

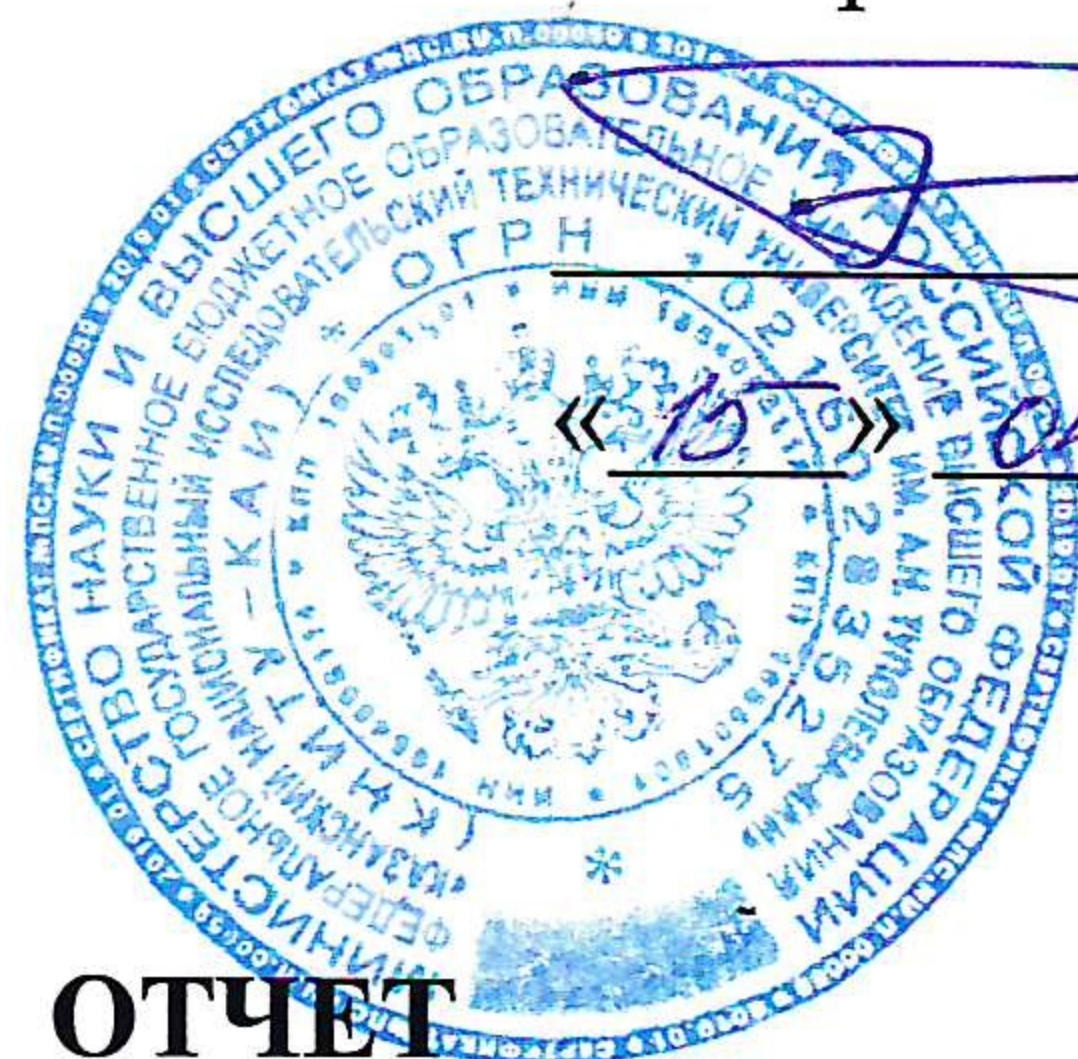
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Охоткин Кирилл Германович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.04.2026 11:21:06
Уникальный программный ключ:
4504d141840263d3b589dc6a5b1fcf177e57c1cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Казанский
национальный исследовательский технический
университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



К.Г.Охоткин

2026 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании

Чистопольского филиала «Восток» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» за 2025 год

Казань
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

I Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1 Полное наименование и контактная информация филиала.....	3
1.2 Цель (миссия) филиала	4
1.3 Общие сведения о филиале.....	5
1.4 Основные задачи филиала.....	6
2. Образовательная деятельность	
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании.....	8
2.2 Учебно-методическое обеспечение.....	10
2.3 Контингент обучающихся.....	11
2.4 Кадровое обеспечение, повышение квалификации.....	12
2.5 Информация о подготовке обучающихся с ориентацией на рынок труда, востребованность выпускников.....	14
2.6 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	16
2.7 Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	17
2.8 Профориентационная работа, итоги приема в 2025 году.....	24
3. Научно-исследовательская деятельность	
3.1 Сведения о темах научных работ, объемы НИОКР, гранты.....	28
3.2 Научные публикации, патентно-лицензированная деятельность...	30
4. Международная деятельность.....	31
5. Внеучебная работа.....	32
6. Материально-техническое обеспечение.....	38
7. Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	39
II Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	41

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления филиалом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы. Отчет о результатах самообследования структурно состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное наименование и контактная информация филиала

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1.	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Чистопольский филиал «Восток» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
2.	Сокращенное наименование филиала	ЧФ КНИТУ-КАИ Чистопольский филиал КНИТУ-КАИ
3.	Дата создания	Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №1012 от 15 апреля 1999 г.
4.	Контактная информация организации (индекс, улица, номер дома)	422981, РТ, город Чистополь, улица Энгельса, дом127А, помещение Н-1

5.	Контактная информация организации (контактные телефоны, факс)	(84342) 5-69-41, 5-69-42 (84342) 5-69-43
6.	Контактная информация организации (адрес электронной почты)	kgtuvostok@mail.ru
7.	Контактная информация организации (адрес сайта)	www.vostok.kai.ru
8.	Реквизиты лицензии	Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности, Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-16/00097156. Дата предоставления лицензии: 20 апреля 2016. Срок действия лицензии - бессрочно
9.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Дата выдачи свидетельства - 28.05.2021 Регистрационный номер свидетельства – 3582. Срок действия свидетельства - бессрочно

1.2 Цель (миссия) филиала

Миссия КНИТУ-КАИ – определяем будущее аэрокосмических и транспортных систем, создавая передовые технологии и инженерные команды.

Стратегические цели КНИТУ-КАИ:

1. Достижение технологического лидерства в области аэрокосмических, транспортных, фотонных и квантовых систем с формированием новых суверенных технологических линий разработок;
2. Опережающая модернизация образовательной системы в ответ на вызовы и запросы ключевых индустриальных партнеров;
3. Трансформация системы управления и синхронизация программы развития с программами ключевых индустриальных партнеров.

В рамках Миссии КНИТУ-КАИ, стратегическая цель Чистопольского филиала «Восток» - достижение технологического лидерства в профильных для региона направлениях, модернизация образовательной системы под запросы индустриальных партнёров и трансформация управления для синхронизации с программой развития головного университета:

1. Инновационное образование. Задача: стать центром компетенций Чистопольского муниципального района в области образования, разработок и внедрения базовых технологий.

2. Прикладная наука, интеграция с производством. Задача: стать центром сетевого взаимодействия в рамках модели Школа-Вуз-Предприятие.

3. Молодежная политика. Задача: формирование целостной личности, имеющей активную гражданскую позицию и вовлеченной в реализуемые инициативы по повышению качества жизни в Чистопольском муниципальном районе и РТ на основе эффективного развития потенциала молодежи в университете.

4. Современная инфраструктура. Задача: развивать образовательную инфраструктуру Чистопольского филиала «Восток» посредством совершенствования учебно-лабораторной базы, обеспечения высокого уровня IT-сервиса и доступа к внешним электронным учебно-образовательным ресурсам.

1.3 Общие сведения о филиале

Чистопольский филиал «Восток» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» образован 15 апреля 1999г. приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №1012 (с 1987 г. по 1999 г. – факультет «Восток» КАИ) с целью реализации государственной программы по созданию радиограда на базе г.Чистополь. Инициатива открытия принадлежит академику Бубнову Георгию Григорьевичу, директору НИИ Радиофизики (г. Москва).

Приказом Федерального агентства по образованию от 7 сентября 2006г. №939 переименован в Чистопольский филиал «Восток» государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2011г. №1696 переименован в Чистопольский филиал «Восток» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2015г. №1494 переименован в Чистопольский филиал «Восток» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ».

Чистопольский филиал «Восток» (далее филиал) – обособленное структурное подразделение Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева-КАИ, осуществляющее следующие функции (виды деятельности): образовательную, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую, экономическую,

финансово-хозяйственную, производственную, предпринимательскую, международную и другие.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Уставом университета, Положением о филиале и на основе нормативной и организационно-распорядительной документации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган – ученый совет филиала. Директор филиала возглавляет ученый совет и осуществляет непосредственное управление филиалом.

