

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Прохоров Сергей Григорьевич
Должность: Председатель УМК
Дата подписания: 05.09.2024 10:30:35
Уникальный программный ключ:
b1cb3ce3b5a8850f04c3b2579bc691893e7a6284

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Чистопольский филиал «Восток»
(наименование института (факультета, филиала))

Кафедра компьютерных и телекоммуникационных систем
(наименование кафедры разработчика)

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом КНИТУ-КАИ
(в составе ОП ВО)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине (модулю)

**Б1.В.ДВ.05.02 Операционные системы высокопроизводительных
вычислительных систем**

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)

Чистополь 2023

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) разработан для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки (специальности):

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети

Разработчик(и):

Ефимова Юлия Викторовна, доцент, к.п.н.

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) рассмотрен на заседании кафедры КиТС, протокол № 8 26.05.2023г.

Заведующий кафедрой Классен Виктор Иванович, д.т.н.

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация предназначена для оценки достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

1.1 Оценочные средства и балльные оценки для контрольных мероприятий

Таблица 1.1 – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в з.е./час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)					
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
7	4 ЗЕ/144	16	32	-	-	-	0,35	-	-	60	35,65	экзамен		
Итого	43Е/144	16	32	-	-	-	0,35	-	-	60	35,65			

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой

системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 1.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 1.3.

Таблица 1.2 Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
7 семестр				
Тестирование	6	7	7	20
Выполнение лабораторной работы		15	15	30
Итого (максимум за период)	6	22	22	50
Экзамен				50
Итого				100

Таблица 1.3 Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Неудовлетворительно

Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – экзамен, проводится два этапа: тестирование и устные ответы на экзаменационные вопросы.

1.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля

1.2.1 Тестовые вопросы

Тестовые вопросы содержат следующие типы вопросов с соответствующим количеством баллов за правильный ответ:

Тип вопроса	Количество баллов за правильный ответ
запрос выбора вариантов ответа	1
запрос нескольких ответов	1 -при выборе всех правильных 0,5 – за 2 правильных из 3 0,25 – за 1 правильный из 3 0,5 – за 1 правильный из 2
запрос ввода пропущенного текста	1

1. Какой каталог Linux содержит наиболее важные программы и команды?

/bin+

/dev

/lib

/mnt

2. Какая команда используется для поиска в файле заданной строки и отображения её на экране?

Grep+

halt

shutdown

chownrt

3. Какие действия выполняет следующая команда? `mv file1 file2`

переименовывает file1 в file2+

копирует file1 и создаёт file2

переименовывает file2 в file1

сравнивает file1 и file2

4. Какие права доступа будут установлены для файла `readme.txt` в результате выполнения следующей команды? `$chmod a+w readme.txt`

-rwxrwxrwx +

-rwxrwxr-x

-r--r--r--

-rw-rw-r--

5. Что обозначают права доступа к файлу, имеющие значение 664?

Пользователь и группа имеют право на чтение и запись, а все остальные – только на чтение+

Пользователь и группа имеют право на чтение и запись, а остальные имеют право только на запись

Пользователь и группа имеют право на чтение и выполнение, а остальные имеют право только на чтение

Пользователь и группа имеют права на чтение, выполнение и запись, а все остальные – только на чтение

6. Выберите верное утверждение?

Чтобы добавить пользователя в систему используются две команды useradd и passwd+

Для добавления пользователя в систему достаточно команды useradd

Чтобы добавить в систему нового пользователя не обязательно иметь права пользователя root

Для удаления пользователя используется команда deluser

7. Какую из перечисленных команд необходимо использовать, чтобы перезагрузить компьютер?

shutdown -h 0+

halt

shutdown

reboot

8. Как обозначается домашний каталог

~ +

/

..

