

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Прохоров Сергей Григорьевич
Должность: Председатель УМК
Дата подписания: 06.09.2024 13:40:51
Уникальный программный ключ:
b1cb3ce3b5a8850f04c5b25f9bc691893e7a6284

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Чистопольский филиал «Восток»

(наименование института (факультета, филиала))

Кафедра экономики инновационного производства

(наименование кафедры разработчика)

УТВЕРЖДЕНО:

**Ученым советом КНИТУ-КАИ
(в составе ОП ВО)**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине (модулю)

Б1.О.02 История России

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)

Чистополь 2023

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) разработан для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки (специальности):

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)
38.03.05 Бизнес-информатика	Информационные технологии в бизнесе

Разработчик(и):

Бакеева Римма Равиловна, доцент, к.и.н.

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) рассмотрен на заседании кафедры экономики инновационного производства, протокол № 10/5 от 26.05.2023г.

Заведующий кафедрой ЭИП

Свирина А.А., д.э.н., профессор

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация предназначена для оценки достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

1.1 Оценочные средства и балльные оценки для контрольных мероприятий

Таблица 1.1 Объем дисциплины (модуля) для очной/заочной формы обучения

Семестр, курс	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в з.е./час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)						Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)						
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
Очная форма обучения														
1	2 ЗЕ/72	32	-	32	-	-	-	0,35	-	-	7,65	-	зачет	
2	2 ЗЕ/72	32	-	32	-	-	-	0,35	-	-	7,65	-	зачет	

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по

дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 1.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 1.3.

Таблица 1.2 Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
1 семестр				
Тестирование	15	15		30
Реферат	10	10		20
Итого (максимум за период)	25	25		50
Зачет				50
Итого				100

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
2 семестр				
Тестирование	15	15		30
Реферат	10	10		20
Итого (максимум за период)	25	25		50
Зачет				50
Итого				100

Таблица 1.3 Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Неудовлетворительно

Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – зачет проводится в виде итогового тестирования.

Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – зачет, проводится два этапа: тестирование и устные ответы на экзаменационные вопросы.

2 Оценочные средства для проведения текущего контроля

2.1 Тестовые вопросы

Тестовые вопросы содержат следующие типы вопросов с соответствующим количеством баллов за правильный ответ:

Тип вопроса	Количество баллов за правильный ответ
запрос выбора вариантов ответа	1

№ п/п	Сем естр	№ Атте стац ии	Вопрос	Варианты ответа	Ключ
1		1	В каком веке Россия стала великой морской державой?	XVI	-
				XVII	-
				XVIII	+
				XIX	-
2		1	Важнейшая историческая заслуга князя Ивана Калиты состояла в	принятии первого свода законов «Русская правда»	-
				освобождении Руси от ордынской зависимости	+
				создании первого общерусского Судебника	-
				усилении роли Москвы как центра объединения русских земель	-
3		1	Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:	1649	-
				1645	-
				1654	-
				1613	+
4			Что из названного относится к результатам политики Петра I в области образования?	появление светских учебных заведений	+
				введение всеобщего начального образования	-
				учреждение женских школ и училищ	-
				создание сети университетов в крупных городах	-
5			Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?	1) Дмитрий Донской;	-
				2) Александр Невский;	+
				3) Иван Калита;	-
				4) Иван III.	-
6			Что из названного произошло в XIX веке?	упразднение патриаршества	-
				учреждение коллегий	-

