

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Охоткин Кирилл Германович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2026 15:28:07  
Уникальный программный ключ:  
4504d141840263d3b5894c6a5b1fcf177e57c1cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Чистопольский филиал «Восток»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

Р.Е.Моисеев

«03» 07 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки /специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность: Информационные технологии в бизнесе

Уровень высшего образования бакалавриат

Чистополь 2023

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «29» июля 2020 г. № 838.

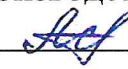
Образовательную программу разработали:

|                                                                                         |                                                                                                |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Кандидат экономических наук,<br>доцент кафедры Экономики<br>инновационного производства | <br>(подпись) | Петрулевич Е.А.  |
| Кандидат экономических наук,<br>доцент кафедры Экономики<br>инновационного производства | <br>(подпись) | Мингалимова А.В. |

Образовательная программа утверждена на заседании кафедры  
7.11.17 протокол № 10/5 от «26» 05 2023 г.

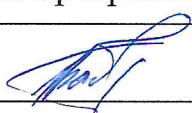
Ответственный за Образовательную программу по направлению  
подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Зав. кафедрой Экономики инновационного производства, д.э.н.



Свирина А.А.

Рецензирование образовательной программы провели:

|                                                                                                      |                                                                                      |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Начальник IT-отдела<br>ООО ТПК «Татполимер»                                                          |  | И.А.Бабаев   |
| Начальник Департамента<br>корпоративных систем, безопасности<br>и связи АО «Радиокомпания<br>Вектор» |  | А.Г. Салахов |

## Содержание

|     |                                                                                                             |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1   | Общие положения                                                                                             | 4  |
| 1.1 | Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы высшего образования            | 4  |
| 2   | Общая характеристика образовательной программы                                                              | 5  |
| 2.1 | Преимущества, особенности, цели и задачи образовательной программы                                          | 5  |
| 2.2 | Характеристика профессиональной деятельности выпускника                                                     | 7  |
| 2.3 | Структура и объем образовательной программы                                                                 | 9  |
| 2.4 | Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения образовательной программы         | 11 |
| 2.5 | Условия реализации образовательной программы                                                                | 32 |
| 2.6 | Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 36 |
| 3   | Характеристика элементов образовательной программы                                                          | 38 |
| 3.1 | Учебный план и календарный учебный график                                                                   | 38 |
| 3.2 | Матрица компетенций                                                                                         | 38 |
| 3.3 | Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик                                                   | 38 |
| 3.4 | Программа государственной итоговой аттестации                                                               | 38 |
| 3.5 | Оценочные материалы                                                                                         | 39 |
| 3.6 | Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы                                       | 39 |
| 4   | Вносимые изменения и утверждения                                                                            | 40 |
|     | Приложения                                                                                                  | 42 |

## 1. Общие положения

Настоящая образовательная программа (далее – ОП) высшего образования, разработанная на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 838 с учетом требований рынка труда и утвержденная Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. АН. Туполева-КАИ» (далее – университет, КНИТУ-КАИ), представляет собой комплекс основных характеристик образования, и представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

### 1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы высшего образования

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика осуществляется на основании требований следующих основных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «29» июля 2020г. №838 .
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023г. N 369н

- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024 г. № 497н;
- Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 г. N 367н;
- Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. N 821н;
- устав КНИТУ-КАИ;
- локальные нормативные акты КНИТУ-КАИ, регламентирующие образовательную деятельность по ОП ВО.

## 2 Общая характеристика образовательной программы

Направленность образовательной программы: Информационные технологии в бизнесе.

Направленность программы бакалавриата установлена в соответствии с направлением подготовки и конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

|                                                                                                                                                                                                               |              |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
| Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы                                                                                                                                             | бакалавр     |         |
| Возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий                                                                                                                        | да           |         |
| Сетевая форма реализации                                                                                                                                                                                      | нет          |         |
| Язык обучения                                                                                                                                                                                                 | русский      |         |
| Объем программы                                                                                                                                                                                               | 240 з.е.     |         |
| Форма обучения и срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации) | очная        | 4 года  |
|                                                                                                                                                                                                               | очно-заочная | 4,5 лет |
|                                                                                                                                                                                                               | заочная      | 5 лет   |

## 2.1 Преимущества, особенности, цели и задачи образовательной программы

Программа направлена на подготовку специалистов по разработке и использованию информационных систем и технологий в бизнесе, обладающих знаниями в области информатики, экономики и управления. Выпускники составляют самый востребованный сегмент специалистов ИТ-сферы: системные архитекторы, системные интеграторы, бизнес-аналитики, ИТ-менеджеры, ИТ-консультанты, руководители ИТ-проектов, специалисты по продажам и сервисам, развитию бизнеса.

Миссией образовательной программы по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика является формирование высококвалифицированного, компетентного специалиста, востребованного на рынке труда, владеющего необходимыми компетенциями в сфере профессиональной деятельности.

**Основной целью** подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика является:

- обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области информационно-коммуникационных технологий на основе сочетания современных образовательных технологий и методик для формирования профессиональных и личностных качеств, развития творческого потенциала обучающихся, который будет удовлетворять требованиям работодателей и позволит добиться успеха в профессиональной деятельности.

**В области воспитания** целями образовательной программы является формирование социально-личностных качеств у студентов, таких как толерантность, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, умение работать в коллективе, коммуникабельности.