В структуре филиала 4 кафедры (из них 3 кафедры являются выпускающими):

- кафедра «Компьютерных и телекоммуникационных систем», образована в 2004г. (с 1989г. до 2004г. кафедра «Прикладной электродинамики и производства РЭА»). Заведующий кафедрой д-р техн. наук, ст. науч. сотр. Классен В.И.;

- кафедра «Естественнонаучных дисциплин» образована в 1998г. Заведующий кафедрой - канд. физ.-мат. наук, доц. Парфенова Е.Л.;

- кафедра «Приборостроения» образована в 2001г. Заведующий кафедрой - канд. техн. наук Прохоров С.Г.;

- кафедра «Экономика инновационного производства» образована в 2017г. (с 2003г. до 2017г. кафедра «Экономика и управление»). Заведующий кафедрой - д-р экон. наук проф. Свирина А.А.

Структурными подразделениями филиала также являются: учебно-методический и воспитательный отдел, научно-техническая библиотека, научно-исследовательская лаборатория, бухгалтерия, студенческий совет. Организация взаимодействия структурных подразделений филиала осуществляется в соответствии с Положением о филиале.

1.4. Основные задачи филиала

Основными задачами филиала являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

- развитие наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

- подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации ВУЗа;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В целях выполнения программы развития филиала в 2026 году предусмотрено:

- развитие системы менеджмента качества в соответствии с ISO 9001:2015 (регулярное проведение внутренних аудитов, реализация целей подразделений в области качества, достижение открытости функционирования СМК);
- разработка и внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, проектной подготовки совместно с научно-образовательными и производственными центрами, внедрение результатов научных исследований в образовательную деятельность;
- модернизация работы центра предвузовской подготовки, инженерного класса и реализация проектной деятельности со школьниками (доведение среднего балла ЕГЭ выше 65 для поступающих в рамках государственного задания);
- повышение квалификации ППС филиала посредством обучения в российских центрах;
- реализация договоров на выполнение НИОКР, выполнение работ по грантам (планируемый объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника не ниже 220 тыс.руб.);
- сохранение публикационной активности ППС филиала в изданиях, индексируемых в РИНЦ и входящих в перечень ВАК;
- развитие международных связей с дружественными странами;
- повышение мобильности профессорско-преподавательского состава, сохранение удельного веса численности иностранных студентов не ниже 8,4 %;
- привлечение средств стратегических партнеров филиала на развитие материально-технической базы, увеличение объемов НИР, привлечение грантового финансирования (поддержание доходов в расчете на одного НПР на уровне не ниже 2000 тыс.руб, сохранение средней заработной платы ППС на уровне 200% от средней заработной платы по региону);
- создание оснащенных высокотехнологичным оборудованием профильных лабораторий.

Оценка реализации Программы развития филиала осуществляется на основе достижения планируемых результатов деятельности, показатели

которых формируются на основе показателей мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

В Чистопольском филиале «Восток» КНИТУ-КАИ реализуются следующие направления подготовки:

Наименование образовательной программы	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	нормативный срок освоения
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль Вычислительные машины, комплексы, системы и сети (очная форма обучения)	бакалавр	4 года
12.03.01 Приборостроение, профиль Приборостроение (очная, заочная форма обучения)	бакалавр	4 года
38.03.01 Экономика, профиль Экономика малого и среднего предпринимательства (очно-заочная форма обучения)	бакалавр	4 года
27.04.05 Инноватика, профиль Цифровое производство (очная форма обучения)	магистр	2 года

а также дополнительная образовательная программа – подготовка к поступлению в вуз.

Филиал лицензирован по 6 направлениям подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.03 Прикладная информатика, 12.03.01 Приборостроение, 38.03.01 Экономика, 38.03.05 Бизнес-информатика, 27.04.05 Инноватика.

Основные образовательные программы (далее – ОП) по реализуемым направлениям подготовки включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, программы учебных и производственных практик и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ.

Анализ учебных планов показал соответствие требованиям образовательных стандартов по общей продолжительности обучения; объему часов на теоретическое обучение; времени на экзаменационные сессии, государственную итоговую аттестацию, практики, каникулы; объему часов, отводимому на изучение дисциплин; формам контроля изучения дисциплины (зачет, экзамен); количеству экзаменов и зачетов; общему количеству

курсовых проектов и работ, распределение часов на самостоятельную работу обучающихся.

В соответствии с образовательным стандартом часть дисциплин являются дисциплинами по выбору. Это дает возможность обучающимся выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию.

Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Учебно-методические комплексы (далее - УМК) разработаны по каждой учебной дисциплине учебных планов. В состав УМК входят: рабочая программа дисциплины; конспект лекций; методические указания по выполнению лабораторных, практических работ, курсовых проектов (работ); методические указания по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся; перечни вопросов, выносимых на зачеты и экзамены, комплекты тестов и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и проверки остаточных знаний.

Акцентируется внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий.

Филиал обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей) и содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития техники, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В филиале большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории обучающегося. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, тренинги, научная дискуссия, метод проектов) с использованием современных мультимедийных технологий. Отслеживание результативности по развитию индивидуальной траектории обучения реализовано в формате личного кабинета обучающегося в электронно-информационной образовательной среде КНИТУ-КАИ.

С целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в филиале используется электронная образовательная среда Blackboard. В данной среде преподавателями создаются полноценные электронные учебно-методические комплексы, включающие лекционный (в том числе мультимедийный),

учебный и методический материал, контрольные задания, учебные видеоматериалы, презентации и т.д.

В качестве основных преимуществ системы можно отметить простой доступ к обучающим ресурсам, в том числе и с мобильных устройств, и расширенную функциональность. Система предоставляет широкие возможности контроля обучающихся по отдельным разделам и по всему курсу для определения уровня усвоения учебной дисциплины: просмотра статистики выполнения заданий, как студентом, так и учебной группой; организации самостоятельной работы студентов; дальнейшего пополнения или обновления курсов, как в целом, так и по отдельным составляющим и другие возможности.

Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование интерактивных досок, показ презентаций, видео и др.

2.2 Учебно-методическое обеспечение

Чистопольский филиал «Восток» обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ВО), дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

За 2025год преподавателями филиала издано:

Автор	Название работы	Вид издания	Издательство
Свирина А.А.	Инженерия и инновационные технологии	Учебное пособие	Костанай: Изд-во Костанайского регионального университета, 2025
Прохоров С.Г.	Аналоговая электроника в приборостроении. Руководство по решению задач	Учебное пособие	Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2025
Субаева А.К.	Информационные системы и технологии в АПК	Учебник	Москва: Изд-во Российского государственного аграрного университета, 2025

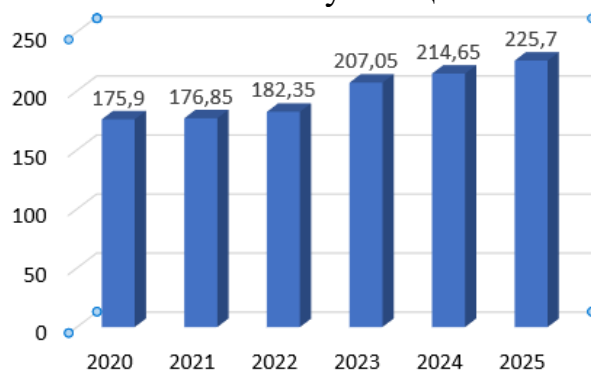
Учебно-методическое обеспечение представлено также в свободном доступе в электронной библиотеке филиала (учебники, учебные пособия, практикумы, программы дисциплин и т.д.).

2.3 Контингент обучающихся

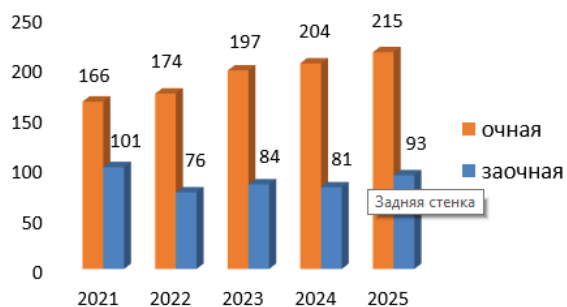
Контингент обучающихся по ООП за последние 3 года (на 1 октября соответствующего года) по формам обучения представлен в таблице:

	Наименование направления подготовки	Численность студентов								
		2023г.			2024г.			2025г.		
		очн.	очн.-заоч.	заочн.	очн.	очн.-заоч.	заочн.	очн.	очн.-заоч.	заочн.
1.	38.03.01 Экономика	-	11	9	-	17	-	3	18	-
2.	12.03.01 Приборостроение	69	-	64	73	-	64	73	-	75
3.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	79	-	-	79	-	-	79	-	-
4.	27.04.05 Инноватика	49	-	-	52	-	-	60	-	-
	ВСЕГО по формам обучения:	197	11	73	204	17	64	215	18	75
		281			285			308		

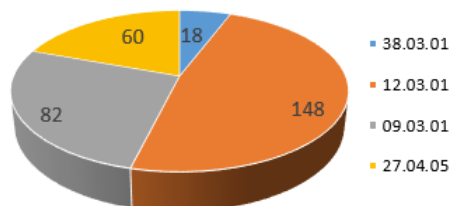
Приведенный контингент обучающихся с 2020-2025г.