				провозглашение России империей	-
				отмена крепостного права	+
7			«Мы были дети 1812 года» – так говорили о себе	славянофилы	-
				марксисты	-
				декабристы	+
				народовольцы	-
8			Как назывался учрежденный в 1810 г. законосовещательный орган государственной власти?	Государственный Совет	-
				Государственная Дума	-
				Высочайший Сенат	+
				Святейший Синод	-
9			«Соборное уложение» царя Алексея Михайловича было принято в	1649 г.	+
				1645 г.	-
				1646 г.	-
				1647 г.	-
10			Прочтите отрывок из воспоминаний публициста Ю.Ф.Самарина и укажите имя императора, о начале царствования которого идет речь. «Прошлое царствование началось с того, что в один морозный день, на Дворцовой площади, облетел лучший цвет целого поколения. В развитии нашей общественности последовал насильственный перерыв».	Павел Петрович	-
				Александр Павлович	-
				Константин Павлович	-
				Николай Павлович	+
11			Основным соперником Московского княжества в борьбе за главенство в Северо – Восточной Руси было(а):	Рязанское княжество	-
				Тверское княжество	+
				Суздальско-Нижегородское княжество	-
				Новгородская земля	-
12			Какой из перечисленных ниже органов власти был создан во время правления Петра I?	Государственный Совет	-
				Государственная Дума	-
				Верховный тайный Совет	-
				Сенат.	+
13			Завершивший Русско-турецкую войну Берлинский конгресс, на котором России удалось отстоять независимость Черногории, добиться автономии для Северной Болгарии, состоялся в:	1815	+
				1856	-
				1878	-
				1907	-
14			Время перехода крестьян от одного владельца к другому, установленное судебником	пожилое	-
				погост	-
				отходничество	-

		1497 года, носило название:	Юрьев день	+
15		Титул «государя всея Руси» принял:	Иван Калита	-
			Василий II	-
			Василий Тёмный	-
			Иван III	+
16		Продвижение русских в Сибирь в XVII в. связано с именем	Ермака Тимофеевича	+
			Семена Дежнева	-
			Степана Разина	-
			Витуса Беринга	-
17		Манифест 19 февраля 1861 г. подписал:	Александр I	-
			Николай I	-
			Александр II	+
			Николай II	-
18		Основателем Московского княжества был:	Дмитрий Донской	-
			Юрий Долгорукий	+
			Даниил Александрович	-
			Александр Невский	-
19		Даты 1801 г., 1825 г., 1855 г., 1881 г. относятся к:	процессу освобождения крестьян	-
			началу царствований российских императоров	+
			реформам государственного управления	-
			этапам промышленного переворота в России	-
20		Какое решение принял М.И. Кутузов в 1812 г. в деревне Филя:	дать сражение у реки Березины	-
			вывести войска из Москвы без боя	+
			заключить мирное соглашение с Наполеоном	-
			дать сражение при Бородине	-
21		Как называлась первая русская летопись?	“Слово о полку Игореве	-
			“Повесть временных лет” Нестора	+
			“Поучение детям» Владимира Мономаха	-
			“Слово о законе и благодати	-
22		Что такое вотчина?	землевладение дворян	-
			землевладение опричников, выдаваемое за заслугу	-
			землевладение бояр и князей, передаваемое по наследству	+
			землевладение воевод	-
23		Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло в районе реки:	Сити	-
			Вожи	-
			Угры	-
			Калки	+
24		Укажите имя предводителя крестьянской войны, произошедшей во второй	Иван Болотников	-
			Емельян Пугачёв	-
			Кондратий Булавин	-

			половине XVII в?	Степан Разин	+
25			При Иване IV Грозном в России:	складывается система приказов	+
				проводится министерская реформа	-
				вводится «Табель о рангах»	-
				происходит присоединение к России средней Азии	-
26			Какое историческое лицо сыграло значительную роль в период «смутного времени»?	Малюта Скуратов	-
				Александр Меншиков	-
				Кузьма Минин	+
				Ермак Тимофеевич	-
27			Какая черта характерна для абсолютной монархии, существовавшей в России в XVIII веке?	неограниченная власть монарха	+
				самостоятельность местной власти	-
				четкое распределение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную	-
				большая роль патриарха в государственном управлении	-
28			Понятие «церковный раскол» возникло в царствование	Федора Алексеевича	-
				Алексея Михайловича	+
				Петра I	-
				Екатерины II	-
29			Зарождение «политики просвещенного абсолютизма» в России связывают с эпохой управления:	Петра I	-
				Елизаветы Петровны	-
				Екатерины II	+
				Александра I	-
30			Когда Россия завоевала выход к Черному морю?	в результате войны с Крымским ханством в 1661 году	-
				в результате присоединения украинских земель в 1654 году	-
				в результате войны с Турцией в 1768-1774 годах	+
				в результате войны с Турцией в 1806-1812 годах	-
31			Когда и кто в России впервые принял царский титул?	1505-Иван III	-
				1547-Иван IV	+
				1721-Петр I	-
				1762-Петр III	-
32			В начале царствования он мечтал дать народу конституцию; при нем был принят указ о вольных хлебопашцах, открывались новые университеты, лицеи. Имя этого царя:	Петр I	
				Павел I	-
				Александр I	+
				Николай I	-
33			Принятая в годы правления Николая I в качестве	«сила власти — царю, сила мнения — народу!»	-