**В области обучения** целями образовательной программы являются:

- подготовка специалиста, обладающего универсальными компетенциями на основе гуманитарных, социальных, правовых, экономических, математических и естественнонаучных знаний, позволяющих ему успешно работать в сфере информационно-коммуникационных технологий и быть конкурентоспособным на рынке труда;

- подготовка специалиста, обладающего общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, которые формируют способность анализировать и проектировать бизнес-процессы на предприятии, строить математические и структурные модели бизнес-процессов, планировать стратегию развития информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием, обеспечивать аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием, создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Образовательная программа имеет сформулированные задачи (ожидаемые результаты обучения), согласованные с целями образовательной программы:

- формирование личностных качеств;
- формирование универсальных компетенций;
- формирование общепрофессиональных компетенций;
- формирование профессиональных компетенций;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности;
- формирование знаний и умений в объеме, достаточном для продолжения обучения в магистратуре.

#### 2.1.2 Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной образовательной программы

Актуальность и значимость программы обусловлена потребностью предприятий и организаций в цифровой трансформации своих бизнес-процессов. Специалист по бизнес-информатике находится на стыке экономики и управления ИТ. Таким образом, выпускник получит знания, умения и навыки, которые дадут ему возможность провести анализ архитектуры предприятия, оценить степень соответствия информационных технологий, которыми владеет предприятие, конкретным целям, задачам, процессам, а также оценить степень цифровой зрелости хозяйствующего субъект

#### 2.1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, либо о

среднем профессиональном образовании или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем образовании.

## 2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата

### 2.2.1 Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: анализа, моделирования и формирования интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления; стратегического планирования и управления развитием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; организации и управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием);

08 Финансы и экономика (в сферах: бизнес-анализа; организации, обеспечения функционирования и развития платежных систем различного уровня, реализации сервисов и инструментов на базе платежных систем).

### 2.2.2 Задачи профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный,
- аналитический.

### 2.2.3 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- архитектура предприятия;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;



- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

#### 2.2.4 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

ВО

| № п/п                                                  | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.<br>Наименование профессионального стандарта                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии |                                 |                                                                                                                                                                                                 |
| 1                                                      | 06.016                          | Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023г. N 369н |
|                                                        | 06.022                          | Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 г. N 367н                                       |
| 08 Финансы и экономика                                 |                                 |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                        | 08.036                          | Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024 г. N 497н   |
|                                                        | 08.037                          | Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. N 821н                                      |

Программа бакалавриата не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

#### 2.3 Структура и объем образовательной программы

##### 2.3.1 Структура и объем образовательной программы бакалавриата:

| Структура программы бакалавриата |            | Объем программы и ее блоков в з.е. |                               |
|----------------------------------|------------|------------------------------------|-------------------------------|
|                                  |            | по ФГОС ВО                         | фактический по учебному плану |
| Блок 1                           | Дисциплины | не менее 180                       | 207                           |

|                              |                                        |             |     |
|------------------------------|----------------------------------------|-------------|-----|
|                              | (модули)                               |             |     |
| Блок 2                       | Практика                               | не менее 24 | 24  |
| Блок 3                       | Государственная<br>итоговая аттестация | не менее 6  | 9   |
| Объем программы бакалавриата |                                        | 240         | 240 |

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию:

- дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80%, в очно-заочной форме обучения не менее 40 % объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

В Блок 2. «Практика» входят учебная и производственная практики.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

| Вид практики              | Тип практики                                                                                                     | Обоснование выбранного типа практики          |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Учебная практика          | Учебная практика - ознакомительная практика                                                                      | <i>в соответствии с ФГОС ВО</i>               |
| Учебная практика          | Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | <i>в соответствии с ФГОС ВО</i>               |
| Производственная практика | Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика                                  | <i>в соответствии с ФГОС ВО</i>               |
| Производственная практика | Производственная практика - научно-исследовательская работа                                                      | <i>в соответствии с ФГОС ВО</i>               |
| Производственная практика | Производственная практика - преддипломная                                                                        | <i>дополнительно установлен университетом</i> |

Формы и способы проведения практик представлены в программах практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы включена: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.3.2 Программа бакалавриата обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

2.3.3 Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Порядок изучения факультативных дисциплин и их включения в учебный план производится в соответствии с локальными актами университета.

2.3.4 В рамках программы бакалавриата выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 44,6% общего объема программы.

2.4 Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения образовательной программы

2.4.1 Требования к планируемым результатам освоения ОП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные данной образовательной программой.