\$

9. Какая команда используется для выведения на экран списка работающих процессов

top+

halt

shutdown

chownrt

10. Какая команда используется для изменения владельца файла

chown+
top
toprt
chownrt

11. В каком из перечисленных вариантов можно записать права доступа
символьном и восмеричном+
символьном и двоичном
абсолютном
символьном

12. Что выполняет команда chgrp
изменяет принадлежности файла или каталога к определенной группе+
изменяет владельца файла или каталога
изменяет режим доступа к файлу или каталогу
изменяет атрибуты пользователя

11. Что позволяет выполнить команда nice с параметром -n
позволяет изменять приоритет, с которым будет выполняться процесс после
запуска+
позволяет процессу продолжить выполнение даже при потере управляющего
терминала
позволяет просмотреть приоритет процессов
позволяет отсортировать список процессов по алфавиту

12. Какая из перечисленных команд используется для просмотра очереди
заданий
Atq+
at
atrm
atd

13. Какие права доступа будут установлены для файла primer1.txt в
результате выполнения следующей команды? \$chmod 254 primer1.txt
--w-r-xr--+
-r--r-xr--
-r--rw--w-
--w-rw-rw-

14. Какой из уровней сетевой модели OSI обеспечивает кодирование и преобразование данных представлений+ транспортный приложений канальный

15. Задачей транспортного уровня является: прием данных от более высокого уровня и разбивка их на части для передачи по сети+ устанавливать сеансы обмена данными обеспечивать надежную передачу данных в физической сети определять сетевой адрес

16. Задачей канального уровня является: обеспечивать надежную передачу данных в физической сети+ прием данных от более высокого уровня и разбивка их на части для передачи по сети устанавливать сеансы обмена данными определять сетевой адрес

17. На каком из уровней сетевой модели OSI выполняется задача аутентификации пользователя приложений сеансовый+ канальный физический визуальный

18. К какому уровню модели OSI относится протокол UDP Транспортному+ канальному сетевому сеансовому

19. Протокол TCP - протокол управления передачей+ протокол управления сетью протокол преобразования адресов протокол контроля сообщений в сети Internet

20. К какому уровню модели OSI относится протокол IP
сетевому+
транспортному
канальному
сеансовому

21. Какой из протоколов обеспечивает надежную передачу данных за счет
тех-нологии подтверждения приема и повторной передачи
протокол TCP+
протокол IP
протокол UDP
протокол UDRP

22. Какие права доступа будут установлены для файла primer1.txt в
результате выполнения следующей команды? \$chmod 165 primer1.txt

---xrw-r-x+
-r-xrw-r--
-r--r-xr-x
---xrw-r--

23. Сколько уровней инициализации имеет система SysV

7+
5
6
4

24. Блочная (динамическая) декомпозиция позволяет эффективнее
обрабатывать:

итерации с малой вычислительной нагрузкой

элементы структуры с равной вычислительной нагрузкой обработки каждого
элемента

элементы структуры с неравномерной вычислительной нагрузкой обработки
каждого элемента+

блочная декомпозиция не является эффективной

25. Декомпозиция по диапазону позволяет эффективнее обрабатывать:

итерации с малой вычислительной нагрузкой

итерации с большой вычислительной нагрузкой

элементы структуры с равной вычислительной нагрузкой обработки каждого элемента+

элементы структуры с неравномерной вычислительной нагрузкой обработки каждого элемента

декомпозиция по диапазону не является эффективной

26. Выберите утверждения, соответствующие многоядерной архитектуре вычислительная система содержит несколько исполнительных устройств, работающих с общей памятью+

вычислительная система содержит одно исполнительное устройство и несколько блоков кэшируемой памяти

вычислительная система содержит несколько исполнительных устройств, каждое из которых работает со своей оперативной памятью

нет правильных ответов

27. В каких случаях возникает проблема гонки данных:

потоки осуществляют запись в разделяемую переменную

один поток осуществляет запись в разделяемую переменную, а другой поток читает разделяемую переменную

потоки увеличивают общий счетчик, выполняя оператор инкрементирования+

два потока добавляют элементы в один список типа очереди +

28. Выберите правильные утверждения

каждая задача выполняется в одном рабочем потоке

несколько задач могут выполняться в одном рабочем потоке+

задача может выполняться в нескольких рабочих потоках

ни одно из указанных утверждений не верно

29. Выберите утверждения, соответствующие многоядерной архитектуре

вычислительная система содержит несколько исполнительных устройств, работающих с общей памятью+

вычислительная система содержит одно исполнительное устройство и несколько блоков кэшируемой памяти