		официальной идеологии система взглядов основывалась на положении:	«Москва — третий Рим, а четвертому не бывать»	-
			«православие, самодержавие, народность»	+
			«сначала успокоение, потом реформы»	-
34		Выступление Северного общества началось:	25 ноября 1926 г.;	-
			14 декабря 1825 г.;	+
			25 декабря 1825 г.	-
			19 февраля 1825г.	-
35		Кто такие западники?	религиозная секта	-
			сторонники особого исторического пути России	-
			представители западноевропейских стран-инвесторов в экономику России	+
			сторонники западноевропейского пути развития России	-
36		Цусимское сражение произошло	зимой 1904г.	-
			летом 1904 г.	+
			зимой 1905 г.	-
			весной 1905 г.	-
37		Реформа П. А. Столыпина предполагала	успокоение страны с помощью чрезвычайных мер и проведение аграрной и других реформ	+
			упразднение Государственной думы и расширение прав дворянства	-
			отмену самодержавной власти	-
			вывоз части рабочих в неосвоенные места для снижения напряженности в городах и подъема сельского хозяйства	-
38		Брусиловский прорыв был осуществлен	осенью 1915 г. в ответ на разгром русских армий в Восточной Пруссии	-
			зимой 1916 г. для остановки германского наступления на Восточном фронте	-
			весной 1916 г. по просьбе союзников России	+
			летом 1916 г. для взятия Берлина	-
39		Военный коммунизм – это ...	политика террора в отношении белогвардейцев	-
			национальная политика большевиков в отношении бывших землевладельцев и	-

				промышленников	
				социально-экономическая политика советской власти в период Гражданской войны	+
				политика организации Красной Армии на первых этапах ее существования	-
40			Линия Маннергейма – это ...	название общей политики Финляндии против СССР в 1940 г.	-
				граница между СССР и Финляндией после войны 1939-1940 гг.	-
				система финских оборонительных сооружений	+
				система советских оборонительных сооружений под Ленинградом	-
41			В 1940 г. Тройственный пакт подписали	Германия, СССР и страны Прибалтики	-
				Италия, Япония и Греция	-
				Япония, Китай и Германия	-
				Германия, Италия и Япония	+
42			Блокада Ленинграда была прорвана	в январе 1942 г.	-
				в феврале 1942 г.	-
				в январе 1944 г.	+
				в феврале 1943 г.	-
43			Второй фронт был открыт	22 апреля высадкой союзников в Италии	-
				9 мая высадкой союзников в Греции	-
				12 мая высадкой союзников в Финляндии	-
				6 июня высадкой союзников в Нормандии	+
44			Политика разоружения была связана в первую очередь	с контролем за количеством обычных вооружений	-
				с контролем за ядерным оружием	+
				с запретом на производство отдельных видов оружия	-
				с запретов на производство ядерного оружия	-
45			Введение войск СССР в Афганистан произошло	19 сентября 1971 г. по решению Ю. В. Андропова	-
				19 сентября 1975 г. по решению Съезда КПСС	-
				25 декабря 1979 г. по решению Л. И. Брежнева и нескольких человек	+
				25 декабря 1981 г. по решению	-