Таблица 2.4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции образовательной программы                                                          | Дисциплины, формирующие компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи                                            | История России<br>Безопасность жизнедеятельности<br>Линейная алгебра и аналитическая геометрия<br>Математический анализ<br>Теория вероятностей и математическая статистика<br>Методы оптимальных решений<br>Микроэкономика<br>Макроэкономика<br>Международный бизнес<br>Физика<br>Информатика и основы информационных технологий<br>Прикладные информационные технологии<br>Маркетинг<br>Управление качеством<br>Анализ и визуализация данных<br>Контроллинг<br>Цифровая экономика<br>Бухгалтерский учет и анализ/<br>Организация учета и отчетности на предприятии<br>Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- |
|                                                  |                                                                                                                                      | ИД-2 <sub>УК-1</sub> Рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                  |                                                                                                                                      | ИД-3 <sub>УК-1</sub> Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                  |                                                                                                                                      | ИД-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                  |                                                                                                                                      | ИД-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>исследовательской работы)<br/> Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика<br/> Производственная практика – преддипломная</p> <p>Информационные технологии в продвижении товаров и услуг</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с помощью цифровых инструментов</p> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Применяет необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач</p> | <p>Правоведение<br/> Эконометрика<br/> Налоги и налогообложение<br/> Автоматизация логистических процессов/<br/> Логистика<br/> Оценка и управление собственностью предприятия/<br/> Инфраструктура предприятия<br/> Учебная практика - ознакомительная практика<br/> Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br/> Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика<br/> Производственная практика – преддипломная<br/> Личностное развитие</p> |
| Командная работа и лидерство     | УК-3. Способен осуществлять социальное                                                                                                                                           | ИД-1 <sub>УК-3</sub> Способен реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Иностранный язык<br/> Деловые коммуникации<br/> Учебная практика - научно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                      | команде используя методы командообразования, командного взаимодействия                                                                                                                                                                      | исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Иностранный язык как профессиональный<br>Личностное развитие                                                                                                                                                                                                      |
|              |                                                                                                                                                         | ИД-2 <sub>УК-3</sub> Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|              |                                                                                                                                                         | ИД-3 <sub>УК-3</sub> Реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами                                            | Иностранный язык<br>Деловые коммуникации<br>Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации<br>Учебная практика - ознакомительная практика<br>Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Производственная практика - преддипломная<br>Иностранный язык как профессиональный |
|              |                                                                                                                                                         | ИД-2 <sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|              |                                                                                                                                                         | ИД-3 <sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|              |                                                                                                                                                         | ИД-4 <sub>УК-4</sub> Коммуникативно и культурно приемлемо ведет устные деловые разговоры на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|              |                                                                                                                                                         | ИД-5 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                                                                                                                                                                                                                                                      | Философия<br>История России<br>Социология<br>Правоведение<br>Основы российской государственности                                                                                  |
|                                                                 |                                                                                                                              | ИД-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения |                                                                                                                                                                                   |
|                                                                 |                                                                                                                              | ИД-3 <sub>УК-5</sub> Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |
|                                                                 |                                                                                                                              | ИД-4 <sub>УК-5</sub> Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования | ИД-1 <sub>УК-6</sub> Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов, с учетом приоритетов действий для успешного выполнения порученной работы                                                                                                                                                                                                                                                | Философия<br>Физическая культура и спорт<br>Введение в профессиональную деятельность<br>Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)<br>Учебная практика - ознакомительная |
|                                                                 |                                                                                                                              | ИД-2 <sub>УК-6</sub> Оценивает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |

|                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | в течение всей жизни                                                                                                                           | этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда                                                                                                                                                                              | практика<br>Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Производственная практика - преддипломная |
|                                |                                                                                                                                                | ИД-3 <sub>УК-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                |                                                                                                                                                | ИД-4 <sub>УК-6</sub> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов и возможностей при решении поставленных задач и приобретении новых знаний и навыков                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>УК-7</sub> Знает основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура и спорт<br>Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)                                                                                                                                                                           |
|                                |                                                                                                                                                | ИД-2 <sub>УК-7</sub> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                |                                                                                                                                                | ИД-3 <sub>УК-7</sub> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия                              | ИД-1 <sub>УК-8</sub> Представляет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях                                                                   | Безопасность жизнедеятельности<br>Устойчивое развитие<br>Системы автоматизированного проектирования<br>Учебная практика - ознакомительная практика                                                                                                           |
|                                |                                                                                                                                                | ИД-2 <sub>УК-8</sub> Использует принципы, методы и средства                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                            | жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает первую помощь</p> <p>ИД-3<sub>УК-8</sub> Применяет методики прогнозирования возникновения и оценки последствий аварийных, опасных и чрезвычайных ситуаций, владеет навыками применения основных средств защиты, поддерживает безопасные условия жизнедеятельности</p>                                                                                                              |                                          |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                            | <p>ИД-1<sub>УК-9</sub> Реализует социальную и профессиональную деятельность на основе принципов недискриминационного взаимодействия, толерантного восприятия человеческого разнообразия, понимания сущности инвалидности</p> <p>ИД-2<sub>УК-9</sub> Понимает особые потребности и особенности функционирования лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью)</p> <p>ИД-3<sub>УК-9</sub> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) с учетом особенностей коммуникации и этических норм взаимодействия</p> | Введение в профессиональную деятельность |
| Экономическая              | УК-10. Способен                                                                                                                                                                | ИД-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Микроэкономика                           |

|                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| культура, в том числе финансовая грамотность | принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                      | функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                                                                                                            | Макроэкономика<br>Введение в профессиональную деятельность<br>Статистика<br>Менеджмент<br>Учебная практика - ознакомительная практика<br>Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Производственная практика – преддипломная |
|                                              |                                                                                                                                                                          | ИД-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                              |                                                                                                                                                                          | ИД-3 <sub>УК-10</sub> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Гражданская позиция                          | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>УК-11</sub> Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения | Социология<br>Правоведение<br>Учебная практика - ознакомительная практика<br>Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика                                                                                                          |
|                                              |                                                                                                                                                                          | ИД-2 <sub>УК-11</sub> Анализирует, правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                              |                                                                                                                                                                          | ИД-3 <sub>УК-11</sub> Выявляет коррупционные риски, предупреждает конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности;                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                   |  |
|--|--|-----------------------------------|--|
|  |  | пресекает коррупционное поведение |  |
|--|--|-----------------------------------|--|

