

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Прохоров Сергей Григорьевич

Должность: Председатель УМК

Дата подписания: 06.09.2024 09:26:01

Уникальный идентификатор документа:

b1cb3ce3b5a8850f02c3b2579bc691893e7a6284

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Казанский национальный исследовательский технический**

**университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**(КНИТУ-КАИ)**

**Чистопольский филиал «Восток»**

**Кафедра экономики инновационного производства**

*(наименование кафедры разработчика)*

**УТВЕРЖДЕНО:**

**Ученым советом КНИТУ-  
КАИ (в составе ОП ВО)**

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**по дисциплине (модулю)**

**Б1.В.03 Статистика**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)*

**Чистополь**

**2023 г.**

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) разработан для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки (специальности):

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)
38.03.05 Бизнес-информатика	Информационные технологии в бизнесе

Разработчик(и):

Мингалимова Алсу Вазыховна, доцент, к.э.н.

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) рассмотрен на заседании кафедры экономики инновационного производства, протокол № 10/5 от 26.05.2023г.

Заведующий кафедрой ЭИП

Свирина Анна Андреевна, профессор, д.э.н.

## 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация предназначена для оценки достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

### 1.1 Оценочные средства и балльные оценки для контрольных мероприятий

Таблица 1.1 Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	7 ЗЕ/252	32	32	16	2,3	-	2	0,4	33,7	-	100,0	33,6	экзамен
<b>Итого</b>	<b>7 ЗЕ/252</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>2,3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>0,4</b>	<b>33,7</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>	<b>33,6</b>	<b>экзамен</b>

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 1.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 1.3.

Таблица 1.2 Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
4 семестр				
Тестирование	5	10	5	20

Устный опрос на занятии	5	5	5	15
Отчет по лабораторной работе	3	4	8	15
Итого (максимум за период)	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>50</b>
Экзамен				<b>50</b>
<b>Итого</b>				<b>100</b>
Курсовая работа				<b>50</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)				<b>50</b>
<b>Итого</b>				<b>100</b>

Таблица 1.3 Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Неудовлетворительно

Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – экзамен, проводится два этапа: тестирование и устные ответы на вопросы.

## 1.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля

### 1.2.1 Тестовые вопросы

Тестовые вопросы содержат следующие типы вопросов с соответствующим количеством баллов за правильный ответ:

Тип вопроса	Количество баллов за правильный ответ
запрос выбора варианта ответа	0,1

1. Закончите определение.

Вариационным называют ряд распределения, который построен по ... признаку.

- а) количественному;
- б) качественному;
- в) непрерывному;
- г) количественному и качественному.

2. В чем выражаются абсолютные величины? В...

- а) процентах;
- б) денежных единицах измерения;
- в) виде простого кратного отношения.

3. Выберите то, в чем можно выразить относительные статистические величины:
- а) в виде простого кратного отношения;
  - б) в процентах;
  - в) в промилле;
  - г) в трудовых единицах измерения;
  - д) **все ответы верны.**
4. Какое наблюдение можно выделить судя по полноте охвата единиц совокупности?
- а) **сплошное и несплошное;**
  - б) периодическое;
  - в) единовременное;
  - г) текущее.
5. Какие группировки применяют в зависимости от задач статистического исследования?
- а) простые, комбинированные;
  - б) первичные, вторичные;
  - в) **типологические, аналитические, структурные;**
  - г) атрибутивные, количественные.
6. Гистограмму применяют для графического изображения:
- а) дискретных рядов распределения;
  - б) **интервальных рядов распределения;**
  - в) ряда накопленных частот;
  - г) прерывного ряда распределения.
7. Какое наблюдение можно выделить судя по полноте охвата единиц совокупности?
- а) **сплошное и несплошное;**
  - б) периодическое;
  - в) единовременное;
  - г) текущее.
8. Какие группировки применяют в зависимости от задач статистического исследования?
- а) простые, комбинированные;
  - б) первичные, вторичные;
  - в) **типологические, аналитические, структурные;**
  - г) атрибутивные, количественные;
9. Гистограмму применяют для графического изображения:
- а) дискретных рядов распределения;
  - б) **интервальных рядов распределения;**
  - в) ряда накопленных частот;

г) прерывного ряда распределения;

10. Когда уменьшается значение частот в средней арифметической взвешенной в два раза значение средней величины признака ...

**а) не изменится;**

б) увеличится в 2 раза;

в) уменьшится в 2 раза;

г) увеличится более чем в 2 раза.

11. Чтобы получить относительные величины сравнения необходимо произвести:

а) соотношение отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения;

б) удельный вес каждой части совокупности в её общем объеме;

в) соотношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;

**г) соотношение одноименных показателей, характеризующих различные объекты за один и тот же период.**

12. Что происходит с суммой отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины?

а) больше нуля;

б) меньше нуля;

**в) равна нулю;**

г) больше или равна нулю.

13. Какой признак можно будет считать основанием группировки?

а) результирующий;

б) количественный;

в) качественный;

**г) как качественный, так и количественный.**

14. Медиана - ...

а) среднее значение признака в ряду распределения;

б) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду;

**в) значение признака, делящее совокупность на две равные части;**

г) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду.

15. Мода — ...

а) среднее значение признака в данном ряду распределения;

**б) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду;**

в) значение признака, делящее данную совокупность на две равные части;

г) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду.

16. Модальное значение признака больше средней величины признака, о чем данный факт свидетельствует? О...

- а) правосторонней асимметрии в данном ряду распределения;
- б) левосторонней асимметрии в данном ряду распределения;**
- в) симметричности распределения;
- г) нормальном законе распределения.

17. Что является статистикой?

- а) вид научно-практической деятельности, направленной только на обработку информации;
- б) вид научно-практической деятельности, направленной только на получение информации, характеризующей количественные закономерности жизни общества;
- в) вид научно-практической деятельности, направленной на получение, обработку, анализ и хранение информации, характеризующей количественные закономерности жизни общества во всём ее многообразии в неразрывной связи с её качественным содержанием.**

18. Закончите определение.

Статистикой является вид научно-практической деятельности, который направлен на получение, обработку, анализ и хранение информации, который характеризуется количественными закономерностями жизни общества во всём ее многообразии в неразрывной связи с её...

количественным содержанием

- а) качественным содержанием;**
- б) объемом;
- в) формой существования.

19. Выберите присущую характеристику статистической совокупности:

- а) первичная и вторичная;
- б) однородная и комбинированная;
- в) структурная и аналитическая;
- г) однородной и разнородной.**

20. Особенность статистического исследования:

- а) в нем изучаются только неварьирующие признаки;
- б) в нем изучаются как варьирующие, так и неварьирующие признаки;
- в) в нем изучаются только варьирующие признаки;**
- г) в нем изучаются не только варьирующие признаки.

21. Социально – экономическая статистика – это:

- а) отрасль знаний, то есть наука, представляющая собой сложную и разветвленную систему научных дисциплин, обладающих определенной спецификой и изучающих количественную сторону массовых явлений и процессов в неразрывной связи с их качественной стороной;**
- б) отрасль практической деятельности - сбор, обработка, анализ и публикация массовых данных о явлениях и процессах общественной жизни;

- в) совокупность цифровых сведений, характеризующих состояние массовых явлений и процессов общественной жизни или их совокупность;
- г) отрасль статистики, использующая методы общей теории статистики, математической статистики, для изучения массовых социально - экономических процессов и явлений.