				Варшавского договора	
46			Кризис 1998 г. был связан	с нехваткой наличных денег	-
				с резким сокращением производства в России	-
				с превышением долговых обязательств страны суммы ее бюджета	+
				с отказом ряда стран от импорта товаров в Россию	-
47			Общественная палата РФ создана:	в 2006 г.	-
				в 2005 г.	+
				в 2002 г.	-
				в 2000 г.	-
48			Аграрная реформа П. А. Столыпина предусматривала	ликвидацию помещичьего землевладения	-
				социализацию земли	-
				создание частных крестьянских хозяйств	+
				национализацию земли	-
49			Что из названного было одной из целей России в Первой мировой войне?	усиление влияния на Балканах	+
				стремление расширить влияние в Юго-Восточной Европе	-
				усиление влияния в Манчжурии	-
				расширение территорий на Кавказе	-
50			Причиной Гражданской войны стала:	интервенция стран Антанты	-
				стольпинская аграрная реформа	-
				ликвидация II Государственной думы	-
				экономическая политика советской власти в деревне	+
51			План вторжения немецких войск на Британские острова:	«Ост»	-
				«Барбаросса»	-
				«План Шлиффена»	-
				«Морской лев»	+
52			Верховным главнокомандующим в годы Великой отечественной войны был:	Г. К. Жуков	-
				К. Е. Ворошилов	-
				И. В. Сталин	+
				С. М. Буденный	-
53			Причиной коренного перелома в Великой Отечественной войне стала:	смена Верховного главнокомандующего	-
				Отправка на фронт заключенных ГУЛАГа	-
				атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки	-
				перевод промышленности СССР на военные рельсы	+
54			К понятию «холодная война» относится:	создание ООН	-
				раскол Германии	+

				военный конфликт на Халхин-Гол	-
				создание антигитлеровской коалиции	-
55			Установление «железного занавеса» между СССР и странами Запада привело к:	развитию отечественной металлургии	-
				сокращению культурных контактов с Западом	+
				переходу СССР на постиндустриальную стадию развития	-
				созданию новых оборонительных рубежей на западной границе СССР	-
56			Когда начался период, получивший название «перестройка»?	1982 г.	-
				1985 г.	+
				1988 г.	-
				1991 г.	-
57			Попытка отстранения М. С. Горбачева с поста президента СССР и смены проводимого им курса получила название:	«война законов»	-
				«августовский путч»	+
				«парад суверенитетов»	-
				«новоогаревский процесс»	-
58			В результате финансового кризиса 1998 г.	увеличилась стоимость ценных бумаг	-
				увеличились иностранные инвестиции	-
				обесценились денежные вклады населения	+
				были выпущены банковские билеты (червонцы)	-
59			Результат антитеррористической операции в Чечне в 1999 г.	создание СНГ	-
				отставка Б. Н. Ельцина	-
				подписание Хасавюртовских соглашений	-
				сохранение территориальной целостности России	+
60			До того, как занять пост министра внутренних дел, П.А. Столыпин был:	министром земледелия	-
				саратовским губернатором	+
				министром финансов	-
				предводителем дворянства	-
61			Временный комитет Государственной думы в феврале 1917 г. возглавил:	М.В. Родзянко	+
				А.И. Гучков	-
				М.И. Терещенко	-
				П.Н. Миллюков	-
62			По планам Временного комитета Государственной думы Николай II должен был подписать отречение в пользу:	великого князя Михаила	+
				Учредительного собрания	-
				царевича Алексея	-
				Временного правительства	-
63			Россия вступила в Первую	1 августа 1914 г.	+

