

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Прохоров Сергей Григорьевич
Должность: Председатель УМК
Дата подписания: 06.11.2024 14:04:35
Уникальный программный ключ:
b1cb3ce3b5a8850f04c5b25f9bc691895e7a6284

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Чистопольский филиал «Восток»
(наименование института (факультета, филиала))

Кафедра экономики инновационного производства
(наименование кафедры разработчика)

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом
КНИТУ-КАИ (в составе
ОП ВО)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине (модулю)

Б1.О.22 Социологические исследования
(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)

Чистополь 2023

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) разработан для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки (специальности):

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)
38.03.01 Экономика	Экономика малого и среднего предпринимательства

Разработчик(и):

Бакеева Римма Равиловна, доцент, к.и.н.

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) рассмотрен на заседании кафедры экономики инновационного производства, протокол № 10/5 от 26.05.2023 г.

Заведующий кафедрой ЭИП
Свирина А.А., д.э.н., профессор

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация предназначена для оценки достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

1.1 Оценочные средства и балльные оценки для контрольных мероприятий

Таблица 1.1 Объем дисциплины (модуля) для очной/заочной формы обучения

Семестр (курс)	Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики, в з.е./час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
4	2 ЗЕ/72	16	-	16	-	-	-	0,35	-	-		39,65	зачет
Итого	23Е/72	16	-	16	-	-	-	0,35	-	-		39,65	

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр (курс)	Общая трудоемкость дисциплины (модуля) практики, в з.е./час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)						Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)					
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очно/заочная форма обучения													
4	2 ЗЕ/72	12	-	12	-	-	-	0,35	-	-		47,65	зачет
Итого	23Е/72	12	-	12	-	-	-	0,35	-	-		47,65	

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 1.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 1.3.

Таблица 1.2 Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
2 семестр				
Тестирование	15	15		30
Реферат	10	10		20
Итого (максимум за период)	25	25		50
Зачет				50
Итого				100

Таблица 1.3 Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Неудовлетворительно

Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – зачет проводится в виде итогового тестирования.

Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – зачет, проводится два этапа: тестирование и устные ответы на экзаменационные вопросы.

2 Оценочные средства для проведения текущего контроля

2.1 Тестовые вопросы

Тестовые вопросы содержат следующие типы вопросов с соответствующим количеством баллов за правильный ответ:

Тип вопроса	Количество баллов за правильный ответ
запрос выбора вариантов ответа	1
запрос нескольких ответов	1 -при выборе всех правильных 0,5 – за 2 правильных из 3 0,25 – за 1 правильный из 3 0,5 – за 1 правильный из 2
запрос ввода пропущенного текста	1

Тип вопроса	Количество баллов за правильный ответ
запрос выбора вариантов ответа	1

№ п/п	Сем естр	№ Аtte стац ии	Вопрос	Варианты ответа	Ключ
1			При данной социальной мобильности происходит изменение социального статуса	вертикальная	-
				горизонтальная	-
				индивидуальная	+
				групповая	-
2			Слой людей, опустившихся на "дно" общественной жизни -	люмпенами	+
				маргиналами	-
				индивидуальностями	+
				индивидами	-

			бродяг, нищих, бомжей в социологии называют:		
3			Экономическую основу индустриального общества составляет	промышленность	-
				наука	-
				торговля	-
				сельское хозяйство	+
4			При данной социальной мобильности происходит изменение социального положения на равноценное, статус индивида не меняется.	горизонтальная	-
				вертикальная	-
				восходящая	+
				нисходящая	
5			В данной стратификационной системе принцип наследования не абсолютен, членство может быть куплено или даровано, общество является закрытым, где мобильность строго ограничена, но допускается.	сословная	-
				кастовая	+
				классовая	
				рабство	-
6			При данной социальной мобильности дети достигают иного статуса, чем их родители	межпоколенная	+
				горизонтальная	-
				внутрипоколенная	+
				групповая	-
7			Непрерывный процесс усвоения индивидом социальных ролей в обществе называется:	социализацией	-
				интеграцией	-
				идентификацией	-
				интернационализацией	-
8			В широком смысле общество это –	Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения	-

			Группа объединенных людей, общим признаком	людей, неким	+
			Совокупность согласованно действующих людей		-
			Определенные исторические этапы развития человечества		-
9			Отношения людей в процессе производства, обмена, распределения и потребления являются основой сферы	экономической	+
				политической	-
				духовной	-
				социальной	-
10			Взаимодействие отдельных людей и социальных групп по вопросу о государственной власти является основой сферы	политической	-
				экономической	-
				духовной	-
				социальной	+
11			Материалисты считают, что главной является:	экономическая сфера	-
				политическая сфера	-
				духовная сфера	-
				социальная сфера	+
12			Религиозные, нравственные, эстетические и другие идеи, соответствующие им отношения и организации относятся к:	духовной сфере	+
				политической сфере	-
				экономической сфере	+
				социальной сфере	-
13			Идеалисты считают, что главной является:	духовная сфера	-
				политическая сфера	+
				экономическая сфера	-
				социальная сфера	-
					-
14			Исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности людей, направленной на удовлетворение	социальный институт	-
				социальная роль	-
				социализация	-
				социальная мобильность	+
					-

