

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Прохоров Сергей Григорьевич

Должность: Председатель УМК

Дата подписания: 2023.09.10

Уникальный программный ключ:

b1cb3ce3b5a8850f02c3b2579bc691893e7a6284

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

(КНИТУ-КАИ)

Чистопольский филиал «Восток»

Кафедра компьютерных и телекоммуникационных систем

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом КНИТУ-КАИ

(в составе ОП ВО)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине (модулю)

Б2.О.01(У)_Учебная практика - ознакомительная практика

Чистополь 2023 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) разработан для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки (специальности):

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
	Автоматизированные системы обработки информации и управления

Разработчик(и):

Классен Виктор Иванович, д.т.н., проф

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) рассмотрен на заседании кафедры КиТС, протокол № 8 от 26.05.2023г.

Заведующий кафедрой

Классен Виктор Иванович, д.т.н., проф.

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация предназначена для оценки достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

1.1 Оценочные средства и балльные оценки для контрольных мероприятий

Таблица 1.1 Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики, в з.е./час		Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)						Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)					
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
2	4 ЗЕ/144	-	-	2	-	-	-	0,35	-	-	140,00	1,65	Зачет с оценкой

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-

балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 1.2, шкала оценки на промежуточной аттестации – в таблице 1.3.

Таблица 1.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
2 семестр				
Индивидуальное задание на практику			50	50
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)				50
Итого				100

Формирование оценки при промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Таблица 1.3– Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

1.2 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения практики

Промежуточный контроль по учебной практике - ознакомительной практике проводится в 2 этапа. Оценочными средствами промежуточного контроля учебной практики – ознакомительной практики являются **выполнение отчета по практике и защита отчета.**

Промежуточный контроль по учебной практике - ознакомительной практике проводится с целью *оценки уровня сформированности компетенций: УК-3, УК-6, ОПК-1.*

1.3 Выполнение отчета по практике

Критерии оценивания:

- 1) «отлично» (40-50 баллов) – в отчете отражены и раскрыты все требуемые разделы;
- 2) «хорошо» (20-30 баллов) – в отчете отражены все необходимые разделы, по их содержанию раскрыто не полностью;
- 3) «удовлетворительно» (10-20 баллов) в отчете отражены все необходимые разделы, но пояснения к ним даны фрагментарно;
- 4) «неудовлетворительно» (9 баллов и менее) – в отчете отсутствуют хотя бы один необходимый раздел.

Для оценки уровня освоения компетенций по учебной практике - ознакомительной практике обучающиеся проходят защиту отчета. Защита отчета позволяет преподавателю оценить индивидуальные способности и знания обучающихся. Защита отчета представляет ответы на вопросы руководителя практики по полученным при ее выполнении результатам.

1.4 Защита отчета

На защите отчета обучающиеся сначала в устной форме излагают основные результаты практики, затем отвечают на 3-5 дополнительных вопросов по содержанию отчета

Критерии оценивания:

- 1) «отлично» (40-50 баллов) – обучающийся четко излагает полученные результаты, отвечает на поставленные вопросы развернуто;
- 2) «хорошо» (30-40 баллов) - обучающийся четко излагает полученные результаты, но неполно отвечает на поставленные вопросы;
- 3) «удовлетворительно» (20-30 баллов) – обучающийся либо нечетко излагает полученные результаты, либо не отвечает на поставленные вопросы;
- 4) «неудовлетворительно» (19 баллов и менее) - обучающийся нечетко излагает полученные результаты и не отвечает на поставленные вопросы.