22. Социально – экономическая статистика изучает:

- а) количественную и качественную сторону общественных массовых явлений;
- б) основные методы, способы, принципы анализа общественных явлений;**
- в) методы математической обработки информации.

23. В отчетный период по сравнению с базисным товарооборот розничной торговли увеличился в 1,4 раза, а издержки обращения возросли на 18%. Определите динамику относительного уровня издержек обращения в процентах к товарообороту (с точностью до 0,1%)....

- а) снижение на 15,7%;**
- б) увеличение на 15,7%;
- в) увеличение на 18,6%;
- г) снижение на 22 %;

24. 1999 г. отличился тем, что предприятие увеличивает выпуск продукции по сравнению с 1998 г. на 10%, а в 2000 г. выпуск продукции на предприятии по сравнению с 1999 г. снизился на 5%. Выпуск продукции в 2000 г. по сравнению с 1998 г. составил ### % (с точностью до 0,1 %).

- а) 105,4;
- б) 104,5;**
- в) 105,0;
- г) 106,0.

25. Пример, какой группировки иллюстрирует группировка промышленных предприятий по формам собственности?

- а) структурной;
- б) аналитической;
- в) типологической;**
- г) сложной.

26. Объединением выполнен план производства на 104 %. В сравнении с прошлым годом прирост выпуска продукции по объединению составляет 7 %. Рассчитайте относительную величину планового задания (с точностью до 0,1 %) = ### .

- а) 103,1
- б) 102,9**
- в) 103,0
- г) 111,0



27. Органическое топливо переводится в условное, где теплота сгорания равна 7000 ккал/кг. Рассчитайте количество условного топлива, которому будут адекватны 100 т торфа, теплотой сгорания равной 5733,7 ккал/кг.

а) 122,1

**б) 81,9**

в) 70,0

г) 111,0

28. Дискретными признаками группировок является:

а) заработная плата работающих;

**б) величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка;**

в) численность населения стран;

**г) число членов семей.**

29. Атрибутивными признаками группировок является:

а) прибыль предприятия;

**б) пол человека;**

в) посевная площадь.

30. Относительной величиной структуры является...

а) соотношение отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения;

**б) удельный вес каждой части совокупности в её общем объеме;**

в) соотношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;

г) соотношение одноименных показателей, характеризующих различные объекты.

31. Что происходит с средней арифметической, когда увеличиваются все значения признака в два раза?

а) не изменяется;

**б) увеличивается в два раза;**

в) уменьшается в два раза;

г) увеличивается более чем в два раза.

32. Когда уменьшается значение частот в средней арифметической взвешенной в два раза значение средней величины признака ...

**а) не изменится;**

б) увеличится в 2 раза;

в) уменьшится в 2 раза;

г) увеличится более чем в 2 раза.

33. Ряд распределения:

Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6

Число рабочих: 8 16 17 12 7

Определите вид ряда:

- а) дискретный;
- б) интервальный;
- в) моментный;
- г) атрибутивный.

34. Ряд распределения:

Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6

Число рабочих: 8 16 17 12 7

Чему равен средний тарифный разряд рабочих (точность до 0,1)

- а) **3,9**
- б) 4,0
- в) 4,5
- г) 3,6

35. Дан ряд распределения:

Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6

Число рабочих: 8 16 17 12 7

Чему будет равна мода?

- а) 3,9
- б) **4,0**
- в) 4,5
- г) 3,6

36. Дан ряд распределения:

Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6

Число рабочих: 8 16 17 12 7

Чему равно медиана?

- а) 3,9
- б) **4,0**
- в) 4,5
- г) 3,6

37. Что происходит с дисперсией при увеличении признака в 16 раз?

- а) не изменяется;
- б) увеличивается в 16 раз;
- в) **увеличивается в 256 раз;**
- г) увеличивается в 4 раза.

38. Выберите график для представленного ряда:

- а) полигон;
- б) кумулянта;
- в) **гистограмма;**
- г) эмпирическая функция.

39. Что такое объем выборки?

- а) сумма всех значений признака;
- б) сумма всех частот;**
- в) сумма вариантов;
- г) отношение вариант и частот.

40. Что такое относительная частота?

- а) отношение частоты к объему выборки;**
- б) отношение суммы частот к объему выборки;
- в) отношение суммы вариант к объему выборки;
- г) отношение вариант и частот.

41. Экономически активным в статистике населения является часть населения:

- а) в трудоспособном возрасте;
- б) занятое трудом в отраслях экономики;
- в) в экономически активном возрасте с 15 лет;**
- г) занятое поиском работы и работающее;
- д) в экономически активном возрасте с 18 лет.

42. Экономически активное население включает:

- а) ищущих работу лиц;**
- б) занятое население;
- в) занятое в отраслях экономики и лиц, обучающихся с отрывом от производства;
- г) население, имеющее доход в любой форме.

43. Коэффициент занятости населения рассчитывается как отношение численности занятого населения к численности:

- а) экономически активного населения;**
- б) средней численности населения;
- в) безработных;
- г) трудоспособного населения.

44. Экономически активное население представляет:

- а) трудовые ресурсы;
- б) население в трудоспособном возрасте;
- в) занятое население;
- г) занятое население и безработных.**

45. Уровень экономически активного населения определяется отношением численности экономически активного населения к численности:

- а) населения;**
- б) занятого населения;
- в) безработных;
- г) трудоспособного населения.

46. Уровень безработицы определяется отношением численности безработных к численности:

- а) населения;
- б) экономически активного населения;**
- в) занятых;
- г) трудоспособного населения.

47. Отношение численности занятого населения к общей численности населения называется коэффициентом занятости:

- а) населения;**
- б) трудоспособного населения в трудоспособном возрасте;
- в) трудовых ресурсов;
- г) населения трудоспособного возраста.

48. Трудовые ресурсы в статистике населения определяют как сумму показателей:

- а) трудоспособное население в трудоспособном возрасте;
- б) лица пенсионного возраста;
- в) работающие подростки;
- г) занятое население;
- д) безработные;
- е) а, б, в.**

49. Баланс трудовых ресурсов отражает:

- а) распределение трудовых ресурсов по сферам и видам деятельности;
- б) наличие трудовых ресурсов по отдельным группам;
- в) распределение трудовых ресурсов по половозрастным группам;
- г) источники формирования трудовых ресурсов;
- д) а, б.**

50. Мобильный резерв представляет совокупность:

- а) экономически активного и экономически неактивного населения;
- б) работающих по найму и работающих не по найму;
- в) занятых и безработных;
- г) лиц, занятых ведением домашнего хозяйства, и учащихся с отрывом от производства.**

51. Ежемесячно учитываемое число безработных показывает, сколько лиц:

- а) было безработными за истекший месяц;
- б) стали безработными за истекший месяц;
- в) зарегистрированы как безработные;**
- г) зарегистрировались до даты обследования безработных.