			важнейших жизненных потребностей это –		
15			В духовной сфере какого общества приоритет отдается науке и образованию?	постиндустриальное	-
				индустриальное	+
				традиционное	-
				капиталистическое	-
					-
16			В экономической сфере какого общества развивается промышленность, используются интенсивные методы производства, революции в технике и технологии?	индустриальное	+
				постиндустриальное	-
				традиционное	-
				капиталистическое	-
					-
					+
17			В экономической сфере какого общества сохраняется господство натурального хозяйства и экстенсивное производство?	традиционное	+
				постиндустриальное	-
				индустриальное	-
				капиталистическое	-
					-
					+
18			Современное гражданское общество является:	объектом изучения социологии	-
				субъектом изучения социологии	+
				предметом изучения социологии	-
				основой изучения социологии	-
19			Какой философ создал первую в мире теорию стратификации:	Платон	-
				Аристотель	-
				Макс Вебер	+
				Карл Маркс	-
20			Какой философ выделял в обществе слои мудрецов, воинов, ремесленников и крестьян?	Платон	-
				Аристотель	-
				Макс Вебер	+
				Карл Маркс	-
21			Какой философ выделял в обществе слои богачей,	Аристотель	-
				Платон	+

		рабовладельцев и пролетариат?	Макс Вебер	-
			Карл Маркс	-
22		Какой философ считал, что к управлению обществом следовало допускать людей, достигших 50 лет, высокообразованных и талантливых, которые должны вести суровый образ жизни и не предаваться земным утехам	Платон	+
			Аристотель	-
			Макс Вебер	-
			Фридрих Энгельс	-
23		По мнению этого мыслителя: демократия является худшей формой правления потому, что из нее вырастает тирания, наихудшая форма, при которой царят произвол и насилие.	Платон	-
			Аристотель	+
			Макиавелли	-
			Фридрих Энгельс	+
24		По мнению этого мыслителя: человеком управляет множество стремлений, но главное среди них - любовь к деньгам.	Аристотель	-
			Платон	-
			Фома Аквинский	-
			Макиавелли	+
25		Какой философ утверждал, что подниматься выше своего сословия грешно, так как разделение на сословия установлено Богом.		+
			Фома Аквинский	-
			Платон	-
			Аристотель	-
			Макиавелли	-
				-
26		Какой философ утверждал, что состоятельными людьми движет страх потерять то, что они накопили, а бедняками – страсть	Макиавелли	+
			Платон	-
			Аристотель	-
			Фома Аквинский	-

			приобрести то, чего их лишили.		
27			По мнению какого мыслителя, умный правитель не должен выполнять все свои обещания, так как подданные не очень спешат с выполнением своих обязательств.	Макиавелли	-
				Томас Гоббс	-
				Аристотель	-
				Фома Аквинский	+
28			По мнению какого мыслителя, страх не разъединяет, а объединяет людей, вынуждает заботиться о взаимной безопасности, при этом государство является наилучшим способом удовлетворить такую потребность?	Томас Гоббс	-
				Макиавелли	-
				Аристотель	+
				Фома Аквинский	-
29			Какой философ считал, что религия и церковь полезны государству в качестве «социальной узды»?	Томас Гоббс	-
				Огюст Конт	+
				Эмиль Дюркгейм	-
				Фома Аквинский	-
30			Основателем социологии является:	Огюст Конт	+
				Карл Маркс	-
				Эмиль Дюркгейм	-
				Макс Вебер	-
31			Автором теории аномии (отсутствия или дезинтеграции социальных норм) является:	Эмиль Дюркгейм	-
				Карл Маркс	+
				Огюст Конт	-
				Макс Вебер	
32			Автором классовой теории, по которой всюду, где есть классы, существует антагонизм, ибо один класс всегда эксплуатирует другой, то	К	-
				Эмиль Дюркгейм	-
				Огюст Конт	-
				Макс Вебер	-

			есть живет за его счет, присваивает неоплачиваемый труд, является:		
33			Дифференциация совокупности людей на классы в иерархическом ранге называется:	социальной стратификацией	+
				социальной ролью	-
				социализацией	-
				социальной мобильностью	-
34			Человек, который находится между двумя непримиримыми культурами, не относясь при этом целиком ни к одной из них, и принимающий при этом некоторые характерные черты от обеих называется:	маргиналом	-
				личностью	-
				люмпеном	-
				индивидом	-
35			Процесс перехода индивида или группы из одной социальной позиции в другую называется:	социальной мобильностью	-
				социальной ролью	-
				социализацией	+
				социальной стратификацией	-

1.2.3 Реферат

Тематика рефератов

1. Социология как наука. Структура социологического знания, его уровни.
2. Социальные изменения. Социальное развитие.
3. Общество: понятие, сферы, признаки.
4. Типы общества.
5. Традиционное общество и его характеристики.
6. Индустриальное общество и его характеристики.
7. Постиндустриальное общество и его характеристики.
8. Функции социологической науки.
9. Концепция социологического учения О. Конт
10. Концепция социологического учения Г. Спенсера