Контингент обучающихся по формам обучения



Контингент обучающихся по направлениям подготовки



2.4 Кадровое обеспечение, повышение квалификации

В настоящее время в Чистопольском филиале «Восток» работают 41 сотрудник (с учетом внешних совместителей):

- руководящий персонал – 3;
- профессорско-преподавательский состав (далее – ППС) – 28 человек. Из них: заведующих кафедрами – 4, доцентов – 16, ст.преподавателей – 8;
- научных сотрудников – 1;
- инженерно-технический персонал – 1;
- административно-хозяйственный персонал – 3;
- учебно-вспомогательный персонал – 3;
- обслуживающий персонал – 2.

Привлечено практикующих специалистов с базовых предприятий – 10 чел. (34,5%)/2,9 ст. (25,8%), из них 2 чел. – д-р наук, 5 чел. – канд. наук.

Распределение численности НПП по уровню образования:

	Числен- ный состав	Ученая степень		Ученое звание	
		доктора наук	кандидат наук	профес- сора	доцента
ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)					
Всего, из них	14	1	12	-	6
- заведующие кафедрами	2	-	2	-	2
- профессора	-	-	-	-	-
- доцент	10	1	9	-	4
- ст. преподаватели	1	-	-	-	-
- научный сотрудник	1	-	1	-	-
Внешние совместители					
Всего, из них	15	2	7	1	3
- заведующие кафедрами	2	2	-	1	1
- профессора	-	-	-	-	-
- доцент	6	-	6	-	2
-ст.преподаватели	7	-	1	-	-
ВСЕГО:	29	3	19	1	9

Распределение научно-педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) по возрасту (далее – НПП):

	Всего	Число полных лет									
		моло же 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
НПП – всего, в том числе:	14	-	-	-		5	3	2	2	1	1
заведующие кафедрами	2	-	-	-					1		1

профессора		-	-	-							
доценты	10	-	-	-		4	2	2	1	1	
ст.преподаватели	1	-	-	-			1				
Научный сотрудник	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-

Средний возраст НПП – 46,4 лет.

Из 29 НПП: 14 чел. – штатные филиала (8,05 ставки), 15 чел. – внешние совместители (2,93 ставки).

Преподаватели, имеющие ученую степень кандидата наук составляют – 19 чел. (8,26 ставки – 74,8%), доктора наук – 3 чел. (0,78 ставки – 7,2%) от численности преподавателей филиала. Количество НПП, моложе 39 лет – 6 чел. (18,2 %).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» преподаватели филиала проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций.

В 2025 году 17 преподавателей прошли повышение квалификации:

- ООО «ИТ», г. Москва;
- В Тюменском Государственном университете;
- АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса», г. Москва;
- АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка»;
- ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педуниверситет»;
- ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»;
- В ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства Иностранных дел РФ»;
- В Академии Пастухова ТГУ;
- В Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Платформа», г. Ижевск;
- В научно-читательском центре инновационных образовательных технологий Республики Казахстан, г.Астана.

На базе АО «РК «Вектор»» для обучающихся и преподавателей проведен курс лекций «Системный инжиниринг», доктор технических наук, профессор МФТИ А.А.Романов.

Генеральному директору АО «Радиокомпания «Вектор», зав. кафедрой «Компьютерные и телекоммуникационные системы», д-ру техн. наук Классену В.И. вручена премия А.Н.Таркаева.

Преподаватели и студенты Чистопольского филиала "Восток" стали участниками международного форума KAZAN DIGITAL WEEK 2025.

В 2025 году проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы современной науки и ее прикладные аспекты»

(Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Чистополь, 14 мая 2025 года. – Санкт-Петербург: ООО Издательский дом «Сциентиа», 2025. –521 с.).

Реализуемые основные образовательные программы полностью обеспечены научно-педагогическими кадрами. Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным ФГОС ВО.

2.5 Информация о подготовке обучающихся с ориентацией на рынок труда, востребованность выпускников

Подготовка специалистов в филиале ориентирована на региональные потребности. Специалисты, подготовленные филиалом, являются востребованными во всех отраслях промышленного комплекса Республики Татарстан. Выпускники филиала составляют основу среднего и высшего руководящего звена машиностроительных предприятий и производственно-коммерческих структур региона.

Индустриальные партнеры Чистопольского филиала «Восток»: ООО Научно-технический центр «Восток», ООО ПКФ «Бетар», АО Радиокомпания «Вектор», АО ЧЧЗ «Восток», ООО "МЕТТЭМ АК", ООО «Восток-Монолит», ООО ТПК «Татполимер», ООО «Квест», ООО «Восток-Амфибия», ПАО «Ак Барс» банк, ПАО «Сбербанк России», Чистопольские электрические сети, Филиал ОАО «Сетевая компания», ООО «Галант», ООО ПКП «Металлтехника», ООО «Риборн».

Целью совместной деятельности и сотрудничества с индустриальными партнерами является:

- обеспечение уровня и качества подготовки специалистов;
- интеграция образования и производства, объединение усилий в подготовке высококвалифицированных кадров;
- совместное проведение научно-исследовательских работ.

Заключены долгосрочные договоры с промышленными предприятиями региона на подготовку кадров и совместное проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Практикуется выполнение обучающимися курсовых и выпускных квалификационных работ по заданиям предприятий с выполнением непосредственно на предприятиях, при этом выполненные курсовые работы и проекты становятся основой для дипломного проектирования.

Результаты выполненных работ используются в дальнейшем на производстве. Ведущие специалисты предприятий участвуют в учебном процессе (чтение лекций по специальным дисциплинам, проведение лабораторных занятий с использованием высокотехнологичного

оборудования предприятия, руководство практикой и дипломным проектированием).

Преподаватели филиала и студенты задействованы в научно-исследовательских работах, связанных с решением производственных задач. За 2025 год с ООО НТЦ «Восток» проведена научно-исследовательская работа по разработке конструкторской документации и технологического процесса производства изделия, с ООО ТПК «Татполимер» научно-исследовательская работа по разработке насоса канализационного бытового с измельчителем и научно-исследовательская работа по разработке блока переключения скорости электродвигателя вентиляционного выхода.

Ведущие специалисты предприятий (ООО ПКФ «Бетар», ООО НТЦ «Восток», АО РК «Вектор», ООО «Квест», ООО ТПК «Татполимер») включены в состав учебно-методической комиссии филиала и входят в составы ГЭК, что позволяет адаптировать учебные планы, рабочие программы курсов к подготовке обучающихся для реального производства, оценивать качество подготовки.

В филиале реализуются следующие способы трудоустройства выпускников: по договорам с промышленными партнерами, реализация заявок и запросов предприятий на предлагаемые вакансии, свободное трудоустройство.

Трудоустройство выпускников филиала (очная форма обучения) за последние три года приведено в таблице:

Специальность	Количество выпускников			Трудоустроены			Призваны в ряды ВС РФ			Находятся в отпуске по уходу за ребенком			Продолжили обучение		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	11	12	8	9	9	5	2	1	-	-	-	-	-	2	3
12.03.01 Приборостроение	12	11	18	10	8	16	2	1	-	-	-	-	-	2	2
38.03.01 Экономика	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27.04.05 Инноватика	-	13	18	-	10	11	-	1	5	-	2	-	-	-	-

Из 44 выпускников 2025г. трудоустроены:

- в г. Чистополь - 25 чел. на предприятиях (ООО ПКФ «Бетар», АО РК «Вектор», ООО ТПК «Татполимер», ООО НТЦ «Восток», ООО «Галант», ООО ПКП «Металлтехника», ООО «Риборн», ООО «Восток-Амфибия»; 7 чел. – в учреждениях города;
- призваны в ряды ВС - 5 чел.;
- трудоустроены и продолжают обучение в магистратуре – 5 чел.

В центре занятости населения г.Чистополь выпускники филиала «Восток» не зарегистрированы, рекламаций с места работы не поступало. Проводится анкетирование выпускников филиала и руководителей

предприятий. По отзывам руководителей предприятий, выпускники филиала имеют необходимый уровень теоретических и практических знаний, хорошо ориентируются в профессиональных вопросах, быстро адаптируются в производственных условиях.

2.6 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В Чистопольском филиале «Восток» КНИТУ-КАИ создана система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ по направлениям подготовки.

В научно-технической библиотеке постоянно обновляется библиотечный фонд, и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования.

На конец 2025 года библиотечный фонд филиала составляет 39476 экземпляров печатных изданий, из них:

- учебная литература (24545 экз.);
- учебно-методическая (12890 экз.);
- научная (1343 экз.);
- художественная (640 экз.).

Количество зарегистрированных пользователей – 341 человек, из них студентов – 308. Число посещений – 1203, количество книговыдач – 13034 экз., в том числе обучающимся 12947 экз.

Обслуживание пользователей производится на абонементе и в читальном зале библиотеки. Использование электронной библиотеки доступно студентам и преподавателям в личном кабинете в любом месте при наличии доступа к сети Интернет.

Общее число посадочных мест в читальном зале – 74, из них оснащенных компьютерами, имеющими доступ к Интернету и электронным информационным ресурсам – 25.

Вся новая литература оперативно отражается в каталогах, а информация о новых поступлениях рассылается по кафедрам и другим подразделениям филиала.