52. Официально безработными признаются лица:

- а) трудоспособного возраста;
- б) ищущие работу;

- в) готовые приступить к работе;
- г) зарегистрированные в службе занятости;
- д) неработающие в любом возрасте;
- е) не желающие работать официально;
- ж) а, б, в, г.**

53. Не относятся к экономически активному населению:

- а) неработающие пенсионеры;**
- б) лица, работающие на семейных предприятиях;
- в) лица, занятые уходом за больными;
- г) лица, активно ищущие работу.

54. Общая численность занятых и безработных составляет:

- а) мобильный резерв;
- б) экономически активное население;**
- в) общее население;
- г) экономически неактивное население.

55. Экономически активное население представляет сумму:

- а) занятых;**
- б) мужчин в возрасте от 15 до 59 лет;
- в) женщин в возрасте от 15 до 54 лет.

56. Не относятся к официальным безработным лица:

- а) прекратившие поиск работы;**
- б) готовые приступить к работе в любой момент;
- в) которые не работают;
- г) которые активно ищут работу.

57. Число безработных, учитываемых службами занятости, по отношению к числу безработных, определенных по данным выборочных обследований:

- а) меньше;**
- б) зависит от метода определения;
- в) больше;
- г) равно.

58. В статистике населения существуют демографические группировки:

- а) по полу;
- б) по возрасту;
- в) по семейному положению;
- г) по национальности;
- д) все перечисленные.**

59. Расчет средней численности экономически активного населения, если известна численность экономически активного населения за неравные интервалы времени, осуществляется по формуле средней:

**а) арифметической взвешенной;**

б) хронологической простой;

в) арифметической простой;

г) хронологической взвешенной.

60. К основным характеристикам состава населения относят ...

а) количество детей;

б) семейное положение;

**в) принадлежность к отрасли экономики.**

61. Из перечисленных методов в статистике не используется метод

а) корреляции;

**б) повторного обследования;**

**в) ревизии;**

г) средних.

62. К основным задачам статистики в государственном и муниципальном управлении относят ...

**а) информирование населения о состоянии экономической и социальной сферы;**

б) корректировку деятельности органов власти;

**в) обеспечение информационных запросов управленческих структур;**

**г) формирование предложений по планированию и прогнозированию развития социально-экономической.**

63. Назовите центральный учетно-статистический орган России

а) Госкомстат РФ;

**б) Федеральная служба государственной статистики РФ;**

в) Счетная палата;

г) Федеральное агентство РФ по статистике.

64. Основу статистической методологии составляют \_\_\_\_\_

**а) статистические методы изучения массовых общественных явлений;**

б) категории и понятия статистики;

в) методы изучения взаимосвязи между явлениями;

г) методы изучения динамики явлений.

65. Особенность представления цифрового материала в статистике состоит в том, что цифры являются...

**а) именованными, относящимися к определенному месту и времени;**

б) абсолютными;

в) именованными;

г) агрегированными.

66. Отличие статистики от других общественных наук в том, что она

- а) изучает структуру явлений;
- б) изучает развитие явлений;
- в) изучает динамику явлений;
- г) **обеспечивает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени.**

67. Официальной статистической информацией ограниченного доступа является информация...

- а) отнесенная к государственной тайне;
- б) **закрытая;**
- в) конфиденциальная;
- г) специальная.

68. Предметом изучения статистики являются статистические \_\_\_\_\_.

- а) единицы
- б) показатели
- в) **совокупности**
- г) таблицы

69. Свойство, характеризующее черты и особенности, присущие единицам изучаемой совокупности – это...

- а) регистрируемые особенности изучаемого явления;
- б) первичный элемент совокупности;
- в) изменение величины либо значения параметров явления;
- г) **признак.**

70. Системы государственных стратегических информационных ресурсов включает ресурсы...

- а) муниципального образования;
- б) отдельных предприятий и организаций;
- в) **Росстата;**
- г) других федеральных органов власти и управления.

71. Статистика изучает...

- а) **количественную сторону массовых общественных явлений;**
- б) любую статистическую совокупность;
- в) статистическую отчетность;
- г) статистические таблицы и графики.

72. Статистические методы исследования массовых общественных явлений составляют

- а) категории и понятия статистики;
- б) методы изучения динамики явлений;
- в) **статистическую методологию;**

г) методы расчета статистических данных.

73. Статистическое исследование включает следующие этапы \_\_\_\_\_

- а) проведение анализа статистической информации и получение выводов;
- б) статистическое наблюдение, сводка и группировка, анализ данных;**
- в) сбор статистической информации и ее обобщение;
- г) подсчет итогов, построение и анализ статистических графиков.

74. Термин статистика происходит от слова...

- а) stato (ит.) - государство;
- б) statista (ит.) – знаток государства;
- в) status (лат.) – сосотяние дел;**
- г) statistics (акнгл.) – статистика, статистические данные.

75. Элементы статистической совокупности характеризуются...

- а) **массовостью;**
- б) независимостью;
- в) однородностью;**
- г) системностью.

76. Задачей статистического наблюдения является...

- а) первичная обработка, сводка и обобщение данных;
- б) сбор массовых данных об изучаемом явлении;**
- в) выявление количественных закономерностей;
- г) группировка данных.

77. К организационным вопросам при подготовке и проведении стат.наблюдения относится

- а) **установление места и времени наблюдения;**
- б) анализ полученных результатов;
- в) сводка материалов;
- г) разработка программы наблюдения.

78. К требованиям в организации статистического наблюдения относятся...

- а) одновременность;
- б) научность;**
- в) массовость;**
- г) планомерность.**

79. Определите регистрируемые цены товаров статистическими представителями. Это цены товаров, которые

- а) **имеются в свободной реализации и оплачиваются наличными деньгами;**
- б) имеются в Вашей хозяйственной сумке;
- в) имеются на складе предприятия;
- г) оплачиваются по безналичному расчету.



80. Организации составляют финансовые отчеты по формам и инструкциям (указаниям), утвержденным ...

- а) Министерством экономики;
- б) Министерством финансов;
- в) Росстатом;**
- г) Министерством здравоохранения и социального развития.

81. Официальной статистической информацией ограниченного доступа является информация...

- а) отнесенная к государственной тайне;
- б) закрытая;**
- в) конфиденциальная;
- г) специальная.

82. По полноте охвата единиц наблюдаемого объекта статистическое наблюдение делится на \_\_\_\_\_

- а) сплошное и несплошное;**
- б) индивидуальное и массовое;
- в) текущее и периодическое;
- г) единовременное и периодическое.

83. При проведении статистического наблюдения критическим моментом является \_\_\_\_\_

- а) дата окончания наблюдения;
- б) дата начала наблюдения;
- в) период проведения наблюдения;
- г) время, по состоянию на которое регистрируются данные.**

84. Величина интервала для группировки с неравными интервалами определяется по

- а) арифметической прогрессии;**
- б) геометрической прогрессии;
- в) экспоненциальному закону;
- г) логарифмическому закону.

85. В результате округления величины расчетного интервала группировки равно-го 167 получим ...

- а) 150
- б) 170
- в) 200**
- г) 160

86. Группировка, в которой исследуются взаимосвязи варьирующих признаков в пределах однородной совокупности, называется

- а) комбинированной;
- б) типологической;
- в) аналитической;**
- г) структурной.