			мировую войну:	15 июля 1914 г.	-
				1 сентября 1914 г.	-
				15 октября 1914 г.	-
64			Главную причину низкой рентабельности сельского хозяйства П.А. Столыпин видел в:	существовании помещичьего землевладения	+
				сохранении крестьянской общины	-
				отсутствии агрономической культуры	-
				использование устаревших орудий труда	-
65			В сформированном в феврале—марте 1917 г. Временном правительстве большинство портфелей получили:	кадеты	+
				эсеры	-
				октябристы	-
				трудовики	-
66			Главнокомандующим русской армией в начале Первой мировой войны был:	В.А. Сухомлинов	+
				М.В. Алексеев	-
				Великий князь Николай Николаевич	-
				Л.Г. Корнилов	-
67			Приказ № 1 по армии в 1917 г. был издан:	Временным правительством	-
				Советом рабочих депутатов	+
				Генеральным штабом	-
				Государственной Думой	-
68			С лозунгом поражения своего правительства в Первой мировой войне выступили:	социалисты-революционеры	-
				народные социалисты	-
				РСДРП(б)	+
				РСДРП	-
69			Правительство князя Львова в 1917 г. называло себя Временным, так как:	предполагались всеобщие выборы постоянного правительства	-
				собиралось сдать свои полномочия после окончания войны	-
				собиралось действовать до созыва Учредительного собрания	+
				сами ощущали себя временщиками	-
70			Председателем РВС в годы Гражданской войны был:	Л.Д. Троцкий	+
				С.С. Каменев	-
				В.И. Ленин	-
				Я.М. Свердлов	-

1.2.3 Реферат

Тематика рефератов (не менее 30)

1. Древнерусское государство – Киевская Русь в IX-XII веках.
2. Норманнская теория: правда или вымысел.
3. Принятие христианства на Руси и его историческое значение.
4. Борьба Руси с иностранными вторжениями в XIII веке.
5. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование единого Российского государства.
6. Куликовская битва и её историческое значение.
7. Реформы Ивана IV. Избранная рада.
8. Внешняя политика России в XVI веке. Ливонская война.
9. Опричнина Ивана Грозного - причины и последствия.
10. Предпосылки русской смуты. Правление Бориса Годунова.
11. Правление Василия Шуйского. Восстание И.И. Болотникова. Лжедмитрий II.
12. Открытая интервенция в Россию в 1609- 1612 гг. Освобождение страны от польских захватчиков. Начало правления династии Романовых.
13. Внутренняя и внешняя политики России в первой половине XVII века.
14. Воссоединение Украины с Россией. Переяславская Рада.
15. «Бунташный век». Народные движения во второй половине XVII века.
16. Церковные реформы Никона и их последствия.
17. Внешняя политика России при правлении Петра I.
18. Внутренняя политика и реформы Петра I.
19. Эпоха дворцовых переворотов в Российской империи (1725-1762 гг.)
20. Начало правления Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма.
21. Крестьянская война (1773-1775) под предводительством Е. И. Пугачева и ее последствия.
22. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
23. Россия в первой четверти XIX века. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
24. Победа русского народа в Отечественной войне 1812-1814 годов.
25. Восстание декабристов. Правление Николая I.
26. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Поражение России в Крымской войне (1853-1856).
27. Внутренняя политика России во второй половине XIX века. Реформы Александра II.
28. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
29. Политическая борьба и общественные движения в России второй половины XIX века.
30. Россия на рубеже XIX-XX веков: социально-экономическое состояние.
31. Начало правления Николая II. Либеральные реформы С.Ю.Витте.
32. Русско-японская война 1904-1905 гг. и её последствия для России.
33. Общественные движения в России на рубеже XIX-XX веков.
34. Первая русская революция 1905-1907 гг. и её итоги.