### 2.4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции образовательной программы                                                                                                                                                                                | Дисциплины, формирующие компетенции                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Понимает основные экономические принципы, категории и экономические модели на микроуровне и макроуровне                                                                                                                                               | Микроэкономика<br>Макроэкономика<br>Прикладные информационные технологии<br>Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Имеет представление о способах моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Использует современные методы и программные инструменты моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия для достижения его стратегических целей                                |                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом                                                                                     | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Выбирает методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих общественные явления, социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка | Методы оптимальных решений<br>Международный бизнес<br>Информатика и основы информационных технологий<br>Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)                                                                                                                                                                                    |                                                                             |
|                                                                                  | ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Применяет методы сбора и обработки учетных данных, необходимых для решения профессиональных задач, источников их формирования и финансовых результатов, методики формирования и раскрытия экономической информации в бухгалтерской отчетности |                                                                             |
|                                                                                  | ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Анализирует и интерпретирует экономические и статистические данные                                                                                                                                                                            |                                                                             |
|                                                                                  | ИД-4 <sub>ОПК-2</sub> Имеет представление о методах исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                  |                                                                             |
|                                                                                  | ИД-5 <sub>ОПК-2</sub> Выбирает и применяет рациональные решения управления бизнесом с учетом результатов анализа рынка ИС и ИКТ                                                                                                                                     |                                                                             |
| ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Понимает теоретические и правовые основы управления процессами организации                                                                                                                                                                    | Теория игр<br>Информационные технологии в экономике<br>Компьютерная графика |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации                                                                                                   | ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Принимает решения относительно выбора методов и технологий управления процессами организации, в том числе на основе норм права, и оценивает их последствия                                                                                         | Информатика и основы информационных технологий<br>Прикладные информационные технологии<br>Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                   | ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Имеет представление о способах управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ, в том числе разработки алгоритмов и программ                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                   | ИД-4 <sub>ОПК-3</sub> Принимает решения относительно выбора способов управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ, в том числе разработки алгоритмов и программ для их практической реализации                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Использует вероятностные математические методы и методы математической статистики для решения социально-экономических задач, обосновывать полученные с их помощью результаты информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений | Линейная алгебра и аналитическая геометрия<br>Математический анализ<br>Теория вероятностей и математическая статистика<br>Теория игр<br>Экономическая безопасность<br>Физика<br>Базы данных<br>Прикладные информационные технологии<br>Учебная практика - ознакомительная практика |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Учитывает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности                                                                          | Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                                                                |
|                                                                                                                                                    | ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Способен поставить профессиональную задачу, разработать алгоритм её решения, выполнить отладку и тестирование программы                                                            |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                    | ИД-4 <sub>ОПК-4</sub> Способен использовать средства информационно-коммуникационных технологий, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы, при решении задач профессиональной деятельности   |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                    | ИД-5 <sub>ОПК-4</sub> Имеет представление о методах и программных средствах сбора, обработки и анализа информации, необходимой для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                    | ИД-6 <sub>ОПК-4</sub> Использует методы и программные средства сбора, обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия                                                  |                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Понимает способы организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИС и ИКТ                                                 | <p>Экономическая безопасность</p> <p>Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации</p> <p>Информационные технологии в экономике</p> <p>Учебная практика - ознакомительная практика</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                                                                                                       | ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Осуществляет организацию взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИС и ИКТ                                                                                                             | Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                                                                                                 |
| ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Понимает направления применения новых технологий в области информационно-коммуникационных технологий и выполнения отдельных задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности         | Информационные технологии в экономике<br>Компьютерная графика<br>Учебная практика - ознакомительная практика<br>Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Осуществляет поиск, выработку и применение новых решений в области информационно-коммуникационных технологий и выполняет отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                  |

#### 2.4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Данная программа бакалавриата устанавливает профессиональные компетенции сформированные на основе профессионального(-ых) стандарта(-ов), соответствующего(-их) профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников.



| Область и сферы профессиональной деятельности и выпускника | Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания                                                                                                                                                                                                                                               | Обоснование (Код и наименование профессионального стандарта и/или анализ опыта профессиональной деятельности выпускника) | Код и содержание ОТФ и/или ТФ, соответствующее профессиональной деятельности выпускника | Код и наименование профессиональной компетенции                                                            | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции образовательной программы                                                                                                                                                                                                                            | Дисциплины, формирующие компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;</li> <li>– архитектура предприятия;</li> <li>– ИС и ИКТ управления бизнесом;</li> <li>– методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;</li> <li>– инновации и инновационные</li> </ul> | 06.016<br>Руководитель проектов в области информационных технологий                                                      | A/07.06<br>A/13.6<br>A/14.6                                                             | ПК-1 Способен осуществлять мониторинг, организацию и поддерживать в актуальном состоянии работы по проекту | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Знает методы проведения мониторинга выполнения договоров в проектах в области ИТ в соответствии с полученным планом<br>ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Умеет планировать проект, разрабатывать документы по проекту в соответствии с полученным заданием и поддерживать в актуальном состоянии работы по проекту | Управление жизненным циклом ИС<br>Эконометрика<br>Управление качеством<br>Основы предпринимательской деятельности<br>Бухгалтерский учет и анализ/<br>Организация учета и отчетности на предприятии<br>Организация и планирования производства/<br>Экономика производственных процессов<br>Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Производственная практика |