87. Группировка, в которой качественно неоднородная совокупность делится на отдельные качественно однородные группы и на этой основе выявляются экономические типы явлений, называется ...

- а) структурной;
- б) комбинированной;
- в) типологической;**
- г) аналитической.

88. Если мода, медиана и средняя арифметическая статистического ряда совпадают, то коэффициент асимметрии

- а) больше единицы;
- б) равен 10%;
- в) равен единице;**
- г) меньше единицы.

89. Интервалы группировки могут быть ...

- а) фиксированными;
- б) закрытыми;**
- в) связанными;
- г) открытыми.

90. Исследование взаимосвязей варьирующих признаков в пределах однородной совокупности называется ..... группировкой.

- а) структурной;
- б) типологической;
- в) множественной;
- г) аналитической.**

91. К атрибутивным признакам группировок относят ...

- а) пол**
- б) среднедушевой доход;
- в) уровень образования;**
- г) возраст;
- д) плотность населения.

92. Качественные статистические признаки подразделяются на

- а) агрегатные;
- б) комплексные;
- в) альтернативные;
- г) порядковые.**

93. К видам статистических группировок относят ...

- а) **типологическую;**
- б) хронологическую;
- в) **комбинированную;**
- г) **аналитическую.**

94. К количественным признакам группировок относят...

- а) **плотность населения;**
- б) уровень безработицы;
- в) **среднедушевой доход;**
- г) пол;
- д) **возраст.**

95. Объем промышленной продукции в целом и по отдельным ее отраслям определяется как сумма данных об объеме промышленной продукции, работ и услуг промышленного характера, произведенных юридическими лицами и их обособленными подразделениями независимо от формы собственности

- а) в человеко-часах;
- б) в натуральном измерении;
- в) **в стоимостном выражении;**
- г) в тонно-километрах.

96. Особую стадию статистического исследования, в ходе которой систематизируются первичные материалы статистического наблюдения, называют статистической...

- а) калькуляцией;
- б) **сводкой;**
- в) группировкой;
- г) классификацией.

97. Отдельное значение группировочного признака, положенного в основу ряда распределения, называют...

- а) **вариантой;**
- б) подлежащим;
- в) частостью;
- г) частотой.

98. По данным обследования домашних хозяйств, средний размер покупки товара «А» в группе семей со средними доходами составил 28 единиц, а модальный – 34 единицы. Распределение обследованной совокупностей семей по размеру покупки товара «А»

- а) с правосторонней асимметрией;
- б) **с левосторонней асимметрией;**
- в) плосковершинное;

г) симметричное.

99. Формула Стерджесса позволяет определить ...

- а) шаг интервала;
- б) число варьирующих признаков;
- в) количество интервалов;
- г) **число групп.**

100. В статистике используются \_\_\_\_\_ измерители

- а) количественные и качественные;
- б) качественные и расчетные;
- в) количественные и неколичественные;
- г) **стоимостные и натуральные.**

### 1.2.2 Вопросы на занятиях

Опрос проводится устно.

**1. Основными формами статистического наблюдения являются:**

Ответ: отчетность, специально организованное статистическое наблюдение, регистры

**2. Известно, что индекс постоянного состава равен 102,5%, а индекс структурных сдвигов - 100,6%. Индекс переменного состава = \_\_\_ % (с точностью до 0,1%)**

Ответ: 103,1

**3. Какой из способов отбора единиц в выборочную совокупность обеспечивает получение наиболее объективных результатов исследования:**

Ответ: Бесповторный отбор

Ответ: Собственно случайная выборка (отбор)

**4. По каким признакам нельзя применять интервальную группировку:**

Ответ: По атрибутивным

**5. Лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком относятся к категории:**

Ответ: занятое население

**6. Средний уровень интервального ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...**

Ответ: арифметической взвешенной

**7. Агрегатный индекс цен при исчислении по одним и тем же данным будет ... среднему(-го) гармоническому(-го) индексу(-а) цен.**

Ответ: равен

**8. В зависимости от задач статистического исследования применяются группировки:**

Ответ: аналитические

Ответ: структурные

Ответ: типологические

9. Известно, что индекс постоянного состава равен 101,05%, а индекс переменного состава - 100,58%. Индекс структурных сдвигов = \_\_\_ % (с точностью до 0,1%)

Ответ: 99,5

10. Сводный индекс товарооборота в 2012 году по сравнению с 2011 годом равен 1,576. Это означает, что товарооборот по группе товаров:

Ответ: увеличился на 57,6%

11. Интенсивность миграционных процессов характеризует:

Ответ: коэффициент миграционного оборота

12. Какой величины достигнет долг, равный 5000 рублей, через четыре года при росте по сложной ставке 20% и при условии, что проценты начисляются поквартально?

Ответ: 10914,4

13. Абсолютные показатели вариации:

Ответ: размах вариации

14. Имеются следующие данные о численности населения населенного пункта за год (чел.): численность населения на начало года: 241400, число родившихся: 3380, число умерших: 2680, прибыло на постоянное жительство: 1800, убыло в другие населенные пункты: 600. Средняя годовая численность населения = \_\_\_ чел.

Ответ: 242350

15. К относительным показателям вариации относятся...

Ответ: коэффициент вариации

16. Показатель числа перепродаж товара называется коэффициентом:

Ответ: звенности

17. Какой вид средней величины применяется для нахождения среднего диаметра бревен (труб, проводников электричества):

Ответ: Средняя квадратическая

18. Начальным этапом статистического исследования является:

Ответ: статическое наблюдение

19. Средняя величина признака равна 22, а коэффициент вариации признака - 26%. Дисперсия признака (с точностью до 0,1) равна \_\_\_.

Ответ: 32,7

20. Основанием группировки может быть признак ...

Ответ: как качественный, так и количественный

21. В счете производства отражаются ...

Ответ: выпуск товаров и услуг

22. Из каких элементов состоят вариационные ряды распределения:

Ответ: Варианты

Ответ: Объем вариационного ряда

Ответ: Удельные веса (доли)

Ответ: Частоты (веса)

23. Имеются следующие данные о численности населения населенного пункта за год (чел.): численность населения на начало года: 241400, численность населения на конец года: 243300, прибыло на постоянное жительство: 1800,

убыло в другие населенные пункты: 600. Коэффициент механического прироста населения = \_\_\_ промилле (с точностью до 1 промилле).

Ответ: 5

24. По какой цене погашается ценная бумага по истечении срока займа:

Ответ: номинальной

25. При проведении выборочного наблюдения определяют:

Ответ: численность выборки, при которой предельная ошибка не превысит допустимого уровня

26. Если все значения признака увеличить в 16 раз, то дисперсия ...

Ответ: увеличится в 256 раз

27. Индекс изменения себестоимости газовых плит в ноябре по сравнению с сентябрем = \_\_\_ % (с точностью до 0,1%) если известно, что в октябре она была меньше, чем в сентябре на 2%, а в ноябре меньше, чем в октябре на 3,3%

Ответ: 94,8

28. По каким признакам применяется группировка с равными интервалами в группах:

Ответ: По абсолютным

Ответ: По качественным

29. По полноте охвата единиц совокупности различают наблюдение:

Ответ: несплошное

Ответ: сплошное

30. Гистограмма применяется для графического изображения:

Ответ: интервальных рядов распределения

31. Единица, имеющая центр экономического интереса на экономической территории страны - это:

Ответ: резидент

32. Для выявления основной тенденции развития явления используются:

Ответ: аналитическое выравнивание

Ответ: метод скользящей средней

Ответ: метод укрупнения интервалов

33. Что характеризуют собой абсолютные величины:

Ответ: Уровень или размер общественных явлений

34. Центральным учетно-статистическим органом РФ является ...