вычислительная система содержит несколько исполнительных устройств, каждое из которых работает со своей оперативной памятью

нет правильных ответов

30. Число рабочих потоков в пуле зависит от следующих факторов:

возможности вычислительной системы (число процессоров/ядер)+
загруженность вычислительной системы+
параметры пула потоков+
число рабочих элементов, добавленных в пул потоков

31. Выберите правильные утверждения, соответствующие системам с общей памятью

для реализации параллельного выполнения программы обязательно применение средств синхронизации

при выполнении параллельной программы может возникать ситуация гонки данных+

применение средств синхронизации позволяет решить проблему гонки данных+

синхронизация необходима только при выполнении программы в режиме разделения времени

32. Задачи-продолжения позволяют:

реализовать обработчик отмены задач+

запускать задачу при определенном статусе завершения предшествующей задачи+

запускать задачу при определенном статусе завершения предшествующей задачи

нет правильных вариантов

33. Применение многопроцессного выполнения связано со следующими проблемами:

гонка данных

взаимодействие процессов с помощью специальных средств+

сбой одного процесса приводит к сбою всех процессов

накладные расходы, связанные с переключением контекста разных процессов+

34. Выберите правильные утверждения, соответствующие применению синхронизации

применение синхронизации снижает эффективность параллельного приложения+

применение синхронизации позволяет обеспечить решение проблемы гонки данных+

синхронизация является обязательной в параллельных приложениях, использующих многопоточность

применение синхронизации повышает эффективность параллельного приложения

35. Блочная (динамическая) декомпозиция позволяет эффективнее обрабатывать:

итерации с малой вычислительной нагрузкой

элементы структуры с равной вычислительной нагрузкой обработки каждого элемента

элементы структуры с неравномерной вычислительной нагрузкой обработки каждого элемента+

блочная декомпозиция не является эффективной

36. В каких случаях обеспечивается относительно равномерная загрузка потоков

объем, выполняемой работы каждым потоком, не одинаков

осуществляется динамическая (блочная) декомпозиция обработки элементов+

потоки обрабатывают одинаковое число элементов общей структуры данных при функциональной декомпозиции выделяется число подзадач равное числу потоков

37. Выберите правильные утверждения, соответствующие системам с общей памятью

для взаимодействия параллельных потоков не требуется специальных интерфейсов передачи сообщений+

для взаимодействия параллельных частей требуется применять средства синхронизации+

существует возможность параллелизма как на уровне потоков одного процесса, так и на уровне процессов+

обеспечивается параллелизм только на уровне приложений как разделение процессорного времени

1.2.2 Выполнение лабораторных работ

Перечень лабораторных работ и система оценивания:

Сем естр	Наименование лабораторной	Кол-во баллов	Критерии оценивания
-------------	------------------------------	---------------	---------------------

	работы		
7	1. Работа с командной строкой Linux	7-6	Проведены необходимые опыты и измерения; самостоятельно и рационально выбрано необходимое оборудование; все опыты проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполнен анализ погрешностей.
		5-4	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		3	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		2	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
		0-1	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
7	2. Администрирование пользователей	7-6	Проведены необходимые опыты и измерения; самостоятельно и рационально выбрано необходимое оборудование; все опыты проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполнен

			анализ погрешностей.
		5-4	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		3	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		2	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
		0-1	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
7	3. Программирование в ОС семейства Linux Программирование на SHELL. Использование командных файлов	8-6	Проведены необходимые опыты и измерения; самостоятельно и рационально выбрано необходимое оборудование; все опыты проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполнен анализ погрешностей.
		5-4	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		3	Работа выполнена полностью.

			Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		2	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сути рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
		0-1	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.
7	4. Сетевое администрирование Suse Linux. Протокол IP.	8-6	Проведены необходимые опыты и измерения; самостоятельно и рационально выбрано необходимое оборудование; все опыты проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполнен анализ погрешностей.
		5-4	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		3	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		2	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет

			теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
		0-1	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

1.2.3 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом.