|                           |                          |                                                                      |        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08 Финансы<br>и экономика | процессы в сфере<br>ИКТ. |                                                                      |        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - преддипломная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                           |                          | 08.036<br>Специалист по<br>работе с<br>инвестиционны<br>ми проектами | A/01.6 | ПК 2 Способен<br>собрать<br>информацию для<br>инициации<br>проекта и<br>разработать план<br>проекта в<br>соответствии с<br>полученным<br>заданием | ИД-1 <sub>ПК2</sub> Знает методы<br>сбора информации для<br>инициации проекта в<br>соответствии с<br>полученным заданием,<br>технологии<br>межличностной и<br>групповой<br>коммуникации в деловом<br>взаимодействии<br>ИД-2 <sub>ПК2</sub> Умеет<br>разработать план<br>инвестиционного<br>проекта в соответствии с<br>полученным заданием | Управление жизненным<br>циклом ИС<br>Маркетинг<br>Цифровая экономика<br>Экономический анализ/<br>Финансовый анализ<br>Автоматизированные<br>системы управления/<br>Автоматизация<br>производственных систем<br>Производственная практика<br>- технологическая<br>(проектно-технологическая)<br>практика<br>Производственная практика<br>- научно-исследовательская<br>работа<br>Производственная практика<br>- преддипломная<br>Информационные<br>технологии в продвижении<br>товаров и услуг |
|                           |                          | 08.037                                                               | Д/01.6 | ПК-3 Способен<br>планировать и<br>разработать<br>требования к                                                                                     | ИД-1 <sub>ПК3</sub> Знает методы<br>планирования и<br>разработки требований к<br>системе                                                                                                                                                                                                                                                   | Анализ и визуализация<br>данных<br>Системы<br>автоматизированного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                        |  |                           |                  |                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|--|---------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08 Финансы и экономика                                 |  |                           |                  | системе, в том числе при восстановлении системы                      | ИД-2 <sub>ПК3</sub> Умеет планировать проектные работы, выбирать методики разработки требований к системе и шаблоны документов требований к системе           | проектирования<br>Операционные системы<br>Технология разработки ВЕБ-систем<br>Организация и планирования производства/<br>Экономика производственных процессов<br>Информационный менеджмент/<br>Документирование управленческой деятельности |
|                                                        |  |                           |                  | ПК-4 Способен разработать концепцию и техническое задание на систему | ИД-1 <sub>ПК 4</sub> Знает методы разработки концепции и технического задания на систему                                                                      | Системы автоматизированного проектирования<br>Операционные системы                                                                                                                                                                           |
|                                                        |  |                           |                  |                                                                      | ИД-2 <sub>ПК4</sub> Умеет разрабатывать концепцию и техническое задание на систему, формировать возможные решения на основе разработанных целевых показателей | Управление командой проекта<br>Стратегический менеджмент/<br>Проектный менеджмент                                                                                                                                                            |
| Тип задач профессиональной деятельности: аналитический |  |                           |                  |                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 06 Связь, информационные и коммуникац                  |  | 06.022 Системный аналитик | С/01.6<br>С/06.6 | ПК-5 Способен определять связи и зависимости между                   | ИД-1 <sub>ПК5</sub> Знает стандарты оформления технических заданий                                                                                            | Менеджмент<br>Налоги и налогообложение<br>Основы предпринимательской                                                                                                                                                                         |

|                   |                        |        |                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ионные технологии |                        |        |                                                                                                     | элементами информации бизнес-анализа, анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации                   | ИД-2 <sub>ПК5</sub> Умеет планировать проектные работы; выбирать методики разработки требований к системе и шаблоны документов требований к системе | деятельности<br>Институты цифровой экономики<br>Цифровая экономика<br>Бизнес-планирование/<br>Бизнес-модели в малом и среднем бизнесе<br>Стратегический менеджмент/<br>Проектный менеджмент<br>Экономика организации (предприятия)/<br>Экономика производства<br>Информационный менеджмент<br>Документирование управленческой деятельности<br>Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Производственная практика - преддипломная |
|                   | 08.037 Бизнес-аналитик | Д/01.6 | ПК-6 Способен оценить финансовые, материальные, трудовые и иные ресурсы, необходимые для реализации | ИД-1 <sub>ПК 6</sub> Знает методы оценки экономической эффективности отрасли, принципы бюджетирования, методы планирования финансово-хозяйственной | Контроллинг/<br>Автоматизация логистических процессов/<br>Логистика<br>Оценка и управление собственностью предприятия/<br>Инфраструктура            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                           |  |  |  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08 Финансы<br>и экономика |  |  |  | решений                                                                                     | деятельности, основы<br>стратегического<br>менеджмента в рамках<br>реализации<br>инвестиционного<br>проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | предприятия<br>Автоматизированные<br>системы управления/<br>Автоматизация<br>производственных систем<br>Корпоративные финансы/<br>Финансовая стратегия<br>Производственная практика |
|                           |  |  |  |                                                                                             | ИД-2 <sub>ПК6</sub> Умеет<br>разрабатывать меры по<br>снижению воздействия<br>основных факторов<br>риска на результаты<br>эффективности<br>проекта, оценивать<br>эффективность<br>проекта, рассчитывать<br>период окупаемости<br>проекта, разрабатывать<br>сценарии реализации<br>проекта в зависимости<br>от различных условий<br>внутренней и внешней<br>среды, оценивать<br>эффективность<br>различных сценариев<br>реализации проекта | - технологическая<br>(проектно-технологическая)<br>практика<br>Производственная практика<br>- научно-исследовательская<br>работа<br>Производственная практика<br>- преддипломная    |
|                           |  |  |  | ПК-7 Способен<br>разработать<br>инвестиционный<br>проект и<br>провести его<br>экономическое | ИД-1 <sub>ПК 7</sub> Знает основы<br>экономического<br>анализа при<br>реализации<br>инвестиционного<br>проекта, методы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Статистика<br>Управление командой<br>проекта<br>Институты цифровой<br>экономики<br>Бизнес-планирование/                                                                             |

|  |  |  |  |             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | обоснование | оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта                                                                                           | Бизнес-модели в малом и среднем бизнесе<br>Экономический анализ/<br>Финансовый анализ<br>Экономика организации (предприятия)/<br>Экономика производства |
|  |  |  |  |             | ИД-2 <sub>ПК7</sub> Умеет выбирать вариант инвестиционного проекта, принимать инвестиционное решение, формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта | Корпоративные финансы/<br>Финансовая стратегия                                                                                                          |

2.4.5 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в области 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 08 Финансы и экономика и решать задачи профессиональной деятельности проектного и аналитического типов.

## 2.5 Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации программы бакалавриата определяются ФГОС ВО и включают в себя общесистемные требования, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, кадровые и финансовые условия реализации программы бакалавриата, а также применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### 2.5.1 Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

Университет располагает на правах собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1. «Дисциплины (модули)», Блоку 3. «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории вуза, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда КНИТУ-КАИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## 2.5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения приведен в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик и обновляется при необходимости.