Ответ: Федеральная служба государственной статистики

35. Себестоимость единицы продукции снизилась на 10%, а физический объем продукции возрос на 15%. Индекс изменения производственных затрат = \_\_\_ % (с точностью до 0,1%)

Ответ: 103,5

36. Капитальные трансферты отражаются в счете ...

Ответ: операций с капиталом

37. Какие существуют формы выражения относительных величин:

Ответ: Коэффициенты

Ответ: Промилле (%)

Ответ: Проценты (%)

**38. Эквивалентные финансовые платежи - это платежи ...**

Ответ: равные по размеру

**39. Если модальное значение признака больше средней величины признака, то это свидетельствует о...**

Ответ: левосторонней асимметрии в данном ряду распределения

**40. Статистическое наблюдение, при котором обследуется научно отобранная часть совокупности, называется:**

Ответ: выборочным наблюдением

**41. Что характеризует аналитическая комбинационная таблица:**

Ответ: Взаимосвязь между экономическими показателями

**42. Величина оборотных средств предприятия составляла на 1 января 4836 тыс. руб., на 1 апреля - 4800 тыс. руб., на 1 июля - 4905 тыс. руб., на 1 октября - 4805 тыс. руб., на 1 января следующего года - 4890 тыс. руб. Средняя величина оборотных средств предприятия = \_\_\_ тыс. руб. (с точностью до 0,01 тыс. руб.)**

Ответ: 4843,25

**43. Имеются следующие данные о численности населения населенного пункта за год (чел.): численность населения на начало года: 241400, на конец года: 243300, число родившихся: 3380, число умерших: 680, прибыло на постоянное жительство: 1800, убыло в другие населенные пункты: 600. Коэффициент общего прироста численности населения = \_\_\_ промилле (с точностью до 1 промилле).**

Ответ: 8

**44. Парный коэффициент корреляции может принимать значения:**

Ответ: от -1 до 1

**45. Известно, что индекс переменного состава равен 107,8%, а индекс структурных сдвигов - 110%. Индекс постоянного состава = \_\_\_ %**

Ответ: 98,0

**46. Относительный показатель реализации плана (ОПРП) определяется по формуле:**

Ответ: уровень, достигнутый в (i+1) периоде / уровень, планируемый на (i+1) период

**47. Какой из перечисленных индексов себестоимости охватывает весь состав производимой продукции, включая и несопоставимую:**

Ответ: Индекс затрат на рубль товарной продукции

**48. Абсолютный прирост  $\Delta_i$  вычисляется как...**

Ответ: разность текущего и базисного уровней ряда

**49. Сальдирующая (балансирующая) статья баланса активов и пассивов – это:**

Ответ: чистая стоимость собственного капитала

**50. Имеются следующие данные о численности населения населенного пункта за год (чел.): численность населения на начало года: 241400, численность населения на конец года: 243300, число умерших: 2680. Общий коэффициент смертности = \_\_\_ промилле (с точностью до 1 промилле).**

Ответ: 11

**51. Количественным признаком промышленного предприятия является:**

Ответ: выручка от реализации

**52. Какой способ обработки рядов динамики применяется для изучения сезонности производства на предприятиях лесного комплекса:**

Ответ: Приведение рядов динамики к одному основанию

**53. Если уравнение регрессии между себестоимостью единицы продукции и накладными расходами выглядит следующим образом  $y = 10 + 0,05x$ , то по мере роста накладных расходов на 1 рубль себестоимость единицы продукции повышается на ...**

Ответ: 5 копеек

**54. Комплексные затраты строительного производства по организации и управлению им называются \_\_\_\_.**

Ответ: накладными расходами

**55. Какая из доходностей определяется при выпуске облигаций:**

Ответ: купонная

**56. Имеются следующие данные о численности населения населенного пункта за год (чел.): численность населения на начало года: 241400, число родившихся: 3380, число умерших: 2680, прибыло на постоянное жительство: 1800, убыло в другие населенные пункты: 600. Численность населения на конец года = \_\_\_\_ чел.**

Ответ: 243300

**57. Разделение качественно разнородной совокупности на отдельные качественно однородные группы и выявление на этой основе экономических типов явлений называется ... группировкой.**

Ответ: типологической

**58. Группировка промышленных предприятий по формам собственности является примером группировки:**

Ответ: типологической

**59. Репрезентативность результатов выборочного наблюдения зависит от ...**

Ответ: вариации признака и объема выборки

**60. На предприятии за апрель отработано 120000 чел. дн., неявки по различным причинам составили 46000 чел. дн., целодневные простои - 300 чел. дн. Число дней работы предприятия в апреле составило 22 дня. Средняя явочная численность работников = \_\_\_\_ чел.**

Ответ: 5468

**61. Классификационная единица в группировке хозяйственных единиц по отраслям - это:**

Ответ: заведение

**62. Среднегодовой коэффициент роста в рядах динамики определяется по формуле средней ...**

Ответ: арифметической

**63. Средняя величина признака равна 22, а дисперсия признака – 36. Коэффициент вариации = \_\_\_\_ (с точностью до 0,1%)**

Ответ: 27,3



**64. Средняя выработка одного рабочего возросла на 12%, объем выпуска деталей возрос с 50 тыс. до 60 тыс.шт. Численность рабочих изменилась на \_\_\_ % (с точностью до 0,1%)**

Ответ: 7,1

**65. Статистическая совокупность – это:**

Ответ: множества однокачественных варьирующих явлений

**66. Каждый отдельно взятый элемент совокупности называется:**

Ответ: единица совокупности

**67. Для определения тесноты связи двух качественных признаков, каждый из которых состоит только из двух групп, применяются коэффициенты:**

Ответ: ассоциации

**68. Объем производства продукции на предприятии за год (в стоимостном выражении) увеличился по сравнению с предыдущим годом на 1,3%. Индекс цен на продукцию составил 105%. Индекс количества произведенной продукции = \_\_\_ (с точностью до 0,1%)**

Ответ: 96,5

**69. Парный коэффициент корреляции показывает тесноту ...**

Ответ: линейной зависимости между двумя признаками на фоне действия остальных, входящих в модель

**70. Трудоемкость продукции - это величина, обратная ...**

Ответ: выработке продукции работником в единицу времени

**71. Непрерывный мониторинг состояния и развития наблюдаемых единиц и создание базы данных, называется:**

Ответ: регистровое наблюдение

**72. Если к налогам на продукты прибавить другие налоги на производство, то полученная сумма - это налоги ...**

Ответ: на производство и импорт

**73. Если относительный уровень издержек обращения составил 6%, то это означает, что ...**

Ответ: издержки обращения составили 6 руб. в расчете на 100 руб. товарооборота

**74. Атрибутивные признаки группировок:**

Ответ: национальность

Ответ: пол человека

**75. Показатель производительности труда вычисляется как отношение ...**

Ответ: объема произведенной продукции к затратам труда

**76. Укажите, какой способ обработки рядов динамики применяется для изучения сезонности производства на предприятиях лесного комплекса графическим методом, именуемым сезонной волной:**