Филиалом КНИТУ-КАИ большое внимание уделяется приобретению и созданию электронных информационных ресурсов.

Библиотека формирует и расширяет собственную коллекцию учебной и учебно-методической литературы, разработанной преподавателями университета. (Электронная библиотека КНИТУ-КАИ).

Электронно-библиотечные системы, используемые в филиале:

Электронный каталог НТБ КНИТУ-КАИ – содержит библиографические записи на все виды документов из фонда НТБ КНИТУ-КАИ, изданные на различных носителях в разные хронологические периоды;

- Электронная библиотека КНИТУ-КАИ – включают полные тексты авторефератов, учебников и учебных пособий, курсов лекций, материалов конференций и других трудов сотрудников КНИТУ-КАИ;

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, более 2800 журналов находятся в открытом доступе;

- ЭБС Издательства "ЛАНЬ" – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Система позволяет пользователям получить доступ к научной, учебной литературе и научной периодике по максимальному количеству профильных направлений, ассортимент электронно-библиотечной системы постоянно расширяется. Для пользователей КНИТУ-КАИ открыт доступ к более, чем 37 000 книг и 650 журналов;

- ЭБС Издательства Znanium.com – электронно-библиотечная система предоставляет доступ в on-line режиме к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний;

- ЭБС Издательства «Юрайт» – электронно-библиотечная система содержит актуальные учебники и учебные пособия политематической направленности. Фонд ЭБС составляет более 6000 наименований и постоянно пополняется новинками. Преподавателям и студентам доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью учебного процесса.

2.7 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности в университете регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в КНИТУ-КАИ, утвержденного решением Ученого совета, протокол №8 от 28.08.2023.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Университета вводится с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности университета;

- обеспечения всех участников образовательных отношений достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер для повышения качества образовательной деятельности;

- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном и международном рынке.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОП ВО;

- совершенствование структуры и актуализация содержания ОП ВО, реализуемых в университете;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в КНИТУКАИ;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОП ВО;

- обеспечение структурных подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательного процесса;

- выявление факторов, влияющих на качество образовательного процесса для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности университета;

- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Мониторинг качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в КНИТУ-КАИ включает в себя следующие виды мониторинга качества образования:

1) мониторинг качества приема

Мониторинг качества приема предполагает оценку академической подготовленности поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования в филиал и осуществляется по результатам вступительных испытаний.

По результатам приема в 2025 году на очную форму обучения средний балл ЕГЭ студентов, принятых на бюджетную форму обучения повысился по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение на 2,4 балла, по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника понизился на 6,47 баллов по сравнению с 2025 годом. В 2025 году на направление подготовки 12.03.01 Приборостроение принято 3 обучающихся на целевое обучение (заключены договора с ООО НТЦ «Восток» и АО РК «Вектор»).

2) мониторинг преподавательского мастерства

Мониторинг преподавательского мастерства предполагает оценку уровня качества образовательной деятельности ППС филиала, привлекаемого к реализации ОП ВО и осуществляется в рамках:

- процедуры оценки качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин, реализации практики;
- анализа профессиональных достижений педагогических работников;
- проведения конкурса педагогического мастерства.

Мониторинг профессиональных достижений педагогических работников из числа ППС проводится при проведении конкурсных процедур на замещение должностей педагогических работников, относящихся к ППС.

Оценка профессиональных достижений преподавателя осуществляется по следующим критериям:

- наличие ученой степени и ученого звания;
- наличие учебно-методических пособий, методических рекомендаций, учебно-методических материалов по дисциплинам;
- наличие электронных учебных курсов;
- наличие сертификата повышения квалификации;
- наличие научных и учебно-методических публикаций;
- руководство НИРС;
- участие в проектах и в программах, финансируемых за счет грантов и хоздоговорных работ.

В целях совершенствования учебного процесса проводится анонимное анкетирование обучающихся, касающееся оценки работы преподавательского состава.

3) мониторинг качества освоения обучающимися ОП ВО

В ходе самообследования проведен анализ результатов качества обучения на основе итогов осенней промежуточной аттестации 2024-2025 учебного года и весенней промежуточной аттестации 2024-2025 учебного года. По итогам осенней сессии абсолютная успеваемость по направлениям подготовки 12.03.01, 09.03.01, 38.03.01 (бакалавриат) по филиалу составила 72,3%, качество успеваемости – 60,5%, абсолютная успеваемость по направлению подготовки 27.04.05 (магистратура) составила 89,2%, качество успеваемости – 65,5%. По итогам весенней сессии абсолютная успеваемость по направлениям подготовки 12.03.01, 09.03.01, 38.03.01 (бакалавриат) по филиалу составила 76,9%, качество успеваемости – 60,2%, абсолютная успеваемость по направлению подготовки 27.04.05 (магистратура) составила 94,1%, качество успеваемости – 87,85%.

Сведения по промежуточной аттестации обучающихся по курсам (бакалавриат)

Курс	2023-2024 учебный год				2024-2025 учебный год			
	Успеваемость		Качество успеваемости		Успеваемость		Качество успеваемости	
	осенний семестр	весенний семестр	осенний семестр	весенний семестр	осенний семестр	весенний семестр	осенний семестр	весенний семестр
1	80%	72,4%	34,4%	61,9%	57,9	56,3	45,5	50,0
2	88%	73,1%	45,4%	68,4%	71,4	80,0	65,0	60,0
3	75,8%	75%	60%	70,9%	76,0	76,0	63,2	63,1

4	87%	100%	80%	82,6%	89,3	100	68,0	65,4
---	-----	------	-----	-------	------	-----	------	------

**Сведения по промежуточной аттестации обучающихся по курсам
(магистратура)**

Курс	2023-2024 учебный год				2023-2024 учебный год			
	Успеваемость		Качество успеваемости		Успеваемость		Качество успеваемости	
	осенний семестр	весенний семестр	осенний семестр	весенний семестр	осенний семестр	весенний семестр	осенний семестр	весенний семестр
1	87,5%	85%	57,1%	70,6%	82,4	87,5	76	81,3
2	82,6%	100%	79%	100%	95	100	55	94,4

4) мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется в рамках анализа результатов защиты выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация организуется и проводится в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования КНИТУ-КАИ.

Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) формируются в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (С изменениями и дополнениями от 9 февраля, 28 апреля 2016 г., 27 марта 2020 г.)). Тематика выпускных работ определяется требованиями образовательных стандартов, при этом учитываются заявки предприятий, предложения кафедр и пожелания самих обучающихся, принятое решение оформляется приказом ректора КНИТУ-КАИ.

Результаты работы ГЭК ежегодно обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр. Анализ отчетов о проведении государственной итоговой аттестации показал, что качество теоретической и практической подготовки выпускников филиала соответствует образовательным стандартам и потребностям базовых предприятий, более 60% ВКР внедряются в производство.

Наименование направления подготовки	Выпуск по годам		2023 год		2024 год		2025 год	
	кол.	с отл/%	кол.	с отл/%	кол.	с отл/%	кол.	с отл/%
12.03.01 Приборостроение, очная форма обучения/заочная форма обучения	12/5	2/12%	11/12	3/13%	18/14	5/16%		
09.03.01 Информатика и	11/-	2/18%	12/-	6/50%	8	4/50%		

вычислительная техника, очная форма обучения						
38.03.01 Экономика, очная форма обучения/очно-заочная форма обучения	6/7	4/31%	-/8	-	-/5	2/40%
27.04.05 Инноватика, очная форма обучения	-	-	13/-	6/46%	18	8/44%
Всего по филиалу, очная форма обучения/заочная форма обучения (очно-заочная форма обучения)	29/12	8/20%	36/20	15/27%	44/19	19/30%

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки

Код направления подготовки	Защита ВКР								
	2023			2024			2025		
	коли- чество выпускни ков, всего	из них:		коли- чество выпускни ков, всего	из них:		коли- чество выпуск ников, всего	из них:	
		получив ших удовлет- воритель ные оценки	получивш их оценки «отлично» и «хорошо»		получив ших удовлет- воритель ные оценки	получив- ших оценки «отлично» и «хорошо»		получив ших удовлетв орительн ые оценки	получив- ших оценки «отлично» и «хорошо»
Очная форма обучения									
09.03.01	11	2	9	12	1	11	8	-	8
12.03.01	12	0	12	11	1	10	18	2	16
38.03.01	6	0	6	-	-	-	-	-	-
27.04.05	-	-		13	-	13	18	-	18
Заочная/очно-заочная форма обучения									
12.03.01	5	-	5	12	1	11	14	-	14
38.03.01	7	-	7	8	-	8	5	-	5

Средний балл по итогам освоения образовательной программы

Наименование направления подготовки	Бакалавриат, очная форма обучения		
	2023г.	2024г.	2025г.
12.03.01 Приборостроение	4,3	4,2	4,2
09.03.01 Информатика и ВТ	3,9	4,5	4,3
38.03.01 Экономика	4,0	-	-
Бакалавриат, очная форма обучения			
12.03.01 Приборостроение	3,8	3,5	3,8
38.03.01 Экономика	4,3	3,9	4,4
Магистратура, очная форма обучения			
27.04.05 Инноватика	-	4,7	4,3

На «отлично» и «хорошо» защищают выпускные квалификационные работы в среднем 92% выпускников очной формы обучения.