### 2.5.3 Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### 2.5.4 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### 2.5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки,

принятой университетом, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КНИТУ-КАИ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## 2.6 Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

2.6.1 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.6.2 При наличии на образовательной программе инвалидов и (или) лиц с ОВЗ для них (по их заявлению), на основе учебного плана, разрабатывается индивидуальный учебный план, учитывающий особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.6.3 При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.6.4 В индивидуальный учебный план могут быть добавлены адаптационные дисциплины (модули) (Приложение 1), способствующие профессиональной и социальной адаптации обучающихся, позволяющие скорректировать индивидуальные нарушения учебных и коммуникативных умений, в том числе с помощью информационных и коммуникационных технологий.

2.6.5 Адаптационные дисциплины (модули) поддерживают изучение базовой и вариативной части образовательной программы и направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, способствуют их адекватному профессиональному самоопределению, возможности построения индивидуальной образовательной траектории. Коррекционная направленность адаптационных дисциплин (модулей) - развитие личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

2.6.6 Адаптационные дисциплины (модули) в зависимости от конкретных обстоятельств (количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные учебные планы. Адаптационные дисциплины (модули) не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися инвалидами и обучающимися ОВЗ и в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

2.6.7 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.6.8 Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В ходе освоения адаптационных дисциплин (модулей) применяются следующие информационные технологии: средства наглядного представления учебных материалов в форме презентации, средства мультимедиа (видеоматериалы, иллюстрирующие применение методов активного обучения в психолого-педагогической практике), система дистанционного обучения (текущий и промежуточный контроль знаний, самостоятельная работа, консультации), электронная почта (для текущего взаимодействия с преподавателем и обмена учебными материалами), специальное программное обеспечение для обучающихся с нарушениями слуха.

2.6.9 Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ реализуются в особом порядке, установленном университетом, с учетом состояния их здоровья.

### 3 Характеристика элементов образовательной программы

#### 3.1 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул, а также выходные и нерабочие праздничные дни.

Учебный план и календарный учебный график по всем формам обучения разработаны в виде отдельных документов и являются неотъемлемой частью образовательной программы бакалавриата.

#### 3.2 Матрица компетенций образовательной программы

На этапе разработки образовательной программы сформирована матрица компетенций. Матрица компетенций определяет взаимосвязь между компетенциями согласно ФГОС ВО, профессиональными компетенциями программы и дисциплинами (модулями), практиками, обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

#### 3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, разработаны в виде отдельных документов и являются неотъемлемой частью образовательной программы бакалавриата.

#### 3.4 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России и локальными нормативными актами КНИТУ-КАИ, является неотъемлемой частью образовательной программы и представлена в виде отдельного документа.

### 3.5 Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы представляют собой комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, оценки качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью образовательной программы.

Типовые оценочные материалы текущей и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Оценочные материалы программы государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Комплект оценочных и методических материалов по дисциплинам (модулям) и практикам хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

### 3.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются неотъемлемой частью образовательной программы и представлены в виде отдельных документов.

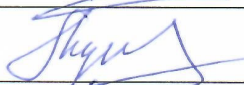
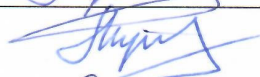
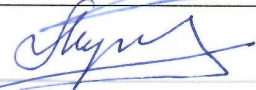
#### 4 Вносимые изменения и утверждения

##### 4.1 Лист регистрации изменений, вносимых в образовательную программу

| № п/п | Раздел внесения изменений  | Дата внесения изменений | Содержание изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Согласовано» Зав. каф. ответственной за ОП                                           | «Согласовано» Директор института (факультета, филиала), где реализуется ОП            |
|-------|----------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                          | 3                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                                                     | 6                                                                                     |
| 1     | Учебный план               | 03.06.2024              | Внесены изменения в учебный план в части факультативных дисциплин. Вступает в силу с 01.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |
| 2     | РПД                        | 03.06.2024              | Разработана РПД по дисциплине «Личностное развитие»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |
| 3     | Приложение 2               | 03.06.2024              | Внесение в факультативные дисциплины «Личностное развитие»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
| 4     | Раздел 1.1<br>Раздел 2.2.4 | 20.02.2025              | Слова «Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н» заменить «Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024 г. № 497н |  |  |
| 5     | Раздел 1.1<br>Раздел 2.2.4 | 20.02.2025              | Слова «Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. N 592н» заменить «Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. N 821н»                                                                  |  |  |

#### 4.2 Лист утверждения образовательной программы на учебный год

Образовательная программа утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

| Учебный год | «Согласовано»<br>Зав.каф. ответственной за ОП                                     | «Согласовано»<br>Директор института<br>(факультета,<br>филиала), где<br>реализуется ОП |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2023/2024   |  |     |
| 2024/2025   |  |     |
| 2025/2026   |  |     |
| 2026/2027   |  |     |

Адаптационные дисциплины (модули), способствующие профессиональной и социальной адаптации обучающихся  
инвалидов и лиц с ОВЗ

| Дисциплины (модули) учебного плана образовательной программы                       | Объем<br>(в з.е.) | Код<br>формируемой<br>компетенции | Категория<br>ограничения по<br>здоровью                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ФТД.03 Основы адаптации личности</b>                                            | 12                |                                   | <i>для лиц с<br/>ограниченными<br/>возможностями<br/>здоровья по<br/>слуху, зрению, с<br/>нарушением<br/>опорно-<br/>двигательного<br/>аппарата</i> |
| ФТД.03.01 Введение в интегрированное и инклюзивное обучение                        | 2                 | УК-6                              |                                                                                                                                                     |
| ФТД.03.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний                  | 3                 | УК-3, УК-11                       |                                                                                                                                                     |
| ФТД.03.03 Валеология                                                               | 2                 | УК-7                              |                                                                                                                                                     |
| ФТД.03.04 Психология и психолого-физиологическая адаптация к интегрированной среде | 2                 | УК-3                              |                                                                                                                                                     |
| ФТД.03.05 Психоакустика и основы медико-технической реабилитации                   | 3                 | УК-7                              |                                                                                                                                                     |
| <b>ФТД.04 Коммуникативный практикум</b>                                            | 8                 |                                   | <i>для лиц с<br/>ограниченными<br/>возможностями<br/>здоровья по<br/>слуху</i>                                                                      |
| ФТД.04.01 Русский жестовый язык                                                    | 2                 | УК-4                              |                                                                                                                                                     |
| ФТД.04.02 Практика речевой коммуникации в пространстве русского жестового языка    | 2                 | УК-4                              |                                                                                                                                                     |
| ФТД.04.03 Семантика учебных курсов                                                 | 4                 | УК-4                              |                                                                                                                                                     |