35. Столыпинская аграрная реформа и её итоги.
36. Российское общество в 1907- 1913 гг. Идеиная борьба и внутренняя политика царизма.
37. Внешняя политика России накануне 1 мировой войны.
38. Россия в первой мировой войне. Падение монархии.
39. Российское общество между февралём и октябрём 1917 года.
40. Октябрь 1917 года – большевистский переворот или народная революция.
41. Причины и характер Гражданской войны в России.
42. «Белое движение» и его сущность.
43. Политика «военного коммунизма » и её итоги.
44. Новая экономическая политика (НЭП) и её итоги.
45. Образование СССР и всемирно-историческое значение этого события.
46. Политическая борьба и формирование административно-командной системы в СССР в 20-30 годы прошлого века.
47. Внешняя политика СССР в 20-30 годы XX века.
48. Основные периоды и итоги Великой Отечественной войны.
49. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.
50. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенные годы (1945-1953).
51. Общественно-политическая жизнь страны в послевоенные годы (1945-1953 гг.)
52. Внешняя политика Советского союза в послевоенные годы. Образование социалистического лагеря.
53. «Холодная война», её причины и последствия.
54. Внутренняя политика СССР в 1953-1964 гг. Осуждение культа личности Сталина.
55. Внешняя политика СССР в 1953-1964 годах. Противоречивость курса.
56. Внутренняя политика СССР в 1965-1984 годы. От попыток проведения реформ к застою.
57. «Перестройка» в СССР и её последствия.
58. «Новое политическое мышление» в 1985 -1991 годы.
59. Распад СССР и его последствия.
60. Россия в 90-е годы XX столетия и в начале XXI века

Структура реферата

1. Введение.

Введение – это вступительная часть реферата, предваряющая текст. Оно должно содержать следующие элементы:

- а) очень краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен реферат;
- б) общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате;
- в) цель данной работы;
- г) задачи, требующие решения.

Объем введения при объеме реферата в 10-15 страниц – 1-2 страницы.

2. Основная часть.

В основной части реферата обучающийся дает письменное изложение материалов по предложенному плану, используя материал из источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики.

В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения. Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру реферируемого материала.

3. Заключение.

Заключение подводит итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание, содержать общий вывод, к которому пришел автор реферата, предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п. Никакие конкретные случаи, факты, цифры не анализируются.

Заключение по объему, как правило, должно быть меньше введения.

4. Список использованных источников.

В алфавитном порядке размещаются все источники независимо от формы и содержания: учебники и учебные пособия, официальные материалы, научные статьи, монографии и энциклопедии, документы.

3. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля (промежуточной аттестации)

Семестр	Вид промежуточной аттестации	Вид контрольного мероприятия	Балльные оценки
1		Тестовые задания Реферат	0-20 0-30
	Зачет	Вопросы к зачету	50
2		Тестовые задания Реферат	0-20 0-30
	Зачет	Вопросы к зачету	50

3.1. Тестовые задания

Тестовые задания промежуточной аттестации представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля.

3.2 Комплексное задание (экзаменационный билет)

Билеты экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий. В билете два вопроса.

3.2.1 Вопросы на зачете/экзамене (экзаменационные вопросы)

№ п/п	Тип вопроса	Вопрос
1	Теоретический	Древнерусское государство – Киевская Русь в IX-XII веках.
2		Норманнская теория: правда или вымысел.
3		Принятие христианства на Руси и его историческое значение.
4		Борьба Руси с иностранными вторжениями в XIII веке.
5		Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование единого Российского государства.
6		Куликовская битва и её историческое значение.
7		Реформы Ивана IV. Избранная рада.
8		Внешняя политика России в XVI веке. Ливонская война.
9		Опричнина Ивана Грозного - причины и последствия.
10		Предпосылки русской смуты. Правление Бориса Годунова.
11		Правление Василия Шуйского. Восстание И.И.