Ответ: Метод приведения к одному основанию, когда за базу принимается средний уровень

**77. Под выборочным наблюдением понимают ...**

Ответ: несплошное наблюдение части единиц совокупности, отобранных случайным способом

**78. При уменьшении значений частот в средней арифметической взвешенной в 2 раза значение средней величины признака ...**

Ответ: не изменится

**79. Если к сальдо валовых первичных доходов сектора экономики прибавить полученные сектором текущие трансферты, вычесть переданные другим секторам текущие трансферты и расходы на конечное потребление, то получим ...**

Ответ: валовой располагаемый доход

**80. Оплата труда, полученная резидентами от резидентов и нерезидентов, отражается в счете...**

Ответ: распределения первичных доходов

**81. Выберите правильное определение маятниковой миграции:**

Ответ: периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой

**82. Выберите счет, имеющий общую статью с финансовым счетом...**

Ответ: счет операций с капиталом

**83. Укажите, какой из перечисленных ниже статистических индексов применяется для оценки динамики средних уровней качественных показателей:**

Ответ: Индексы переменного состава

**84. Хозяйственная единица, которая ведет полный набор бухгалтерских счетов, может самостоятельно принимать решения и распоряжаться своими материальными и финансовыми ресурсами - это:**

Ответ: институциональная единица

**85. В РФ в 2001 году: среднегодовая численность населения в возрасте 15-72 года равнялась 110,4 млн. чел., численность занятых в экономике - 64664 тыс. чел., численность безработных - 6303 тыс. чел. Уровень экономической активности населения = ... %**

Ответ: 64,3

**86. Способы получения информации от юридических лиц по специально разработанным формам, предусмотренным действующим законодательством, называется:**

Ответ: налоговое наблюдение

**87. Стоимость воспроизводства основных фондов в современных условиях характеризует ...**

Ответ: полная восстановительная стоимость

**88. Стоимость реализованной продукции за текущий период увеличилась на 15%. Количество реализованной продукции за этот период также увеличилось на 15%. Цены на продукцию ...**

Ответ: не изменились

**89. По результатам выборочного обследования жилищных условий населения доля людей, не обеспеченных жильем в соответствии с социальными нормами, составила 10%, а средняя ошибка выборки - 0,1%. С вероятностью 0,954 (коэффициент доверия  $t=2$ ) доля людей, не обеспеченных жильем, в генеральной совокупности находится в пределах \_\_\_ %**

Ответ: 9,8 – 10,2

**90. Физический объем продукции снизился на 20%, а производственные затраты увеличились на 6%. Индекс себестоимости единицы продукции = \_\_\_ % (с точностью до 0,1%)**

Ответ: 132,5

**91. Какой элемент занимает наибольший удельный вес в рыночной цене товара:**

Ответ: себестоимость

**92. Можно выделить следующие уровни жизни населения:**

Ответ: бедность

Ответ: достаток

Ответ: нормальный

**93. В 1999 году предприятие увеличило выпуск продукции по сравнению с 1998 годом на 10%, а в 2000 году выпуск продукции на предприятии по сравнению с 1999 годом снизился на 5%. Выпуск продукции в 2000 году по сравнению с 1998 годом составил \_ % (с точностью до 0,1%).**

Ответ: 104,5

**94. Финансово-экономические расчеты (высшие финансовые вычисления, финансовая математика) рассматривают изменение стоимости денежных средств, произошедшее в первую очередь в результате ...**

Ответ: инвестирования

**95. Критический момент переписи - это:**

Ответ: момент, по состоянию на который собирается информация о населении

**96. Остаток оборотных средств составил (млн. руб.): на 1 апреля - 300, на 1 мая - 320, на 1 июня - 310, на 1 июля - 290. Выберите вид средней для расчета среднего остатка за второй квартал ...**

Ответ: средняя хронологическая

**97. Основной задачей индексного метода является:**

Ответ: измерение динамики показателей

**98. Какая из трех видов дисперсий выражает собой влияние неучтенных факторов на результативный признак:**

Ответ: Внутригрупповая

**99. Какой вид средних величин применяется для определения среднего уровня в моментных рядах динамики:**

Ответ: Средняя хронологическая

**100. Комплексные затраты строительного производства по организации и управлению им называются ...**

Ответ: накладными расходами

### 1.2.3 Выполнение лабораторных работ

Перечень лабораторных работ и система оценивания:

Се-мес-тр	Наименование лабораторной работы	Кол-во баллов	Критерии оценивания
4	Статистическая	1	Работа выполнена полностью. Обучаю-

	сводка и группировка		щийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения
		0,75	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		0,5	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		0,25	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
		0-0,24	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
4	Показатели вариации	1	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения
		0,75	Работа выполнена полностью. Обучаю-

			<p>щийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.</p>
		0,5	<p>Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.</p>
		0,25	<p>Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.</p>
		0-0,24	<p>Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.</p>
4	Выборочное наблюдение	1	<p>Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения</p>
		0,75	<p>Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополни-</p>

			тельные вопросы.
		0,5	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		0,25	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
		0-0,24	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
4	Статистическое изучение взаимосвязи	1	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения
		0,75	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		0,5	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулиров-

			ке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		0,25	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
		0-0,24	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
4	Анализ рядов динамики	1	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения
		0,75	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		0,5	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		0,25	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская

			ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
		0-0,24	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.
4	Система национальных счетов	1	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения
		0,75	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		0,5	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		0,25	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на



			дополнительные вопросы.
		0-0,24	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
4	Статистика издержек производства и обращения	1	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения
		0,75	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		0,5	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		0,25	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
		0-0,24	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных

			суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
4	Статистика финансовой деятельности предприятия	2	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения
		1,5	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		1,0	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		0,5	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
		0-0,5	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
4	Статистика производительности труда	2	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные,

			самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения
		1,5	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		1,0	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		0,5	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
		0-0,5	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
4	Статистика доходов	2	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения
		1,5	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные,

			самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		1,0	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		0,5	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
		0-0,5	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
4	Статистика потребления	2	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения
		1,5	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
		1,0	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на

		минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
	0,5	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допускает ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
	0-0,5	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.

#### 1.2.4 Курсовая работа

##### **1 Общие положения**

Выполнение курсовой работы на тему «Статистический анализ динамики и взаимосвязи явлений» по дисциплине Статистика – заключительный этап в изучении данного курса.

Данная работа представляет собой последовательность заданий по некоторым темам курса, аналогичных заданиям практических работ.

Курсовая работа выполняется на основе статистических данных, подобранных студентами самостоятельно.

##### **2 Структура курсовой работы**

###### **ВВЕДЕНИЕ**

Во введении на 1–2 страницах обосновывается актуальность изучения анализа динамики и взаимосвязи явлений, формулируются цель и задачи курсовой работы, дается характеристика теоретической основы и информационной базы данного исследования, указывается значимость результатов курсовой работы.