Централизованно проводилась проверка выпускных квалификационных работ на объем заимствований. В информационную

систему загружены все выпускные работы, средний процент оригинального текста составил 68,8 %.

5) мониторинг качества образовательных программ

Образовательные программы ВО соответствуют содержанию образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативным актам университета в части организации учебного процесса.

При разработке ОП ВО учтены запросы работодателей, при формировании профессиональных компетенций были использованы актуальные профстандарты из соответствующих областей профессиональной деятельности и мнение ведущих специалистов предприятий – партнеров отражены в рецензиях на ОП ВО.

6) мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса

Мониторинг удовлетворённости качеством образования участников образовательного процесса предполагает оценку качества образовательного процесса посредством опросов обучающихся, педагогических работников, представителей работодателей и баз практик.

Проведено анкетирование обучающихся Чистопольского филиала «Восток» с целью изучения их мнения об организации учебной и внеучебной работы и повышения эффективности системы качества образования ЧФ КНИТУ-КАИ и образовательного процесса в целом.

Задача анкетирования: путем опроса обучающихся выявить степень удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 19 вопросов.

В анкетировании приняло участие 106 обучающихся филиала (анкетирование анонимное).

С результатами анкетирования о степени удовлетворенности обучающихся с условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса можно ознакомиться на сайте <http://vostok.kai.ru>.

Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования проведено анкетирование научно-педагогических работников филиала. Задача анкетирования: путем опроса педагогических и научных работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности. Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 16 вопросов. В анкетировании приняло участие 22 научно-педагогических работников филиала (анкетирование анонимное).

С результатами анкетирования педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной

деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования можно ознакомиться на сайте <http://vostok.kai.ru>.

Опросы представителей работодателей и представителей баз практик направлены на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки обучающихся и выпускников. Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 11 вопросов.

В анкетировании приняли участие 10 работодателей с опытом работы более 5 лет с базовых предприятий г. Чистополь.

С результатами анкетирования работодателей о качестве теоретической и практической подготовки обучающихся и выпускников можно ознакомиться на сайте <http://vostok.kai.ru>.

По результатам мониторинга качества образования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, планируются мероприятия, направленные на повышение качества и совершенствование образовательного процесса и его учебно-методического сопровождения, осуществляется планирование и прогнозирование развития филиала.

Для регламентации оценки качества образования и мониторинга за его состоянием в филиале функционируют внутренние нормативные документы:

1. Положение о балльно-рейтинговой системе контроля знаний обучающихся;
2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
3. Комплекты оценочных материалов по всем дисциплинам, практикам учебного плана;
4. Требования к выпускной квалификационной работе (далее – ВКР), содержащие критерии уровня освоения образовательной программы выпускником при защите ВКР для формирования итоговой оценки членом ГЭК.

С целью активизации учебной работы обучающихся и стимулирования её ритмичности в учебный процесс КНИТУ-КАИ внедрена балльно-рейтинговая система контроля знаний обучающихся (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы обучающихся при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации обучающихся на разных этапах и уровнях образования.

В процессе овладения компетенциями, знаниями и навыками основной упор делается на самостоятельную работу обучающихся, причем её объем к старшим курсам увеличивается.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;

- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных опросов обучающегося. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Учебная, производственная практики обучающихся филиала организованы в основном на предприятиях, с которыми заключены договоры о долгосрочном сотрудничестве.

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника.

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки выпускной квалификационной работы, преддипломная практика проводится для выполнения ВКР. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых обучающимся для последующей подготовки и выполнения ВКР.

Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях. На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с образовательными стандартами.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2025г. Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

2.8 Профориентационная работа, итоги приема в 2025 году

Общие сведения о приеме абитуриентов по направлениям подготовки бакалавриата в 2025 году:

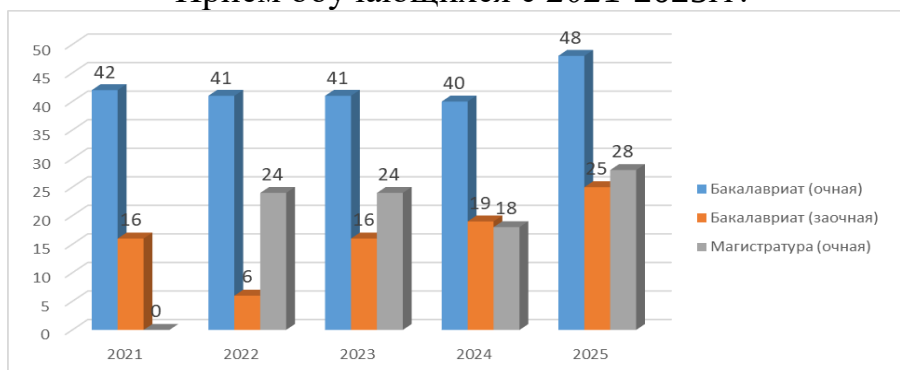
Наименования направлений подготовки	Подано заявлений	Принято	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний балл ЕГЭ	
			за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения		студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения							
12.03.01 Приборостроение	68	25	22	3	3	64,1	55,7
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	75	20	20	-	-	61,3	-
38.03.01 Экономика	7	3	-	3	-	-	56,0
Очно-заочная форма обучения							
38.03.01 Экономика	8	6	-	6	-	-	-
Заочная форма обучения							
12.03.01 Приборостроение	24	19	-	19	-	-	-

В рамках взаимодействия филиала с ООО НТЦ «Восток», АО РК «Вектор» в 2025 году принято 3 обучающихся на целевое обучение, что позволяет построить профессиональную карьеру по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение на основе договорных отношений с организацией-работодателем.

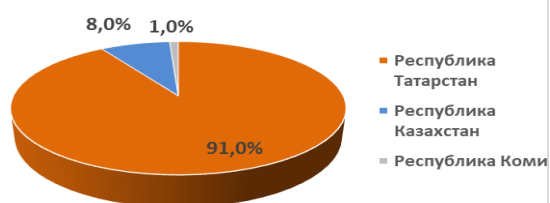
Общие сведения о приеме абитуриентов по направлению подготовки магистратуры в 2025 году:

Направление подготовки	Подано заявлени й	Принято	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема
			за счет бюджетных ассигновани й	с полным возмещение м стоимости обучения	
Очная форма обучения					
27.04.05 Инноватика	33	28	27	1	-

Прием обучающихся с 2021-2025гг.



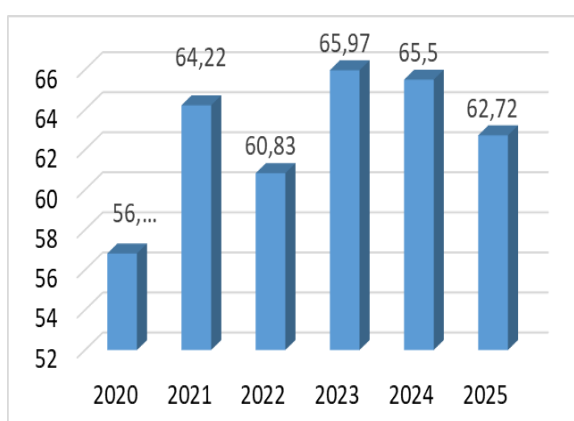
География приема в 2025 году



Сведения о результатах ЕГЭ за 2023-2025гг.

Направления подготовки	2023		2024		2025	
	Средний балл ЕГЭ		Средний балл ЕГЭ		Средний балл ЕГЭ	
	Студентов, принятых на бюдж. форму обучения	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения	Студентов, принятых на бюдж. форму обучения	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения	Студентов, принятых на бюдж. форму обучения	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
38.03.01 Экономика	-	-	-	57,7	-	56,0
12.03.01 Приборостроение	68,33	-	61,7	-	64,1	55,7
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	64,79	-	67,8	-	61,3	-

Средний балл ЕГЭ



Организована работа центра предвузовской подготовки, включающего в себя подготовительные курсы по математике, физике, информатике. С целью развития естественнонаучного и технического профильного обучения инженерной направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности по инженерной специальности, оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении организована работа Инженерного класса, объединяющая учащихся 8-9 классов школ города. В рамках программы изучаются: аппаратная платформа Arduino, паяльная станция, станок с ЧПУ, режущий плоттер SingCut и др.

Филиал участвует в образовательном проекте компании Яндекс, на базе филиала Лицей Академии Яндекса обучает школьников города и района промышленному программированию на языке Питон. При успешном окончании учащиеся приобретают навыки достаточные для работы программистами. В 2025 году завершили полный курс обучения 13 школьников. Продолжают обучение 24 школьника. На базе Лицея №2 школьники проходят обучение по разработке чат-ботов и приняли участие в первом хакатоне цифровых решений для платформы МАХ среди школьников республики Татарстан.