Матрица компетенций

| Дисциплины (модули)<br>учебного плана ОП        | Универсальные компетенции |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | Общепрофессиональные<br>компетенции |   |   |   |   |   | Профессиональные<br>компетенции |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                                                 | 1                         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1                                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>              |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                                     |   |   |   |   |   |                                 |   |   |   |   |   |   |
| <b>Обязательная часть</b>                       |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                                     |   |   |   |   |   |                                 |   |   |   |   |   |   |
| Философия                                       |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                                     |   |   |   |   |   |                                 |   |   |   |   |   |   |
| История России                                  |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                                     |   |   |   |   |   |                                 |   |   |   |   |   |   |
| Иностранный язык                                |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                                     |   |   |   |   |   |                                 |   |   |   |   |   |   |
| Физическая культура и спорт                     |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                                     |   |   |   |   |   |                                 |   |   |   |   |   |   |
| Безопасность жизнедеятельности                  |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                                     |   |   |   |   |   |                                 |   |   |   |   |   |   |
| Социология                                      |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                                     |   |   |   |   |   |                                 |   |   |   |   |   |   |
| Правоведение                                    |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                                     |   |   |   |   |   |                                 |   |   |   |   |   |   |
| Деловые коммуникации                            |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                                     |   |   |   |   |   |                                 |   |   |   |   |   |   |
| Устойчивое развитие                             |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                                     |   |   |   |   |   |                                 |   |   |   |   |   |   |
| Основы российской государственности             |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                                     |   |   |   |   |   |                                 |   |   |   |   |   |   |
| <b>Математика</b>                               |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                                     |   |   |   |   |   |                                 |   |   |   |   |   |   |
| Линейная алгебра и аналитическая геометрия      |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                                     |   |   |   |   |   |                                 |   |   |   |   |   |   |
| Математический анализ                           |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                                     |   |   |   |   |   |                                 |   |   |   |   |   |   |
| Теория вероятностей и математическая статистика |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                                     |   |   |   |   |   |                                 |   |   |   |   |   |   |
| Методы оптимальных решений                      |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                                     |   |   |   |   |   |                                 |   |   |   |   |   |   |
| Теория игр                                      |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                                     |   |   |   |   |   |                                 |   |   |   |   |   |   |
| Микроэкономика                                  |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                                     |   |   |   |   |   |                                 |   |   |   |   |   |   |

|                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Макроэкономика                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экономическая безопасность                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Международный бизнес                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Введение в профессиональную деятельность                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информационные технологии в экономике                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Компьютерная графика                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика и основы информационных технологий                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Базы данных                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Прикладные информационные технологии                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Управление жизненным циклом ИС                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Статистика                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Эконометрика                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Менеджмент                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Маркетинг                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Управление качеством                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Налоги и<br>налогообложение                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Анализ и визуализация<br>данных                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Системы<br>автоматизированного<br>проектирования    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Операционные системы                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Управление командой<br>проекта                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология разработки<br>ВЕБ-систем                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Контроллинг                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы<br>предпринимательской<br>деятельности       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Институты цифровой<br>экономики                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Цифровая экономика                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Дисциплины (модули)<br/>по выбору 1 (ДВ.1)</b>   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бухгалтерский учет и<br>анализ                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация учета и<br>отчетности на<br>предприятии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Дисциплины (модули)<br/>по выбору 2 (ДВ.2)</b>   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация и<br>планирования<br>производства       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экономика<br>производственных<br>процессов          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>Дисциплины (модули)<br/>по выбору 3 (ДВ.3)</b>    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Автоматизация<br>логистических процессов             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Логистика                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Дисциплины (модули)<br/>по выбору 4 (ДВ.4)</b>    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка и управление<br>собственностью<br>предприятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Инфраструктура<br>предприятия                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Дисциплины (модули)<br/>по выбору 5 (ДВ.5)</b>    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бизнес-планирование                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бизнес-модели в малом и<br>среднем бизнесе           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Дисциплины (модули)<br/>по выбору 6 (ДВ.6)</b>    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экономический анализ                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Финансовый анализ                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Дисциплины (модули)<br/>по выбору 7 (ДВ.7)</b>    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Автоматизированные<br>системы управления             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Автоматизация<br>производственных систем             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Дисциплины (модули)<br/>по выбору 8 (ДВ.8)</b>    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стратегический<br>менеджмент                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проектный менеджмент                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Дисциплины (модули)<br/>по выбору 9 (ДВ.9)</b>    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экономика организации                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| (предприятия)                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экономика производства                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Дисциплины (модули)<br/>по выбору 10 (ДВ.10)</b>                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информационный менеджмент                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Документирование управленческой деятельности                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Дисциплины (модули)<br/>по выбору 11 (ДВ.11)</b>                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Корпоративные финансы                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Финансовая стратегия                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Блок 2.Практика</b>                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Обязательная часть</b>                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебная практика - ознакомительная практика                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая)                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| практика                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика - научно-исследовательская работа              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика - преддипломная                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>ФТД.Факультативы</b>                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык как профессиональный                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информационные технологии в продвижении товаров и услуг                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Личностное развитие                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата  
по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика,

*(шифр и наименования направления подготовки/специальности)*

Информационные технологии в экономике,

*направленность/профиль/магистерская программа*

разработанную в Чистопольском филиале «Восток» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Представленная образовательная программа (далее – ОП) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 года № 838, а также с учетом потребностей рынка труда.