1.3. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля (промежуточной аттестации)

Семестр	Вид промежуточной аттестации	Вид контрольного мероприятия	Балльные оценки
7	Экзамен	Тестовые задания Экзаменационные вопросы	0-20 0-30

1.3.1. Тестовые задания

Тестовые задания промежуточной аттестации представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля.

1.3.2 Комплексное задание (экзаменационный билет)

Билеты экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий. Комплексное экзаменационное задание состоит из 2 вопросов теоретического/теоретически-практического характера.

1.3.2.1 Вопросы на зачете/экзамене (экзаменационные вопросы)

№ п/п	Тип вопроса	Вопрос
1	Теоретический	Основные понятия: корневой каталог, точка монтирования, домашний каталог.
2		Telnet: xinetd, in.telnetd. SSH: sshd.
3		Распространенные TCP-сервисы.
4		Структура TCP-пакета
5		Структура полного адреса в протоколе TCP. Понятие TCP-соединения
6		Важнейшие каталоги файловой системы Linux.
7		Понятие планирования заданий
8		Структура пакета IP. Структура IP-адреса. Подсети
9		DNS. Bind
10		Распространенные UDP-сервисы
11		Структура UDP-пакета
12		Структура полного адреса в протоколе UDP. Понятие UDP-портов
13		Семейство протоколов TCP/IP
14		Структура модели OSI
15		Оператор if-then-else-fi

16		Сценарии. Циклы
17		Операторы ветвления
18		Операторы сравнения
19		Многозадачность в консоли. Задания. Управление заданиями
20		Командная оболочка bash
21		Файл /etc/inittab. Каталог /etc/rc.d
22	Теоретико-практический	Пароли в Linux. Учетная запись root.
23		Команда at.
24		Демон cron. Команда crontab.
25		Midnight commander
26		Работа с дисковыми накопителями, команда mount
27		Редактор vi.
28		Процесс init. Уровни инициализации.
29		Запуск X. Скрипт startx. 5-й уровень инициализации.
30		Система X Window. Демон X.
31		Редактор Emacs.
32		Процессы в Linux. Идентификаторы процессов. Демоны.
33		Переменные среды.
34		Понятие командной оболочки. Обзор командных оболочек.
35		Команды nice, nohup, kill, killall
36		Управление процессами. Сигналы.
37		Права доступа процессов. Реальный и эффективный идентификаторы. Биты SUID и SGID.
38		Команда ps.
39		Структура Unix. Модули ОС
40		Архитектура ОС. Что такое Linux.
41		Средства просмотра системной информации.
42		Unix-way. Создание и удаление учетных записей.
43		Типы файлов. Обычные файлы. Каталоги. Файлы устройств.
44		Команды ls.
45		Понятие учетной записи и аутентификации. Файлы /etc/passwd и /etc/group, /etc/shadow и /etc/gshadow.
46		Навигация по файловой системе: команды cd, pushd, popd, pwd.
47		ifconfig и настройка протокола IP
48		Команды login, su, newgrp, passwd, gpasswd, chage.
49		Маршрутизация. Автономные области. M9. Команда route
50		Операции с каталогами. Команды mkdir и rmdir.
51		Создание, удаление и копирование файлов. Команды touch, rm, cp.

Критерии оценивания

Суммарно оцениваются ответы на вопросы. Ответы должны быть развернутыми, полными. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается до 15 баллов в зависимости от полноты ответа.

Оценивается полнота раскрытия материала; логичность изложения материала; умение иллюстрировать конкретными примерами; знание формул, терминологии, обозначений; использование профессиональной

терминологии; демонстрация усвоенного ранее материала; самостоятельность в изложении материала.

Пример балльной системы оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов
<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; – ответ дан самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;– допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 	10-15
<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы; – ответ удовлетворяет в основном требованию на максимальную оценку, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя; 	7-9
<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих ответов; – неполное знание теоретического материала, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы; 	4-6
<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала либо отказ от ответа; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, некоторые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 	1-3

-ответ не получен.

0

Пример балльной системы оценивания вопросов:

Задание	Критерии оценивания	Количество баллов
Теоретический вопрос	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; – допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;	0-15
Теоретико-практический вопрос	– ответ дан самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – все выводы носят аргументированный и доказательный характер	0-15