная технология
 - 4) модулем
33. Вид деятельности, включающий проведение статистических обследований и анкетирование...
- 1) расчётно-экономический
 - 2) педагогическая
 - 3) организационно-управленческая
 - 4) **научно-исследовательский**
34. Временной период существования регулируемого рынка...
- 1) **1970-1980 гг.**
 - 2) 1960-1970 гг.
 - 3) 1990-2000 гг.
 - 4) 1997-2011 гг.
35. Временной период существования эффективной экономики...

- 1) **1980- по настоящее время**
- 2) 1960-1970 гг.
- 3) 1990-2000 гг.
- 4) 1997-2011 гг.

36. Регулирование рынка труда осуществляется через:

- 1) **службу занятости**
- 2) **государственную программу профессионального образования**
- 3) парламент
- 4) верховный суд

37. Собираетелная, описательная, систематизирующая и информационная функция науки...

- 1) **познавательная**
- 2) эмпирическая
- 3) деятельностная
- 4) мировоззренческая

38. Временной период, в который существовала классическая рыночная экономика...

- 1) **конец 19 века - 1914 год**
- 2) 1917-1920 гг.
- 3) 1991г. - по настоящее время
- 4) 1920-1929 гг.

39. Временной период существования политики военного коммунизма...

- 1) конец 19 века - 1914г.
- 2) **1917-1920 гг.**
- 3) 1991г. - по настоящее время
- 4) 1920-1929 гг.

40. Экономика, которая базируется на господстве частной собственности и индивидуальном принятии решений...

- 1) регулируемая
- 2) социальная
- 3) **свободная**
- 4) плановая

41. Экономика, как наука о современном цивилизационном гражданском обществе ...

- 1) регулируемая
- 2) **социальная**
- 3) свободная
- 4) плановая

42. Экономика, в которой распределение ресурсов определяется решениями правительства...

- 1) регулируемая
- 2) социальная
- 3) свободная
- 4) **плановая**

43. Синергетический эффект – это

- 1) **возрастание эффективности деятельности в результате интеграции**
- 2) возрастание эффективности деятельности в результате иерархии
- 3) убывание эффективности деятельности в результате интеграции
- 4) убывания эффективности деятельности в результате иерархии

44. Субъектом рынка труда НЕ является...

- 1) человек – работник
- 2) предприятие
- 3) учебные заведения
- 4) **банк**

45. Представителем интересов работников выступает...

- 1) государство
- 2) **профсоюз**
- 3) союз предпринимателей
- 4) союз рабочей силы

46. Термин «экономика» был введен в...

- 1) Древнем Риме
- 2) **Древней Греции**
- 3) США
- 4) России

47. Первым экономистом был...

- 1) **Аристотель**
- 2) Декарт
- 3) Катильтон
- 4) Мальтус

48. Официальное название Нобелевской премии по экономике ...

- 1) **Премия Шведского государственного банка по экономическим наукам памяти Альфреда Нобеля**
- 2) Премия Шведского государственного банка по экономическим наукам памяти Альфреда Бебеля
- 3) Премия по экономическим наукам памяти Альфреда Нобеля
- 4) Премия Английского государственного банка по экономическим наукам памяти Альфреда Нобеля

49. Свершенная конкуренция – это...

- 1) **экономическая модель, идеализированное состояние рынка, когда отдельные покупатели и продавцы не могут влиять на цену, но формируют её своим вкладом спроса и предложения**
- 2) метод конкурентной борьбы, в основу которого положено не ценовое превосходство над конкурентами, а достижение более высокого качества, технического уровня, технологического совершенства
- 3) тип соревнования, возникающий между хозяйствующими субъектами, каждый из которых своими действиями ограничивает возможность конкурента односторонне воздействовать на условия обращения товаров на рынке, то есть о степени зависимости рыночных условий от поведения отдельных участников рынка
- 4) вид организации экономического взаимодействия на рынке, когда покупателям приходится конкурировать между собой, чтобы получить то или иное благо

50. Олигополия – это...

- 1) **тип рыночной структуры несовершенной конкуренции, в которой доминирует крайне малое количество фирм**
- 2) крупная компания, корпорация, объединяющая несколько компаний и достигающая благодаря этому положения на рынке определенного товара или группы товаров, когда рынок имеет только одного продавца и множество покупателей
- 3) форма объединения, гласное или негласное соглашение группы близких по профилю предприятий об объемах продажи, ценах и рынках сбыта
- 4) объединение предприятий, связанное общностью интересов

3. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля (промежуточной аттестации)

| Семестр | Вид промежуточной аттестации | Вид контрольного мероприятия | Балльные оценки |
|---------|------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Зачёт | Тестовые задания Экзаменационные вопросы | 0-20 0-30 |

3.1. Тестовые задания

Тестовые задания промежуточной аттестации представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля.

3.2 Комплексное задание (экзаменационный билет)

Билеты экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий. В билете два теоретических вопроса. Каждый вопрос оценивается максимум 15 баллов. Критерии оценки представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Критерии оценки экзаменационного вопроса

| Характеристика ответа | Количество баллов за 1 письменный вопрос |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Максимальное количество баллов | 15 |
| Обучающийся: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; 3) излагает материал последовательно и правильно. | 12-15 |
| Обучающийся дает полный аргументированный ответ, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. | 8-11 |
| Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. | 4-7 |
| Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. | 1-3 |

3.2.1 Вопросы на зачете/экзамене (экзаменационные вопросы)

1. История развития высшего образования в России в 18-20 веках.
2. Стратегия развития образования России в 21 веке.
3. Основные сведения о современном государственном высшем учебном заведении.
4. Основные положения устава университета.
5. Роль и функции ректора ВУЗа.
6. Функции декана факультета и заведующего кафедрой.
7. Деятельность кафедры университета.
8. Студенческая группа.
9. Правила учебы и поведения студентов.
10. Роль библиотеки в организации учебного процесса.
11. Государственный стандарт высшего образования по направлению (специальности).
12. Квалификационная характеристика выпускника по направлению (специальности).
13. Объекты профессиональной деятельности выпускника по направлению (специальности).
14. Образовательная программа профессиональной подготовки выпускника.
15. Структура и содержание учебного плана по направлению (специальности).
16. Основные виды аудиторных учебных занятий.
17. Основные формы самостоятельной работы студентов.
18. Основные требования к выполнению курсовой (контрольной) работы.
19. Основные требования к выполнению выпускной квалификационной работы.
20. Формы и виды оценки и контроля знаний студентов.
21. Компьютерные технологии обучения.
22. Платные образовательные услуги.
23. Структура индивидуального образовательного маршрута экономических направлений (специальностей).
24. Основные экономические циклы дисциплин в рамках образовательной программы (управленческий, экономический и др.)
25. Организация научно-исследовательской работы студентов.
26. Перспективы продолжения образования (магистратура, аспирантура).
27. Рабочие места бакалавра профиля «Экономика предприятий и организаций».
28. Общая характеристика требований внутреннего распорядка и правил поведения в ВУЗе.