Образовательная программа ВО содержит информацию об области, объектах, виде и задачах профессиональной деятельности и компетенциях выпускника, формируемых в результате ее освоения, необходимом ресурсном обеспечении.

В соответствии с профилем ОП ВО и запросам рынка труда выпускники готовятся к проектной деятельности и ориентированы на решение актуальных проблем в области информационных технологий.

ОП ВО содержит следующие элементы: учебные планы подготовки бакалавров, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа государственной аттестации, оценочные материалы.

Стратегической целью ОП является подготовка специалистов, обладающих компетенциями в области информатики и экономики, современных информационных системах и технологиях, в том числе прикладных информационных технологиях проектирования информационных систем, экономических информационных системах, технологиях интернет-программирования, методах и средствах аналитики данных, системах и технологиях баз данных, системах и технологиях организации и управления полным жизненным циклом изделий и др.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений и соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебно-методические материалы и другие компоненты образовательной программы соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Рецензируемая ОП составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО представлено оценочными средствами (для промежуточной и итоговой аттестации), позволяющими оценивать степень сформированности компетенций у обучающихся по данной образовательной программе. Оценка рабочих программ дисциплин, программ практик, факультативных дисциплин и государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Материально-техническая база рецензируемой ОП обеспечивает качественное проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом. Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05 реализуется в условиях неограниченного доступа к ЭБС и ЭИОС и располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем и соответствует ФГОС ВО.

Кадровая обеспеченность образовательной программы бакалаврита «Информационные технологии в экономике» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы КНИТУ-КАИ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Содержание подготовки обучающихся и условия реализации ОП ВО по направлению 38.03.05 соответствуют требованиям ФГОС ВО и запланированным результатам освоения ОП ВО.

Реализация рецензируемой ОП обеспечивает подготовку высококвалифицированных выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда в области информационных технологий и вычислительной техники.

Разработанная ОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Рецензент

Начальник IT-отдела

ООО ТПК «Татполимер»



И.А.Бабаев



## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата  
по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес - информатика

*(шифр и наименования направления подготовки/специальности)*

Информационные технологии в экономике

*направленность/профиль/магистерская программа*

разработанную в Чистопольском филиале «Восток» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Представленная образовательная программа (далее – ОП) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 года № 838, а также с учетом потребностей рынка труда.

Рецензируемая образовательная программа включает: общую характеристику образовательной программы, включая ее преимущества, особенности, цели и задачи; характеристику профессиональной деятельности выпускника; планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОП; документы, регламентирующие условия, содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, оценочные, методические и иные материалы, обеспечивающие реализацию ОП).

Целью образовательной программы является профессиональная подготовка квалифицированного бакалавра в соответствии с современным уровнем развития информационных и цифровых технологий и актуальными задачами прикладной информатики в сфере экономики. Разработчики сориентировали образовательную программу и профессиональную подготовку на конкретную область профессиональной деятельности (06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом)), 08 Финансы и экономика (в сферах: бизнес-анализа; организации, обеспечения функционирования и развития платежных систем различного уровня, реализации сервисов и инструментов на базе платежных систем) и на решение профессиональных задач проектного и аналитического типов.

Профиль образовательной программы (Информационные технологии в экономике) остается одним из приоритетных направлений сферы экономики, позволяя выпускнику получить востребованную на рынке труда специализацию. Профессиональная подготовка расширена производственной составляющей, что

дает выпускнику образовательной программы дополнительные компетенции и расширяет его возможности при трудоустройстве.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОП формируют весь необходимый перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформированных на основе профессиональных стандартов.

Учебно-методические материалы и другие компоненты образовательной программы разработаны в соответствии с требованиями компетентностного подхода и соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Рецензируемая ОП составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

В результате анализа рабочих программ по дисциплинам были сделаны следующие выводы:

- содержание программ по направлению подготовки 38.03.05, направленность Информационные технологии в экономике, квалификация - бакалавр соответствует требованиям ФГОС ВО к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем информатизации общества. Структура плана в целом логична и последовательна;

- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;

- совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой ООП формирует весь необходимый объем универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Оценка дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, направленных на формирование ОПК и ПК у выпускника, соответствует содержанию рабочих программ дисциплин компетентностной модели выпускника. Учебные и производственная (в том числе преддипломная) практики соответствуют видам профессиональной деятельности.

Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО представлено оценочными средствами (для промежуточной и итоговой аттестации), позволяющими оценивать степень сформированности компетенций у обучающихся по данной образовательной программе. Оценка рабочих программ дисциплин, программ практик, факультативных дисциплин и государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Материально-техническая база рецензируемой ОП обеспечивает качественное проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом. Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05 реализуется в условиях неограниченного доступа к ЭБС и ЭИОС и располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем и соответствует ФГОС ВО.

Кадровая обеспеченность образовательной программы бакалаврита «Информационные технологии в экономике» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы КНИТУ-КАИ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Содержание подготовки обучающихся и условия реализации ОП ВО по направлению 38.03.05 соответствуют требованиям ФГОС ВО и запланированным результатам освоения ОП ВО.

Реализация рецензируемой ОП обеспечивает подготовку конкурентоспособных высококвалифицированных выпускников в области информатики и вычислительной техники в соответствии с запросами и требованиями рынка труда.

Разработанная ОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и может быть рекомендована для реализации в Чистопольском филиале «Восток» КНИТУ-КАИ.

Рецензент  
Начальник Департамента  
корпоративных систем,  
безопасности и связи  
АО «Радиокомпания «Вектор»»

А.Г.Салахов