В рамках участия университета в Пилотном проекте Минобрнауки России по реализации мер государственной поддержки преподавателей фундаментальных дисциплин преподаватели филиала проводят занятия в инженерных и технологических классах по физике, математике, информатике, химии, готовят школьников к олимпиадам различного уровня, участвуют в методических семинарах, студенты старших курсов проводят занятия по робототехнике, также проводятся мастер-классы по решению задач повышенной сложности по математике, физике для школьников города и района.

Предвузовское обучение, как инструмент повышения качества подготовки абитуриентов, направлено на решение следующих основных задач:

- повышение качества подготовки учащихся старших классов школ города и района;
- выявление и поддержка талантливой молодежи;
- осознанный выбор старшими школьниками направления обучения в вузе с учетом потребностей региона и общества в тех или иных специалистах;
- формирование у старших школьников ключевых компетенций.

В 2025 году для учащихся школ и района проведены: «День науки» с участием предприятий-партнеров, предметные олимпиады ко «Дню науки»; республиканская научно-практическая конференция с международным участием «На крыле науки» (в очном туре приняли участие 99 школьников из г.Чистополь, г.Казань, г. Лениногорск, г.Нурлат, г.Альметьевск, г.Н.Челны, г.Нижнекамск, Буинского, Аксубаевского, Бугульминского, Лаишевского, Новошешминского районов РТ), интеллектуальный квест «Форт-КАИ», Интеллектуальная игра «Брейн-ринг», научный квест для обучающихся СПО,

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» ко дню рождения А.Н.Туполева, проведены профориентационные встречи с учащимися старших классов школ и выпускниками учреждений среднего профессионального образования ЧМР и соседних районов, приняли участие во Всероссийском конкурсе студенческих проектов «Формула профессионального успеха» - среди студентов СПО в качестве экспертов.

С целью выявления уровня инженерных компетенций проведен Инженерный турнир им. А.И.Чехонадских, в котором приняли участие более 160 школьников города с 1-10 класс.

Проведен Гостевой вечер для родителей школьников 11 классов «Особенности работы приемной комиссии на примере технического университета с участием предприятий - партнеров».

Таким образом, система профориентации и предвузовской подготовки абитуриентов, сложившаяся за последние годы, позволяет своевременно реагировать на изменения рынка труда и ориентировать абитуриентов на востребованные образовательные программы с учетом личностных качеств и компетенций, обеспечивает качественный отбор студентов на первый курс.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения о темах научных работ, объемы НИОКР, гранты

Основными задачами Чистопольского филиала «Восток» в области научной деятельности являются выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, использование новейших научных достижений и технологий в обучении, повышения уровня профессиональной подготовки обучающихся, подготовка научно-педагогических работников высшей квалификации. Основные научные направления филиала: сверхпроводимость и физика магнитных явлений; приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий; телекоммуникационные системы; экономика и управление народным хозяйством; языкознание; теория и методика профессионального образования.

Темы научных работ кафедр филиала

Кафедра	Тема
Приборостроения	1. Разработка алгоритмов управления для авиационно-космических объектов и программ в системе Matlab, численное моделирование систем управления. 2. Расчет параметров напряженно-деформированного состояния элементов конструкции летательных аппаратов. Построение моделей и проведение прочностных расчетов. 3. Математическое моделирование вибрационного состояния, расчет динамических характеристик. 4. Моделирование задержек сигналов в межсоединениях на основе нанотрубок.

	5. Прецизионные измерения (оптические методы).
Компьютерных и телекоммуникационных систем	1. Анализ данных с использованием нейронных сетей. Искусственный медицинский интеллект. 2. Разработка методов повышения помехоустойчивости с использованием сетевого кодирования в беспроводных сетях. 3. Разработка телемедицинских систем с искусственным интеллектом. 4. Облетный метод измерения диаграмм направленности крупноапертурных антенн с использованием БПЛА и системы ГЛОНАСС. 5. Системы спутниковой связи. 6. Слаботочные системы. 7. Локальные системы оповещения.
Естественно-научных дисциплин	1. Построение математической модели сверхзвукового турбулентного пограничного слоя. Оптимальное управление сверхзвуковым пограничным слоем. 2. Математические модели взаимной подстройки сверхпроводимости и магнетизма в структурах ферромагнитный изолятор-сверхпроводник, ферромагнитный металл-сверхпроводник. 3. Профессионально-направленная непрерывная математическая подготовка в системе «Школа-технический вуз».
Экономика инновационного производства	1. Статистическая обработка информации и статистический анализ больших данных (в рамках международных коллективов). 2. Нелинейные методы в исследовании бизнеса. 3. Управление качеством продукции в цифровой экономике. 4. Обоснование эффективности цифровизации основных, вспомогательных и управленческих процессов. 5. Экономика устойчивого развития и ESG.

Объемы выполненных работ по НИОКР, грантам ППС филиала

№ п/п	Кафедра исполнитель НИР	Наименование НИР	Общий объем финансирования в отчетном периоде (тыс.руб.)
1.	Приборостроение	Научно-исследовательская работа по разработке насоса канализационного бытового с измельчителем	610,00
2.	Приборостроение	Научно-исследовательская работа по разработке блока переключения скорости электродвигателя вентиляционного выхода	314,00
3.	Приборостроение, Экономика инновационного производства	Разработка конструкторской документации и технологический процесс производства изделия	1300,00
Итого			2224,00

Общий объем выполненных совместно с индустриальными партнерами НИОКР, грантов, в расчете на одного НПП составил:

2023 год - 152,24 тыс. руб.
2024 год - 229,25 тыс. руб.
2025 год - 195,8 тыс. руб.



Результаты научных исследований ППС филиала и результаты совместных разработок с базовыми предприятиями используются при проведении производственной и преддипломной практик, в выпускных квалификационных работах: «Автоматизированная система загрузки паллет с заготовками во фрезерный станок», «Разработка технологического процесса изготовления детали колодка контактирующая» (руководитель к.т.н., доцент Севрюгин С.Ю.), «Устройство для автоматического мониторинга и управление микроклиматом на основе технологии IoT», «Создание программного комплекса для интеллектуальной разметки данных и обучения нейросетевых моделей компьютерного зрения» (руководитель к.п.н. доцент Ефимова Ю.В.).

3.2 Научные публикации, патентно-лицензированная деятельность

Общее количество публикаций в индексируемых изданиях - 47. При этом публикационная активность на 100 НПП составила 57,1 для изданий из перечня ВАК и 278,6 для изданий из РИНЦ.

За 2025 год издано 2 монографии:

1. Мухаметзянов И.Р. и др. Оптимально управляемые пограничные слои в сверхзвуковых потоках при различных режимах течения;
2. Субаева А.К. Стратегические направления развития аграрной экономики в условиях смены технологических укладов.

Совокупная цитируемость публикаций организации за последние 5 лет в журналах, включённых в РИНЦ, составила 106 единиц. Показатель цитируемости на 100 научно-педагогических работников (НПП) составил 757,1.

Получен патент на изобретение «Способ изготовления фантома для рентгенографии», Классен В.И. и др.

В образовательной деятельности и при проведении производственной практики используются результаты научных исследований, в том числе:

- при решении задач механики деформируемого твердого тела и механики конструкций, задач механики жидкости и газа, теплопередачи и теплообмена, электродинамики, акустики, а также механики связанных полей используется программный комплекс инженерного проектирования ANSYS;
- при создании виртуальных приборов, полностью имитирующих работу реальных приборов, посредством программного обеспечения LabVIEW;
- проведение анализа временных рядов, корреляционного и регрессионного анализа с использованием компьютерной программы IBM SPSS Statistics;
- при изучении и оптимизации производственных процессов предприятия по параметрам загрузки и качества работы оборудования применяется программное обеспечение WEB.MES.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В целях усиления интеграционных процессов образования и науки, эффективности учебной, научной и инновационной деятельности в Чистопольском филиале «Восток» развивается сотрудничество с вузами, организациями и предприятиями на международном уровне.

Основными направлениями международной деятельности являются:

- развитие и поддержка академической мобильности студентов и сотрудников филиала;
- проведение совместных научных исследований с зарубежными партнерами;
- участие в международных проектах, организация международных научных мероприятий;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского филиала в зарубежных образовательных центрах.

Чистопольским филиалом «Восток» заключены договоры о сотрудничестве в рамках образовательной и научно-технической деятельности с:

- Костанайским государственным университетом им. А.Байтурсынова (Казахстан);
- Карагандинским государственным техническим университетом (Казахстан);
- Алматы менеджмент университетом (Казахстан);
- Каспийский университет (Казахстан);
- ЧУ «Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова» (Казахстан).

В 2025 году в зарубежном издательстве издано учебное пособие - Свирина А.А. Инженерия и инновационные технологии (Костанай: Изд-во Костанайского регионального университета).

В 2025 году проводилось консультирование Caspian University (Казахстан) по вопросам продвижения в международных рейтингах; участвовали в совместных заявках в программе национальных грантов Казахстана; проведена Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы современной науки и её прикладные аспекты» (май, 2025).

В филиале обучаются 26 иностранных студентов, являющихся гражданами Республик Казахстан и Киргизия. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, составляет 8,4% от численности всех обучающихся филиала.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная воспитательная деятельность ЧФ КНИТУ-КАИ реализуется в соответствии с Планом воспитательной работы филиала, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Приоритетные направления воспитательной работы:

- Гражданское - развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- Патриотическое - развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- Духовно-нравственное - развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств, нравственного стержня.

Главная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Филиал активно взаимодействует с культурными и общественными центрами г. Казани, Отделом по делам молодежи г. Чистополь, Министерством по делам молодежи Республики Татарстан, Региональной молодежной общественной организацией «Лига студентов Республики Татарстан», Республиканским штабом студенческих строительных отрядов и др. Налажена связь со средствами массовой информации.

В ЧФ КНИТУ-КАИ особое внимание уделяется работе по адаптации студентов - первокурсников к условиям учебно-воспитательного процесса вуза. Во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению студентов с Уставом и правилами внутреннего распорядка университета,

встречи с администрацией филиала, старшекурсниками, выборы студенческого актива группы; первокурсников знакомят с историей и традициями вуза, студенческими организациями университета.

Для студентов 1 курса проводятся «День первокурсника» (смотр художественной самодеятельности и творчества первокурсников), интеллектуальные игры, профильная школа актива «Первый полет», посвященная знакомству с первокурсниками (тренинги на сближение, командообразование, по развитию коммуникации, веревочные курсы, тимбилдинг «Команда мечты» при поддержке специалистов Центра экстренной психологической помощи для детей и молодежи «Инсайт» и др.).

В 2025 году студенческим советом ЧФ КНИТУ-КАИ были организованы и проведены следующие мероприятия: Фестиваль «День первокурсника ЧФ КНИТУ-КАИ», Городской «День первокурсника 2025», научный сайенс-квест «Форт КАИ», новогоднее представление для детей сотрудников университета, праздник «День рождения КАИ», традиционный фестиваль художественного творчества обучающихся «Студенческая весна КАИ-2025», творческий фестиваль среди студентов высших и средних учебных заведений г.Чистополь «Студенческая весна-2025», выпускной вечер и др.

На фестивале «Студенческая весна КАИ-2025» в номинации «Эстрадное пение» ансамбль «Унисон» занял 2 место. В номинации «Современный танец» т/к «Берега» с композицией «Возвращение» - 2 место; в номинации «Режиссура» - 2 место; в номинации «Аннотация концертной программы» - 2 место. В номинации «Оригинальный жанр» коллектив «Emotion» с номером «Сияние души» занял 3 место, в номинации «Сценография» - 3 место. По итогам номинаций в общем зачете Чистопольский филиал «Восток» занял 2 место.

Обучающиеся филиала принимали участие:

- в конкурсе научно-исследовательских работ «Памяти героев земли чистопольской», посвящённого 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне и году защитника Отечества - I, II место;
- в Конкурсе видеороликов «История войны-история моей семьи» в Нижнекамском филиале КИУ имени В.Г. Тимирязова - Диплом 1 степени;
- в IV Всероссийском конкурсе «Лучший тренинг» (Бабич М.) - Диплом 1 место;
- в республиканском конкурсе «Автосессия – 2025», г.Казань - 2 место (среди студентов-автомобилистов Давлетшин К. – 1 место, Лещева А. – 3 место);
- в фото - кроссе «Чистополь в объективе» - 1 место;
- в мероприятии "Погружение в бит" на базе Молодежного центра - 1 место;

- в соревновании «Битва умов» между другими вузами - 1 место;
- в конкурсе "Прописные истины" (Орлова О.) - 2 место;
- в мероприятии "Наш мир, строим вместе" - 2 место;
- во Всероссийской акции «Красная лента»;
- во Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни»;
- в Акции «Георгиевская ленточка»;
- в Интерактивной игре «Битва разумов» в рамках антинаркотического месячника «Жизнь без наркотиков»;
- в Уроке мужества от чистопольских офицеров;
- в выездном этапе "Слово за нами";
- в Кейс-чемпионате среди студентов «Территория без коррупции»;
- в квест-игре «Голос за мир» при поддержке объединения Молодежного центра ЧО «Лига студентов РТ»;
- в it-конференции Татар Сан и спецпроекте Королева Кода;
- в информационном часе "СТОП ВИЧ/СПИД", приуроченный ко Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- в Республиканском Форуме сельской молодёжи в Татарстане;
- в дискуссии Джеффа «Нет экстремизму и терроризму»;
- в Республиканском конкурсе «Вверх» кадровый резерв Раиса РТ;
- в открытой встрече Эррола Маска с IT-сообществом Республики Татарстан;
- в проекте «Первая лига»;
- в интерактивном мероприятии «Чистый взгляд»;
- в форуме Клубов молодых избирателей Республики Татарстан;
- в международный форум Kazan Digital Week 2025;
- в Республиканской конференции по вопросам деятельности территориальных общественных самоуправлений - в ТОСе 2;
- в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённые памяти всем погибшим участникам СВО;
- в Студенческой ярмарке, во II съезде Лиги студентов;
- В VIII Московском международном культурно-образовательном форуме по РКИ-2025 «Актуальные парадигмы теории и практики преподавания РКИ: Современные методы, технологии и ресурсы»;
- в реализации проекта «Универсальная спортивная площадка «Батыр» при поддержке Раиса Республики Татарстан.

Студенты участвуют в политических акциях, форумах молодежи, в массовых мероприятиях в честь Дня Победы и Дня Республики Татарстан, привлекаются к общественно-полезному труду в форме субботников, акций «Снежный десант», «Чистый город» и «Чистые берега», участия в экологическом движении «Будет чисто» и др.

Волонтерское движение в вузах - это важный аспект студенческой жизни, который способствует не только развитию социальных навыков, но и формированию активной гражданской позиции у молодежи. За 2025 год под руководством д-р экон. наук, доцента Субаевой А.К. 24 обучающихся прошли обучение по программам: «Основы волонтерства для начинающих», «Социальное проектирование в университете Добро», участвовали в региональном этапе Международной Премии #МЫВМЕСТЕ, прошли онлайн курсы «Событийной волонтерство. Базовый курс», «Волонтерство в гуманитарных миссиях. Базовый курс», теоретический курс обучения навыкам оказания первой помощи 2.0», «Pro bono» (интеллектуальное волонтерство), «Нормы и правила поведения волонтера», «Управление конфликтами», «Основные компетенции волонтера». Провели семинар-практикум цифровой безопасности для представителей серебряного возраста.

В рамках волонтерского движения студенты в ТОСах плетут маскировочные сети для отправки на СВО, помогают одиноким пожилым людям, семьям участников СВО, участвуют в патриотических акциях «Снежный десант», «Чистополь-фронту», «Весенняя неделя добра».

Серьезное внимание уделяется развитию физкультуры и спорта. В студенческой среде планомерно проводится пропаганда здорового образа жизни. В 2025 году проведен Республиканский турнир по дзюдо, посвященный памяти 1-го директора ЧФ КНИТУ-КАИ Чехонадских А.И. В турнире приняли участие более 200 дзюдоистов со всей республики.

Принимали участие в:

- Чемпионате Приволжского Федерального округа по армрестлингу – 1 место (Воронина В.А.);
- Чемпионате России по армрестлингу - 1 место (Воронина В.А.);
- Муниципальном турнире по волейболу среди юношей – 2 место;
- Муниципальном турнире по баскетболу среди юношей – 1 место;
- Республиканских массовых соревнованиях «Лыжня Татарстана-2025».
- Спартакиаде филиалов КНИТУ-КАИ им.А.Н.Туполева, г.Лениногорск – 2 место (1 место шахматы – Грачева Е., 1 место шахматы – Залалетдинов А., 2 место в стрельбе – Давлетшин К.);
- всероссийском соревновании по армрестлингу «АТЛАНТЫ СЕВЕРНОЙ ПАЛЬМИРЫ» (Фаттыхов И., Акманов А.);
- соревнованиях по баскетболу среди студентов;
- первенстве по баскетболу среди студентов – 1 место;
- муниципальном турнире "Богатырские игры", посвящённый Дню Защитника Отечества;
- Республиканском проекте «Кадровый резерв» (Толстопятова А.);
- Республиканском проекте «Вверх» — кадровом резерве Республики Татарстан (Корчагина Е.);

Количество преподавателей и сотрудников, сдавших нормативы ГТО – 11 человек, количество студентов, сдавших нормативы ГТО – 42.

Ежегодно проводятся акции «Молодежь против наркотиков», среди студентов распространяются буклеты, литература, направленная на профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде.

В ЧФ КНИТУ-КАИ активно функционирует студенческий совет, приоритетными задачами которого являются совершенствование деятельности существующих молодежных объединений; формирование у каждого студента активной жизненной позиции, включающей способность брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны; умение адаптироваться в условиях современного мира; поддержка студенческих инициатив по профессиональной адаптации обучающихся; социокультурное развитие и формирование лидерских качеств студентов.

Педагогический мониторинг эффективности воспитательной работы, показал, что в 2025 году более 100 студентов принимали участие в различных видах внеучебной деятельности: в общественной работе (акции, социально-значимые проекты, общественные поручения); научной (конференции, круглые столы, конкурсы научных работ); художественной самодеятельности (фестивали, смотры, конкурсы); спортивной (внутривузовские, городские, республиканские спортивные состязания).