###### **1 Теоретические основы анализа динамики и взаимосвязи явлений**

###### **1.1 Статистический анализ динамики**

Раскрыть теоретические основы анализа рядов динамики и структуры явлений (цепные и базисные абсолютный прирост, темп прироста с приведением всех!!! формул).

Основой для выполнения этого раздела могут служить учебники, учебные пособия. При написании данного раздела следует неукоснительно соблюдать права заимствования текстов. Это значит, что на все цитаты должны быть даны ссылки на использованные источники (не менее 10-ти, в том числе Интернет-источников не более 5), которые в свою очередь должны быть представлены в списке литературы. Использованные источники в списке литературы упорядочиваются по алфавиту. Объем данного раздела – не более 15 страниц.

### **1.2 Статистический анализ взаимосвязи явлений**

Раскрыть понятие корреляционно-регрессионного анализа, рассмотреть построение уравнение регрессии и оценку силы связи между явлениями.

## **2 Статистический анализ динамики и взаимосвязи макроэкономических показателей ....**

**2.1. Изучение динамики ВРП и инвестиций в основной капитал (объем 3-4 стр.)**

### **2.2. Изучение взаимосвязи ВРП и инвестиций в основной капитал**

В начале главы приводится таблица данных о ВРП и инвестиций в основной капитал по региону (таблица 1). (Данная таблица составляется на основе статистических данных).

Таблица 1 – Данные о валовом региональном продукте и инвестициях в основной капитал

Год	ВРП, млн. руб.	Инвестиции в основной капитал, млн. руб.
2015		
2016		
2017		
2018		
2019		

Далее проводится анализ показателей динамики региона за 2015 – 2019 годы с использованием графических методов изображения статданных.

В параграфе 2.2 по статистическим данным о ВРП и инвестиций в основной капитал региона строится поле корреляции, определяется резульативный и факторный признак, рассчитывается коэффициент корреляции, определяем уравнение регрессии

Объем данного раздела – не менее 15 страниц.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В заключении на 1–2 страницах кратко, но аргументировано излагаются основные выводы, полученные в ходе изучения теоретических и практических вопросов темы курсовой работы.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

Включает литературу, которой пользовался автор при написании курсовой работы (не менее 25 источников).

### **ПРИЛОЖЕНИЕ**

Включает ксерокопии (распечатку) документов, на основании которых была составлена таблица исходных данных.

**Общий объем курсовой работы – не менее 30 страниц**, количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

## **3 Оформление курсовой работы**

Текстовый материал должен быть проиллюстрирован схемами, таблицами, распечатками документов.

Текст курсовой работы печатается на одной стороне бумаги формата А4, шрифтом *Times New Roman*, размер 14 через полуторный интервал. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25 см. Страницы курсовой работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц курсовой работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Оформление титульного листа представлено в приложении А.

Наименования структурных элементов отчета **СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЕ** служат заголовками структурных элементов курсовой работы. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, полужирным шрифтом, не подчеркивая. Каждый структурный элемент и каждый раздел основной части курсовой работы начинают с новой страницы.

Оформление содержания курсовой работы представлено в Приложении Б.

Основная часть курсовой работы состоит из разделов. Все разделы основной части курсовой работы должны иметь заголовки и обязательно пронумерованы.

Заголовки разделов основной части курсовой работы следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивая, без точки в конце. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовке не допускаются. В конце заголовка точка не ставится.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть 12 пт.

Текст должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований. В тексте не допускаются сокращения слов, кроме общепринятых.

Цифровой материал работы должен оформляться в виде таблиц (Приложение В). Таблицы размещают после первого упоминания о них в тексте. Они набираются шрифтом 12 *Times New Roman* через 1,0 интервал. Их нумеруют арабскими цифрами. На все таблицы в отчете должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово "таблица" с указанием ее номера. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в следующем формате: Таблица Номер таблицы - Наименование таблицы. *Например:* «Таблица 1 – Основной ассортимент продукции ООО «Альфа-М»».

Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце. Подчеркивать и выделять полужирным шрифтом заголовки таблицы не следует.

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через одинарный интервал.

Таблицы, за исключением таблиц приложений следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы каждого приложения обозначаются отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в отчете одна таблица, она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица А.1».

Столбцы в таблицах не нумеруются в том случае, если таблица не разбивается. При переносе таблицы на следующую страницу столбцы нумеруются и повторяются. Над продолжением таблицы справа помещается слово «Продолжение» и номер таблицы, например, «Продолжение таблицы 1» или «Окончание таблицы 1».

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Если все абсолютные и относительные величины, приведенные в таблице, выражены в одних и тех же единицах, то обозначения единицы измерения помещают над таблицей в круглых скобках. Обозначения единицы абсолютной или относительной величины, общей для всех данных в строке или графе, вписывают в соответствующей строке или графе. В таблицах и в тексте слово «год» пишут в сокращенном виде «г.», например «в 2020 г.».

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в отчете непосредственно после текста о курсовой работы, где они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе к соответствующим частям текста курсовой работы). На все иллюстрации в курсовой работе должны быть даны ссылки. При ссылке необходимо писать слово «рисунок» и его номер, например: «в соответствии с рисунком 2» и т.д.

Оформление рисунка представлено в Приложении Г.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается: Рисунок 1.

Слово «Рисунок», его номер и через тире наименование помещают после пояснительных данных и располагают в центре под рисунком без точки в конце.

*Например,* «Рисунок 2 – Структура...».



Если наименование рисунка состоит из нескольких строк, то его следует записывать через один межстрочный интервал. Наименование рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

Формулы, содержащиеся в тексте, выполняются с помощью редактора формул. Формулы располагаются на отдельных строках, по центру и имеют порядковую нумерацию. Номер формулы помещается в конце строки. Под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были пояснены ранее в тексте. Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее 6 рт.

*Например.* Показатель рентабельности реализованной продукции определяется по формуле:

$$R_{\text{реалпрод}} = \frac{ПР}{РП}, \quad (1)$$

где  $ПР$  – прибыль от реализации продукции;  $РП$  – стоимость реализованной продукции.

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой: (3.1).

Оформление формул приведено в Приложении Д.

В курсовой работы рекомендуется приводить ссылки на использованные источники. При нумерации ссылок на документы, использованные при составлении отчета, приводится сплошная нумерация для всего текста курсовой работы в целом или для отдельных разделов. Порядковый номер ссылки (отсылки) приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки. Порядковый номер библиографического описания источника в списке использованных источников соответствует номеру ссылки.

Текст, таблицы, иллюстрации вспомогательного материала рекомендуется оформлять в приложениях. Приложение оформляют как продолжение пояснительной записки, располагаются на отдельных страницах и помещаются после списка использованных источников.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием сверху справа слова «ПРИЛОЖЕНИЕ». Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова "ПРИЛОЖЕНИЕ" следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

Если в курсовой работы одно приложение, оно обозначается "ПРИЛОЖЕНИЕ А".

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце.

В тексте курсовой работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте курсовой работы.

Нумерация страниц приложений продолжает общую нумерацию работы.