11. Концепция социологического учения Э. Дюркгейма
12. Концепция социологического учения М. Вебера
13. Социологическая теория марксизма.
14. Теория социальной стратификации.
15. Социальная мобильность.
16. Социальная стратификация и социальная мобильность в современном российском обществе.
17. Маргинализация современного российского общества.
18. Семья как социальный институт.
19. Социальные функции семьи.
20. Семья и брак.
21. Проблемы стабильности семейно-брачных отношений.
22. Социализация личности.
23. Проблема социальной зрелости личности.
24. Прикладные социологические исследования: понятие и виды
25. Основные этапы социологических исследований.
26. Методология, технология и методика социологического исследования.
27. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов.
28. Социальный статус и его виды.
29. Соотношение социологии с другими общественными науками (социальной философией, политологией, историей)
30. Тенденции развития современного общества в XXI веке.

Структура реферата

1. Введение.

Введение – это вступительная часть реферата, предваряющая текст. Оно должно содержать следующие элементы:

- а) очень краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен реферат;
- б) общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате;
- в) цель данной работы;

г) задачи, требующие решения.

Объем введения при объеме реферата в 10-15 страниц – 1-2 страницы.

2. Основная часть.

В основной части реферата обучающийся дает письменное изложение материалов по предложенному плану, используя материал из источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики.

В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения. Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру реферируемого материала.

3. Заключение.

Заключение подводит итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание, содержать общий вывод, к которому пришел автор реферата, предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п. Никакие конкретные случаи, факты, цифры не анализируются.

Заключение по объему, как правило, должно быть меньше введения.

4. Список использованных источников.

В алфавитном порядке размещаются все источники независимо от формы и содержания: учебники и учебные пособия, официальные материалы, научные статьи, монографии и энциклопедии, документы.

3. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля (промежуточной аттестации)

Семестр	Вид промежуточной аттестации	Вид контрольного мероприятия	Балльные оценки
2	Зачет	Тестовые задания	0-20
		Реферат	0-30
		Вопросы зачету	50

3.1. Тестовые задания

Тестовые задания промежуточной аттестации представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля.

3.2 Комплексное задание (экзаменационный билет)

Билеты зачета равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий. В билете два вопроса.

3.2.1 Вопросы на зачете/экзамене (экзаменационные вопросы)

№ п/п	Тип вопроса	Вопрос
1	Теоретический	Социология как наука. Структура социологического знания, его уровни.
2		Социальные изменения. Социальное развитие.
3		Общество: понятие, сферы, признаки.
4		Типы общества.
5		Традиционное общество и его характеристики.
6		Индустриальное общество и его характеристики.
7		Постиндустриальное общество и его характеристики.
8		Функции социологической науки.
9		Концепция социологического учения О. Конт
10		Концепция социологического учения Г. Спенсера
11		Концепция социологического учения Э. Дюркгейма
12		Концепция социологического учения М. Вебера
13		Социологическая теория марксизма.
14		Теория социальной стратификации.
15		Социальная мобильность.
16		Социальная стратификация и социальная мобильность в современном российском обществе.
17		Маргинализация современного российского общества.

18	Семья как социальный институт.
19	Социальные функции семьи.
20	Семья и брак.
21	Проблемы стабильности семейно-брачных отношений.
22	Социализация личности.
23	Проблема социальной зрелости личности.
24	Прикладные социологические исследования: понятие и виды
25	Основные этапы социологических исследований.
26	Методология, технология и методика социологического исследования.
27	Причины, функции и субъекты социальных конфликтов.
28	Социальный статус и его виды.
29	Соотношение социологии с другими общественными науками (социальной философией, политологией, историей)
30	Тенденции развития современного общества в XXI веке.

Критерии оценивания

Суммарно оцениваются ответы на вопросы. Ответы должны быть развернутыми, полными. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается до 15 баллов в зависимости от полноты ответа.

Оценивается полнота раскрытия материала; логичность изложения материала; умение иллюстрировать конкретными примерами; знание формул, терминологии, обозначений; использование профессиональной терминологии; демонстрация усвоенного ранее материала; самостоятельность в изложении материала.

Пример балльной системы оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов
<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; – ответ дан самостоятельно, без наводящих вопросов; 	10-15

– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;– допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;	
– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы; – ответ удовлетворяет в основном требованию на максимальную оценку, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя;	7-9
– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих ответов; – неполное знание теоретического материала, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы;	4-6
– не раскрыто основное содержание учебного материала либо отказ от ответа; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, некоторые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	1-3
-ответ не получен.	0

Пример балльной системы оценивания вопросов:

Задание	Критерии оценивания	Количество баллов
---------	---------------------	-------------------

Теоретический вопрос	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; – допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 	0-15
Теоретико-практический вопрос	<ul style="list-style-type: none"> – ответ дан самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - все выводы носят аргументированный и доказательный характер 	0-15