Научно-исследовательская работа обучающихся

В Чистопольском филиале «Восток» общее количество студенческих публикаций – 67, в том числе в международных конференциях – 61; в российских конференциях – 5.

- Диплом победителя XX Всероссийской студенческой олимпиады «Приборостроение – 2025» в номинации «Конструирование приборов и систем» (Тихонова С.);
- Диплом победителя XX Всероссийской студенческой олимпиады «Приборостроение – 2025» в номинации «Программирование» (Новиков Д);
- V Республиканский конкурс «Инженер года», Победитель в номинации «Приборостроение, в том числе оптико-электронное и медицинское», категория «Будущие инженеры» (Носков И.);
- Диплом III степени за лучший доклад на Международной молодежной научной конференции «XXVII Туполевские чтения (школа молодых ученых)» (Алексеев С.).

Обучающиеся филиала участвовали во Всероссийской олимпиаде «Я - профессионал» по направлениям:

«Машиностроение» - 18 участников,
«Авиастроение» - 6 участников,

«Строительство» - 1 участник;
пригласительные на полуфинал по направлениям
«Машиностроение», «Авиастроение» получили 6 студентов;
в финал по направлению «Экономика» прошел 1 студент.

В проекте «Цифровая кафедра» КНИТУ-КАИ 37 обучающихся прошли обучение, 16 обучающихся зачислены на обучение в 2025г.;
46 обучающихся получили дополнительное образование по программам «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» и «Чертежник-конструктор».

За 2025 год получены:

- 4 стипендии Главы Чистопольского Муниципального района (Тихонова С., Сергеев С., Грачева Л., Минабутдинов Р.);
- Номинация «Высшая награда» (Носков И.);
- Номинация «Интеллект» (Новиков Д.);
- Номинация «Творческая личность» (Бабич М.);
- Номинация «Доброволец» (Фатыхов И.);
- Номинация «Общественник» (Шаброва Д.);
- Номинация «Спортсмен» (Акманов А.);
- Номинация «Медиа» (Орлянский В.);
- Стипендия Правительства РФ (Петрулевич Я.);
- 12 обучающихся филиала стали победителями ежегодного республиканского конкурса «Транспортный грант – 2025» (Толстопятова А.А., Акифьева К., Тихонова С., Шаброва Д., Бабич М., Билалов Б., Вилков Н, Иванова М., Корчагина Е., Петрулевич Я, Лещева А., Замалетдинов А.);
- 3 обучающихся, имеющие достижения в различных видах деятельности, получили повышенную государственную академическую стипендию (Толстопятова А., Тихонова С., Шаброва Д.);
- 1 обучающейся филиала являются обладателями специальных стипендий Ученого совета КНИТУ-КАИ (Сергеев С.);
- 1 обучающейся являются стипендиатами Ученого совета филиала (Минабутдинов Р.);
- Подана заявка на грант Росмолодежь (Новиков Д.);
- Подана заявка на грант Татнефть (Новиков Д.);
- Поданы 2 заявки на участие в конкурсе фонда Потанина (Носков И., Толстопятова А. вышли в финальный тур);
- 4 заявки подано на конкурс «Студенческий стартап» (Кульмасов Д, Корчагин Р., Гафиятуллин Б., Никитин С.);
- Подано 7 заявок на участие в Студенческом конкурсе на разработку создания сервисов для мессенджера МАХ (Минабутдинов Р, Хабибуллин Д., Попова Д., Шарипов Р., Мустафаев С, Назенов А., Тазетдинова А.);

- Подано 3 заявки на участие в конкурсе "Инженер года" (Новиков Д.И., Мефодьев Е., Никитин С.);
- Подана 1 заявка на участие в Федеральном конкурсе проектов в сфере креативных индустрий «Creative generation» (Ефимова Ю.В.);
- Поданы 3 заявки на участие в конкурсе на получение именной стипендии Владимира Потанина 2025-2026 (Носков И.С, Еремеева Ю.С., Толстопятова А.А).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Филиалу по договору безвозмездного пользования государственным имуществом Министерством земельных и имущественных отношений Республики Татарстан передано здание общей площадью 6876,9 кв.м.

В филиале имеются: спортивный зал (452,8 кв.м.) с тренажерным залом, читальный зал на 74 посадочных мест, буфет, оборудованный медпункт, специализированные и лабораторные аудитории, 5 компьютерных классов.

В целях обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда за 2025 год:

- проведены лабораторные исследования;
- приобретены средства пожарной защиты (пожарный рукав), пожарное оборудование (шкаф пожарный для размещения пожарного рукава, подставки под огнетушители).

Общая сумма затрат на улучшение материально-технической базы филиала, обеспечение безопасности и мер по охране труда составила 1643,30 тыс.руб.

Внедрение в учебном процессе современных образовательных технологий базируется на материально-технической базе филиала. Кафедры, ведущие подготовку по ООП, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии со стандартами. В учебном процессе используются специализированные лаборатории схмотехники и цифровой техники, электротехники и электроники, технологии приборостроения, метрологии и измерительных технологий, учебно-исследовательская. Приобретен комплект учебно-лабораторного оборудования «Изучение внешнего фотоэффекта».

В процессе производственной подготовки на базовых предприятиях студенты овладевают современными технологиями с использованием 3D-моделирования, лазерной техники, роботов-манипуляторов, станков с ЧПУ.

Использование компьютерных технологий в учебном процессе носит комплексный характер: на младших курсах в форме овладения компьютерной грамотностью; на старших курсах при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин. В результате такой организации осуществляется процесс непрерывной подготовки будущих специалистов с использованием IT-технологий. Для обеспечения такой

подготовки в филиале имеется 155 ПЭВМ, используемые в учебных целях, из них 91 объединены в локальную сеть, и оснащенные обучающими и информационными программами; серверное оборудование; интернет (35 Мбит/с); Wi-Fi, станция спутниковой связи; интерактивные доски; проекторы; 3-D принтер. Оснащена лаборатория возобновляемых источников энергии и энергосбережения (15 солнечных батарей, ветрогенератор, тепловизор), лаборатория экспериментальной физики, лаборатория оптических методов измерения. В учебном и научном процессе используется лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows, Microsoft Office, Kaspersky Security, Компас 15, Sprut Cam, 1С Предприятие 8.0, MathType, Xilinx, GPSS, ANSYS Mechanical, Microsoft Visual Studio.NET, Консультант Плюс).

В компьютерных классах установлено и ежегодно обновляется программное обеспечение LabView, IBM SPSS Statistics; «MES – система WEB.MES», в составе: модуль управления нормативно-справочной информацией, модуль сбора данных и контроля производства (терминал), модуль планирования, модуль анализа, модуль управления производственными заданиями; IBM SPSS Statistics Base в рамках решения образовательной и научно-исследовательской деятельности. Установлен интернет фильтр ContentWasher, ограждающий обучающихся от запрещенных интернет-ресурсов. В учебном процессе активно используется кабинет, оснащенный средствами интеллектуального мультимедийного комплекса и информационными системами для интерактивного обсуждения изложенной информации всеми участниками мероприятия за «круглым столом».

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Развитие безбарьерной среды в филиале – это обеспечение равного доступа к образовательным услугам для всех студентов, включая людей с ограниченными возможностями.

В филиале осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания (учебное здание оборудовано пандусами, поручнями, расширенными дверными проемами, широкими коридорами), установлены таблички со шрифтом Брайля;
- выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов;
- при входе в здание имеется кнопка вызова персонала, визуальная предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и лестницами);

- помещения, где могут находиться лица, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, размещены на уровне доступного входа, аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже;
- имеется подъемник лестничный универсальный мобильный ПУМА УНИ-130, помогающий преодолеть лестничные марши;
- установлено универсальное рабочее место для обучающихся с ОВЗ;
- оборудовано санитарно-гигиеническое помещение (туалетная кабина для маломобильных студентов);
- обеспечена доступность сайта филиала для людей с ограниченными возможностями;
- разработан Паспорт доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов социальной инфраструктуры.

Директор ЧФ КНИТУ-КАИ

И.Р. Мухаметзянов

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

*Наименование
образовательной
организации*

Чистопольский филиал "Восток" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева-КАИ" (ЧФ КНИТУ-КАИ)

*Регион,
почтовый
адрес*

Республика Татарстан
422981, Республика Татарстан, город Чистополь, улица Энгельса, дом 127А, помещение Н-1

*Ведомственная
принадлежность*

Министерство науки и высшего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	308
1.1.1	по очной форме обучения	человек	215
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	18
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	75
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,7
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	3/ 6,25
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	19,48
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	10,7
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2224,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	195,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	195,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/10
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	19/65,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/10,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	13/92,9
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	26/8,4
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	25/11,6
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 5,6
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6 / 9,5
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	48127,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4236,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	765,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205,8
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	30,3
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	30,3

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,69
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	30,0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	164,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	4/1,3
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	4
6.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

Директор ЧФ КНИТУ-КАИ

И.Р. Мухаметзянов