Список использованных источников (может содержать библиографический список, список отчетов, проектов, нормативно-правовых документов, монографические, публицистические, статистические источники (не старше 5 лет), а также Интернет-ресурсы, использованные при прохождении практики и составлении отчета), литература из ЭБС.

#### Критерии оценивания хода выполнения

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание курсовой работы: – работа соответствует заданию; – работа выполнено самостоятельно; – курсовая работа защищена в срок; – тема, заявленная в работе, раскрыта полностью, все выводы подтверждены расчетами; – материал излагается грамотно, логично, последовательно; – оформление отвечает требованиям написания курсовой работы.	0-50
Итого:	0-50

### 1.3. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля (промежуточной аттестации)

Семестр	Вид промежуточной аттестации	Вид контрольного мероприятия	Балльные оценки
4	Зачет с оценкой	Защита курсовой работы	0-50
4	Экзамен	Тестовые задания Вопросы к экзамену	0-20 0-30

#### 1.3.1. Курсовая работа

##### Защита курсовой работы

##### Критерии оценивания защиты курсовой работы

Критерии оценивания	Количество баллов
Обучающийся четко и последовательно докладывает результаты работы, аргументировано отвечает на вопросы, демонстрирует умение анализировать, делать обобщение и выводы	50-40
Обучающийся последовательно докладывает результаты работы, но неаргументировано отвечает на вопросы, не может анализировать, делать обобщение и выводы	39-30
Обучающийся последовательно докладывает результаты работы, но неаргументировано отвечает на вопросы	29-20
Обучающийся нечетко докладывает результаты работы, неаргументировано отвечает на вопросы	19-1
Обучающийся отсутствовал на защите	0

#### 1.3.2. Тестовые задания

Тестовые задания промежуточной аттестации представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля.

#### 1.3.3 Комплексное задание (билет)

Экзаменационные билеты равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий. В билете два вопроса.

### 1.3.3.1 Вопросы на экзамен

1. Предмет и объект статистики.
2. Задачи статистики и ее разделы.
3. Методы статистики.
4. Этапы статистического исследования.
5. Основные формы статистического наблюдения.
6. Основные виды статистического наблюдения.
7. Основные способы статистического наблюдения.
8. Понятие объекта и единицы наблюдения.
9. Организационные вопросы наблюдения.
10. Вопросы точности наблюдения.
11. Понятие сводки. Виды сводок.
12. Понятие группировки и ее задачи.
13. Виды группировочных признаков.
14. Принципы и порядок построения.
15. Типы группировок.
16. Ряды распределения. Их виды.
17. Виды и элементы вариационного ряда.
18. Графическое изображение рядов распределения.
19. Понятие статистической таблицы. Основные элементы.
20. Виды таблиц.
21. Шкалы, диаграммы, статистические карты.
22. Виды диаграмм.
23. Классификация показателей, используемых в статистике.
24. Абсолютные и относительные показатели.
25. Средние величины. Виды формул. Правила выбора формулы для нахождения среднего значения.
26. Понятие вариации.
27. Абсолютные показатели вариации.
28. Относительное линейное отклонение. Коэффициент вариации.
29. Выборочное наблюдение и его задачи.
30. Понятие генеральной и выборочной совокупности.
31. Виды выборок.
32. Определение объема выборки.
33. Способ отбора.
34. Средняя и предельная ошибки выборки.
35. Основные понятия корреляционного и регрессионного анализа.
36. Парная корреляция и парная линейная регрессия.
37. Множественная корреляция и множественная линейная регрессия.
38. Коэффициенты эластичности.
39. Оценка значимости параметров взаимосвязи.
40. Непараметрические методы оценки связи.
41. Ряды динамики, их классификация.
42. Показатели анализа рядов динамики.

43. Структура ряда динамики.
44. Понятие тренда. Прогноз на основе тренда.
45. Анализ сезонных колебаний. Учет сезонных колебаний при прогнозировании.
46. Понятие структуры. Направления изучения структуры.
47. Частные показатели структурных сдвигов.
48. Обобщающие показатели структурных сдвигов.
49. Понятие экономического индекса. Индивидуальные и сводные индексы.
50. Индивидуальные и сводные индексы цен, физического объема и товарооборота.
51. Сводные индексы в средней арифметической и средней гармонической формах.
52. Индексы постоянного и переменного состава. Индекс структурных сдвигов.
53. Понятие об экономической статистике, ее предмет, методы и задачи.
54. Система показателей экономической статистики.
55. Классификации, группировки, номенклатуры. Их виды.
56. Отраслевая классификация.
57. Секторная классификация.
58. Основные понятия СНС. Структура СНС.
59. Основные показатели СНС
60. Общие принципы построения СНС.
61. Методы определения ВВП. Изучение динамики ВВП.
62. Понятие национального богатства.
63. Виды группировок НБ.
64. Классификация НБ на основе экономических активов.
65. Понятие основных фондов. Методы оценки основных фондов.
66. Амортизация и износ основных фондов.
67. Баланс основных фондов.
68. Анализ состояния, движения и использования основных фондов.
69. Понятие оборотных фондов
70. Характеристика наличия оборотных средств.
71. Оборачиваемость оборотных средств.
72. Анализ использования материальных оборотных средств.
73. Понятие и состав издержек производства.
74. Показатели уровня и динамики издержек производства продукции.
75. Понятие и состав издержек обращения.
76. Показатели уровня и динамики издержек обращения.
77. Показатели прибыли предприятия.
78. Показатели рентабельности предприятия.
79. Понятие «социальной статистики», ее предмет, методы и задачи
80. Показатели численности населения.
81. Состав населения.
82. Статистика естественного и механического движения населения.
83. Трудовые ресурсы.
84. Показатели естественного и механического движения трудовых ресурсов.
85. Состав экономически активного населения.

86. Изучение занятости и безработицы.
87. Показатели численности персонала предприятия.
88. Показатели движения персонала предприятия.
89. Структура фонда рабочего времени.
90. Баланс рабочего времени.
91. Показатели использования рабочего времени.
92. Измерение уровня производительности труда.
93. Анализ динамики производительности труда.
94. Состав затрат на рабочую силу.
95. Заработная плата, ее формы. Фонд заработной платы.
96. Средний уровень заработной платы.
97. Показатели динамики заработной платы.

### *Критерии оценивания*

Полнота раскрытия материала; логичность изложения материала; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; использование научной терминологии; демонстрация усвоенного ранее материала; знание источников информации; самостоятельность в изложении материала.

Ответы на вопросы должны быть развернутыми, полными. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается до 15 баллов в зависимости от полноты ответа. Дополнительные баллы (до 5) получает обучающийся, который сформулировал собственную позицию в отношении анализируемого вопроса, представил анализ вопроса во взаимосвязи с целями и задачами дисциплины. Таким образом, максимальная оценка за комплексное задание составляет 30 баллов.

### *Балльная система оценивания:*

Критерии оценивания	Количество баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов;</li> <li>– ответ дан самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;</li> </ul>	12-15

<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы;</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованию на максимальную оценку, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя;</li> </ul>	8-11
<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих ответов;</li> <li>– неполное знание теоретического материала, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы;</li> </ul>	4-7
<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала либо отказ от ответа;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, некоторые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>	1-3
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответ не получен.</li> </ul>	0