		Болотникова. Лжедмитрий II.
12		Открытая интервенция в Россию в 1609- 1612 гг. Освобождение страны от польских захватчиков. Начало правления династии Романовых.
13		Внутренняя и внешняя политики России в первой половине XVII века.
14		Воссоединение Украины с Россией. Переяславская Рада.
15		«Бунташный век». Народные движения во второй половине XVII века.
16		Церковные реформы Никона и их последствия.
17		Внешняя политика России при правлении Петра I.
18		Внутренняя политика и реформы Петра I.
19		Эпоха дворцовых переворотов в Российской империи (1725-1762 гг.)
20		Начало правления Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма.
21		Крестьянская война(1773-1775) под предводительством Е. И. Пугачева и ее последствия.
22		Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
23		Россия в первой четверти XIX века. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
24		Победа русского народа в Отечественной войне 1812-1814 годов.
25		Восстание декабристов. Правление Николая I.
26		Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Поражение России в Крымской войне (1853-1856).
27		Внутренняя политика России во второй половине XIX века. Реформы Александра II.
28		Внешняя политика России во второй половине XIX века.
29		Политическая борьба и общественные движения в России второй половины XIX века.
30		Россия на рубеже XIX-XX веков: социально-экономическое состояние.
31		Начало правления Николая II. Либеральные реформы С.Ю.Витте.
32		Русско-японская война 1904-1905 гг. и её последствия для России.
33		Общественные движения в России на рубеже XIX-XX веков.
34		Первая русская революция 1905-1907 гг. и её итоги.

35		Столыпинская аграрная реформа и её итоги.
36		Российское общество в 1907- 1913 гг. Идеиная борьба и внутренняя политика царизма.
37		Внешняя политика России накануне 1 мировой войны.
38		Россия в первой мировой войне. Падение монархии.
39		Российское общество между февралём и октябрем 1917 года.
40		Октябрь 1917 года – большевистский переворот или народная революция.
41		Причины и характер Гражданской войны в России.
42		«Белое движение» и его сущность.
43		Политика «военного коммунизма » и её итоги.
44		Новая экономическая политика (НЭП) и её итоги.
45		Образование СССР и всемирно-историческое значение этого события.
46		Политическая борьба и формирование административно-командной системы в СССР в 20-30 годы прошлого века.
47		Внешняя политика СССР в 20-30 годы XX века.
48		Основные периоды и итоги Великой Отечественной войны.
49		Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.
50		Социально-экономическое развитие СССР в послевоенные годы (1945-1953).
51		Общественно-политическая жизнь страны в послевоенные годы (1945-1953 гг.)
52		Внешняя политика Советского союза в послевоенные годы. Образование социалистического лагеря.
53		«Холодная война», её причины и последствия.
54		Внутренняя политика СССР в 1953-1964 гг. Осуждение культа личности Сталина.
55		Внешняя политика СССР в 1953-1964 годах. Противоречивость курса.
56		Внутренняя политика СССР в 1965-1984 годы. От попыток проведения реформ к застою.
57		«Перестройка» в СССР и её последствия.
58		«Новое политическое мышление» в 1985 -1991 годы.
		Распад СССР и его последствия.
		Россия в 90-е годы XX столетия и в начале XXI века

Критерии оценивания

Суммарно оцениваются ответы на вопросы. Ответы должны быть развернутыми, полными. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается до 15 баллов в зависимости от полноты ответа.

Оценивается полнота раскрытия материала; логичность изложения материала; умение иллюстрировать конкретными примерами; знание формул, терминологии, обозначений; использование профессиональной терминологии; демонстрация усвоенного ранее материала; самостоятельность в изложении материала.

Пример балльной системы оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов
<ul style="list-style-type: none">– полно раскрыто содержание материала;– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;– продемонстрировано системное и глубокое знание материала;– точно используется терминология;– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов;– ответ дан самостоятельно, без наводящих вопросов;– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;	10-15
<ul style="list-style-type: none">– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;– продемонстрировано усвоение основной литературы;– ответ удовлетворяет в основном требованию на максимальную оценку, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя;	7-9
<ul style="list-style-type: none">– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих ответов;– неполное знание теоретического материала, обучающийся не может	4-6

применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы;	
– не раскрыто основное содержание учебного материала либо отказ от ответа; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, некоторые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	1-3
-ответ не получен.	0

Пример балльной системы оценивания вопросов:

Задание	Критерии оценивания	Количество баллов
Теоретический вопрос	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; – допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;	0-15
Теоретико-практический вопрос	– ответ дан самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – все выводы носят аргументированный и доказательный характер	0-15

3.3. Курсовая работа (курсовой проект)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена